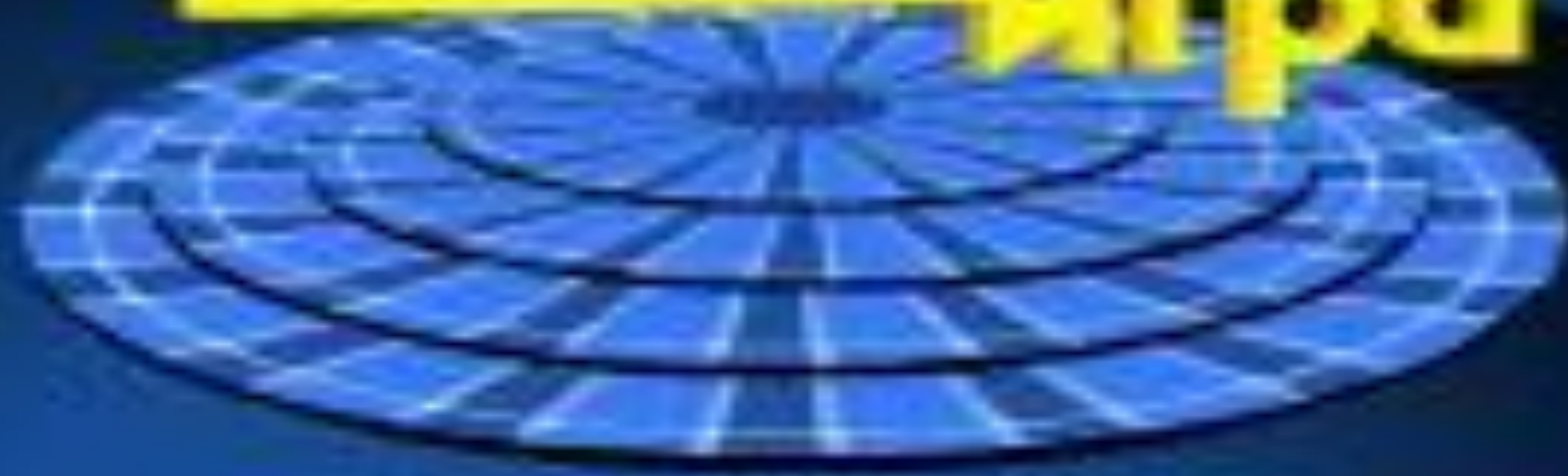


# **«Интеллектуальный турнир «Своя игра» в 4 классе.**

Иванова Зинаида Петровна, учитель начальных классов, Отличник образования Республики Саха (Якутия), Почетный работник общего образования Российской Федерации.

СВОЯ

ИГРА





**Добрый день!**

**Мы приветствуем  
вас на интеллектуальном  
турнире «Своя игра».**

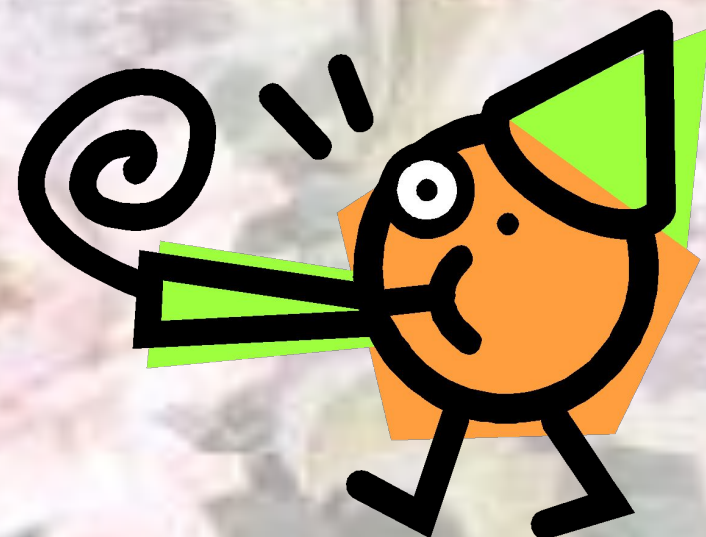
# ***Цели занятия:***

- **Образовательная** – обобщить и закрепить знания по русскому языку и литературе.
- **Развивающая** – развить мышление, память, внимательность.
- **Воспитательная** – воспитывать интерес к изучению русского языка, формировать умение работать в группах.



# ВНИМАНИЕ!

Для начала познакомимся с  
условиями игры.



