

**Урок литературы в 6 классе по теме:
«Благослови же работу народную...»
(народ-созидатель духовных и
материальных ценностей в
стихотворении Н.А.Некрасова
«Железная дорога»**



МАЗА ПИЗНО ДУГА
МОНУМЕНТАЛЕН
ИЗ ПЕ ПУТИ
НА ПЛОСКОСТИ
ИЛИ ДУХОВЕ
ИЛИ ПЕРИЕТНО

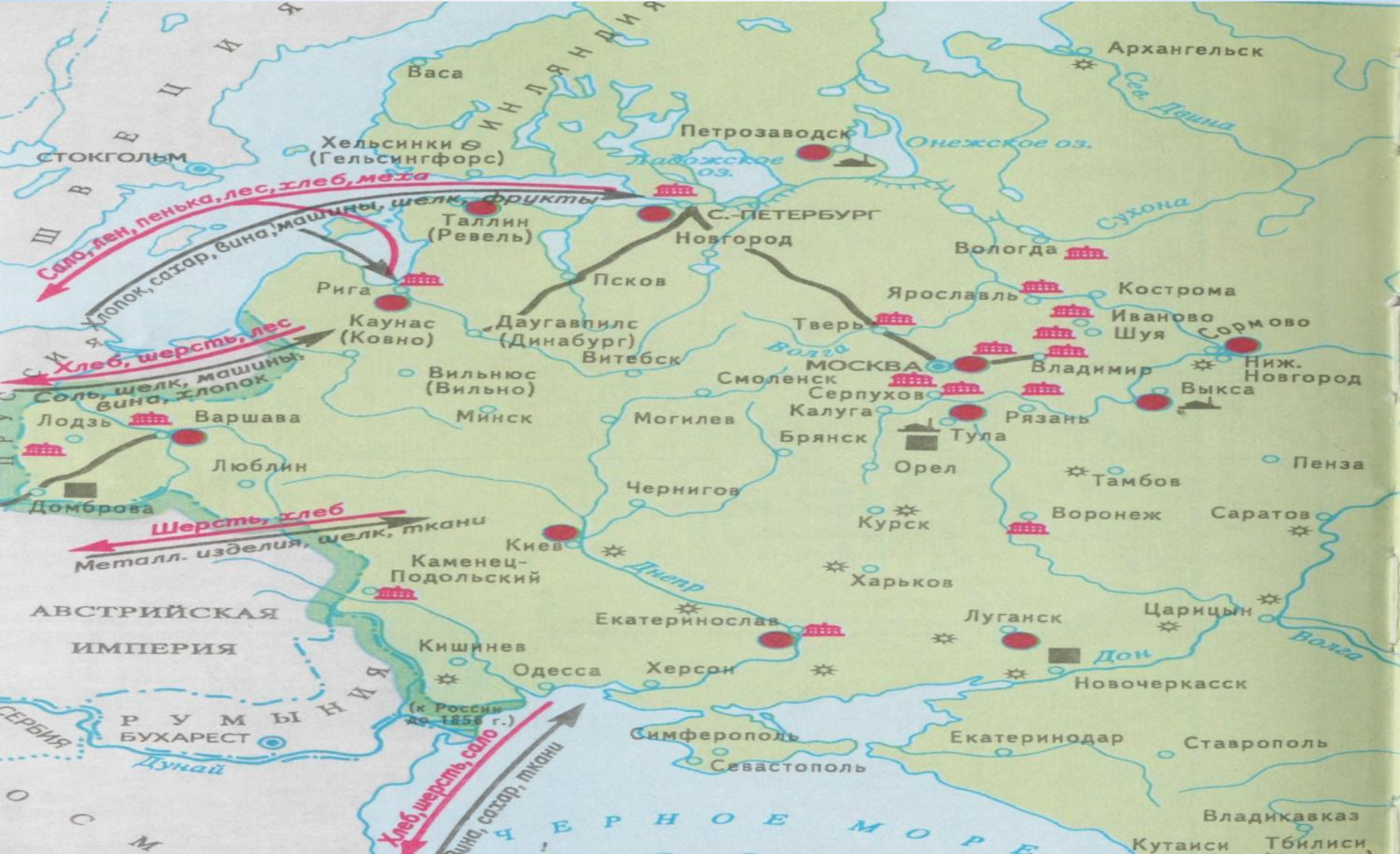


***Акварельный
рисунок
М. Ю.***

И. И. Левитан
«Владимирка»



