The slide features a decorative border with stylized white flowers and green leaves on a blue background. The text is centered in a white rounded rectangle.

**Урок литературного чтения
в 4 «б» классе
А. П. Чехов «Мальчики»**



А. П. Чехов «Мальчики».

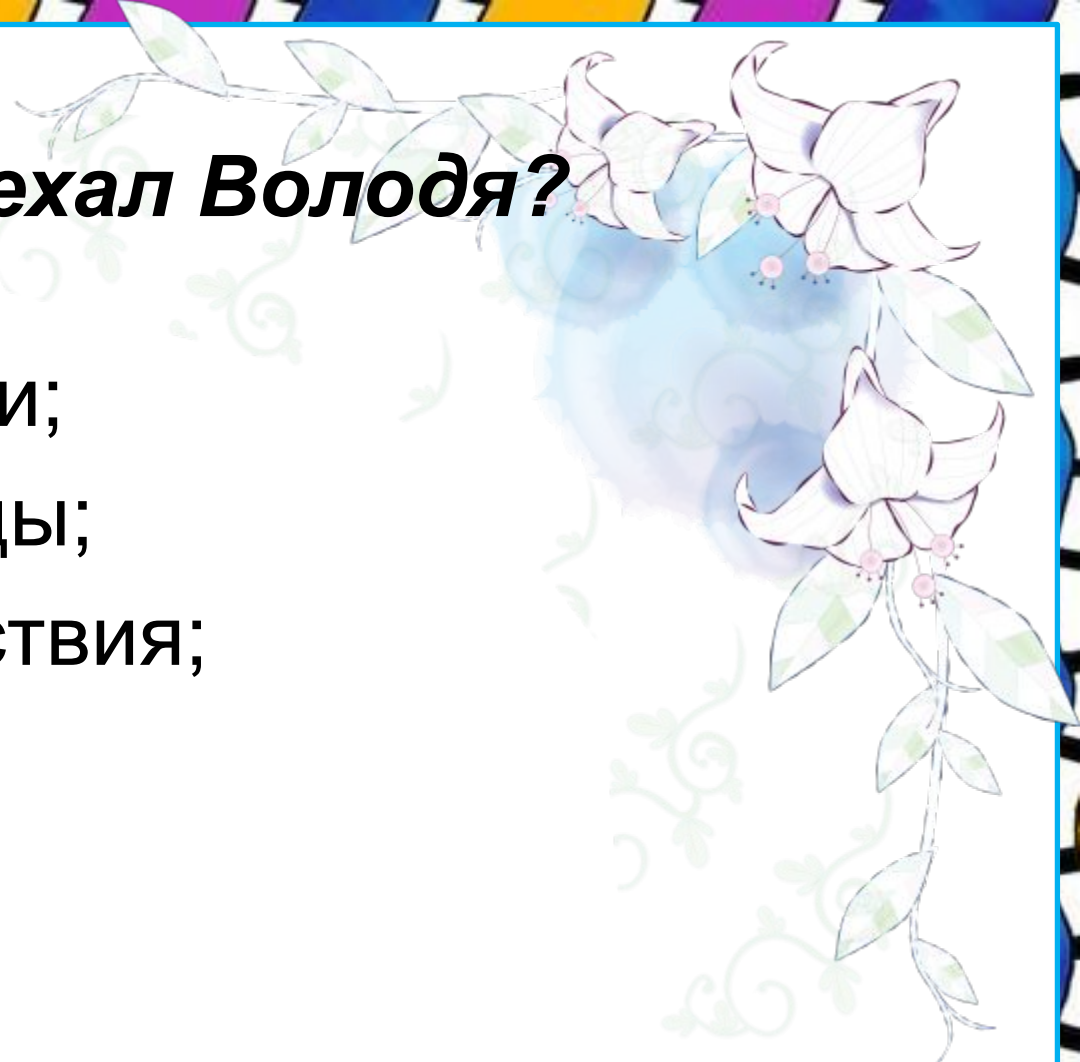


1. Чем **Викторина** занималась семья до приезда мальчиков?

