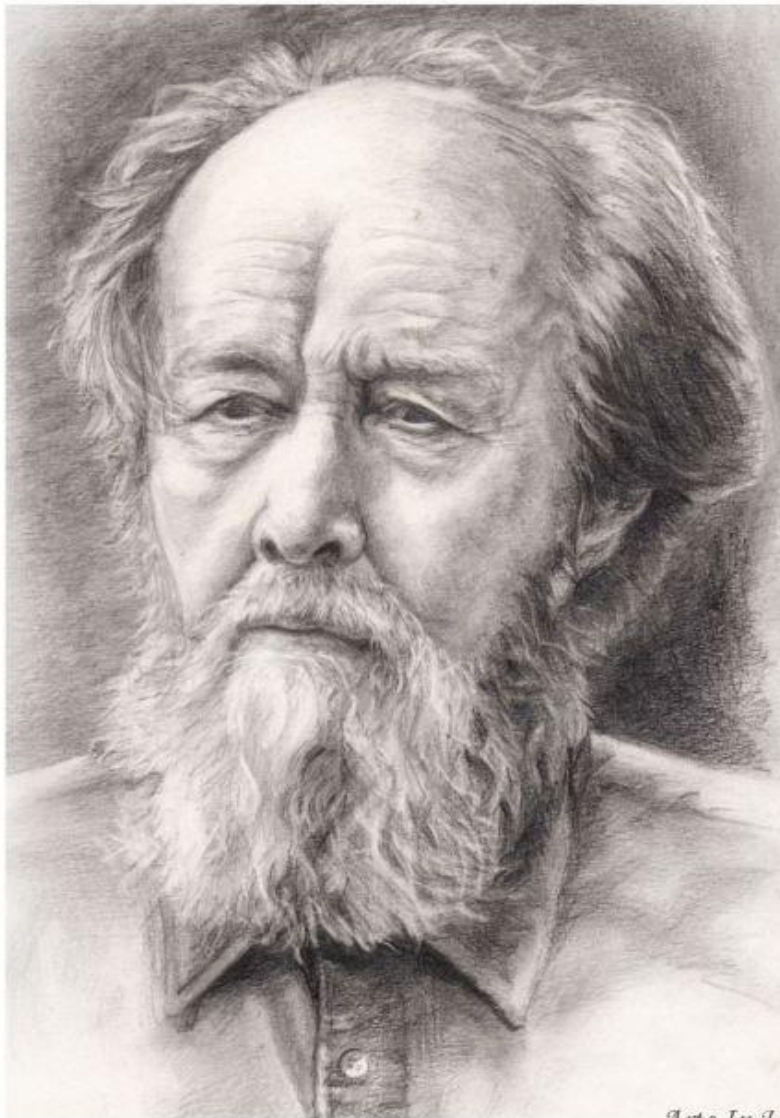


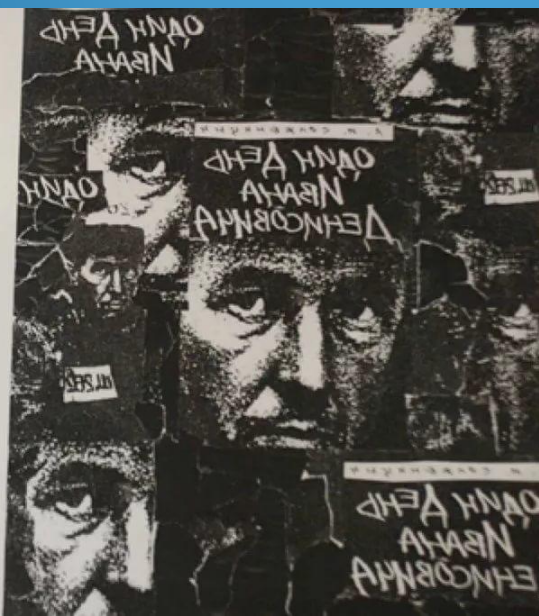
А.И.Солженицын



Arts.In.UA

Литературный дебют А.И.Солженицына

РАЗДУМЬЯ НАД ПОВЕСТЬЮ
«ОДИН ДЕНЬ ИВАНА
ЕНИСОВИЧА»



Цель урока:

- вызвать интерес к личности и творчеству А.И.Солженицын, ставшего символом открытости, воли и русской прямоты; показать “необычный жизненный материал”, взятый в основу повести “Один день Ивана Денисовича”.