Экономическая карта России первой половины XIX века



Словарь урока

Дорога

Народ

Созидать

Труд

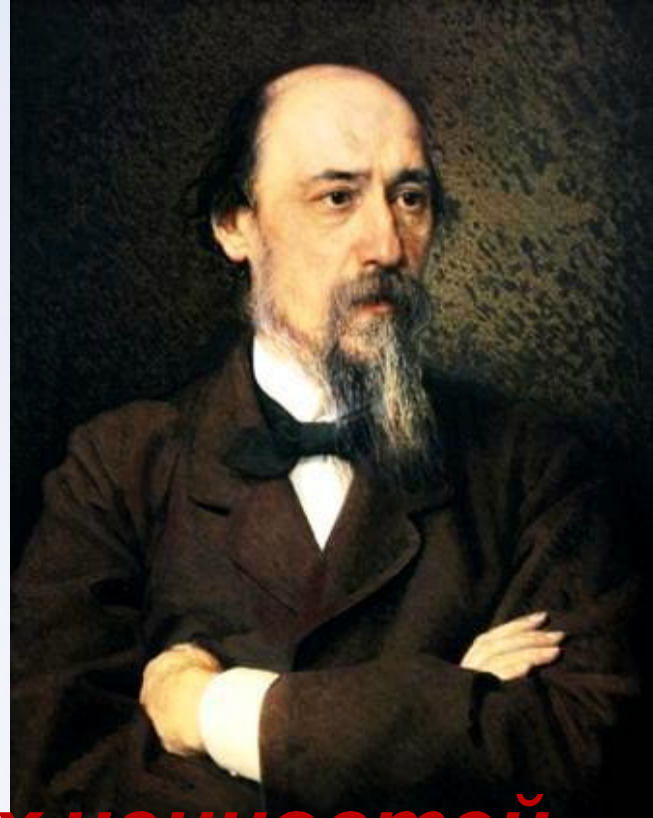
Подвиг

Будущее

Спор

Тема: «Благослови же работу народную...»

***(Народ – создатель
духовных и материальных ценностей
в стихотворении Н. А. Некрасова
«Железная дорога»)***



Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил
эту дорогу?»

2. Какова роль
народа в истории?

3. Каким видится
его будущее?

4. Каково
отношение к
воспитанию
подростающего
поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

2. Какова роль народа в истории?

3. Каким видится его будущее?

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

«Массы
народные»

2. Какова роль народа в истории?

3. Каким видится его будущее?

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

«Массы
народные»

2. Какова роль народа в истории?

Народ -
созидатель

3. Каким видится его будущее?

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

«Массы
народные»

2. Какова роль народа в истории?

Народ -
разрушитель

Народ -
созидатель

3. Каким видится его будущее?

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

«Массы
народные»

2. Какова роль народа в истории?

Народ -
разрушитель

Народ -
созидатель

3. Каким видится его будущее?

Дальнейшее
угнетение

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»	Граф П. А. Клейнмихель	«Массы народные»	
2. Какова роль народа в истории?	Народ - разрушитель	Народ - создатель	
3. Каким видится его будущее?	Дальнейшее угнетение	Вера в лучшее будущее народа	
4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?			

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

«Массы
народные»

2. Какова роль народа в истории?

Народ -
разрушитель

Народ -
созидатель

3. Каким видится его будущее?

Дальнейшее
угнетение

Вера в лучшее
будущее народа

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Желание скрыть
правду за
«светлыми
сторонами»
жизни

Диалог - спор

Генерал

Автор

Ваня

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А. Клейнмихель

«Массы народные»

2. Какова роль народа в истории?

Народ - разрушитель

Народ - созидатель

3. Каким видится его будущее?

Дальнейшее угнетение

Вера в лучшее будущее народа

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Желание скрыть правду за «светлыми сторонами» жизни

Стремление показать правду, воспитать гражданина

К. А. Савицкий

«Ремонтные работы на железной дороге»

