

**Урок литературы в 6 классе по теме:
«Благослови же работу народную...»
(народ-созидатель духовных и
материальных ценностей в
стихотворении Н.А.Некрасова
«Железная дорога»**



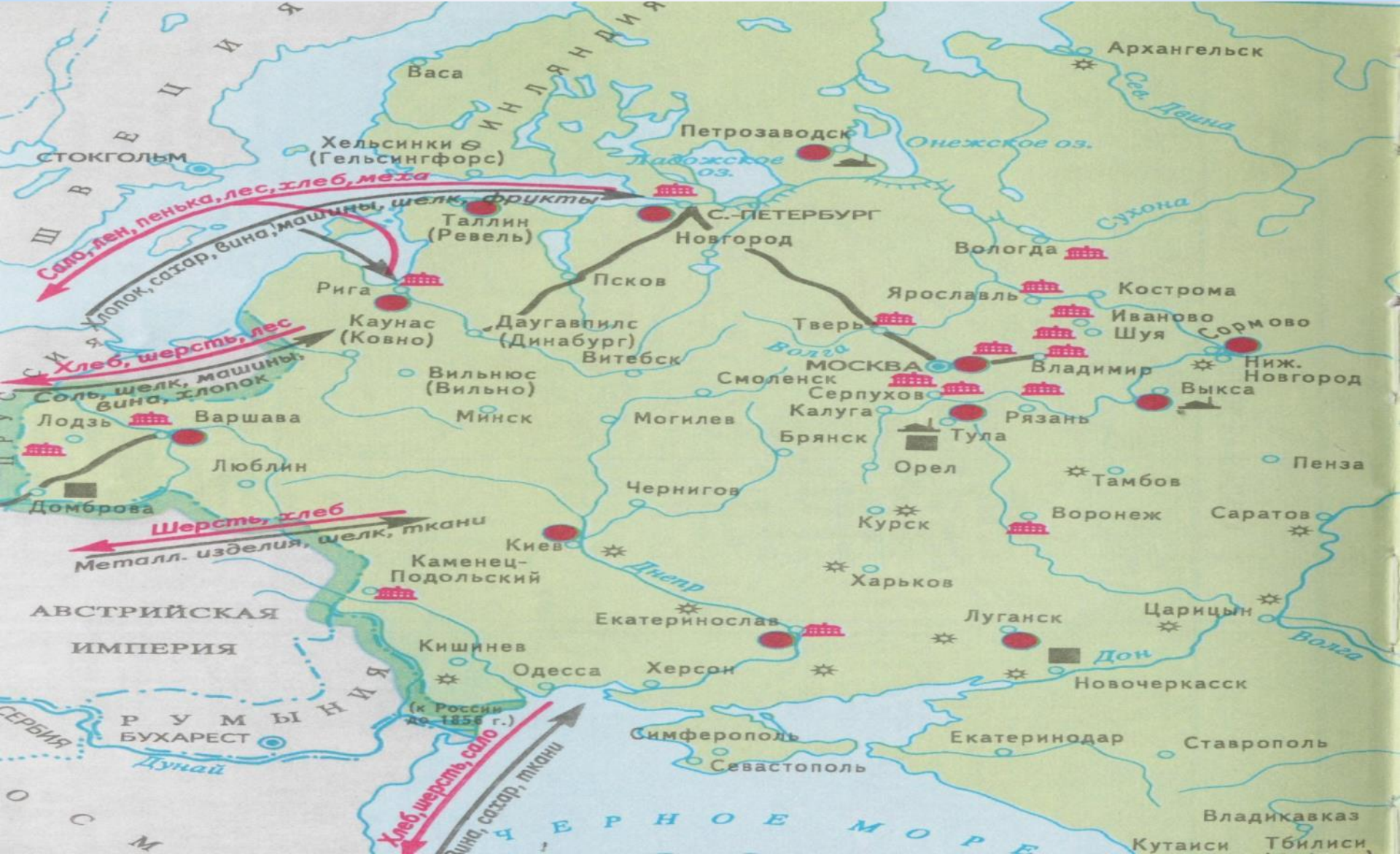


***Акварельный
рисунок
М. Ю.***

И. И. Левитан
«Владимирка»