**Игра состоит из двух раундов:**

**1 раунд: литература + грамматика**

**2 раунд: финал «Своя игра»**



Фонетика	200	400	600	800	1000
Словообразо-вание	200	400	600	800	1000
Лексикология	200	400	600	800	1000
Читальный зал	200	400	600	800	1000
Морфология	200	400	600	800	1000
Синтаксис	200	400	600	800	1000
Загадки	200	400	600	800	1000
Всякая всячина	200	400	600	800	1000

Перед вами табло с указанием секторов и количеством баллов, которое вы можете заработать.

1. Команда № 1 начинает игру. Она выбирает сектор и ячейку с тем количеством баллов, которое хочет выиграть.

2. Если команда правильно ответила, то ей присуждается то количество баллов, которое указано на табло, и команда дальше продолжает игру.

3. Если команда не смогла ответить на вопрос, то у неё вычитается количество баллов, указанных на табло, и ход переходит к команде-сопернику.

4. Если команда ещё не заработала очки, и при этом не смогла ответить на вопрос, то у неё вычитается количество баллов, указанных на табло, в счет будущих баллов.

## Вопросы – сюрпризы.



*«Счастливый случай»* - команда получает число баллов, указанных в данном вопросе.

*«Несчастный случай»* - команда штрафуетя на указанное количество баллов.

*«Кот в мешке»* - вопрос можно отдать команде – сопернику.



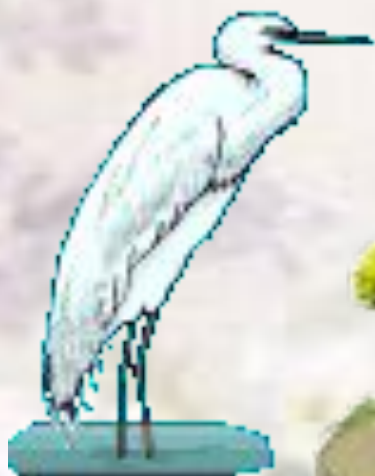


<b>Фонетика</b>	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>
<b>Словообразование</b>	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>
<b>Лексикология</b>	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>
<b>Читальный зал</b>	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>
<b>Морфология</b>	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>
<b>Синтаксис</b>	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>
<b>Загадки</b>	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>
<b>Всякая всячина</b>	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>





**Именно это является  
наименьшей единицей устной  
речи.**



# Звук



**Этому числу равно  
количество букв русского  
алфавита.**



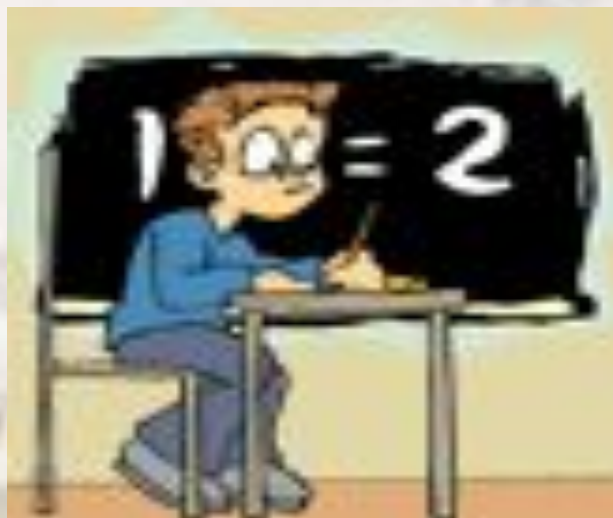
## 33 буквы

Аа	[а]	Кк	[ка]	Хх	[ха]
Бб	[бэ]	Лл	[эль]	Цц	[цэ]
Вв	[вэ]	Мм	[эм]	Чч	[че]
Гг	[гэ]	Нн	[эн]	Шш	[ша]
Дд	[дэ]	Оо	[о]	Щщ	[ща]
Ее	[е]	Пп	[пэ]	Ъъ	[твердый знак, стар. ер]
Её	[ё]	Рр	[эр]	Ыы	[ы]
Жж	[жэ]	Сс	[эс]	Ьь	[мягкий знак, стар. ерь]
Зз	[зэ]	Тт	[тэ]	Ээ	[э обратное]
Ии	[и]	Уу	[у]	Юю	[ю]
Йй	[и краткое]	Фф	[эф]	Яя	[я]



**Прочитайте транскрипцию. Запишите  
буквами прочитанное предложение.**

**[ в Рас'ий'и выпал аб'ил'ный' с'н'эк ]**





**В России выпал обильный снег**



Фонетика

*«Несчастный случай»*

**команда теряет 800 баллов**





*Какие гласные могут  
означать и один звук и два  
звука?*



Буквы *е, ё, ю, я* обозначают

ОДИН  
звук

1. После согласного:

л**ё**д – ё = [о]

м**я**чик – я = [а]

п**ю**ре – ю = [у]

л**е**с – е = [э]

два  
звука

1. В начале слова;

