

Николай Матвеевич
Грибачёв

УСЛОВИЯ ЗАДАЧИ

Вставлял вопрос в любые
времена-

Что жизнь такое? Для чего она?

Сто мудрецов на то ответ
искали

У звёзд, богов, земли, воды,
огня.

А что известно? То же, что
вначале-

На старой тайне старая броня.

Так, может, надо подойти иначе

К известно не решаемой задаче

И суть в другом аспекте
изложить-

Раз есть она, то как её



Тема урока :
« М.А. Шолохов:
страницы жизни.
Рассказ «Судьба
человека»

Цели урока:

познакомиться с биографией М.А. Шолохова, с историей написания рассказа М.А Шолохова « Судьба человека»;

продолжить формирование умений анализировать текст.

М.А. Шолохов- общественный деятель:

– академик АН СССР

- Герой Социалистического Труда

М.А. Шолохов – писатель:

- «Донские рассказы»

- - «Нахалёнок»

- - «Судьба человека»

- - «Тихий Дон»

- - «Поднятая целина»

- - «Они сражались за Родину»

«Я видел и вижу свою задачу как писателя в том, чтобы всем, что написал и напишу, отдать поклон этому народу-труженику, народу-строителю, народу-герою»

М.А. Шолохов



Михаил Александрович Шолохов



24 мая 1905 - 2 февраля 1984г

Михаил Александрович с родителями



Михаил Александрович с женой Марией Петровной



Константин Александрович Федин

Советский писатель,
общественный
деятель

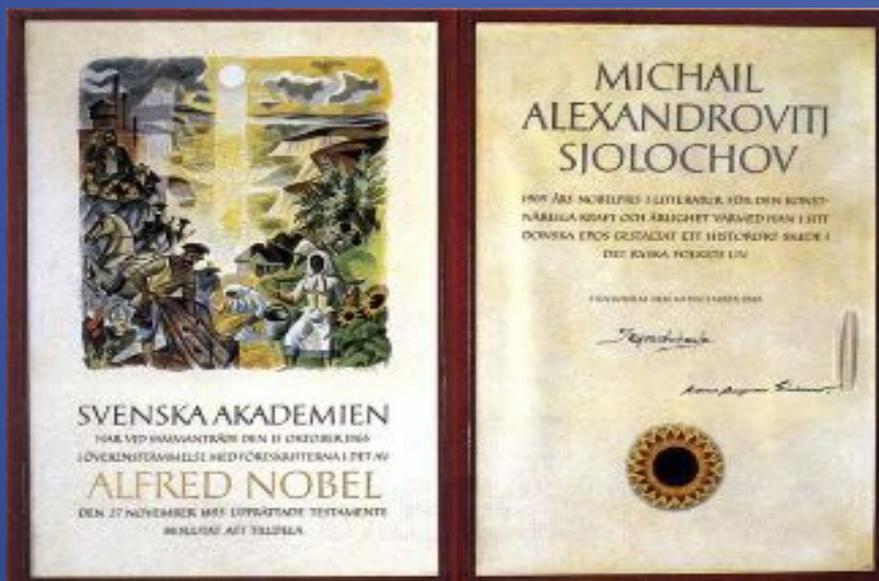
«Громадная заслуга
Михаила Шолохова в
той смелости, которая
присуща его
произведениям. Он
никогда не избегал
свойственных жизни
противоречий... Его
книги показывают
борьбу во всей
полноте прошлого и
настоящего»

- В 1965 г. в Стокгольме Михаилу Александровичу Шолохову была вручена Нобелевская премия за роман «Тихий Дон».



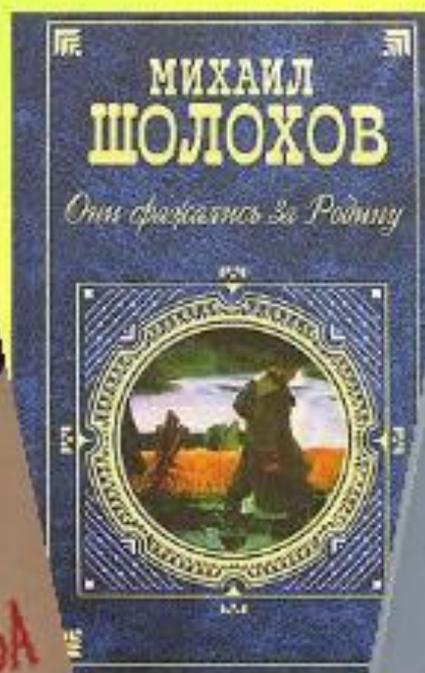
«За художественную силу и правдивость,
которыми он в своей донской эпопее изобразил
историческую эпоху в жизни русского народа»

**Диплом лауреата Нобелевской
премии М.А. Шолохова**



М.А.Шолохов написал за свою жизнь много произведений, которые сделали его известнейшим писателем XX века.

