



# Потешки, прибаутк и

МБОУ «СП Средняя школа № 15»  
Ростовская Т.И.  
Щёкинский район  
Тульская область





# Проверка Д/З

С каким разделом мы с вами познакомились?

**устное народное творчество**

Почему называется устно народное творчество?

**передавалось из уст в уста**

Приведите примеры фольклорных жанров

**баллады, былины, загадки, потешки, скороговорки, считалки, заклички**

А с каким жанром мы с вами познакомились на прошлом уроке? Что это были за песни?







# Как вы думаете, какая тема нашего урока?

продолжим знакомство с устным народным творчеством

А вот узнать, с каким новым жанром фольклора мы познакомимся, нам поможет учебник. **учебник на стр. 20**

## Прочитайте тему урока

Ребята, кто из вас знает, что такое потешки?

Потешки– песенки, сопровождающие игры, забавы с малышами, которых учат ходить или выполнять разные действия с пальцами, ручками, ножками.





**Потешки и прибаутки** – это жанр устного народного творчества. **Потешка** развлекает и развивает малыша. Она учит маленького ребенка понимать человеческую речь и выполнять различные движения, которыми руководит слово. Слово в **потешке** неразрывно связано с **жестом**. Оно является главным и ведет за собой **жест**.







**Божья коровка,  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба,  
Чёрного и белого,  
Только не горелого.**



*(Пальцами  
пробежаться по  
руке ребенка  
вверх до мочки  
уха и потянуть  
за нее  
«позвонить»)*



**Вот приходит мышка в  
гости,  
Нацепила бант на  
хвостик.  
Динь, динь, донна,  
донна,  
А сегодня Аринка дома?**

mos\_10103\_28A.www





## Работа с учебником



Читаем текст вверху и определяем, что же мы с вами прочитали **прибаутку**

Что она напоминает?

**маленькую сказку**

Обратите внимания на описание петушка. Чем он необычен?

**золотой гребешок, обычно у всех петушков он красный**

С чем сравнивают бороду петушка?

**- с шелком**

## Выразительное чтение







## Прочитаем следующий текст



Что вы сейчас прочитали?

потешку

Как вы определили, что это потешка **можно изобразить, как кошка рубашку шьет, а курочка в сапожках избенку метет**

**Учебник стр. 21.**

Обратите внимание, как оформлен текст?

в виде диалога

Что такое диалог?

Как вы думаете, что это потешка или прибаутка? **прибаутка**

Определите, сколько здесь героев

**Чтение по ролям**





**Прочитайте следующую прибаутку.**

**Как вы думаете, сколько здесь героев?**

**Куда же бежит зайчика**

**Кем приходится медведь зайцу**

**А медведица**







# Рефлексия

**С каким разделом мы продолжили знакомство**

**С какими жанрами мы познакомились**

**Что такое потешка**

**Что такое прибаутка**



# Итог урока

Что нового вы узнали для себя

Что бы вам хотелось узнать

Оцените свою работу на уроке

Спасибо за внимание!

