

# Урок литературного чтения в 1 классе.

УМК «Гармония»

Учитель начальных классов  
МАОУ Шеманихинской

СОШ:

Большакова Ирина  
Викторовна.





**ТЕМА**

**УРОКА: 3**

**К**

**И**

**«Загадки**

**Г**

**»**

**а**

**Д**





- 1) Узнать, что такое «Загадка»;
- 2) Научиться отгадывать загадки;
- 3) Научиться сочинять загадки.



Научно-исследовательская  
лаборатория.



# «Загадка»



изображение или  
выражение,  
нуждающееся в  
разгадке,  
истолкование.



# КАК ОТГАДАТЬ

# ЗАГАДКУ?

Горел в траве  
росистой

Фонарик золотистый

Потом померк, потух

И превратился



Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый  
Потом померк, потух  
И превратился в пух.



**-Каким словом назван  
«одуванчик»?**

**-Какие признаки  
указаны в тексте?**



# Вывод: чтобы отгадать загадку



## надо:

- 1. Прочитать загадку не торопясь.
- 2. Найти, если есть, название предмета. Подумать на какой другой предмет может быть похож названный в загадке.
- 3. Найти, если есть, важные признаки или действия загаданного



# Научно – практическая лаборатория.



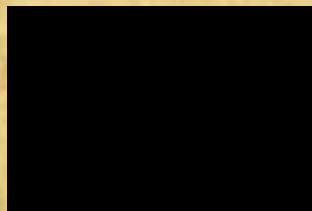
**Нужно прочесть и  
отгадать загадки в  
учебнике стр.46**





# Зарядк

# а



- Рыжая, но не лиса
- Прыгает, но не зайчик
- Маленькая, но не бабочка
- Живет в дупле, но птица не



# ИТОГ УРОКА



- Что нового узнали?
- Чему учились?
- Что получилось?
- Я смог.





Желаю удачи в

учебе



**Спасибо!**

