

Николай Матвеевич  
Грибачёв

# УСЛОВИЯ ЗАДАЧИ

Вставлял вопрос в любые  
времена-

Что жизнь такое? Для чего она?

Сто мудрецов на то ответ  
искали

У звёзд, богов, земли, воды,  
огня.

А что известно? То же, что  
вначале-

На старой тайне старая броня.

Так, может, надо подойти иначе

К известно не решаемой задаче

И суть в другом аспекте  
изложить-

Раз есть она, то как её



**Тема урока :**  
**« М.А. Шолохов:**  
**страницы жизни.**  
**Рассказ «Судьба**  
**человека»**

# Цели урока:

познакомиться с биографией М.А. Шолохова, с историей написания рассказа М.А Шолохова « Судьба человека»;

продолжить формирование умений анализировать текст.

**М.А. Шолохов- общественный деятель:**

– академик АН СССР

- Герой Социалистического Труда

**М.А. Шолохов – писатель:**

- «Донские рассказы»

- - «Нахалёнок»

- - «Судьба человека»

- - «Тихий Дон»

- - «Поднятая целина»

- - «Они сражались за Родину»

**«Я видел и вижу свою задачу как писателя в том, чтобы всем, что написал и напишу, отдать поклон этому народу-труженику, народу-строителю, народу-герою»**

**М.А. Шолохов**





# Михаил Александрович Шолохов



24 мая 1905 - 2 февраля 1984г

# Михаил Александрович с родителями





# Михаил Александрович с женой Марией Петровной



# Константин Александрович Федин

Советский писатель,  
общественный  
деятель

«Громадная заслуга  
Михаила Шолохова в  
той смелости, которая  
присуща его  
произведениям. Он  
никогда не избегал  
свойственных жизни  
противоречий... Его  
книги показывают  
борьбу во всей  
полноте прошлого и  
настоящего»

- В 1965 г. в Стокгольме Михаилу Александровичу Шолохову была вручена Нобелевская премия за роман «Тихий Дон».





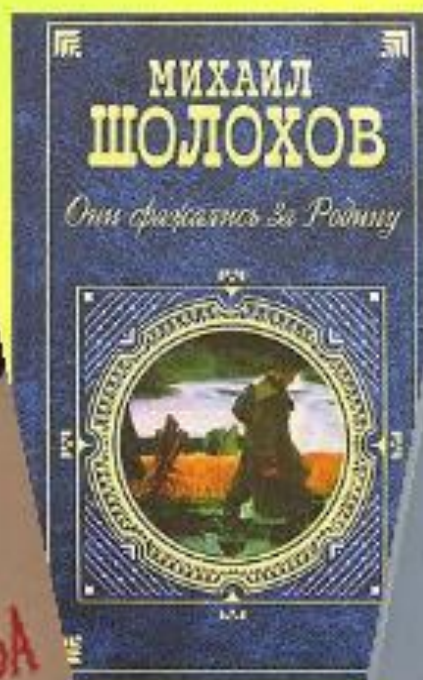
«За художественную силу и правдивость,  
которыми он в своей донской эпопее изобразил  
историческую эпоху в жизни русского народа»

**Диплом лауреата Нобелевской  
премии М.А. Шолохова**



**М.А.Шолохов** написал за свою жизнь много произведений, которые сделали его известнейшим писателем XX века.

Талант писателя отмечен **Ленинской и Нобелевской премиями** в области литературы, ему присвоено было звание **Героя Социалистического Труда**.





# «Судьба человека»

31 декабря  
1956- 1 января  
1957 гг. в  
газете  
«Правда» был  
опубликован  
рассказ  
«Судьба  
человека»