2. После Ъ и Ь знаков;

3. После гласных:

**ё**жик – ё = [jo]

ма**я**чить – я = [ja]

в**ю**га – ю = [ju]





# Окончание

Читаю

Читаешь

Читает

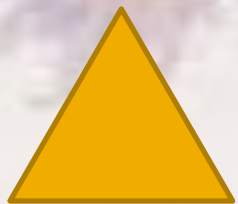
Читаем

Читаете

Читают



## Словообразование



**ЭТИМ УСЛОВНЫМ ЗНАКОМ  
обозначается...**





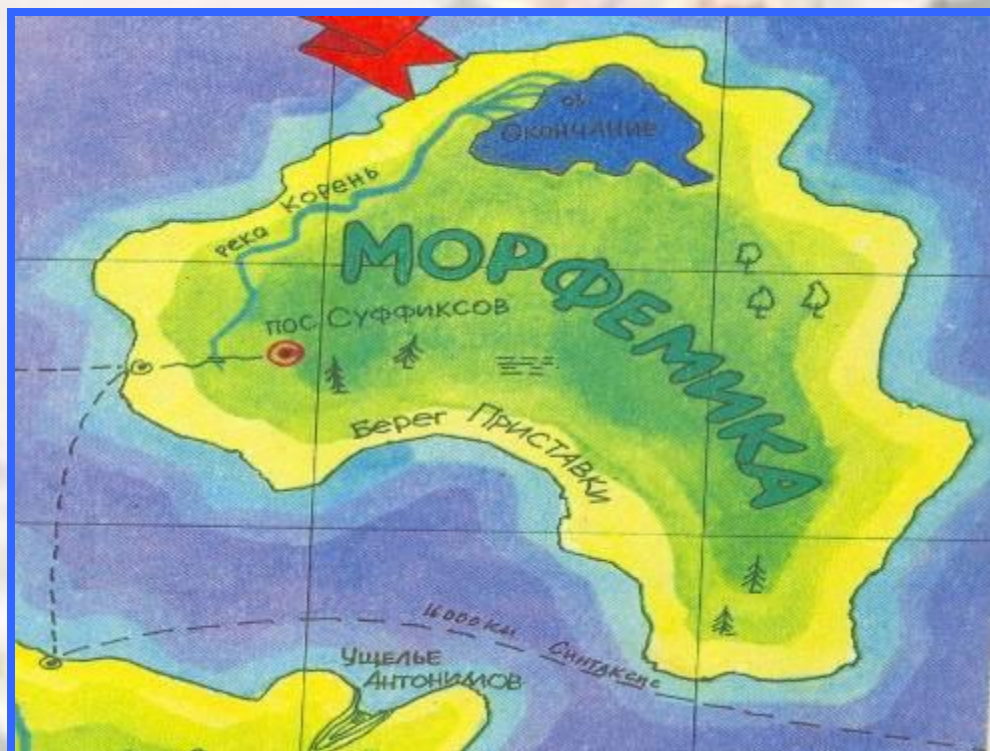
# Учитель**ство** – суффикс



**Сделайте морфемный разбор  
слова *приморский*.**



▲  
Приморский ← море





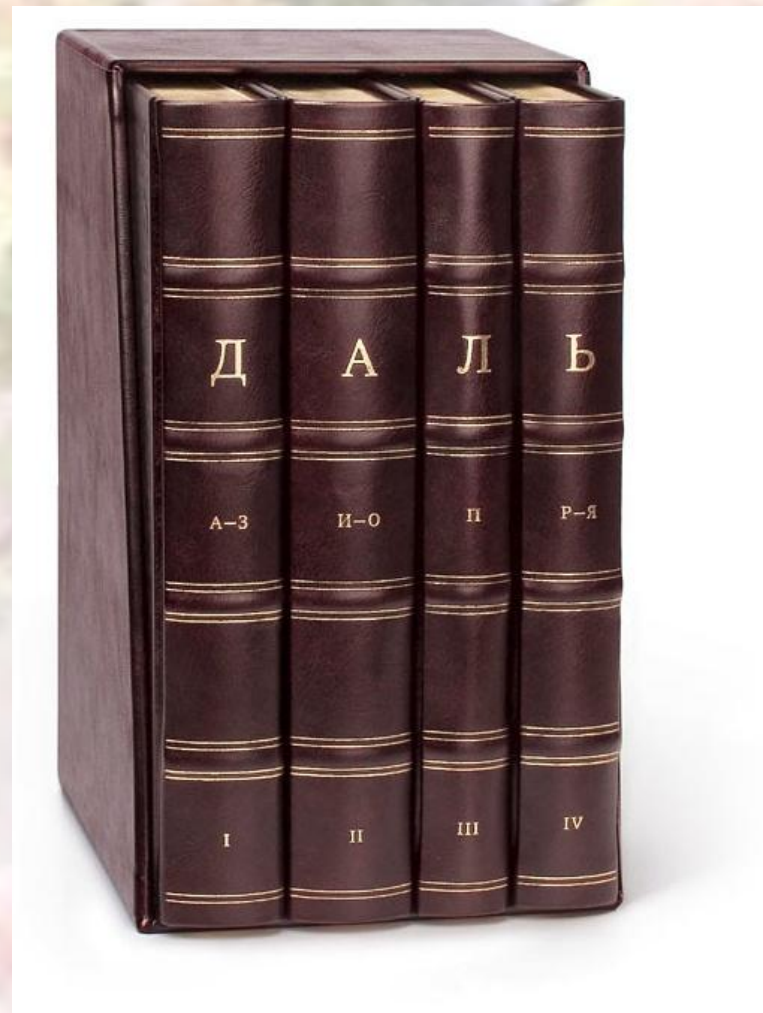
**КОТ**

**В МЕШКЕ**

**800**



**Этот человек, будучи в звании  
мичмана, решил заняться  
лингвистикой. Известен как  
составитель «Толкового словаря  
живого великорусского языка»**



# Владимир Иванович Даль



## Словообразование

Корень мой находится в ЦЕНЕ.  
В ОЧЕРКЕ найди приставку мне.  
Суффикс мой в ТЕТРАДКЕ все  
встречаем,  
Вся же – в дневнике я и в журнале.



# О-ЦЕН-КА



**Так называются слова, одинаково  
произносящиеся и пишущиеся, но  
имеющие разное лексическое  
значение**

# Омонимы



Ключ<sup>1</sup>



Ключ<sup>2</sup>



**Как с точки зрения  
происхождения называются слова  
*злато, длань, уста, чело?***



