



# Литература как искусство слова (вводный урок литературы в 5 классе)

# Задачи:

- познакомиться с учебником литературы;
- узнать особенности литературы как вида искусства;
- получить начальное представление о художественном образе.

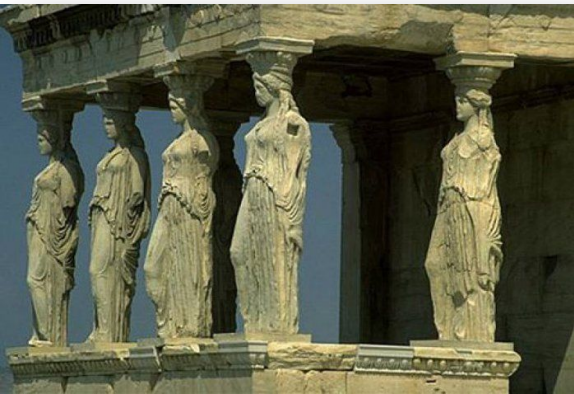
# Что такое искусство?

- **Искусство** – это творческая деятельность человека.

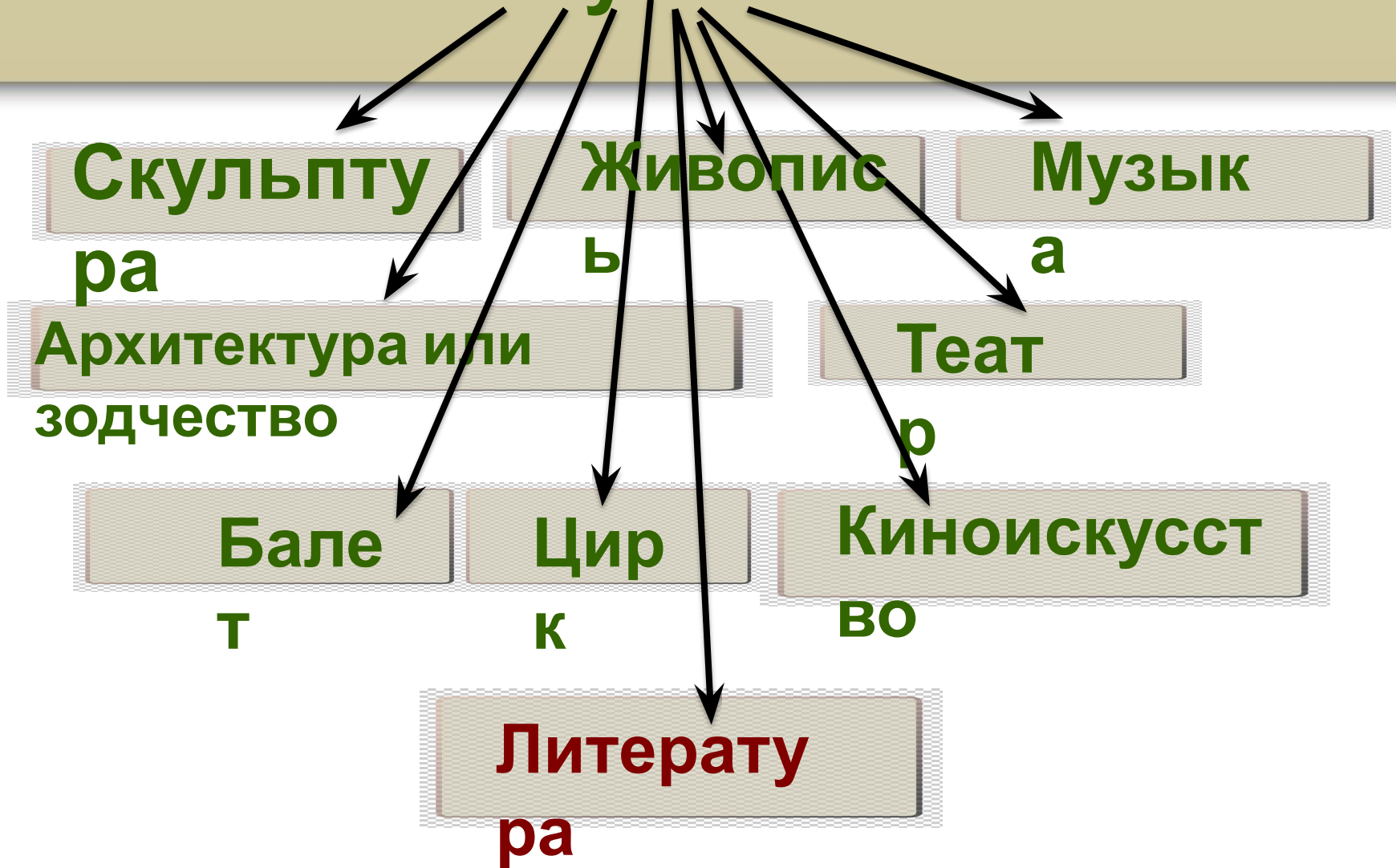


# Перечислите виды

## ИСКУССТВА



# Искусство



# Образное осмысление действительности:

**Живопись** — вид изобразительного искусства, связанный с передачей зрительных образов посредством нанесения красок на твёрдую или гибкую поверхность.