Солженицын стал
кислородом нашего
непродыхаемого
времени. И если общество
наше, литература, прежде
всего, ещё дышат, то это
потому, что работают
солженицынские меха,
качают воздух в
задыхающуюся,
обезбожившую, себя
почти потерявшую
Россию.



Кто же он, Александр Исаевич

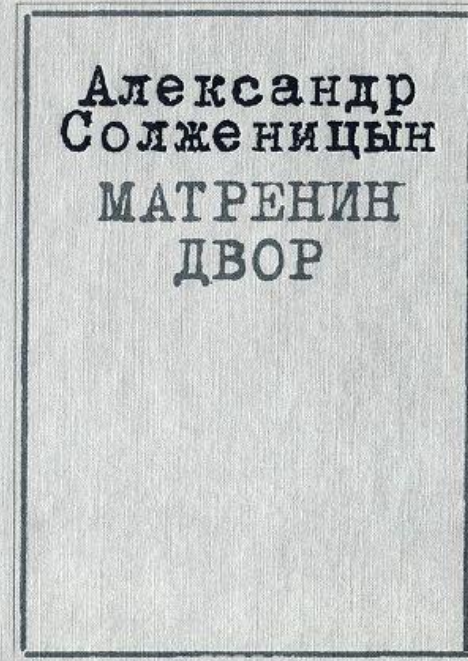
Солженицын? Наставник, пророк или заступник? Почему в нём видели то спасителя Отечества, то врага народа, то консерванта “омертвевших литературных традиций”, то разрушителя основ художественности, то учителя жизни?..

Но ни одна из этих “ролей” ему не подходит.

Александр Исаевич Солженицын – выдающийся русский писатель, публицист и общественный деятель. Его имя в литературе стало известно в 60-е годы XX века, в период “хрущевской оттепели,” затем исчезло на многие годы.

Он, Александр Исаевич Солженицын, посмел сказать правду о страшном сталинском времени, создать произведения о лагерной жизни, произведения, которые сделали автора бешено популярным.

Рассказы “Матрёнин двор,” “Случай на станции Кречетовка,” “Для пользы дела,” роман “В круге первом,” повесть “Раковый корпус” вызвали гнев «отечественных чиновников от литературы» и... принесли автору известность. А в 1970 году А.И. Солженицын был удостоен Нобелевской премии по литературе. Казалось, что справедливость восторжествовала.



...Но в один из февральских дней
1978 года (в связи с выходом 1-го тома
книги «Архипелаг ГУЛАГ»)
Солженицын был насильственно
выслан из России. В немецкий город
Франкфурт-на-Майне приземлился
самолет с единственным пассажиром.
Солженицыну было 55 лет.



Что же вам известно об А.И.Солженицыне?

1. Александр Исаевич Солженицын происходил из старинного крестьянского рода на Северном Кавказе. Отец Исаакий Семёнович учился в Харькове, затем в Москве, воевал в первую мировую войну. Его жизнь оборвалась трагически за несколько месяцев до рождения сына. Мать Таисия Захаровна Щербак, дочь зажиточного хуторянина на Кубани, получила прекрасное воспитание и образование: училась в Москве на сельскохозяйственных курсах кн. Голицыной.

2. А.И.Солженицын - образованный человек. Он окончил физико-математический факультет Ростовского университета. Заочно учился в Московском институте истории, философии и литературы, преподавал астрономию и математику в одной из школ города Морозовска (недалеко от г. Ростов). В 1941 году А.И. Солженицын стал солдатом, потом курсантом офицерской школы в городе Костроме.

Фронтowymi дорогами он прошёл от Орла до Восточной Пруссии.