# Архаизмы



**Длань - ладонь**



**Злато - золото**



**Уста - губы**



**КОТ**

**В МЕШКЕ**

**600**



Я антоним к слову смех.  
Не от радости, утех,-  
Я бываю поневоле  
От несчастья и от боли,  
От обиды, неудач  
Догадались? Это \_\_\_\_\_.



# *Плачь*



**Найдите антонимы к данным словам.**

**правда -**

**красивый –**

**вверх –**

**горький –**

**худой –**

**трусливый –**



**правда – ложь**

**красивый – безобразный**

**вверх – вниз**

**горький – сладкий**

**худой – толстый**

**трусливый – храбрый**



## «Счастливы́й случай»

Команда получает 1000 баллов.



**Какие роды  
литературы вы  
знаете?**





# Эпос, лирика, драма



# **Назовите автора крылатых выражений:**

- С разбором выбирай друзей
- Беда, коль пироги начнет печи сапожник,  
А сапоги тачать пирожник
- Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать
- А Ларчик просто открывался
- У сильного всегда бессильный виноват
- Знать она сильна, коль лает на слона





**Иван Андреевич Крылов**

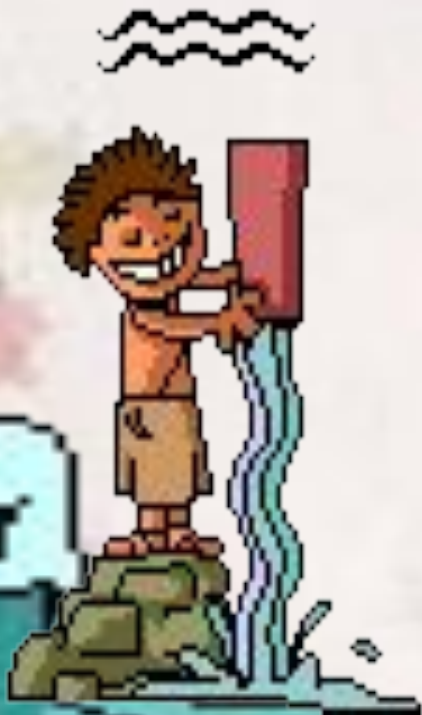


Куда посадили и пустили по океану Гвидона и его мать в «Сказке о царе Салтане А.Пушкина ?

