

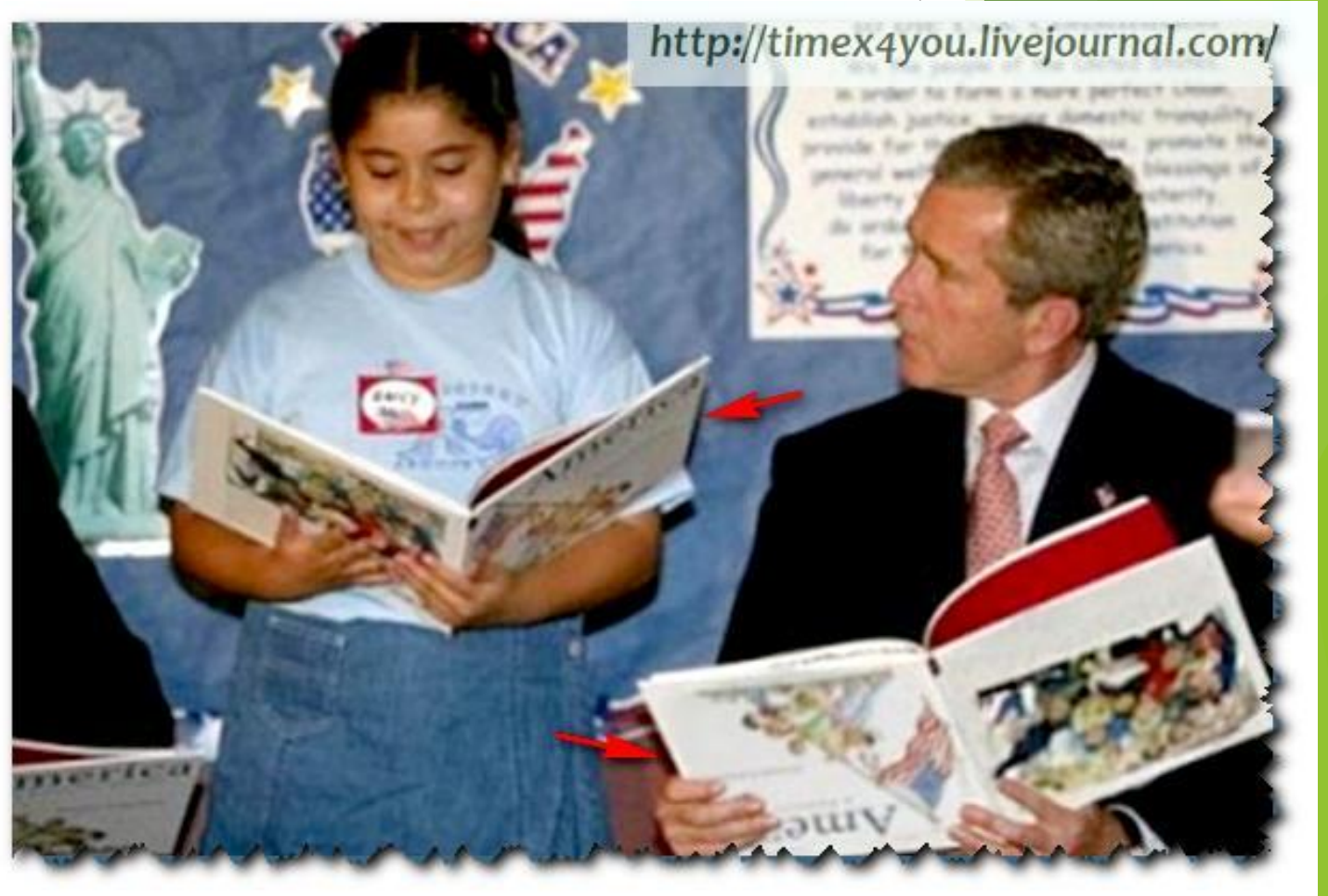
Интегративные связи уроков внеклассного чтения и классного часа



Абаева Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный

Описание методики

- ▶ Выявление актуальной проблемы в воспитательном процессе.
- ▶ Выбор произведения для урока внеклассного чтения с похожей проблематикой
- ▶ Вариации порядка проведения классного часа и урока, объединенных общей проблемой и личностной целью.