Экономическая карта России первой половины XIX века



Словарь урока

Дорога

Народ

Созидать

Труд

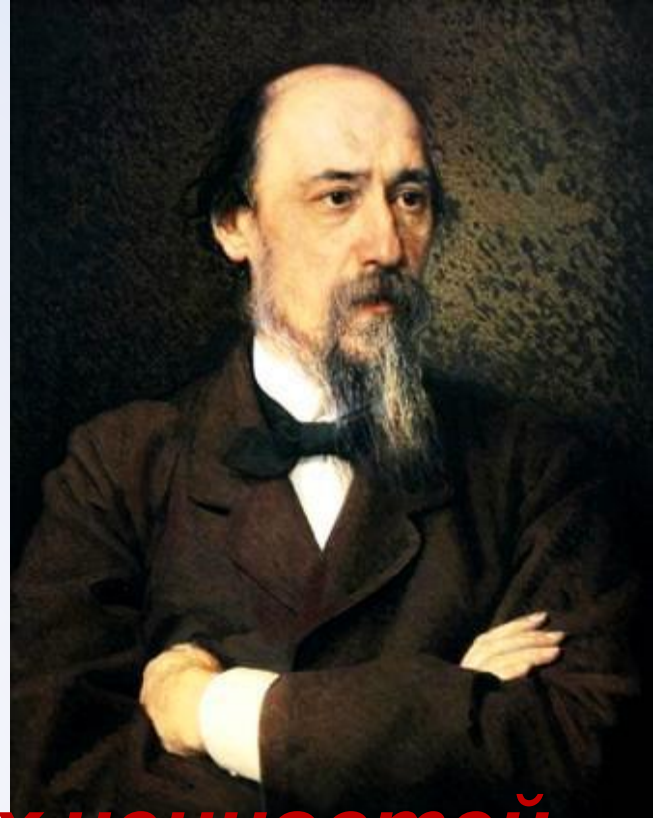
Подвиг

Будущее

Спор

***Тема: «Благослови же
работу народную...»***

***(Народ – создатель
духовных и материальных ценностей
в стихотворении Н. А. Некрасова
«Железная дорога»)***



Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил
эту дорогу?»

2. Какова роль
народа в истории?

3. Каким видится
его будущее?

4. Каково
отношение к
воспитанию
подростающего
поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

2. Какова роль народа в истории?

3. Каким видится его будущее?

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

«Массы
народные»

2. Какова роль народа в истории?

3. Каким видится его будущее?

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

«Массы
народные»

2. Какова роль народа в истории?

Народ -
созидатель

3. Каким видится его будущее?

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

«Массы
народные»

2. Какова роль народа в истории?

Народ -
разрушитель

Народ -
созидатель

3. Каким видится его будущее?

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

«Массы
народные»

2. Какова роль народа в истории?

Народ -
разрушитель

Народ -
созидатель

3. Каким видится его будущее?

Дальнейшее
угнетение

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Диалог - спор

Генерал

Автор

| | | | |
|---|------------------------|------------------------------|--|
| 1. «... кто строил эту дорогу?» | Граф П. А. Клейнмихель | «Массы народные» | |
| 2. Какова роль народа в истории? | Народ - разрушитель | Народ - создатель | |
| 3. Каким видится его будущее? | Дальнейшее угнетение | Вера в лучшее будущее народа | |
| 4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения? | | | |

Диалог - спор

Генерал

Автор

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| 1. «... кто строил эту дорогу?» | Граф П. А. Клейнмихель | «Массы народные» | |
| 2. Какова роль народа в истории? | Народ - разрушитель | Народ - создатель | |
| 3. Каким видится его будущее? | Дальнейшее угнетение | Вера в лучшее будущее народа | |
| 4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения? | Желание скрыть правду за «светлыми сторонами» жизни | | |

Диалог - спор

Генерал

Автор

Ваня

1. «... кто строил эту дорогу?»

Граф П. А.
Клейнмихель

«Массы
народные»

2. Какова роль народа в истории?

Народ -
разрушитель

Народ -
созидатель

3. Каким видится его будущее?

Дальнейшее
угнетение

Вера в лучшее
будущее народа

4. Каково отношение к воспитанию подрастающего поколения?

Желание скрыть правду за «светлыми сторонами» жизни

Стремление показать правду, воспитать гражданина

К. А. Савицкий

«Ремонтные работы на железной дороге»