а) таз      б) бочка      в) корабль      г) баржа



*В бочку*



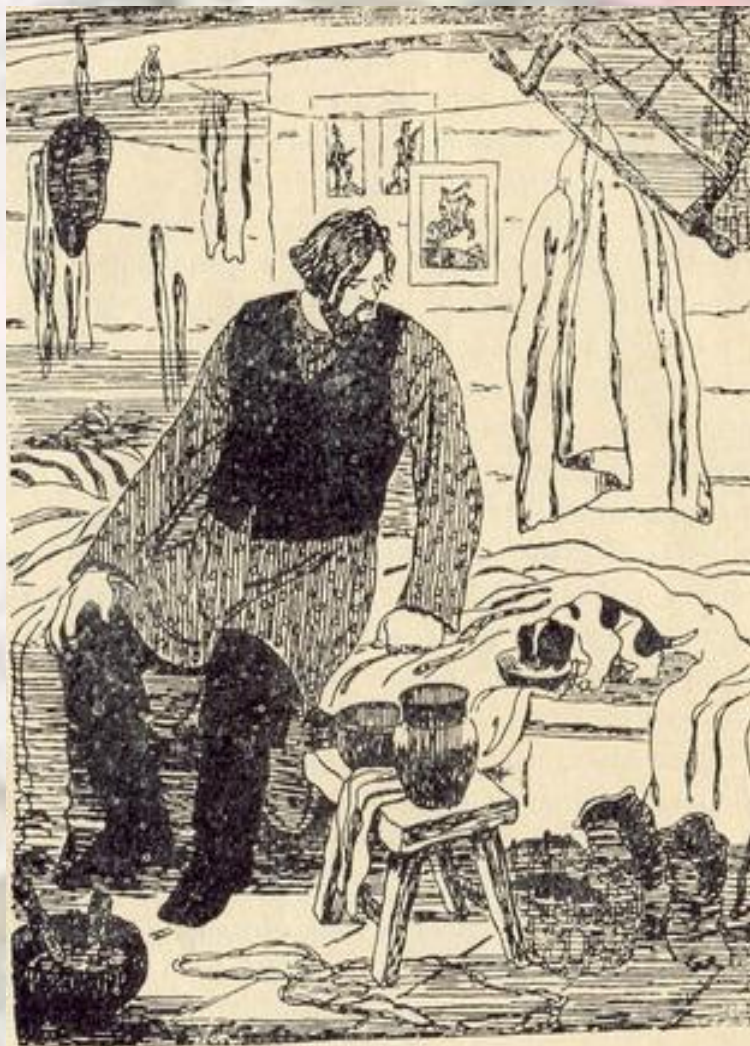


**8000**

**Как зовут главного героя  
рассказа И.С.Тургенева  
«Муму»?**



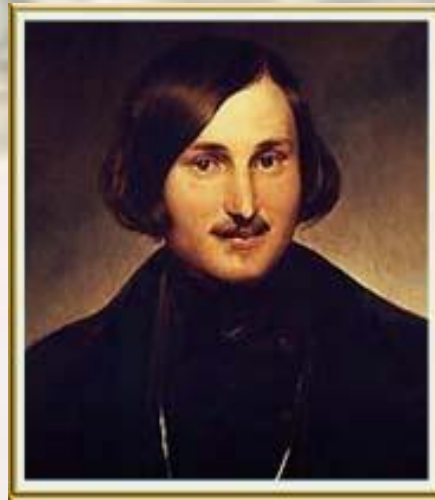
# Герасим







Автор, жанр этого произведения? Какие персонажи изображены?



Н.В.Гоголь, жанр – фантастическая повесть, на экране изображены Солоха с чертом, Оксана, Вакула



**Перечислите названия падежей**



№	паде́ж	вопро́сы
1	<b>Именительный паде́ж</b>	кто? что?
2	<b>Родительный паде́ж</b>	кого́? чего́?
3	<b>Дательный паде́ж</b>	кому́? чему́?
4	<b>Винительный паде́ж</b>	кого́? что?
5	<b>Творительный паде́ж</b>	кем? чем?
6	<b>Предложный паде́ж</b>	ком? чём?



**Продолжите. Имя прилагательное –  
это часть речи.....**



**Имя прилагательное – это часть речи,  
которая обозначает признак предмета и  
отвечает на вопросы какой? чей?**



**Раздел науки о языке,  
изучающий части речи?  
Морфология**



# Морфология







*Найдите ошибки в употреблении  
прилагательных. Исправьте ошибки.  
Идет Иванушка лесами дремучими,  
болотами вязкучими.*

Идет Иванушка лесами дремучими, болотами  
ВЯЗКИМИ.



**Определить род и склонение  
существительного  
дядя.**



# Мужской род, 1 склонение



**По цели высказывания  
предложения бывают ...**



## ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- повествовательное !
- ? вопросительное ?!
- побудительное !



[○"○, ○"○]

[○, ○, ○]

**Что изображено на схемах?**

# Предложения с однородными членами



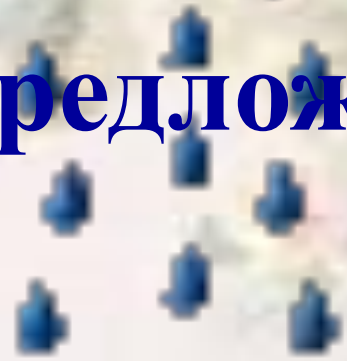


*За окном кружился снег.*  
Это предложение или  
словосочетание?





