

Мир слова родного, богатства культуры нам открывает литература!





ЦЕЛИ:

- **познакомиться с жизнью и творчеством поэта;**
- **продолжать учиться выразительному чтению;**
- **пополнять словарный запас;**
- **развивать речь, мышление, воображение**

Поэтическая тетрадь.



Иван Саввич НИКИТИН

(1824-1861)



Иван Саввич Никитин.



*Дом-музей
И. Никитина в Воронеже*

Родился
1 сентября 1824
года
Воронеже. Отец
был торговцем -
владел свечным
заводом и лавкой.

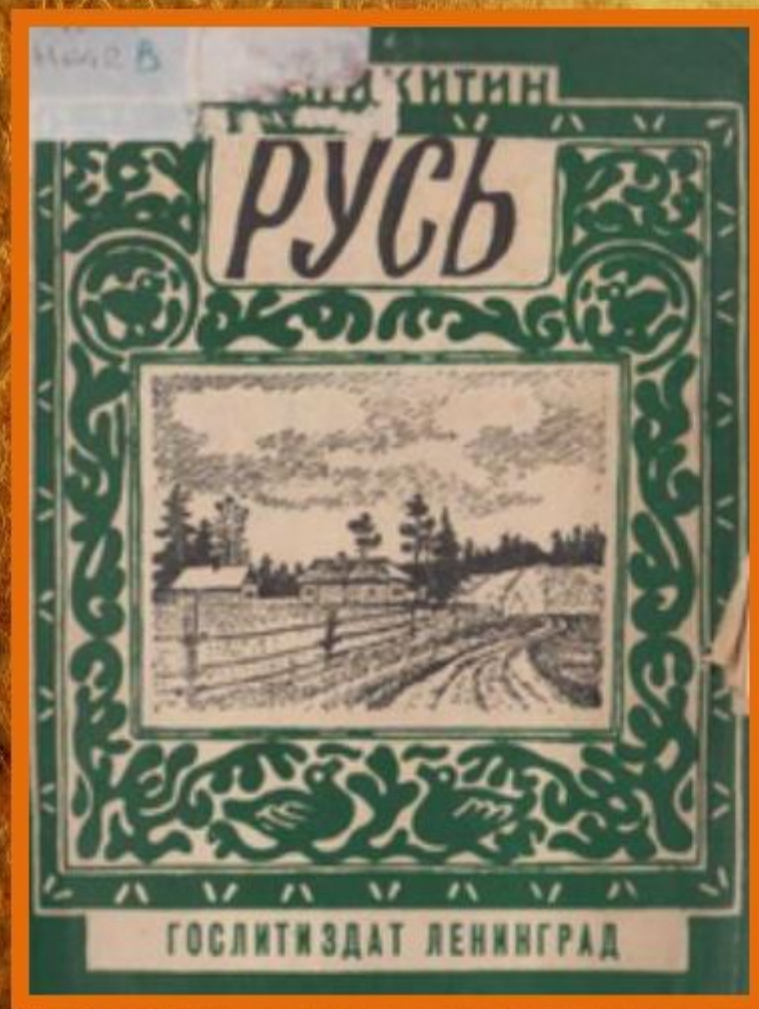


*Здание
(семинария),
где учился
И.С. Никитин.*

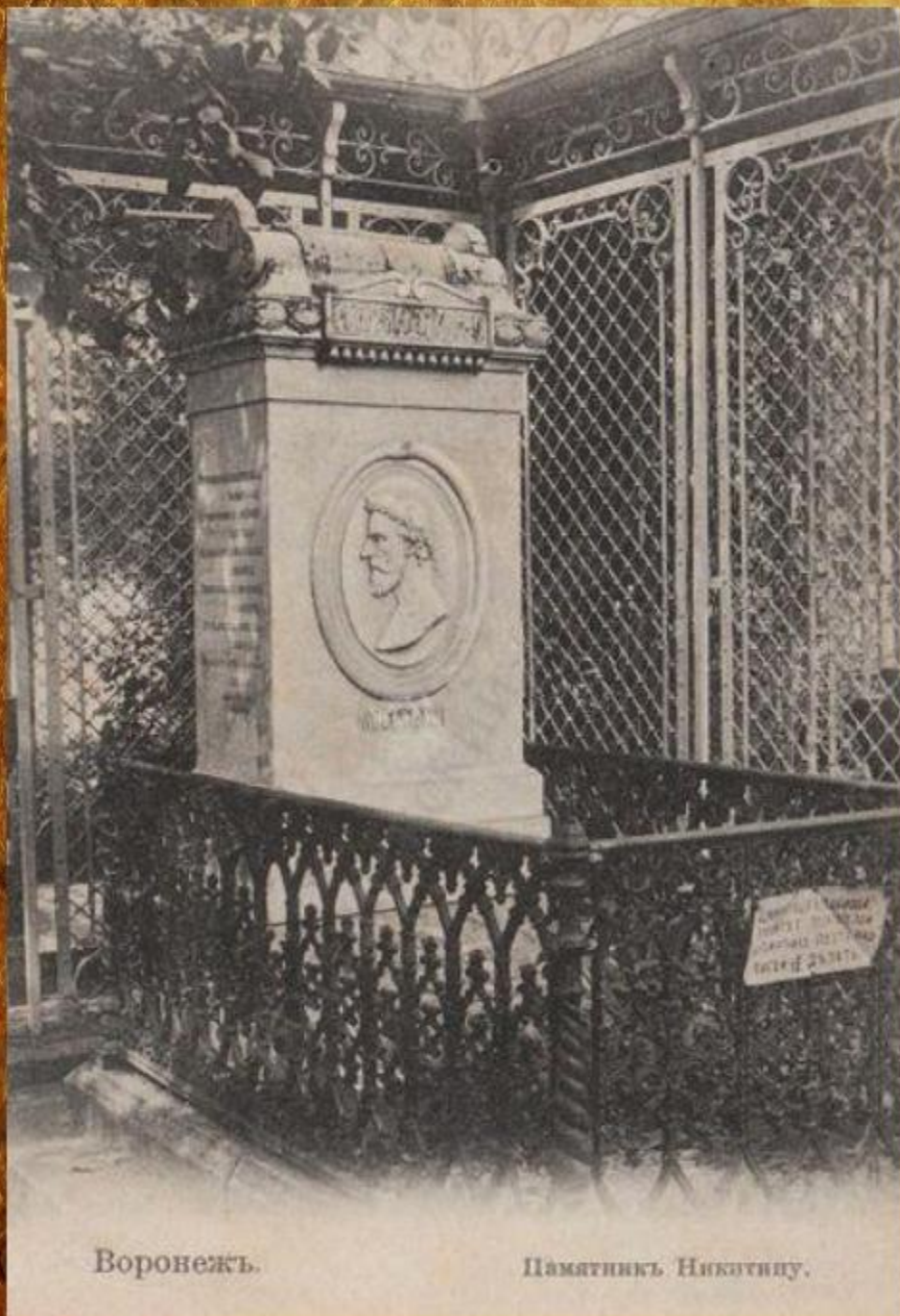
**Желая выучить единственного своего сына на
лекаря, он отдает мальчика в училище, а потом в
семинарию. Будущий поэт мечтал стать
высок образованным человеком, окончить
университет.**



Но мечты не сбылись: отец
вскоре разорился, продал
свечной завод и приобрел
постоялый двор,
содержателем которого
приставил юношу.
Не легко было Никитину, но
он не переставал учиться
самостоятельно: все
свободное время отдавал
тению, увлекся сочинением
стихов.



Никитин решился опубликовать свои стихи в газете, когда ему было почти тридцать лет. То было стихотворение "Русь", звучное и мудрое, проникнутое любовью к родине, гордостью ее могучей силой и героической историей.



Воронежъ.

Памятникъ Никитицу.

Похоронен
Иван
Саввич
Никитин
в Воронеже.

Словарная работа

