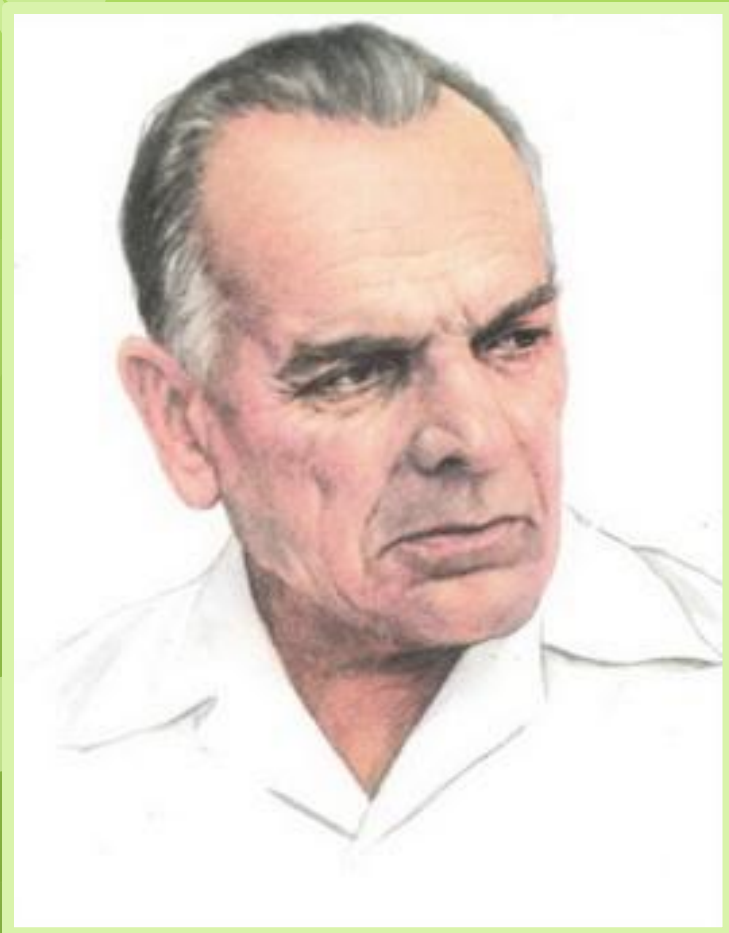


Константин Георгиевич Паустовский



Цели урока:

- показать особенности изображения героев в литературной сказке,
- выявить элементы сказки в произведении,
- обсудить нравственные проблемы.

Ночью по деревне стоял такой запах **тёплого** хлеба с румяной коркой, с пригоревшими к донцу капустными листьями, что даже лисицы вылезли из нор, сидели на снегу, дрожали и тихонько скулили, соображая, как бы словчиться стащить у людей хоть кусочек этого **чудесного** хлеба.

ТЁПЛЫЙ, –ая, –ое; тёпел, тепл□а.

1. нагретый, дающий или содержащий тепло. Тёплый луч солнца.
Тёплая комната. Тёплое молоко.

2. не знающий морозов, южный (о климате, местности). Тёплые страны.

3. хорошо защищающий тело от холода.

Тёплая одежда.

4. имеющий отопление. Тёплая дача.

5. перен. Ласковый, приветливый. Тёплое чувство. Тёплые слова утешения.

Как вы назвали бы эту сказку Паустовского? Как вы объясните название, которое дал ей автор? Почему хлеб в конце сказки назван «чудесным»?



- Чем литературная сказка отличается от народной?

- Докажите, что «Теплый хлеб» - это литературная сказка.

Сказка состоит из 3-х частей

Зачин

Развитие
действия

Концовка

Реалистический
(что, где и когда)

Сказочные и
реальные

Сказочная и
реалистическая

Эпиграфы:

Умел ошибиться – умей и поправиться (*пословица*).



Всегда следует стремиться к прекрасному.

К. Паустовский



Персонажи сказки «Теплый хлеб»



О каком времени пишет Паустовский?



Докажите по тексту, что это
сказка



Что можно сказать о характере Фильки, судя по его поступкам? Почему его звали «Ну Тебя»?
Как менялась погода на протяжении происходящих в сказке событий?