# Предложение



**ПРИЗНАК  
ПРЕДМЕТА (ЛИЦА)  
ИЛИ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ  
ЛИЦУ**

*какой?  
чей?*

относится к  
существительному

**СОГЛАСОВАННОЕ**

- прилагательное
- числительное
- местоимение
- причастие

**НЕСОГЛАСОВАННОЕ**

- существительное
- наречие
- глагол в неопр. форме

**О каком члене предложения идет  
речь?**

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

**ПРИЗНАК  
ПРЕДМЕТА (ЛИЦА)  
ИЛИ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ  
ЛИЦУ**

*какой?  
чей?*

относится к  
существительному

## СОГЛАСОВАННОЕ

- прилагательное
- числительное
- местоимение
- причастие

## НЕСОГЛАСОВАННОЕ

- существительное
- наречие
- глагол в неопр. форме

**КОЛПАК**  
прил.  
красный

сущ. в В.п.  
в полоску

мест.  
моя рубашка

нар.  
навыпуск

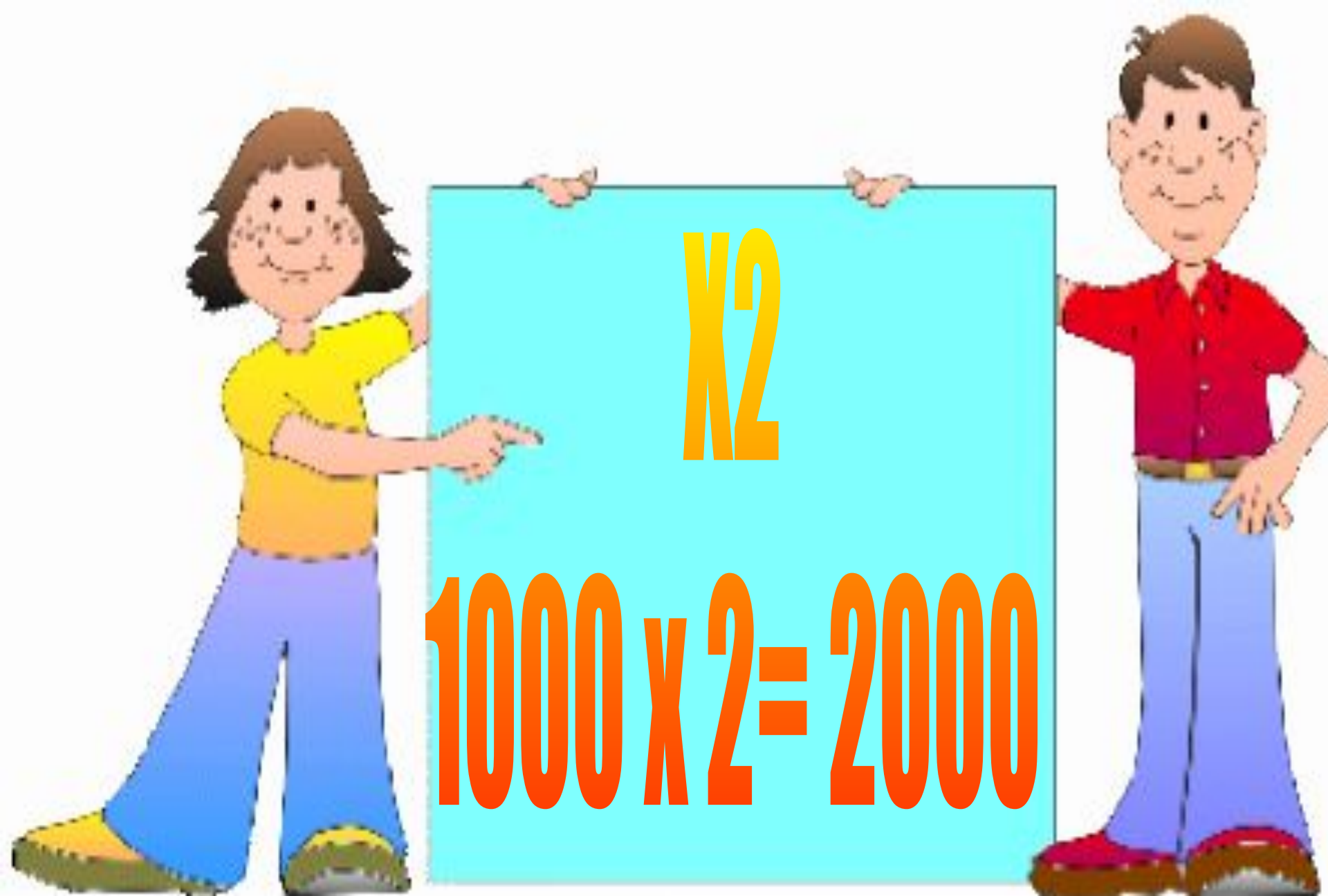