- а) накрывали на стол;
- б) изготавливали праздничные костюмы;
- в) делали из разноцветной бумаги цветы и бахрому.

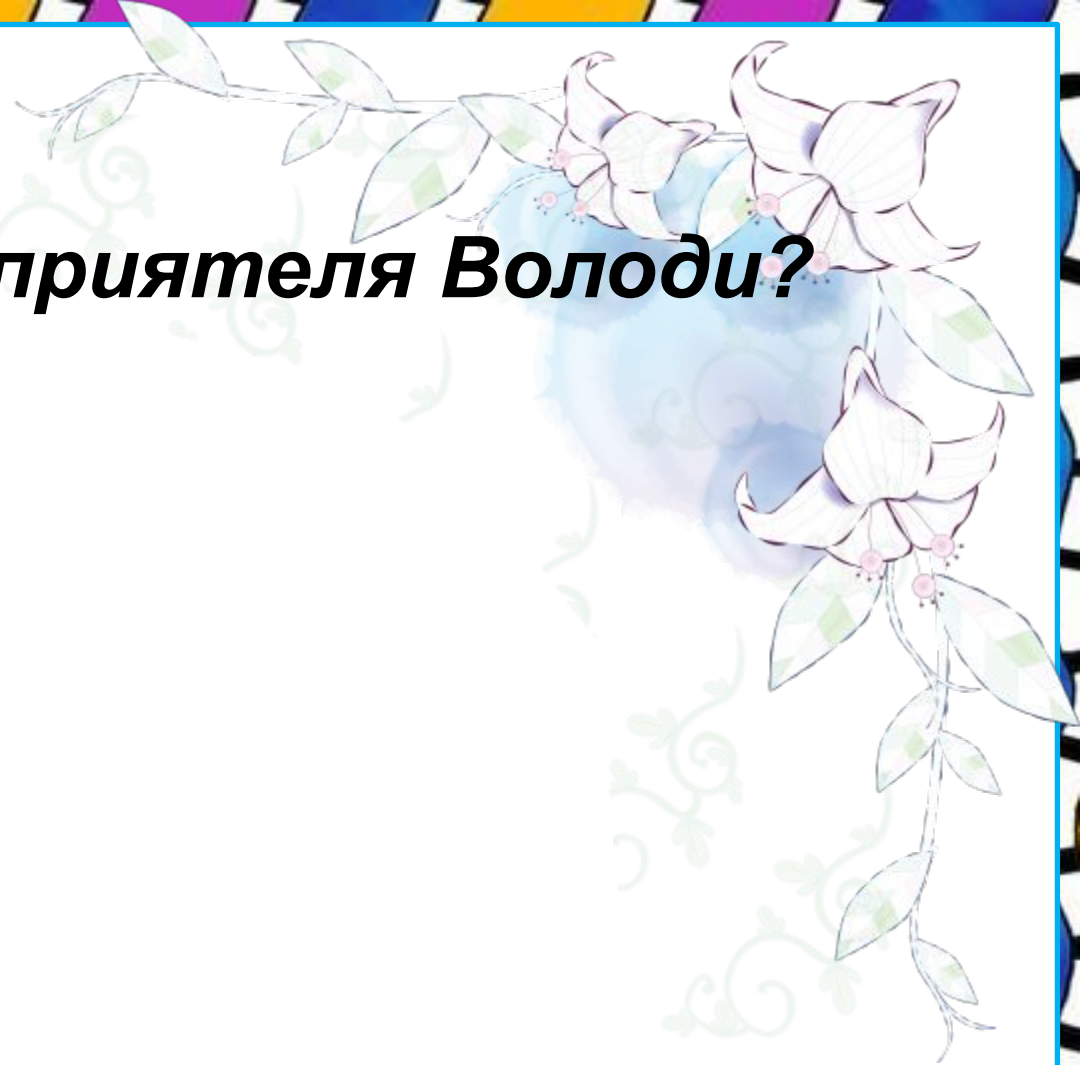
2. Откуда приехал Володя?

