

# ПРОЕКТ

по предмету литература

на тему:

«С книгой по жизни»

Тип проекта: Социальный

Выполнила ученица 7б класса

Мызгаева Алина

Куратор проекта

Пчёлина А.В.

\*Целью исследования является изучение роли книги в жизни человека и в составлении личности современного школьника.

\*В процессе работы над проектом были поставлены следующие задачи:

1. Изучить литературу о роли книги в жизни человека.
2. Выяснить, какие формы работы используют библиотекари, чтобы повысить посещаемость библиотеки и повысить уровень чтения школьников;
3. Взять интервью у библиотекаря: «О роли книги в жизни школьника»;
4. Проведена встреча с библиотекарем школьной библиотеки, с целью выяснения показателей посещаемости;
5. Просмотреть периодические издания, с целью найти данные исследования показателей чтения в мире
6. Разработать проектный продукт (закладки)

## Список использованной литературы:

1. «Великие мысли великих людей. Мудрость тысячелетий» /Сост. А.П.Кондрашов, И.И. Комарова.
2. Русские пословицы, поговорки от А до Я
3. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. /Сост.авт.выступ.ст.,коммент.
4. Словарь понятий и терминов по образованию и педагогике
5. Интернет-ресурсы [http//www. google](http://www.google)

\* В процессе работы над проектом я решила выяснить в библиотеке МБОУ «СОШ №25» у Алексашкиной Светланы Анатольевны, что читают наши учащиеся, как часто посещают библиотеку и к чему отдают предпочтение: красочным журналам или художественной книге, а может быть, энциклопедиям, справочникам, а может, и вовсе не заходят в библиотеку.

\* Самыми активными читателями являются ученики начальных классов. Ученики среднего и старшего звена чаще всего берут программные книги. Для мотивации к чтению библиотека проводит литературные уроки, книжные выставки. Цель этих мероприятий одна: вызвать интерес к книге, приобщить к миру литературы, помочь развитию чувства любви к чтению.

\* Также я провела опрос среди одноклассников.

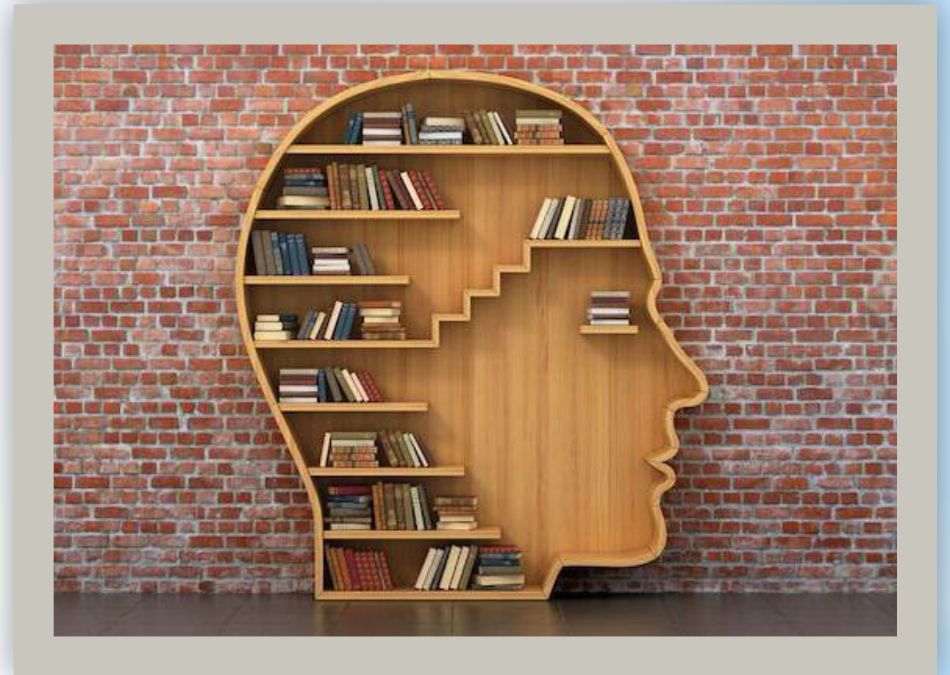
Вопросы:

1. Посещаешь ли ты библиотеку?
2. Читаешь ли ты книги вне школьной программы?
3. Что думаешь о книге и чтении?

На 3 вопрос ответы были самые разные. 45% класса, считают что чтение- пустая трата времени. 40% класса считают, что чтение иногда бывает интересным , но предпочитают свободное время провести в соц. сетях, 15% считают, что чтение полезно и занимательно. Исходя из этих данных, становится ясно, что не очень наши дети любят читать, не ценят книгу, не видят в ней друга, учителя, наставника.



Я взяла интервью у своих родных и близких. Я сделала вывод, что взрослые люди, несмотря на свою занятость и трудовую деятельность находят время пообщаться с книгой, для них чтение хороших книг одновременно и отдых, и развлечение.



В ходе исследования мной была подтверждена гипотеза о том, что действительно «Книга- испокон веков растит человека»

Появившись ещё в древнем мире, она развивается и совершенствуется с развитием цивилизации. Из стихов, мудрых мыслей великих людей, из интервью я узнала о значимой роли книги в жизни человека и в становлении личности школьника и о том, что книга с рождения сопровождает человека до глубокой старости.



Становление личности школьника без книг невозможно, потому что без знаний человеку не прожить.

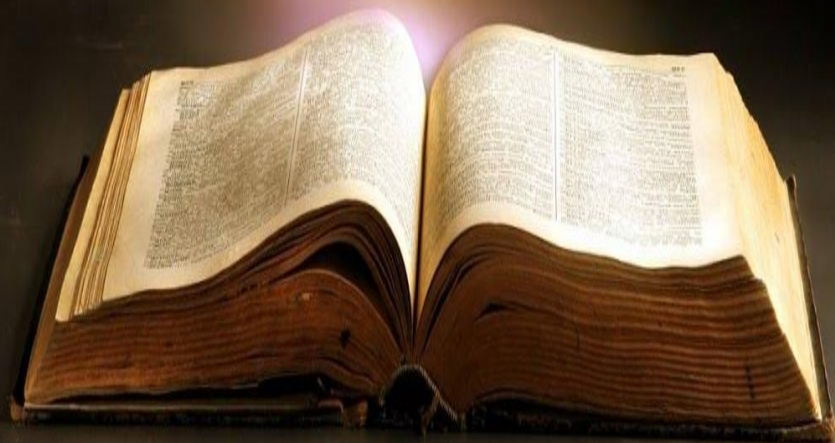
Выводы:

1. Современные школьники не очень любят читать, не ценят книгу.

2. Библиотеку посещают учащиеся очень редко.

3. Старшеклассники предпочитают красочные, гляцевые журналы. Где мало текста и много картинок;

4. К великому сожалению, значение КНИГИ сегодня особенно велико только для старшего поколения;





Цель, которую я поставила в начале работы над проектом, достигнута. Теперь, когда я знаю о ценности книги, о пользе чтения и знакома с результатами исследования, предлагаю:

1. Ценить старания тех, кто учит детей любить книгу;
2. Познакомиться с проектными работами педагогов, библиотекарей, учащихся.
3. Заняться совместным творчеством в создании закладок.
4. Быть активным участником школьных библиотечных выставок.

Спасибо за  
внимание!