числ.  
вторые штаны

прич.  
охватывающее

гл. в неопр. ф.  
плясать

**желание**





$\times 2$

$$1000 \times 2 = 2000$$

# Сделайте синтаксический разбор данного предложения.



На зиму с отцом готовим дрова, лед



На зиму с отцом готовим дрова,  
лед.



*Сладкий камень  
в воде тает .*



**Сахар**



*Жидко, а не вода,  
бело, а не снег.*



**Молоко**



З  
А  
Г  
А  
Д  
К  
И

*В воде рождается,  
воды боится.*



**Соль**

З  
А  
Г  
А  
Д  
К  
И

*Всегда шагаем мы вдвоем,  
похожие, как братья,*

*Мы за обедом под столом,*

*А ночью под кроватью*



**Башмаки**

**Два брата видятся, а близко не  
сходятся.**



**Потолок и пол**



# Всякая всячина

Изобразить голосом вой  
милицейской сирены

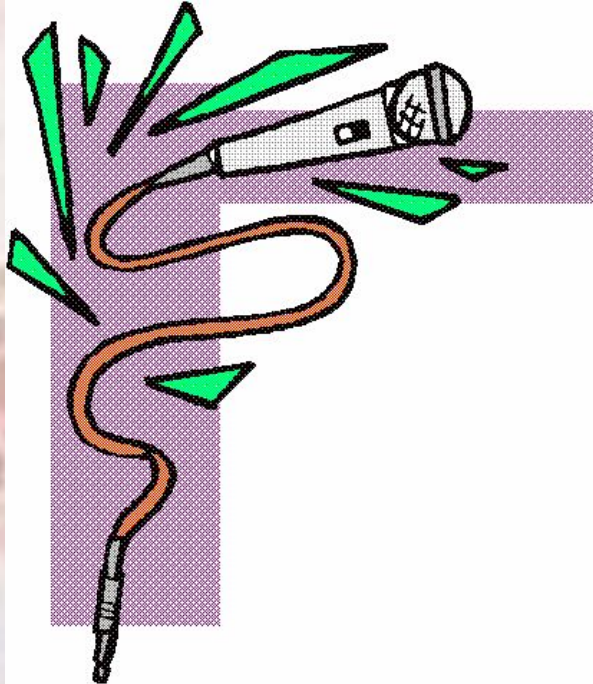


# Всякая всячина

Изобразить человека, который ест  
ЛИМОН.



