

Русские поэты 19 века о Родине, родной природе и о себе.



Автор презентации: Руденко Н.Ю., учитель русского
языка и литературы.

2015г.



Цели деятельности: актуализировать знания о приемах выразительности в лирических произведениях; раскрыть роль пейзажа как средства создания настроения.

Планируемые результаты изучения темы:

Предметные умения:

Знать основные нормы русского литературного языка,

Уметь создавать письменные высказывания, осуществлять выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей.

Метапредметные УУД:

- **Личностные:** осознаёт свои трудности и стремится к их преодолению, имеет способность к самооценке своих действий, поступков.
- **Регулятивные:** адекватно оценивает свои достижения, осознаёт возникающие трудности, ищет их причины и пути преодоления.
- **Познавательные:** выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно- следственные связи, делает обобщения, выводы.
- **Коммуникативные:** строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно- познавательных задач.

Предметное содержание урока.

1. Проверка домашнего задания

Иллюстрации к стихотворениям русских поэтов.



2. Прослушивание стихотворений Ф.И.Тютчева, А.Н.Плещеева, И.С.Никитина, А.Н. Майкова, И.З.Сурикова(фонохрестоматия)

3. Выразительное чтение стихов русских поэтов наизусть.



4. Теория литературы. Анализ лирического произведения.

Схема анализа:

- * Название стихотворения. Автор.
- * Тема. Основная мысль.
- * Приёмы выразительности.
- * Настроение стихотворения.



5. Рефлексия.



Любимое время года- **ВЕСНА!!!**



6. Деятельностное содержание урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приёмы	Средства	Организационная форма	Результат этапа
Подготовительный	Организация внимания	Обсуждение	беседа	картины	фронтальная	Формулировка темы урока
Проектный	Формулировка проблемы	Понимание цели урока	Чтение статьи учебника	текст	самостоятельная	Сформулированная проблема
Этап реализации	Организует работу, консультирует	Используют предложенный учителем алгоритм действий	Анализ текстовой информации	таблица	групповая	Оформленная в тетради работа
Оценочно-рефлексивный	Определяет оценки за урок	Оценивают результаты работы в группах	Задание «Оценивание работы в группах»		групповая	Оценка уровня сформированности проектных компетенций

7. Домашнее задание

Анализ стихотворения по плану с последующим обсуждением.

8. Приложение

*Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»

*Учебник «Литература. 5 класс»

*Картины русских художников, музыкальные произведения русских композиторов.