- а) из гимназии;
- б) из больницы;
- в) из путешествия;



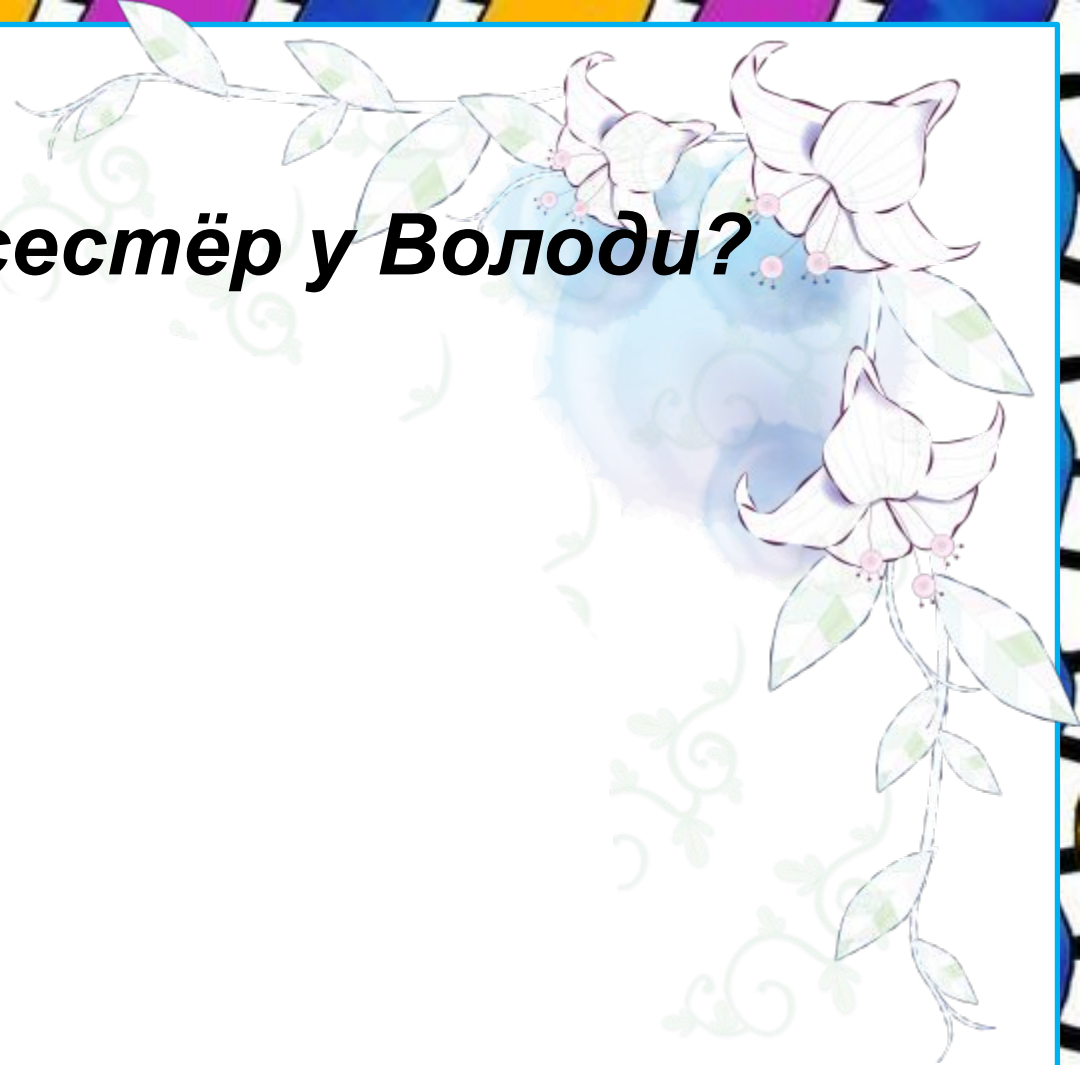
3. Как звали друга Володи?

- а) Черепицын;
- б) Чечевицын;
- в) Черепков;



4. Сколько сестёр у Володи?

- а) одна;
- б) три;
- в) четыре.