Грезит - мечтает.

Межа- граница земельных участков.

Зарево – огненный свет или отблеск на небе от небесных явлений .

Храм – здание для совершения богослужения и религиозных обрядов.



Найдите в тексте эпитеты.

Синее небо В **синем небе** плывут над полями

Золотые края Облака с **золотыми краями;**

Чуть заметен над лесом туман,

Тёплый вечер **Тёплый вечер** прозрачно-румян.

Прохладой
ночною

Вот уж веет прохладой,
ночною;
Грезит колос над узкой
межою;

Красное
заревое

Месяц огненным шаром
встаёт,
Красным заревом лес
обдаёт.

**Золотое
сиянье**

Чистое поле

Кротко звёзд **золотое
сиянье,**

В **чистом поле** покой и
молчанье;

Точно в храме стою я в
тиши

И в восторге молюсь от
души.

Выразительное чтение стихотворения

Памятка

- ❖ Правильно ставь ударения.
- ❖ Соблюдай паузы.
- ❖ Выбери силу голоса (громко, тихо).
- ❖ Определи темп (быстро, медленно)
- ❖ Читай эмоционально.
- ❖ Покажи интонацией свое отношение к произведению.

Работа в тетради.



Стр.42,
№1.

Синквейн

- 1 строка – подлежащее, имя существительное (тема)
- 2 строка - 2 прилагательных (раскрывает тему)
- 3 строка- 3 глагола (действия, отношение к теме)
- 4 строка – фраза (предложение, ваше отношение)
- 5 строка - вывод (синоним,
- ассоциация с первым слово



- Мне понравилось...
- Я научился...
- Я понял, что...
- Труднее всего для меня было...
- Я хочу научиться...

