The slide features a decorative border with stylized white flowers and green leaves on a blue background. The text is centered in a white rounded rectangle.

**Урок литературного чтения  
в 4 «б» классе  
А. П. Чехов «Мальчики»**



***А. П. Чехов «Мальчики».***

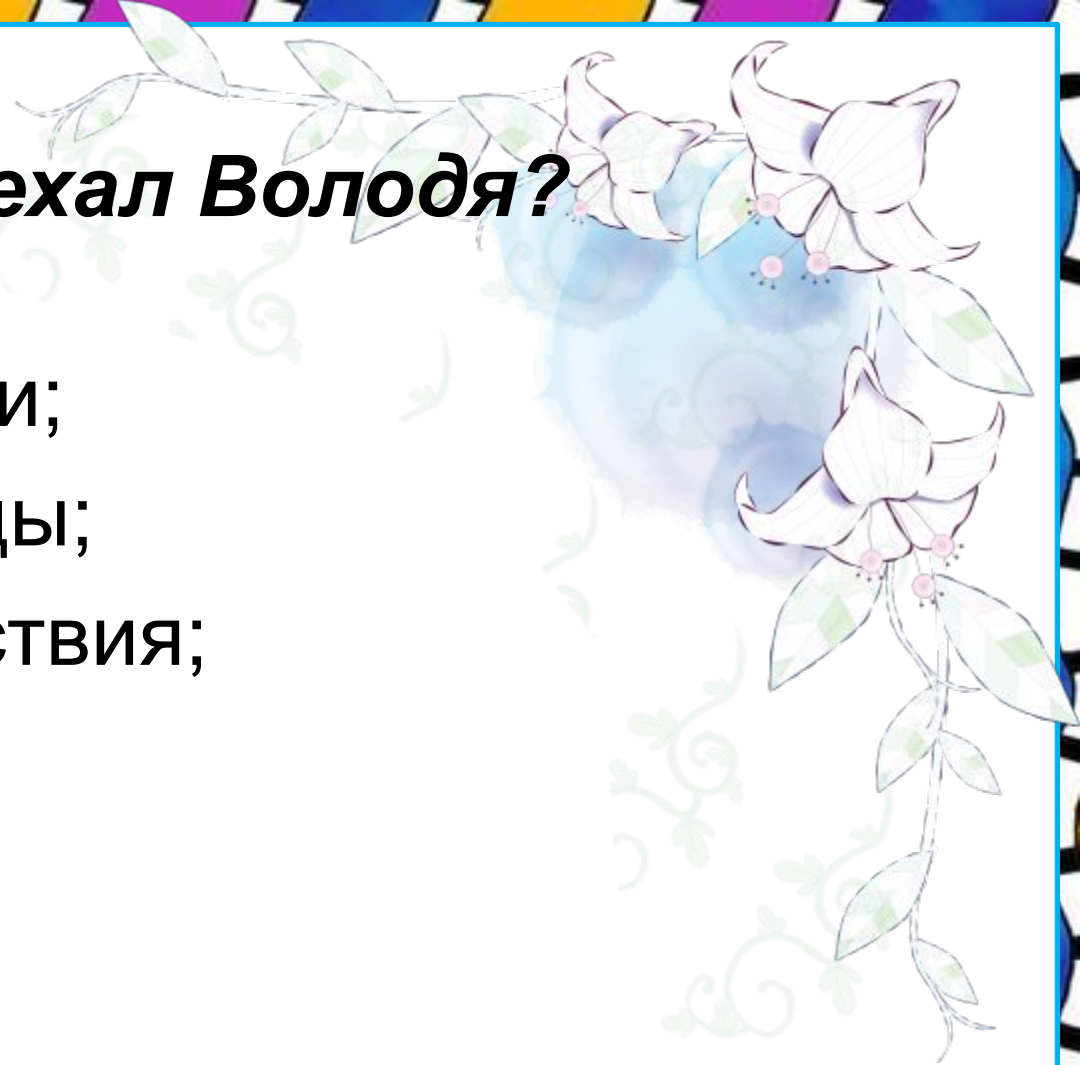


1. Чем **Викторина** занималась семья до приезда мальчиков?