5. Какие перемены заметили девочки в Володе?

- а) он стал невесёлым и неразговорчивым;
- б) он стал весёлым и разговорчивым;
- в) он стал грубым, злым и жадным;
- г) он стал вежливым и аккуратным.



**6. Кто ещё, кроме родных, встречал
Володю?**

- а) кот Барсик;
- б) попугай Кеша;
- в) пёс Милорд;

Цель занятия



Продолжить знакомство с творчеством А. П. Чехова, - прочитать и проанализировать рассказ «Мальчики».

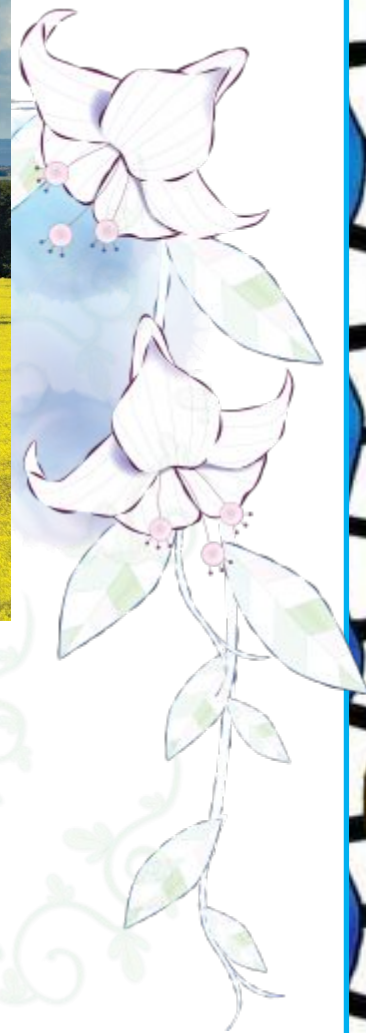
- Самоеды



- БИЗОН-



• Пампасы



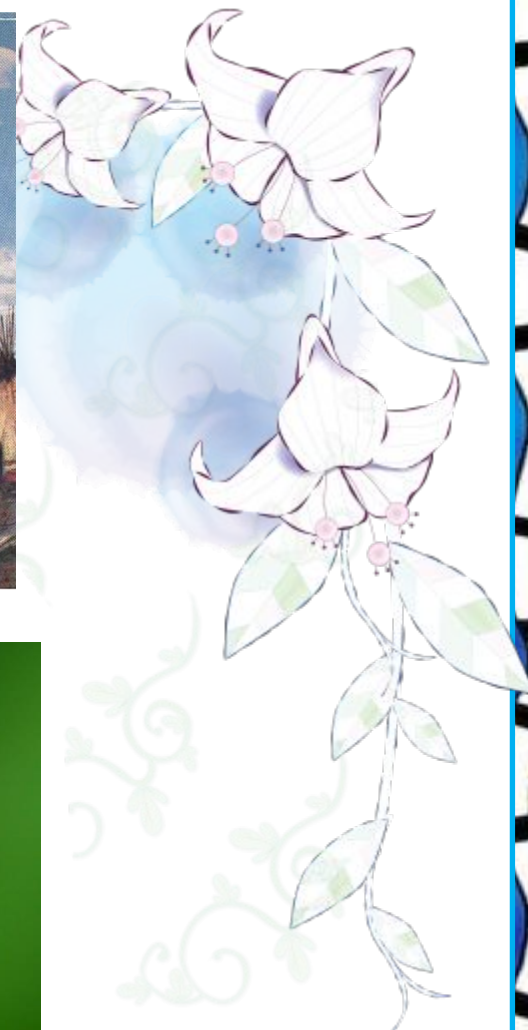
• Мустанг-



• Индейцы-



• МОСКИТ-



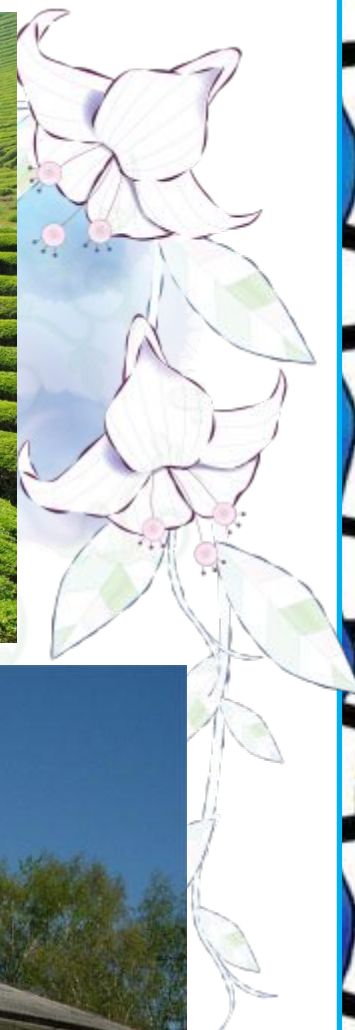
- Термит



- Чечевица



• Пландации.

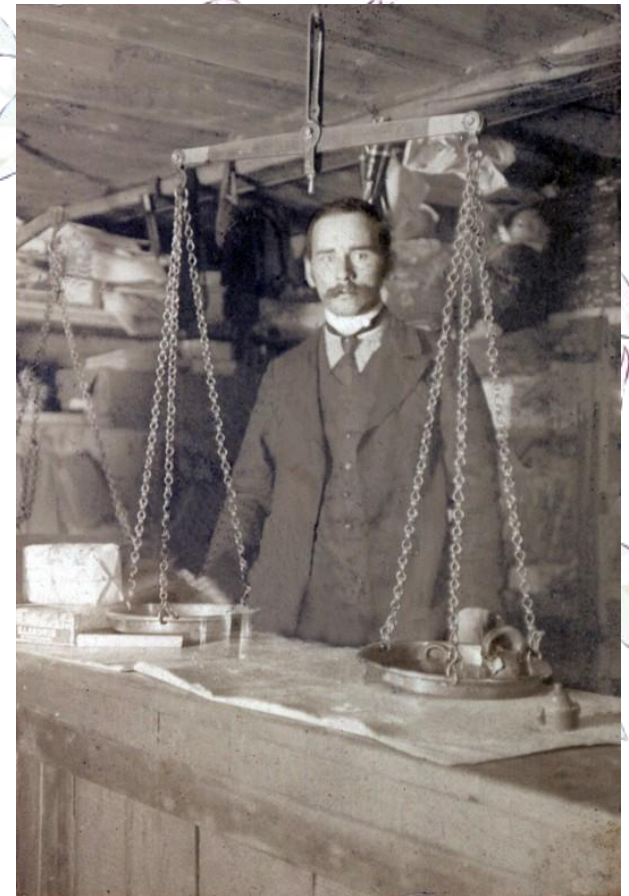


• Флигель-



Приказчик-

Урядник.



Физ.минутка

Мы немного отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед,
Вправо, влево поворот.
Дружно хлопаем руками (1-2-3),
Дружно топаем ногами (1-2-3)
Тихо сядем мы за стол
И продолжим разговор.



Синквейн – «путь мысли»

- 1 строка – главное слово, существительное
- 2 строка – два слова (прилагательные к главному слову)
- 3 строка – три слова (глаголы к главному слову)
- 4 строка – фраза, выражающее отношение к главному слову
- 5 строка – одно слово, обобщенный синоним к главному.

Синквейн



СЕМЬЯ

Дружная, счастливая

Понимают, поддерживают, заботятся

*Семья – это самое главное и ценное в жизни
человека.*

ЛЮБОВЬ

Рефлексия

- ❖ На уроке работали над рассказом ...
- ❖ Его написал для нас ...
- ❖ Главные герои рассказа ...
- ❖ Понравилось на уроке ...
- ❖ Мне было на уроке ...
- ❖ Могу похвалить себя за ...
- ❖ Настроение ...





Литературное чтение—
прекрасный урок,
Много полезного
в каждой из строк.
Стих это будет,
сказка, рассказ —
Вы учите их — они учат вас!



**Спасибо за
работу!**