Вот какую "боевую характеристику" дал генерал Гравкин командиру "звукобатареи" Солженицыну: "...Солженицын был лично дисциплинирован, требователен ...Выполняя боевые задания, он неоднократно проявлял личный героизм, увлекая за собой личный состав, и всегда из смертельных опасностей выходил победителем".

За проявленное мужество (после взятия Орла) Солженицын получил орден Отечественной войны 2-й степени. Орден Красно Звезды – вторая фронтовая награда...

И вдруг ...арест, восемь лет в оцеплённых колючей проволокой лагерях зловещего "архипелага ГУЛАГ." Судьба распорядилась так, что будущий писатель прошёл все "круги тёмного ада," стал свидетелем восстания зэков в Экибастузе. Сосланный в Казахстан "навечно", сочинивший несколько произведений (в уме), замысливший огромный роман о России, Солженицын неожиданного узнал, что смертельно болен. В 1952г. лагерный врач прооперировал Солженицына по поводу злокачественной опухоли в паху. Но борьба за жизнь не закончилась. Вскоре была обнаружена раковая опухоль в желудке." В ту зиму я приехал в Ташкент почти уже мертвецом. Я так и приехал сюда-умирать. А меня вернули пожить ещё," - так написал Солженицын в рассказе "Правая кисть". И болезнь отступила.

Впоследствии Солженицын признался, что вплоть до сегодняшнего дня уверен: "Пока я пишу – у меня отсрочка."



3. Литературный дебют А.И. Солженицына. Когда писателю было далеко за сорок, в журнале “Новый мир” (1962г.) была напечатана повесть “Один день Ивана Денисовича,” сразу ставшая классикой “лагерной” прозы.

Первоначальное название повести “Щ-854(один день одного зэка)”

А.Т. Твардовский (в то время главный редактор журнала “Новый мир”) писал: “Жизненный материал, положенный в основу повести А. Солженицына, необычен... Он несёт отзвук тех болезненных явлений в нашем развитии, связанных с периодом развенчанного ... культа личности ...”

Твардовский высоко оценил повесть “Один день Ивана Денисовича:”

“Это не документ в мемуарном смысле, не записки или воспоминания о пережитом автором лично... Это произведение художественное, и в силу именно художнического освещения данного жизненного материала оно является свидетельством “особой ценности, документом искусства.”

Этот “документ искусства” был написан за месяц с небольшим. “Образ Ивана Денисовича” сложился из солдата Шухова, воевавшего с автором в советско-германскую войну (и никогда не сидевшего), общего опыта пленников и личного опыта автора в Особом лагере. Остальные лица – все из лагерной жизни, с их подлинными биографиями.”

Думаем и размышляем над прочитанными страницами.

1. Кто же такой Шухов Иван Денисович? В чём беда его? В чём вина?
2. Что ожидало героя повести? Если бы он не подписал "дело?"
3. Что за жизнь в лагере? Как ведёт себя Иван Денисович?
4. Какие черты характера ценит в Иване Денисовиче автор? А вы?
5. Как изображены автором другие герои из народа? За что они осуждены?
6. А. Солженицын описал лагерный мир одним днем. И каким?
7. Кто виноват в трагедии Шухова? И других тысяч людей?

1

Работал и жил Шухов в деревне Темгенёво, был женат, имел двоих детей. Но началась Великая Отечественная война, и он стал солдатом. "А было вот как: в феврале сорок второго года на Северо-Западном окружили их армию всю... И так их помалу немцы по лесам ловили и брали... Шухов в плену побыл пару дней." Чудом к своим попал, а его обвинили в измене Родине – и за решетку. Шухов выполнял задание немецкой разведки. "Какое же задание – ни Шухов сам не мог придумать, ни следователь. Та и оставили просто задание."



2.

”Не подпишешь-бушлат деревянный ,подпишешь –хоть поживёшь ещё малость. Подписал”.

Шухов выбрал жизнь ,подпимава документы против самого себя.Хоть лагерную ,мучительную и трудную,но всё-таки жизнь.

3.