**Скульптура** — вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из глины, воска, камня, металла, дерева, кости и других материалов.

**Театр** — зрелищный вид искусства, представления в театре.

**Цирк** — вид зрелищного искусства, по законам которого строится развлекательное представление.

**Киноискусство** — вид искусства, основанный на технической основе кинематографа.

**Балет** — вид сценического искусства; спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах.

**Архитектура или зодчество** — искусство проектировать, строить здания и сооружения (также их комплексы).

**Музыка** - искусство, средством воплощения художественных образов для которого являются звук и тишина, особым образом организованные во времени.

**Литература** учебник стр. 3  
**ра**



Сравните объединенные одной темой творения, относящиеся к разным видам искусства.

## Левитан «Золотая осень»



Пьеса  
«Октябрь.  
Осенняя песнь»



Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса -  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее  
дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые  
морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.

*А.С.Пушкин*





**Какими средствами пользуются художник, композитор и поэт, чтобы создать картину осенней природы?**





С помощью цвета красок создает картину осенней природы.

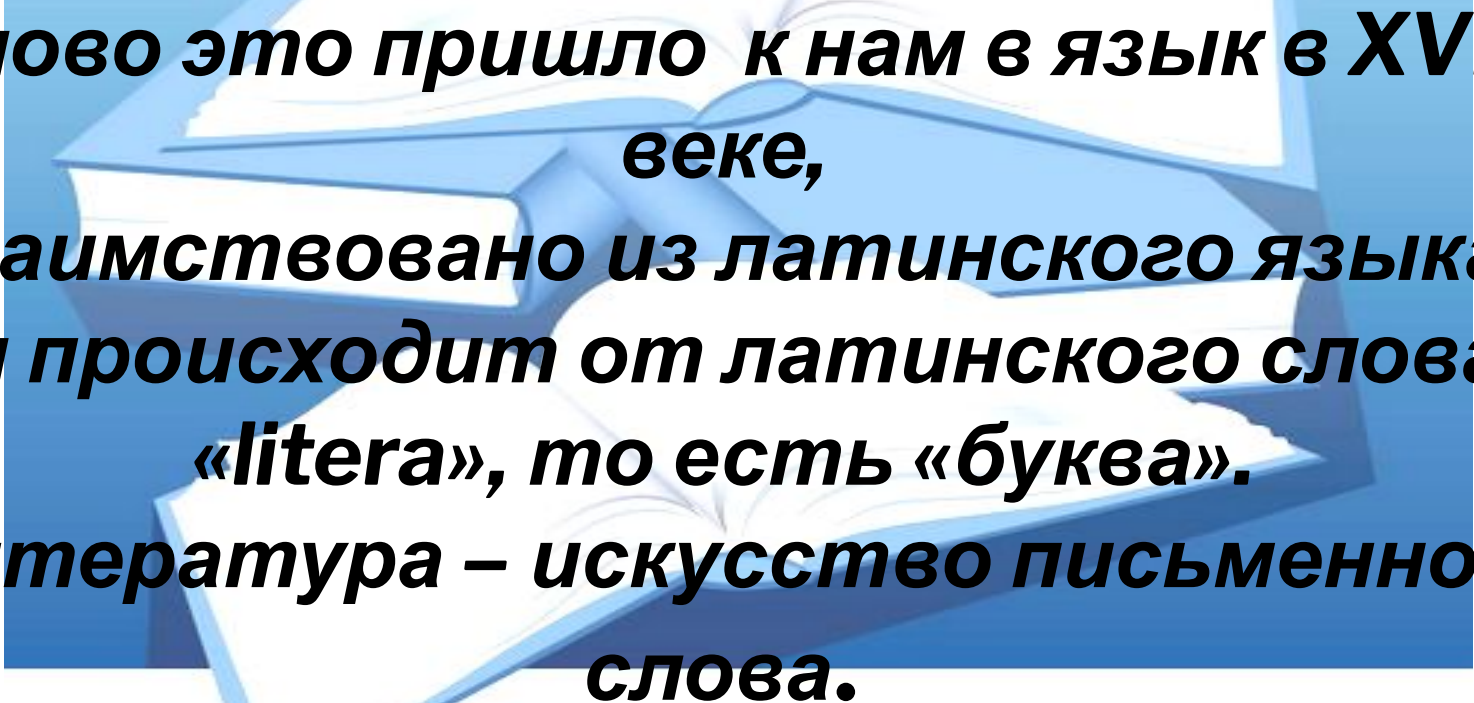


С помощью звуков мелодии создает картину осеннего пейзажа.



Рисует картину осенней природы словами. Словами можно передать настроение, которое навевала и музыка Чайковского, и краски картины Левитана.

