

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЙМАЗИНСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

# Веб-квест по сказкам А.С.Пушкина

Выполнила: Ахметова А.И.

2019 год

# Друзья! Приветствуем Вас на странице web-квеста по сказкам А. С. Пушкина

- **Веб-квест** – это особая форма игры, в ходе которой Вы должны пройти определенные этапы и, выполнив задания с помощью поиска информации в сети Интернет и её анализа.
- **Цели:** познакомиться с биографией А. С. Пушкина и его сказками. Формирование интереса к русской литературной сказке, творчеству А. С. Пушкина через искусство.

# Главная страваддани:

## Образовательные:

- знакомство и анализ произведения писателя;
- осмысление основной идеи произведения;

## Развивающие:

- развитие эмоционально-волевой сферы, умения работать в сети Интернет, анализировать, наблюдать, сравнивать, делать выводы;

## Воспитательные:

- чувства сопереживания, воспитание учебной активности;
- расширение знаний о родном языке, творчестве русских писателей; культуры общения.

# Главная страница

ВВЕДЕН

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ИЕ  
РОЛИ

ВИКТОРИН

РЕФЛЕКСИ

А  
ИНФОРМАЦИОННЫ  
Е РЕСУРСЫ  
Я



# Введение

*Добро пожаловать на веб-квест!  
Все мы с детства любим сказки, а уж  
сказки Пушкина знают и любят  
все!*

*Приглашаем вас в  
увлекательное литературное  
путешествие по сказочным  
неведомым дорожкам XXI  
века: нам придется разбираться с  
путаницей,*

*составлять фотороботы,  
опознавать героев и открыть  
виртуальную художественную  
галерею!*



# Этапы работы

**Подготовительный** - чтение сказок Пушкина.

- Выбор роли.
- Знакомство с техникой безопасности в Интернете.

**1 этап** - выполнение заданий

**2 этап** - прохождение викторины и путаницы

**3 этап** - работа над творческими проектами

**Итоги** - подведение итогов



# Роли

*Дорогие друзья, вы узнали со сказками, какого автора вам предстоит работать. Чтобы продолжить работу, вам предстоитделиться на группы и выбрать соответствующую роль.*

**детектив**

**языковед**

**ы**

**Искусствовед**

**ы**

**ы**  
**Биограф**



# Детективы

Собрать достоверную информацию о героях сказок А.С. Пушкина:

- Во что была одета Старуха, когда Старик увидел её на крыльце?
- Чем злая царица угрожала Чернавке, приказывая погубить молодую царевну?
- Кто помогал королеве и Елисею в поисках пропавшей царевны?



# Языковеды

*С помощью толкового словаря узнайте значение устаревших и непонятных слов:*

- ✓ «аршин»,
- ✓ «кичка»,
- ✓ «величать»,
- ✓ «полба»,
- ✓ «рать»,
- ✓ «светлица».



# БИОГРАФЫ

*Вам предстоит  
изучить  
творческий путь Л.  
Н.Толстого.*



# Искусствоведы

*Найти иллюстрации известных художников и музыкальные произведения к сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».*



# Викторина

**1. Как звали царя, жившего в тридевятом царстве?**

- Дадон
- Елисей



**2. Что подарил мудрец царю?**

- Книгу
- Золотого петушка



**3. Сколько сыновей было у царя?**

- 1
- 2
- 3

**4. С какой стороны пришла беда?**

- с востока
- с запада

**5. Сколько дней было войско в пути?**

- 6
- 7
- 8

**6. С какой дерзкой просьбой обратился к государю мудрец?**

- Подарить царицу
- Подарить золото



# РЕФЛЕКСИЯ

## Самооценка работы в группе

Имя, класс участника

*Интересно было работать в команде?*

- Да
- Нет

*Как ты справился с задачами?*

- выполнял все задачи
- выполнял только свои задачи
- не выполнял только свои задачи

*Что твоей команде мешало работать более продуктивно?*

- трудные задачи
- не всегда понятные инструкции
- недостаточно времени
- разрозненность команды

*Напиши, что особенно удивило, показалось оригинальным*



# Информационные ресурсы

- <https://slovarozhegova.ru/>  
(Толковый словарь Ожегова)
- <http://www.ote4estvo.ru/pisатели/157093-biografiya-pushkina-dlya-nachalnyh-klassov.html>  
(Биография А.С.Пушкина)
- <https://www.liveinternet.ru/community/4989775/post416212442/>  
(Пушкин и музыка)
- <http://podmoskovnye.ru/gallery/portretnay-a-galereya/598-a-s-pushkin-glazami-raznykh-khudozhnikov-22-kartiny>  
(А.С.Пушкин глазами разных художников)



Спасибо за внимание!