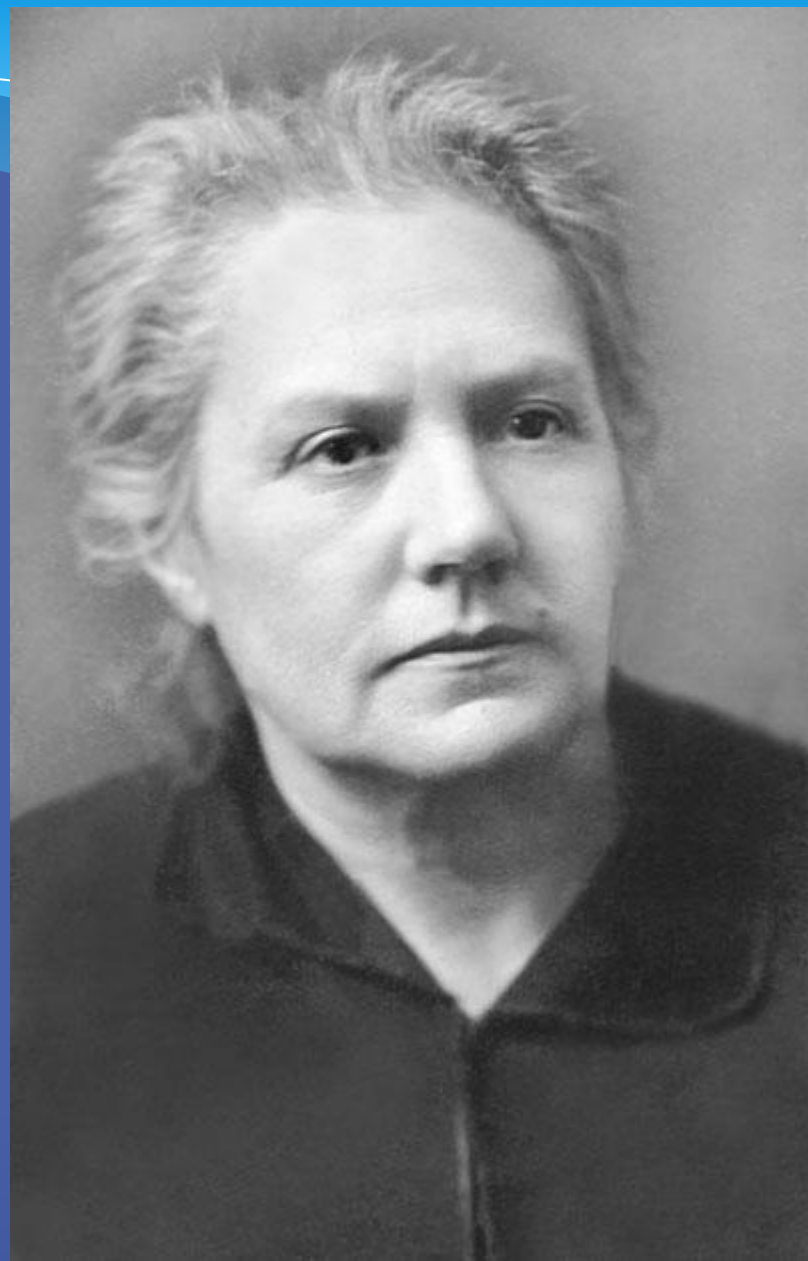




**«У нас почти каждая семья пришла к концу войны с потерями. Вот я думаю: сколько надо было иметь сил, чтобы начать всё сизнова... Я видел эти дотла сожжённые станицы, хутора, сёла. деревни, города, видел опустошение, безлюдье» - говорил М.А. Шолохов**



Евгения  
Григорьевна  
Левицкая  
(1880-1961гг.)  
Редактор  
издательства  
«Московский  
рабочий»



# Основные вехи судьбы Андрея Соколова

- Довоенная жизнь
- Уход на фронт и прощание с семьёй
- Плен
- Гибель семьи
- Встреча с Ванюшкой, ставшим герою сыном

ЛАГЕРФЮРЕР-

КОМЕНДАНТ

ЛАГЕРЯ



Рассказ Шолохова  
заставил меня задуматься  
о...

Смысл рассказа «Судьба  
человека» заключается,  
по моему мнению в...

анализ эпизода встречи А.  
Соколова с Ванюшкой;

творческое задание:  
продолжите одно из  
предложений:

Во время чтения рассказа  
«Судьба человека» я  
испытывал(а)...

# РЕФЛЕКСИЯ



На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересным / неинтересным