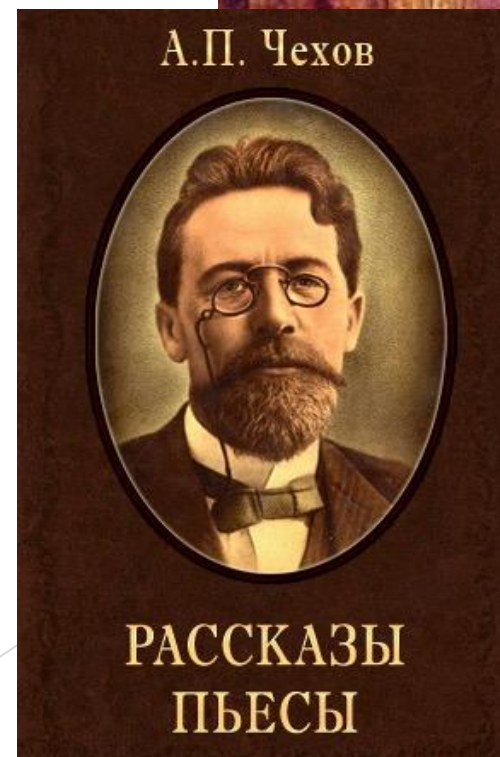
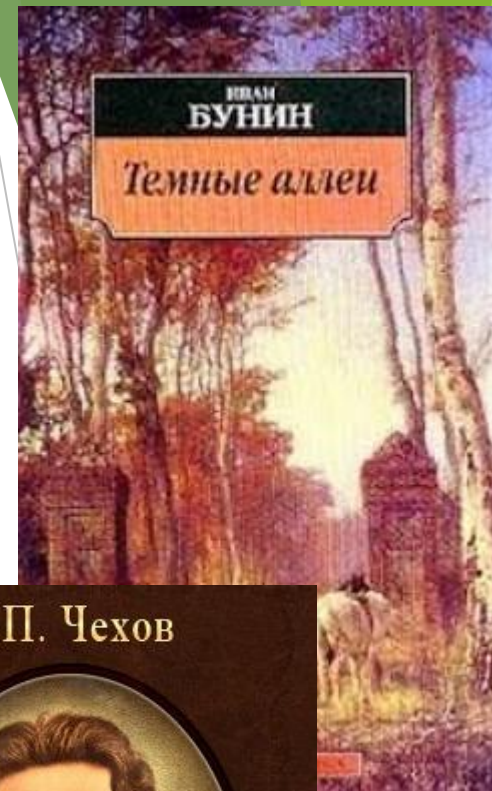
Принципы ФГОС

- ▶ Ученики имеют возможность:
 - ▶ - самостоятельный выбор темы классного часа
 - ▶ - выбор произведения для урока внеклассного чтения
 - ▶ - выбирают тип работы, последующей после обсуждения
 - ▶ - рефлексия



Тема классного часа - произведение для урока внеклассного чтения

Тема классного часа	Примеры произведений для урока внеклассного чтения
Охрана окружающей среды, экология	Улицкая, «Дезертир»
Ответственность	Набоков, «Бритва»
Семья	Бунин, «Красавица», «Ворон»
Саморазвитие, значение образования	Грин, «Зеленая лампа», Чехов «Пари»



пример подобной связи урока внеклассного чтения и классного часа.