-Шухов осуждён на восемь лет лагерей .В пять часов утра просыпается лагерь. Холодный барак,на полусотне клопьяных вагонок,спало двести человек...

-На улице мороз,прихватывающий дыхание .А бригада Тюрина (в котором иШухов)собирается на работу...Бесконечные проверки и досмотры.

-Иван Денисович Шухов –мастер на все руки.Он и каменщик,и резчик толя ,и печник.Работает с азартом ,не чувствуя мороза.

-Шухов не просто жив ёт (лишь бы выжить),а так,чтобы сохранить уважение к себе.Не доносит на солагерников ,не унижается из-за табака,не вылизывает чужие тарелки ...Бережёт хлеб.

4.

Главный герой повести,пройдя через испытания ,сумел сохранить заложенные в его характере,свойственные русскому мужику черты: совесть,трудолюбие,человеческое достоинство .

5.

Сенька Клевшин. Попал в плен, бежал три раза, но его” излавливали”

Коля Вдовушкин. Бывший студент литературного факультета...

Баптист Алёшка...

Бригадир Тюрин...

Капитан Буйновский...

Кинорежисёр Цезарь

Маркович...

Шестнадцатилетний юноша

Гопчик...



6.

Герой повести считал день удачным, почти счастливым.

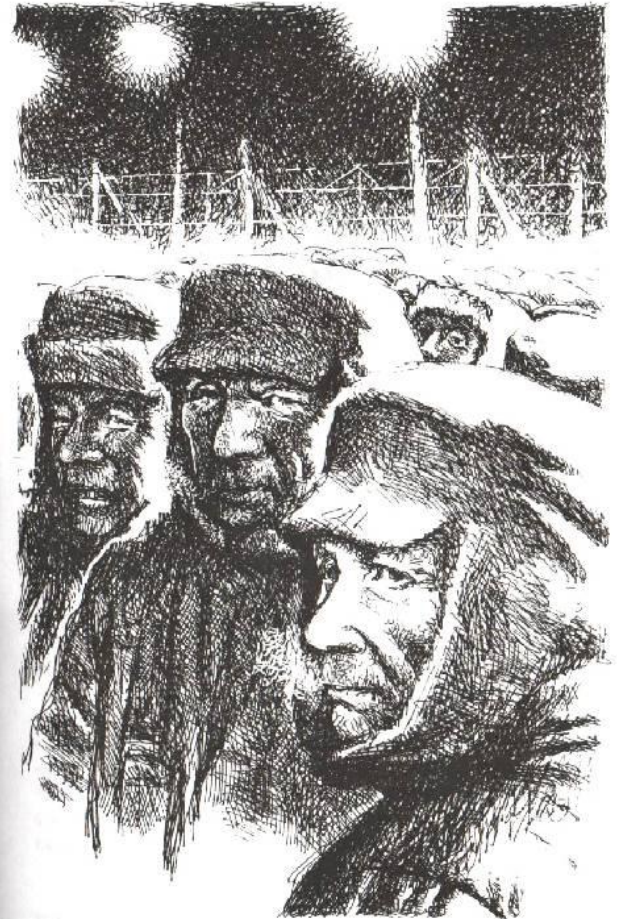
“На дню у него (Шухова) выдалось много удач: в карцер не посадили, на Соцгородок бригаду не выгнали... бригадир хорошо закрыл процентовку, стену Шухов клал весело, с ножовкой на шмоне не попался ... И не заболел, перемогся. Прошёл день ничем не омрачённый, почти счастливый.”

А вот авторская оценка прошедшего дня: “Таких дней в его сроке от звонка до звонка было три тысячи шетьсот пятьдесят три.” От таких дней становится жутко...



7.

Нет возможности
заключённым добиться
справедливости и правды.
Бесполезно и бессмысленно в
лагере “качать свои права”.
Люди начинают догадываться
что произошедшее с ними –
это не просто ошибки, это
продуманная система
репрессий-трагедия целого
поколения.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Сформулируйте главную мысль повести А.Солженицына “Один день Ивана Денисовича”. Напишите свои раздумья.



Спасибо за внимание!