Какую историю рассказала бабка Фильке?
Перескажите ее



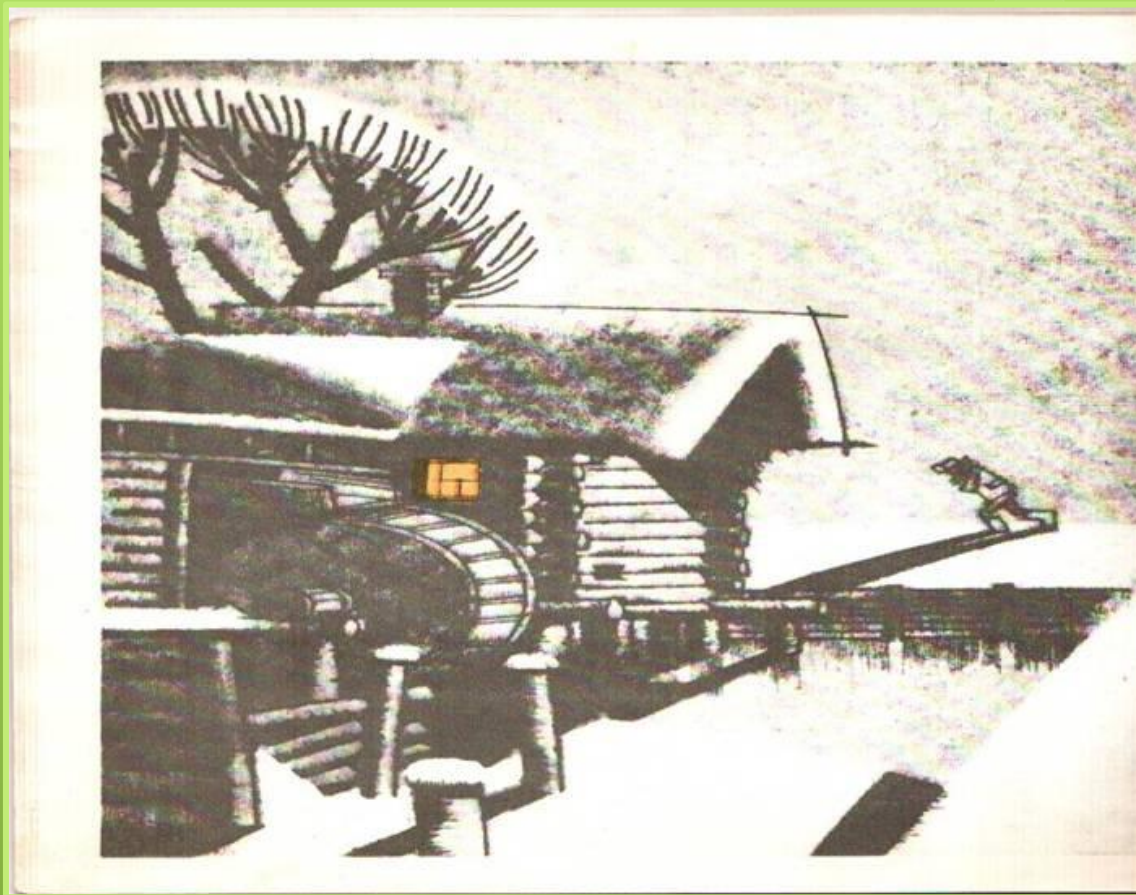
- Как вы понимаете выражение «от охлаждения сердца»?

- Как вы думаете, почему поступок Фильки бабка называет «злодейством»?