# «ЛИТЕРАТУРА» -



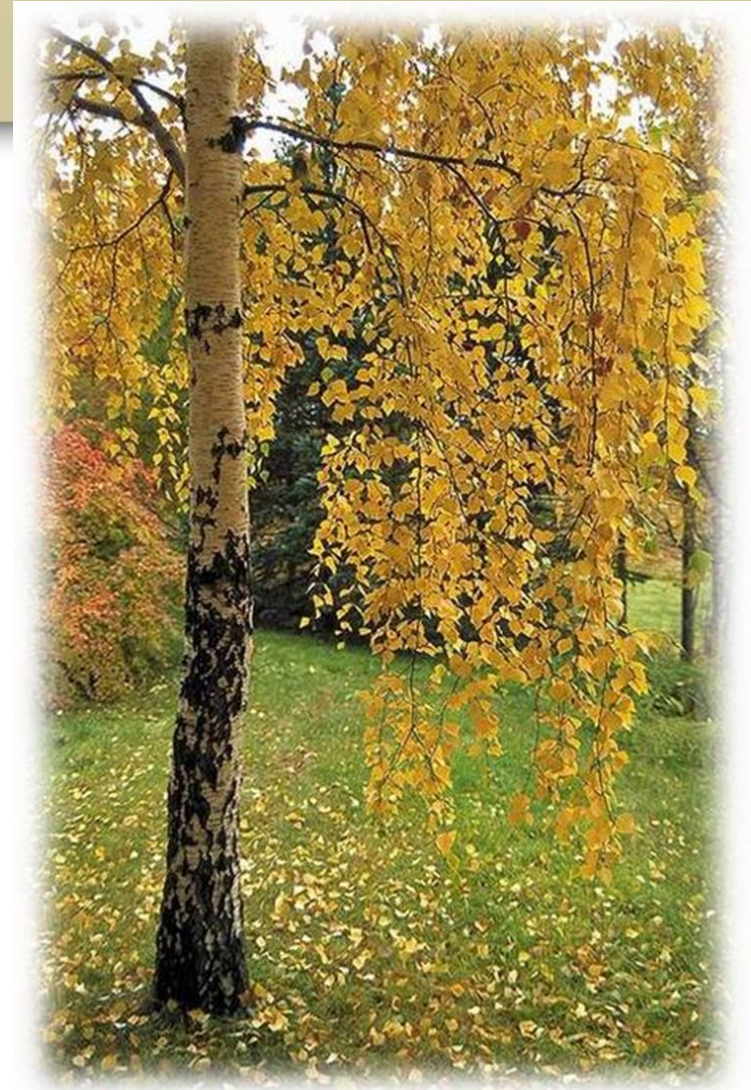
**Слово это пришло к нам в язык в XVIII  
веке,  
заимствовано из латинского языка  
и происходит от латинского слова  
«litera», то есть «буква».  
Литература – искусство письменного  
слова.**

Любой ли письменный текст можно  
отнести к литературе как  
искусству слова?

Сравним два текста:

1 – описание берёзы, взятое  
из энциклопедии;

2 – описание березы  
Д. Кайгородова.



*Как очарователен розовый отблеск на белой коре от румяных лучей восходящего солнца! А нежная весенняя зелень берёзы разве не прелесть? Как ласкают наш глаз остроконечные душистые блестящие листочки!*

*Особенно хороша берёза осенью, когда листва покрывается золотом, и берёза “жёлтою резьбой блестит в лазури голубой.*

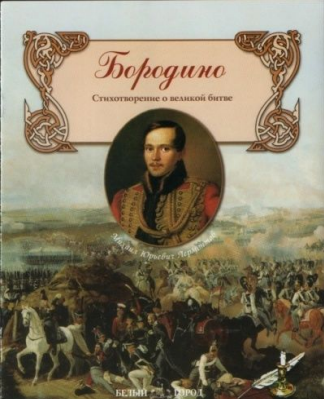
**Д. Кайгородов**

*Листопадное дерево семейства березовых, с мощной широкой кроной, до 30 м высоты. Кора гладкая, белая, у старых деревьев при основании ствола — черная, с глубокими трещинами. Ветви повислые, красно-бурые, густо покрыты пахучими смолистыми бородавочками. Почки клейкие, красно-бурые, с бальзамическим запахом и слегка вяжущим смолистым вкусом. Листья длинночерешковые, очередные, треугольно- или ромбически-яйцевидные, с сердцевидным основанием, молодые — клейкие, позже покрыты железистыми бородавочками*

# Художественный образ

– это любое явление, творчески  
воссозданное автором в художественном  
произведении.

Художественный образ не только отражает  
действительность, но и создаёт новый,  
вымышленный мир.



**Образ автора**



**Образ персонажа**



**Образ времени**



**Образы предметов**



**Образ пространства**

**Образы растений, животных**

**Образ события**



# Домашняя работа

**Читать статью «Литература  
как искусство слова.**

**(Стр.3-6)**

**Задания 1, 2, 5 из раздела  
«Вопросы и задания»**