- а) накрывали на стол;
- б) изготавливали праздничные костюмы;
- в) делали из разноцветной бумаги цветы и бахрому.

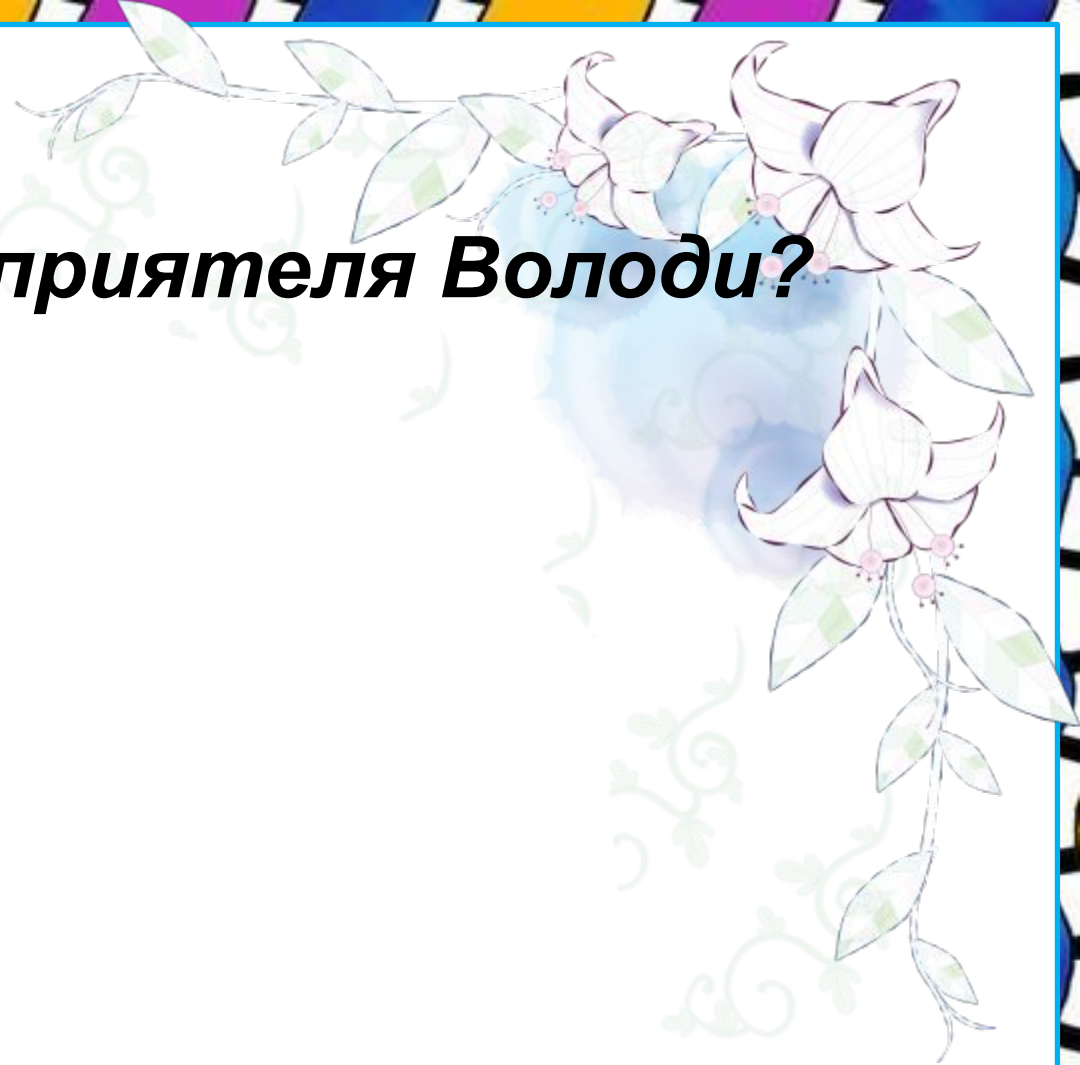
## **2. Откуда приехал Володя?**

- а) из гимназии;
- б) из больницы;
- в) из путешествия;