Талант писателя отмечен **Ленинской и Нобелевской премиями** в области литературы, ему присвоено было звание **Героя Социалистического Труда**.



«Судьба человека»

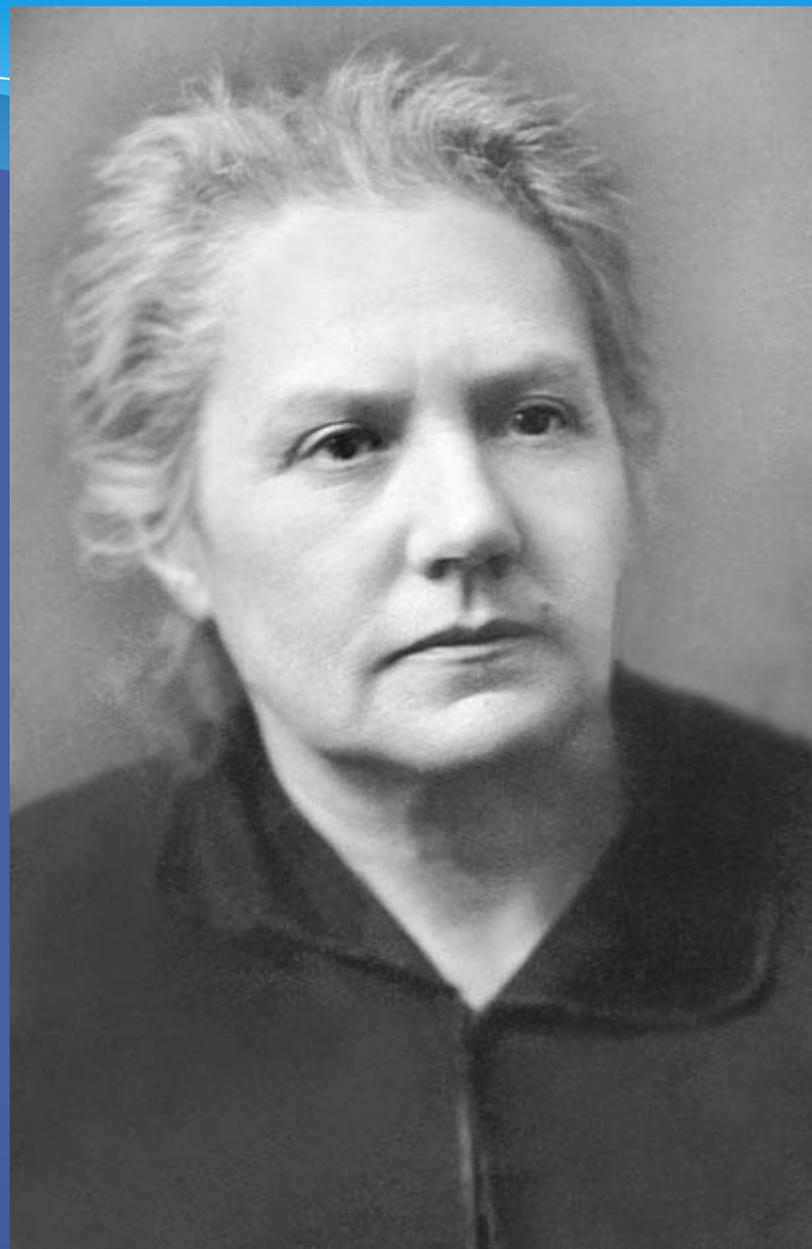
31 декабря
1956- 1 января
1957 гг. в
газете
«Правда» был
опубликован
рассказ
«Судьба
человека»



«У нас почти каждая семья пришла к концу войны с потерями. Вот я думаю: сколько надо было иметь сил, чтобы начать всё сизнова... Я видел эти дотла сожжённые станицы, хутора, сёла. деревни, города, видел опустошение, безлюдье» - говорил М.А. Шолохов



Евгения
Григорьевна
Левицкая
(1880-1961гг.)
Редактор
издательства
«Московский
рабочий»



Основные вехи судьбы Андрея Соколова

- Довоенная жизнь
- Уход на фронт и прощание с семьёй
- Плен
- Гибель семьи
- Встреча с Ванюшкой, ставшим герою сыном

ЛАГЕРФЮРЕР-

КОМЕНДАНТ

ЛАГЕРЯ



Рассказ Шолохова
заставил меня задуматься
о...

Смысл рассказа «Судьба
человека» заключается,
по моему мнению в...

анализ эпизода встречи А.
Соколова с Ванюшкой;

творческое задание:
продолжите одно из
предложений:

Во время чтения рассказа
«Судьба человека» я
испытывал(а)...

РЕФЛЕКСИЯ



На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересным / неинтересным