

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЙМАЗИНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Веб-квест по сказкам А.С.Пушкина

Выполнила: Ахметова А.И.

2019 год

Друзья! Приветствуем Вас на странице web-квеста по сказкам А. С. Пушкина

- **Веб-квест** – это особая форма игры, в ходе которой Вы должны пройти определенные этапы и, выполнив задания с помощью поиска информации в сети Интернет и её анализа.
- **Цели:** познакомиться с биографией А. С. Пушкина и его сказками. Формирование интереса к русской литературной сказке, творчеству А. С. Пушкина через искусство.

Главная страваддани:

Образовательные:

- знакомство и анализ произведения писателя;
- осмысление основной идеи произведения;

Развивающие:

- развитие эмоционально-волевой сферы, умения работать в сети Интернет, анализировать, наблюдать, сравнивать, делать выводы;

Воспитательные:

- чувства сопереживания, воспитание учебной активности;
- расширение знаний о родном языке, творчестве русских писателей; культуры общения.

Главная страница

ВВЕДЕН

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ИЕ
РОЛИ

ВИКТОРИН

РЕФЛЕКСИ

А
ИНФОРМАЦИОННЫ
Е РЕСУРСЫ

Я



Введение

*Добро пожаловать на веб-квест!
Все мы с детства любим сказки, а уж
сказки Пушкина знают и любят
все!*

*Приглашаем вас в
увлекательное литературное
путешествие по сказочным
неведомым дорожкам XXI
века: нам придется разбираться с
путаницей,*

*составлять фотороботы,
опознавать героев и открыть
виртуальную художественную
галерею!*



Этапы работы

Подготовительный - чтение сказок Пушкина.

- Выбор роли.
- Знакомство с техникой безопасности в Интернете.

1 этап - выполнение заданий

2 этап - прохождение викторины и путаницы

3 этап - работа над творческими проектами

Итоги - подведение итогов



Роли

Дорогие друзья, вы узнали со сказками, какого автора вам предстоит работать. Чтобы продолжить работу, вам предстоитделиться на группы и выбрать соответствующую роль.

детектив

языковед

ы

Искусствовед

ы

ы
Биограф



Детективы

Собрать достоверную информацию о героях сказок А.С. Пушкина:

- Во что была одета Старуха, когда Старик увидел её на крыльце?
- Чем злая царица угрожала Чернавке, приказывая погубить молодую царевну?
- Кто помогал королеве и Елисею в поисках пропавшей царевны?



Языковеды

С помощью толкового словаря узнайте значение устаревших и непонятных слов:

- ✓ «аршин»,
- ✓ «кичка»,
- ✓ «величать»,
- ✓ «полба»,
- ✓ «рать»,
- ✓ «светлица».



БИОГРАФЫ

*Вам предстоит
изучить
творческий путь Л.
Н.Толстого.*



Искусствоведы

Найти иллюстрации известных художников и музыкальные произведения к сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».



Викторина

1. Как звали царя, жившего в тридевятом царстве?

- Дадон
- Елисей



2. Что подарил мудрец царю?

- Книгу
- Золотого петушка



3. Сколько сыновей было у царя?

- 1
- 2
- 3

4. С какой стороны пришла беда?

- с востока
- с запада

5. Сколько дней было войско в пути?

- 6
- 7
- 8

6. С какой дерзкой просьбой обратился к государю мудрец?

- Подарить царицу
- Подарить золото



РЕФЛЕКСИЯ

Самооценка работы в группе

Имя, класс участника

Интересно было работать в команде?

- Да
- Нет

Как ты справился с задачами?

- выполнял все задачи
- выполнял только свои задачи
- не выполнял только свои задачи

Что твоей команде мешало работать более продуктивно?

- трудные задачи
- не всегда понятные инструкции
- недостаточно времени
- разрозненность команды

Напиши, что особенно удивило, показалось оригинальным



Информационные ресурсы

- <https://slovarozhegova.ru/>
(Толковый словарь Ожегова)
- <http://www.ote4estvo.ru/pisатели/157093-biografiya-pushkina-dlya-nachalnyh-klassov.html>
(Биография А.С.Пушкина)
- <https://www.liveinternet.ru/community/4989775/post416212442/>
(Пушкин и музыка)
- <http://podmoskovnye.ru/gallery/portretnay-a-galereya/598-a-s-pushkin-glazami-raznykh-khudozhnikov-22-kartiny>
(А.С.Пушкин глазами разных художников)



Спасибо за внимание!