# Всякая всячина

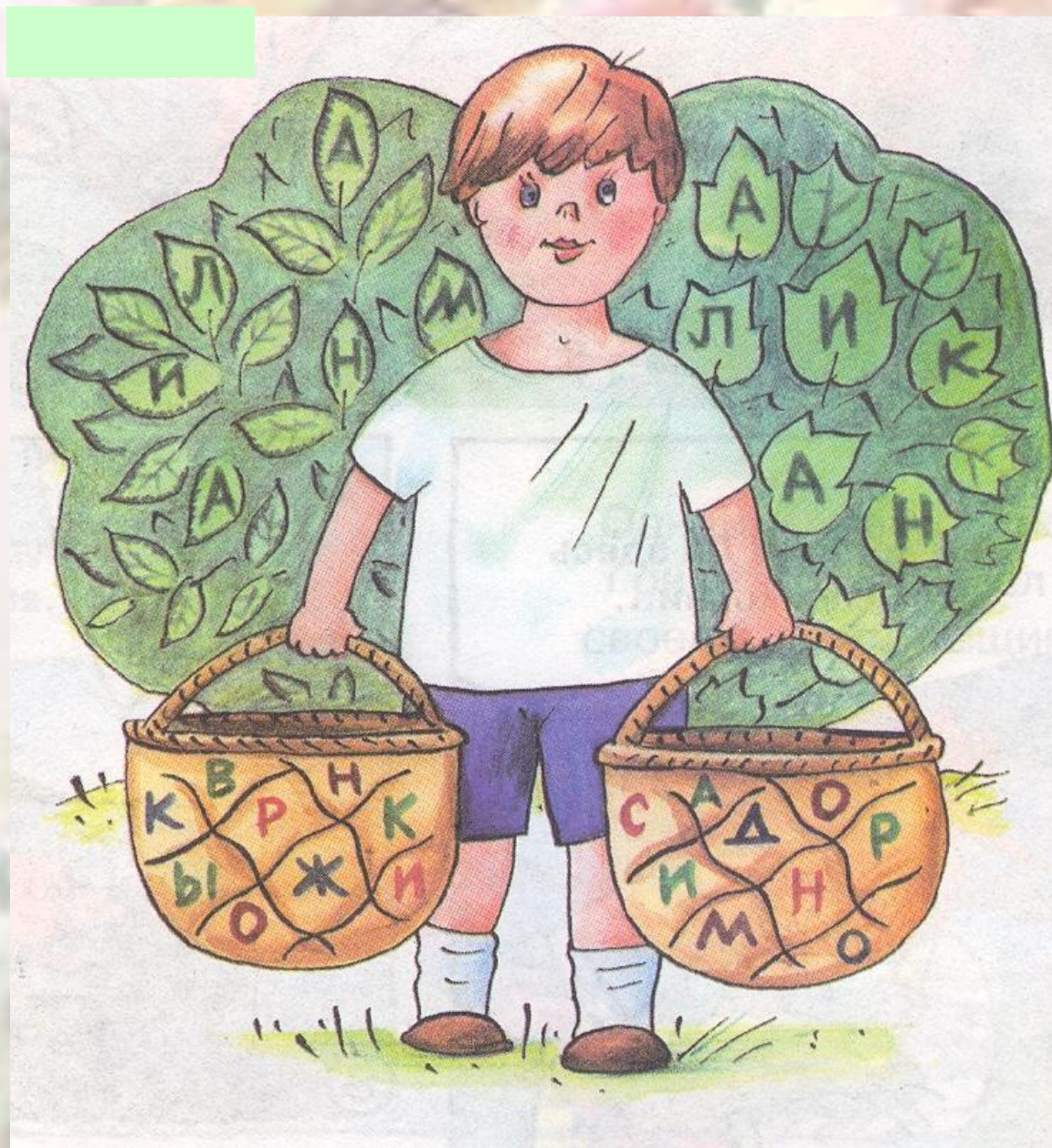


Рассказать любое  
стихотворение так, как будто вы  
его читаете  
в большом зале,  
а микрофон не работает.



# Всякая всячина

Определите,  
какие ягоды  
растут в **саду**,  
а какие  
мальчик собрал  
в **корзину**?





**КОТ**

**В МЕШКЕ**

**1000**



A detailed illustration of a winter night scene. In the center is a two-story cottage with a snow-laden roof and a brick chimney emitting a wisp of smoke. The windows are warmly lit from within. To the right, a tall Christmas tree is decorated with lights and ornaments. In the foreground, a snowman stands near a path that leads towards the house. The overall atmosphere is peaceful and festive.

*Выразительно и четко  
прочитайте 3 скороговорки*

*1000 баллов*



Павел

«СР»



**СВОЯ**

**ИГРА**

**финал**



В финальном раунде предложены 4 темы (4 вопроса). Исходя из набранных баллов, команды сами определяют стоимость вопроса. Затем ведущий задает вопрос, если ответ правильный, то команде добавляется указанная сумма. Если ответ неправильный, то у команды вычитывается указанная сумма. После двух раундов подсчитывается сумма обеих и объявляется победитель. Им станет тот, кто наберет наибольшее количество баллов.



**Устное народное творчество**



**Средства выразительности**



**Литературные даты**



**Пунктуация**



**Устное народное творчество**

**Средства выразительности**

**Литературные даты**

**Пунктуация**





**Что называется  
сказкой?**

**Какие типы сказок  
вы знаете?**



**Сказка – интересный рассказ о  
необыкновенных событиях и  
приключениях.**

**Различаются сказки: волшебные,  
богатырские, бытовые, о животных.**





# Средства выразительности

**Зима не даром злится,  
Прошла её пора –  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.**

**Какое художественное средство  
использовано в этом поэтическом  
фрагменте?**

# Средства выразительности

**Зима** недаром **злится**,  
Прошла её **пора** –  
**Весна** в **окно** **стучится**  
**И гонит** со двора.

**Олицетворение**



# Литературные даты



Поэт, годы жизни?



Михаил Юрьевич Лермонтов  
1814 — 1841



# Пунктуация

**Вдруг мне пришло на ум что в течение вечера я ни разу не вспомнил о моей жестокой красавице...**

**Расставьте недостающие знаки препинания.**

**Вдруг мне пришло на ум, что в течение вечера я ни разу не вспомнил о моей жестокой красавице...**



**Спасибо за  
сотрудничество!**



**Подведение итогов.**







КОНЕЦ