

Урок литературного чтения в 1 классе.

Учитель начальных классов

МАОУ Шеманихинской

СОШ:

Большакова Ирина

Викторовна.

УМК «Гармо





ТЕМА

УРОКА: 3

К

И

«Загадки

Г

»

а

Д





- 1) Узнать, что такое «Загадка»;
- 2) Научиться отгадывать загадки;
- 3) Научиться сочинять загадки.



Научно-исследовательская
лаборатория.



«Загадка»



изображение или
выражение,
нуждающееся в
разгадке,
истолкование.



КАК ОТГАДАТЬ

ЗАГАДКУ?

Горел в траве
росистой

Фонарик золотистый

Потом померк, потух

И превратился



Горел в траве росистой
Фонарик золотистый
Потом померк, потух
И превратился в пух.



**-Каким словом назван
«одуванчик»?**

**-Какие признаки
указаны в тексте?**



Вывод: чтобы отгадать загадку



надо:

- 1. Прочитать загадку не торопясь.
- 2. Найти, если есть, название предмета. Подумать на какой другой предмет может быть похож названный в загадке.
- 3. Найти, если есть, важные признаки или действия загаданного



**Научно –
практическая
лаборатория.**



**Нужно прочитать и
отгадать загадки в
учебнике стр.46**



Зарядк

а



- Рыжая, но не лиса
- Прыгает, но не зайчик
- Маленькая, но не бабочка
- Живет в дупле, но птица не



ИТОГ УРОКА



- Что нового узнали?
- Чему учились?
- Что получилось?
- Я смог.





Желаю удачи в

учебе



Спасибо!