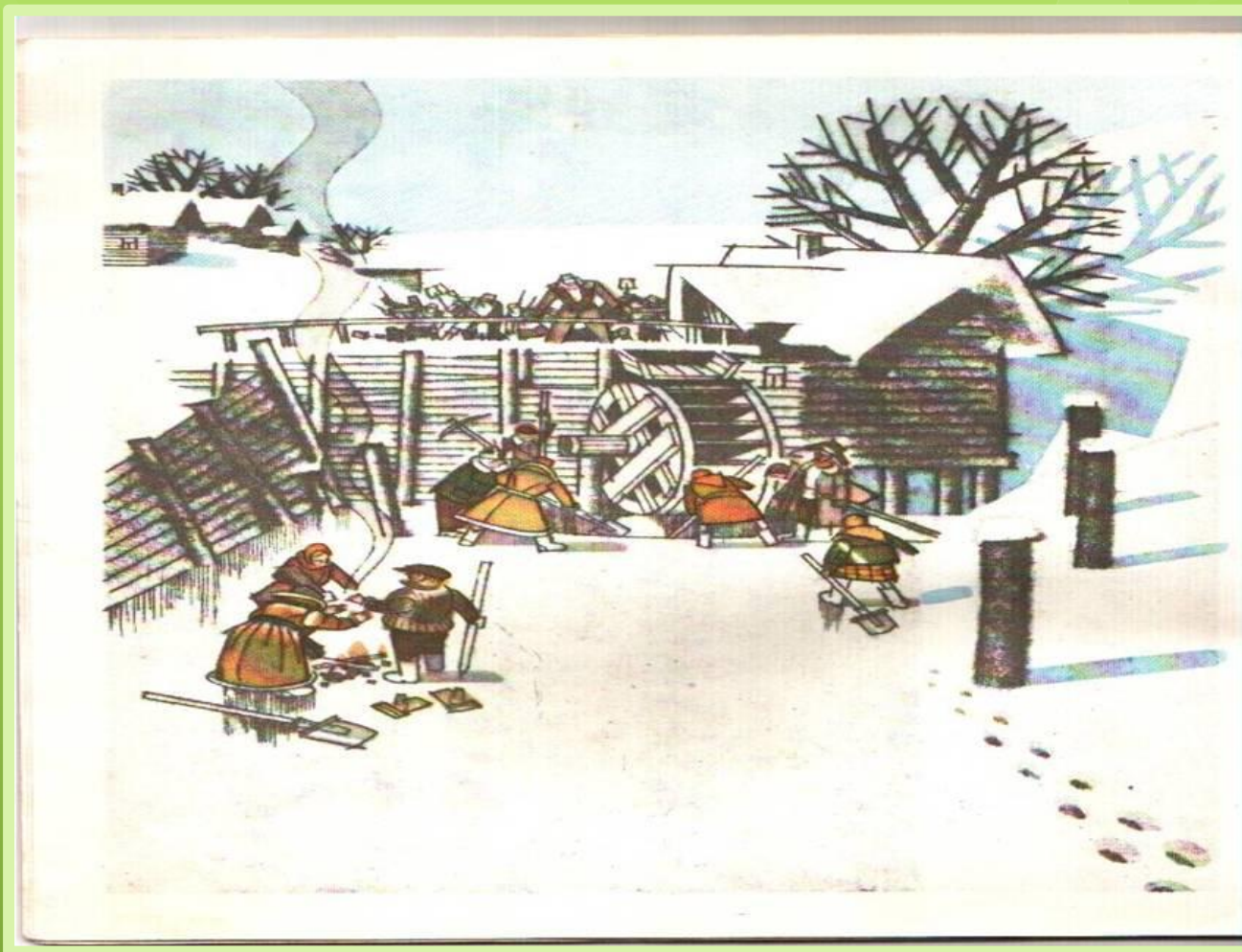




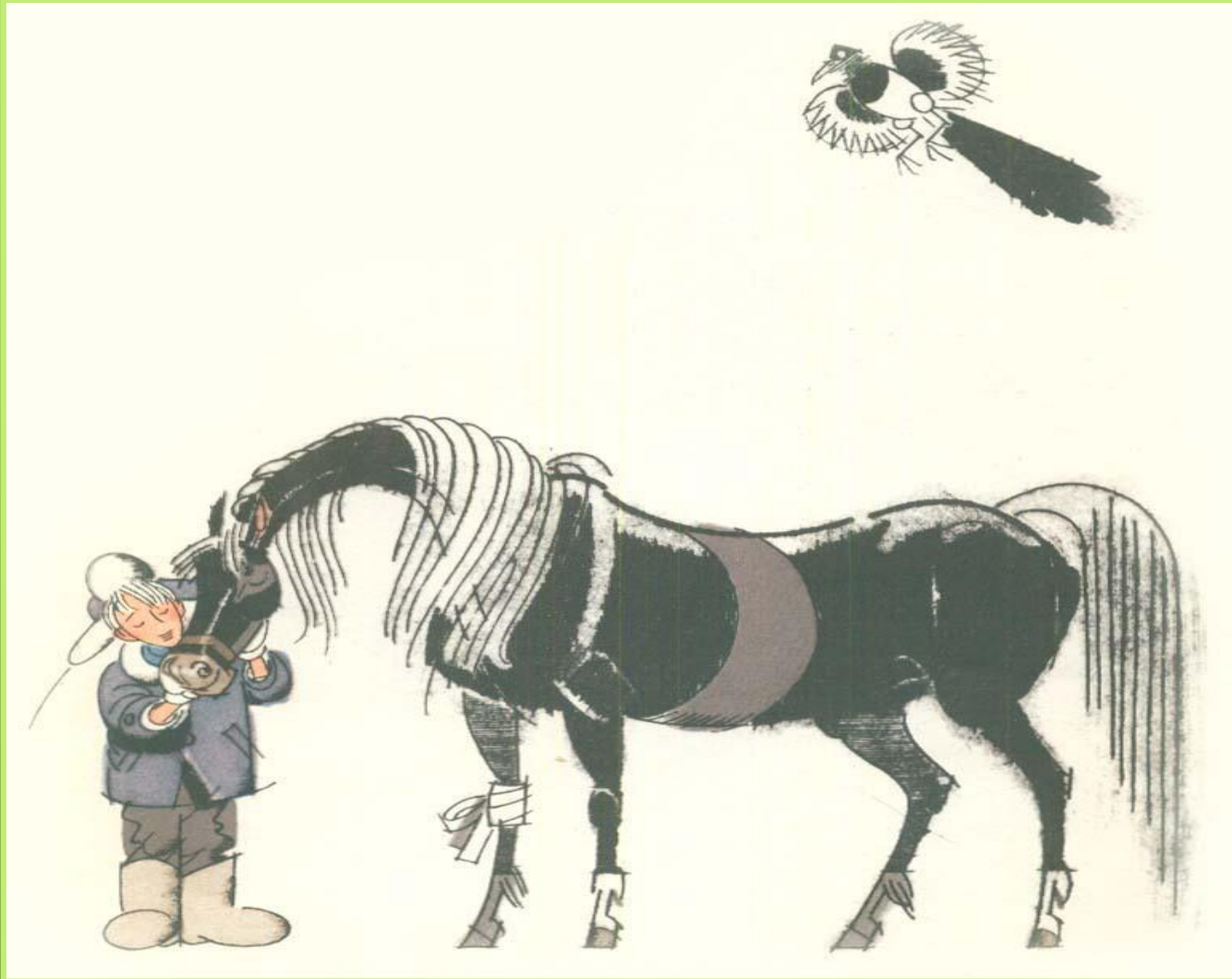
За СОВЕТОМ К ПАИКРАТУ



Что придумал Филька, чтобы поправить дело?



Как Филька помирился с конем?



Какие приемы помогают созданию сказочных образов?

«...колючий мороз прошел по деревне.

Никто его не видел, но каждый

слышал скрип его валенок по

твердому снегу, слышал, как мороз,

озоруя, стискивал толстые бревна в

стенах...»

Метафоры - скрытые сравнения

Олицетворения – оживления
предметов

Эпитет – образное определение

Филька исправил свою
ошибку и этим он
доказал, что он
сильный и
мужественный
человек,
у него хватило и
душевных, и
физических сил, чтобы
исправить злое дело,
которое
он натворил, а значит
– он приблизился
к прекрасному.

Эпиграфы:

Умел ошибиться – умей и
поправиться (пословица).



Всегда следует стремиться к
прекрасному.