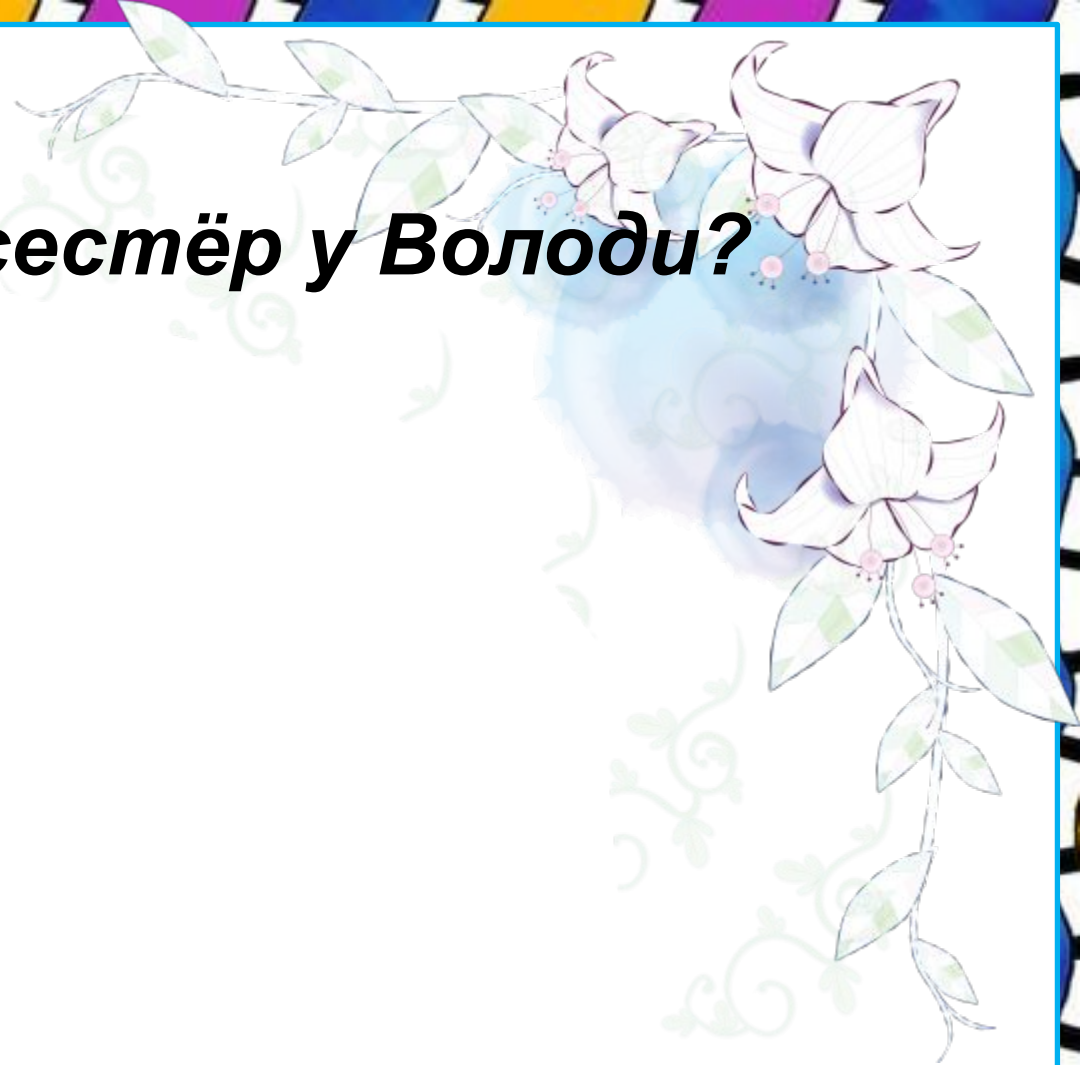
### **3. Как звали друга Володи?**

- а) Черепицын;
- б) Чечевицын;
- в) Черепков;



## **4. Сколько сестёр у Володи?**

- а) одна;
- б) три;
- в) четыре.