- ▶ Набоков «Бритва» 7-8 класс
- ▶ ответственность за свои поступки, умение прощать, понятие справедливости
- ▶ Улицкая «Дезертир» 5-6 класс
- ▶ любовь к животным верность семейным ценностям (?) противостояние жизненным невздам, умение мыслить критически искать самостоятельно выход из ситуации
- ▶ Куприн Игрушка (9-11 класс)
- ▶ Уважение к другому человеку, взаимоуважение, умение понять другого человека, ответственность

1. Урок внеклассного чтения по рассказу Людмилы Улицкой «Дезертир» и классный час на тему «Любовь к животным»



Темы, которые можно затронуть при обсуждении:

- ▶ - любовь к животным
- ▶ - патриотизм
- ▶ - горе от потери близкого
- ▶ тему классного часа предлагаю очень,
- ▶ на первый взгляд, простую: «Любовь к животным».
- ▶ Примерный ход обсуждения:
- ▶ - какой выбор был у героини и почему она его сделала
- ▶ - предала ли Ирина родину, спрятав собаку?
- ▶ - что такое «любовь к животному», почему мы любим животных
- ▶ - как бы вы поступили на месте героини?



Практическая или творческая работа на классном часе:

- ▶ - рассказ историю от лица пуделя
- ▶ - написать письмо от лица мужа Ирины, Владимира
- ▶ - создать агитационные листовки на тему бездомных животных, жестокости к животным, развесить их в школе
- ▶ - провести перекрестную дискуссию. Полярные мнения: дезертирство в рассказе - предательство Родины или шанс для Ирины спасти невинное существо, смерть которого будет бесполезной?
- ▶
- ▶ Цель урока и классного часа (личностная): формирование понятия ценности жизни как человека, так и животного, прививание навыков критического мышления - многое является не таким, каким кажется на первый взгляд.

Классный час «Гуманному отношению к животным посвящается»



Урок внеклассного чтения для 7-8 класса по рассказу Владимира Набокова «Бритва» и классный час на тему «Ответственности за свои поступки».



▶ Темы, которые можно затронуть при обсуждении на уроке:

- ▶ - ответственность за свои поступки
- ▶ - смысл мести и понятие «злопамятность»
- ▶ - умение прощать
- ▶ - подлость и наказание, последующее за ней

▶ Используя приём «чтение с остановками», мы останавливаемся после кульминационной фразы героя и записываем наши предположения:

как же поведет себя Иванов, чем закончится рассказ?

- ▶ (возможные варианты: убьет клиента, простит и отпустит, заставит восстановить справедливость).

Эти варианты необходимо зафиксировать для обсуждения на классном часе.

▶ Классный час на тему «Ответственность за свои поступки»

▶ Ключевые вопросы для обсуждения на классном часе:

- ▶ - Как вы считаете, что такое ответственность за свои поступки?
- ▶ - Каким может быть результат безответственного отношения к своей жизни?
- ▶ - Почему у нас возникли именно такие предположения о финале рассказа? С чем это связано? (у всех свой взгляд и своя мотивация)
- ▶ - Как вы оцениваете поступок Иванова? Как бы вы поступили в данной ситуации?
- ▶ - Как же следует вести себя, чем руководствоваться при принятии важных решений, чтобы потом не было стыдно или страшно за последствия?

Классный час «Я отвечаю за свои поступки»