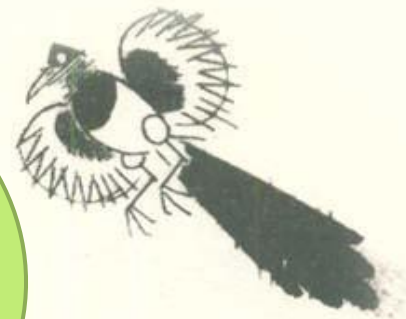
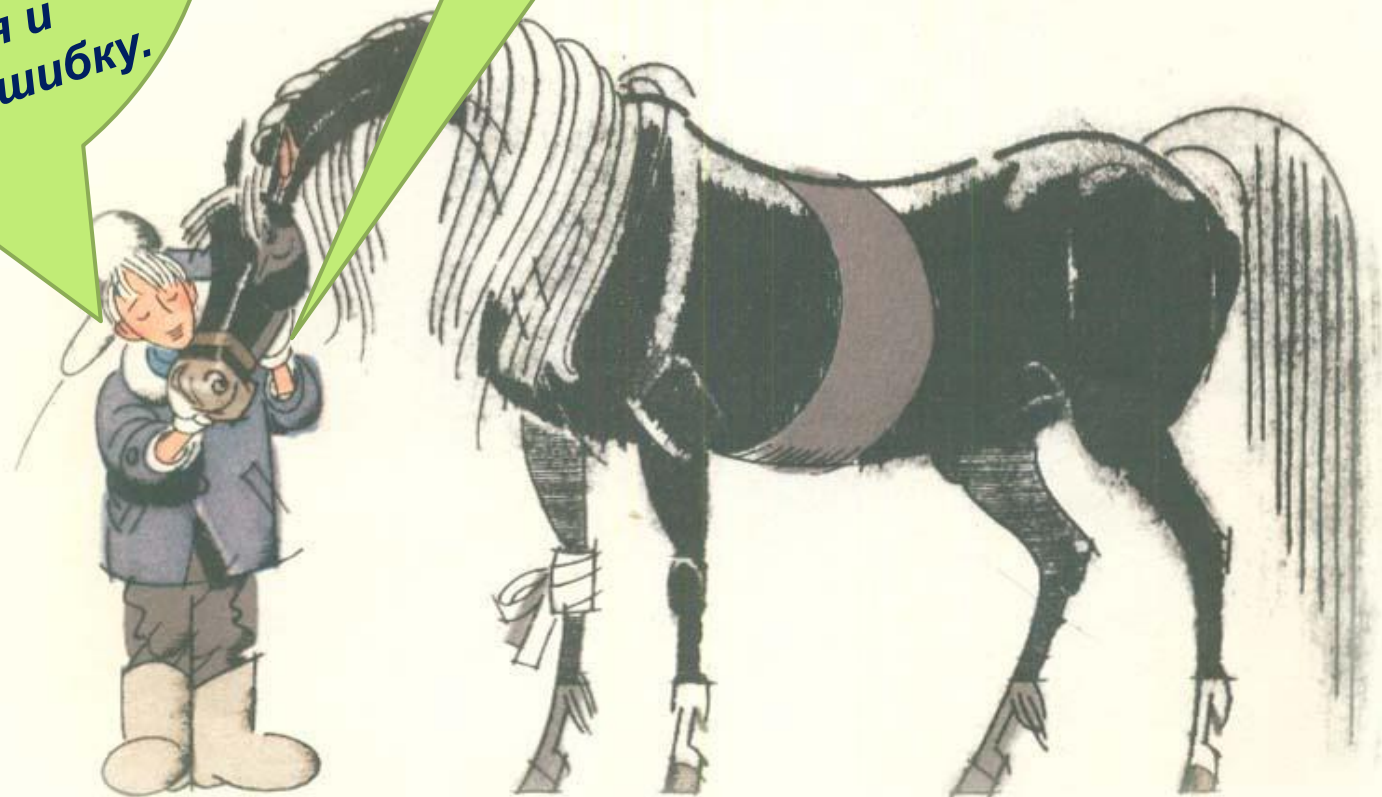
К. Паустовский

Чему учит
сказка?



Надо с добром
относиться к
людям. И тогда
жизнь станет
легче, интереснее.
Надо делать добро,
а если ошибешься,
то не надо бояться
покаяться и
исправить ошибку.

Надо уметь
прощать
ошибки, ведь
ошибиться
может
каждый...



■ Хлеб - всему голова

Теплый хлеб

**Свежеприготовленный
Горячий
душистый**

**Испечённый и
предложенный от всей
души и сердца**

О каком хлебе всегда вспоминают жители Ленинграда?



Домашнее задание

1. Написать развернутый ответ на вопрос

«О чем заставляет задуматься сказка К.Г.Паустовского «Теплый хлеб»?»

2. Читать сказку Маршака «Двенадцать месяцев».