**5. Какие перемены заметили девочки в Володе?**

- а) он стал невесёлым и неразговорчивым;
- б) он стал весёлым и разговорчивым;
- в) он стал грубым, злым и жадным;
- г) он стал вежливым и аккуратным.



**6. Кто ещё, кроме родных, встречал  
Володю?**

- а) кот Барсик;
- б) попугай Кеша;
- в) пёс Милорд;



# Цель занятия



Продолжить знакомство с творчеством А. П. Чехова, - прочитать и проанализировать рассказ «Мальчики».

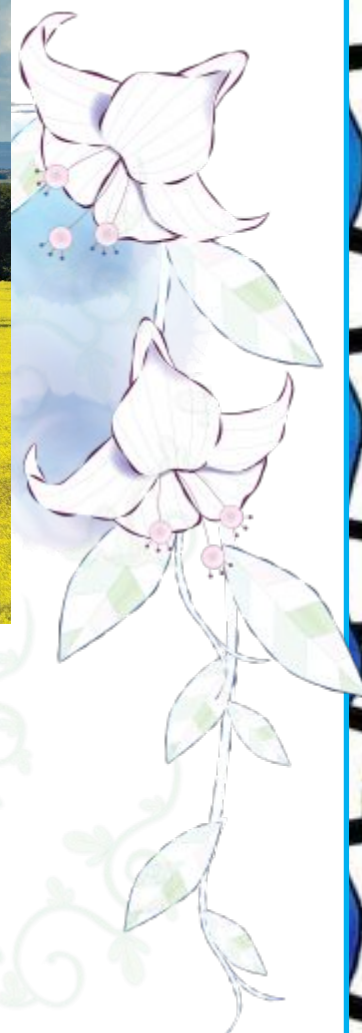
- Самоеды



- БИЗОН-



# • Пампасы



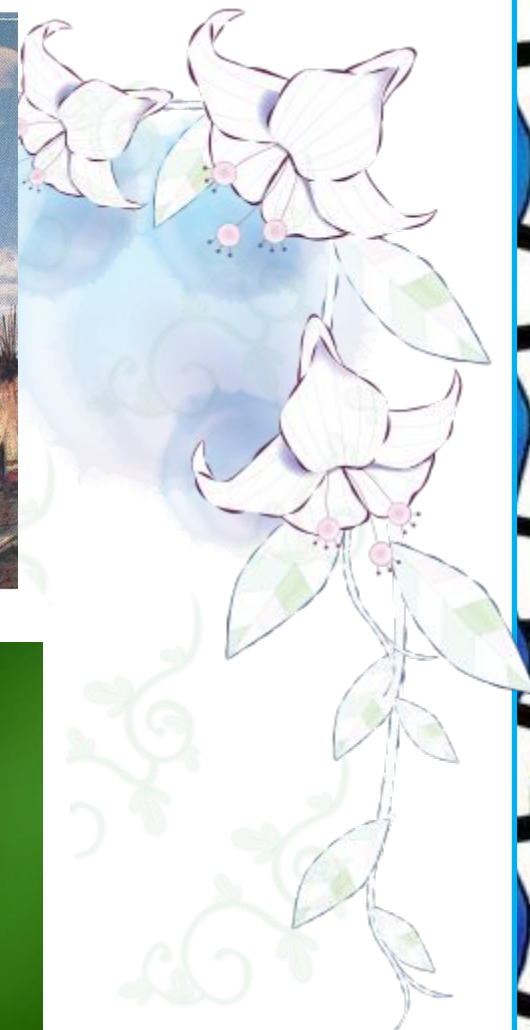
# • Мустанг-



• Индейцы-



• МОСКИТ-



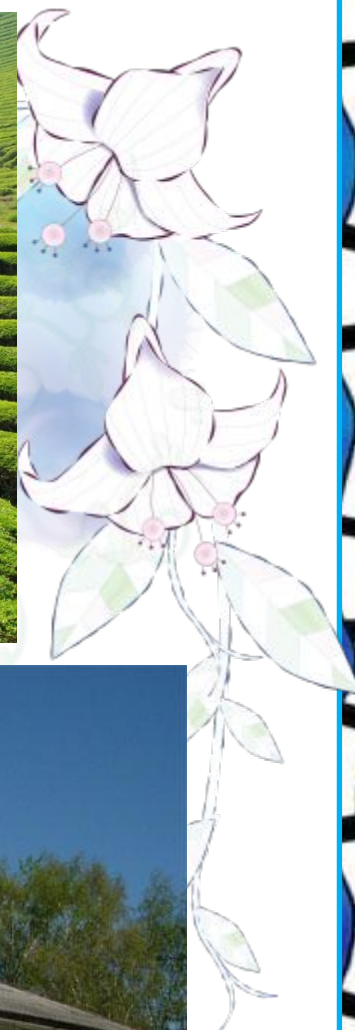
- Термит



- Чечевица



• Пландации.

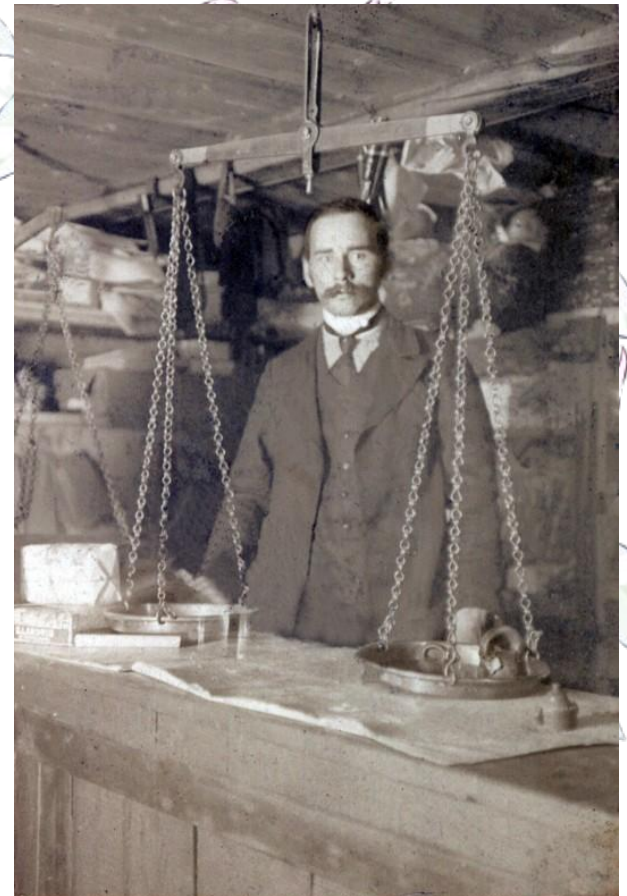


• Флигель-



Приказчик-

Урядник.



VISIT PORTRAIT

# Физ.минутка

Мы немного отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед,  
Вправо, влево поворот.  
Дружно хлопаем руками (1-2-3),  
Дружно топаем ногами (1-2-3)  
Тихо сядем мы за стол  
И продолжим разговор.





## Синквейн – «путь мысли»

- 1 строка – главное слово, существительное
- 2 строка – два слова (прилагательные к главному слову)
- 3 строка – три слова (глаголы к главному слову)
- 4 строка – фраза, выражающее отношение к главному слову
- 5 строка – одно слово, обобщенный синоним к главному.

# Синквейн



**СЕМЬЯ**

*Дружная, счастливая*

*Понимают, поддерживают, заботятся*

*Семья – это самое главное и ценное в жизни  
человека.*

**ЛЮБОВЬ**

# Рефлексия

- ❖ На уроке работали над рассказом ...
- ❖ Его написал для нас ...
- ❖ Главные герои рассказа ...
- ❖ Понравилось на уроке ...
- ❖ Мне было на уроке ...
- ❖ Могу похвалить себя за ...
- ❖ Настроение ...





Литературное чтение—  
прекрасный урок,  
Много полезного  
в каждой из строк.  
Стих это будет,  
сказка, рассказ —  
Вы учите их — они учат вас!



**Спасибо за  
работу!**