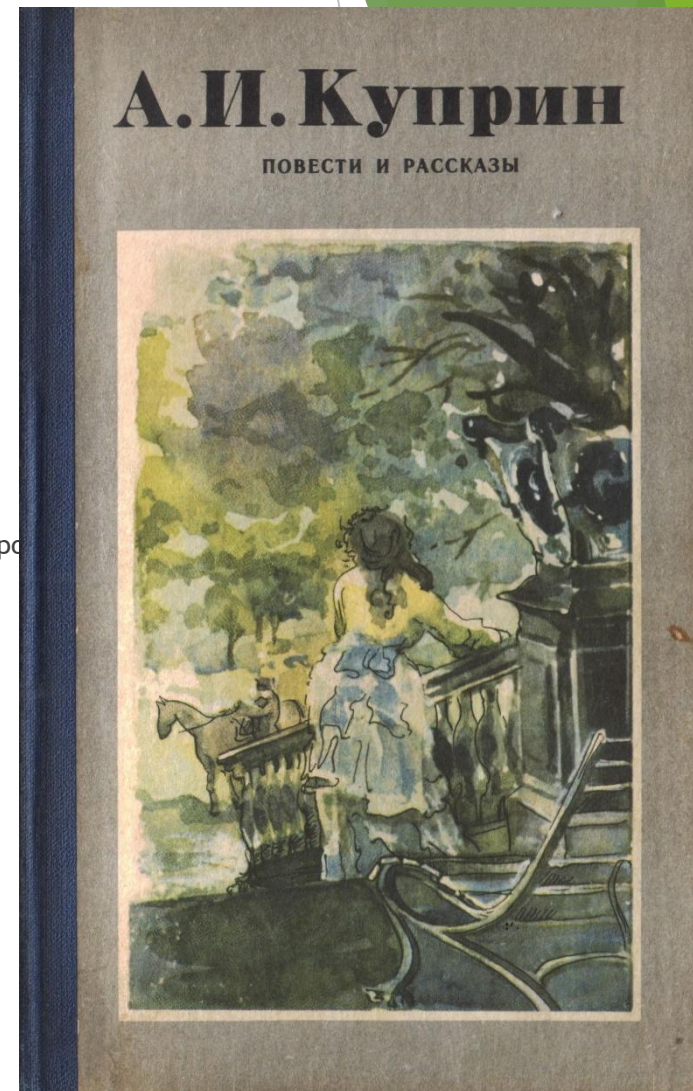


- ▶ Практическая или творческая работа на классном часе:
- ▶ - Объединиться в группы и провести перекрестную дискуссию на тему «Кто же прав, возможно Иванов заслужил наказания, а господин всего лишь выполнял свою работу»
- ▶ - Рассказать историю от лица господина, фантазией дополнив подробности
- ▶ - написать эссе на тему «Что для меня ответственность», устроить конкурс эссе
- ▶
- ▶ Цель урока и классного часа (личностная): формирование понятия ответственности за свои поступки, прививание навыков рефлексии, самоанализа.

Урок внеклассного чтения
для 9 класса по рассказу
Александра Ивановича Куприна
«Подарок».



- ▶ Темы, которые можно затронуть при обсуждении на уроке:
 - ▶ - уважение к человеческой личности, к внутреннему миру окружающих
 - ▶ - подлинное чувство или мнимое
 - ▶ - настоящее горе и ценность человеческой жизни
- ▶ Используя приём «Чтение с остановками», останавливаемся вместе с героем на пороге дома его возлюбленной, строим предположения, как закончится рассказ. Записываем их на доске, в дальнейшем обсуждаем на классном часе.
 - ▶ - встретит любимую, и они будут счастливы
 - ▶ - у нее другой муж, разбитое сердце
 - ▶ - произошло что-то страшное, что не позволит им быть вместе
- ▶ Классный час на тему «Подлинное чувство или мнимое: не будь игрушкой и не играй»
- ▶ Ключевые вопросы для обсуждения на классном часе:
 - ▶ - Как вы считаете, почему рассказ так называется?
 - ▶ - Кто был игрушкой и для кого?
 - ▶ - Чем отличается подлинное чувство к человеку от мнимого?



- ▶ Практическая или творческая работа на классном часе:
- ▶ - Объединяемся в группы, перекрестная дискуссия для обсуждения «Было ли чувство Жданова искренним?», «Можно ли использовать другого человека в своих целях, оправданно ли это».
- ▶ - Написать эссе на тему «Чувства подлинные и мнимые»
- ▶
- ▶ Цель урока и классного часа: формирование понятия порядочности, искренности, уважительного отношения к чувствам окружающих, развитие навыка рефлексии.

Классный час на тему: «Уважение к себе, людям, окружающему миру»



Целостность познавательного и воспитательного процесса

- ▶ цель обучения и воспитания едина - формирование физически и психически здоровой личности, способной самосовершенствоваться, эффективно трудиться и сосуществовать в коллективе.
- ▶ Спасибо за внимание!
- ▶ (Картинка найдена по запросу
- ▶ «Единство образования и воспитания»)

