

# МИР ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА

«... Каждое слово языка, каждая его форма есть результат мысли и чувства человека...»

К. Ушинский.

# Писатели о чтении

## Высказывания о книгах и чтении:

«Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная»  
(А. Пушкин)



«Всем хорошим во мне я обязан книгам»  
(М. Горький)

«Читать всего совсем не нужно, читать нужно только то, что отвечает на возникшие в душе вопросы»  
(Л. Толстой)



«Не бойся, что не знаешь, - бойся, что не учишься»

*Китайское изречение.*

# Лауреаты Нобелевской премии о чтении



**“Чтение поможет вам лучше  
познать окружающий  
мир и себя”**

*Паоло Козьмо*

**ЧИТАЙТЕ КНИГИ!**

[schoolbiblio.ucoz.ru](http://schoolbiblio.ucoz.ru)

## *Китайская пословица*

Человек может стать умным тремя путями:

- путём подражания – это самый лёгкий путь,
- путём опыта – это самый трудный путь,
- и путём размышления – это самый благородный путь.

# Урок наблюдений



Вместе весело шагать...



# У озера



Ловись, рыбка...





# Колдуем над костром



# За походным обедом



# План мероприятия «Золотой эталон мудрости и чистоты»

- ▣ 1. Стихотворение Э.Ахундова о русском языке.
- ▣ 2.Вспомним алфавит...
- ▣ 3.Сценка «Лингвистическая шутка»
- ▣ 4.Объясни фразеологизмы.
- ▣ 5.Инсценирование пословиц.
- ▣ 6.Умные слова.
- ▣ 7.Отгадай-ка.
- ▣ 8.Стихотворение В.Шефнера «Слова»

# Защита проектов «Поиск нужного слова»

- ▣ У озера.
- ▣ Лесное озеро, возле которого мы расположились, было небольшим. Оно кое-где заросло кувшинками, а из-под воды торчали косматые шапки кочек. Вдоль берега приютились тонкие тальники. На озере было беспокойно, шалили игривые волны.
- ▣ Над озером мирно голубело бездонное небо. Сияло ослепительное солнце, но его изредка заслоняли кучерявые облака, и тогда становилось прохладно.
- ▣ Налетал порывами свежий северный ветер. Он раскачивал ветки деревьев и прибрежных кустов, подымал на озере легкие буруны, мешал нашей рыбалке.

# Радость общения.

- ▣ Рыбалка не удалась в тот день, на озере не клевало, но почему-то настроение было отличное. Все мои одноклассники веселились, смеялись.
- ▣ За обедом все казалось вкусным. Жарили сосиски, хлеб, запивали соками, много шутили. Мальчики предлагали побольше таких уроков. Девочки были «за».
- ▣ Я сидела и думала о том, как хорошо на природе, как хорошо, что у нас дружный класс.

## Сочинение на тему: «Мои размышления»

Передо мной рассказ К.Г.Паустовского «В дороге». В нем читаю:» Вся привлекательность земли заключена в животном и растительном мире. И тот и другой мир изучены нами почти в совершенстве, но всегда от соприкосновения с ними остается ощущение загадки. Загадочны и потому прекрасны темные чащи лесов, глубины морей; загадочен крик птицы и треск лопнувшей от теплоты древесной почки. Разгаданная загадка не убивает волнения, вызванного зрелищем земли»... Сижу и размышляю над этими строчками.

Шли по дороге, вокруг летали мухи, бабочки, а я думал про них, про наш класс, про себя. Насекомые живут, радуются теплу, солнцу, может, радуются нам, людям, что они не одни на земле. Кругом зеленеют травы, приятен их цвет глазам. А если представить ее другого цвета, например, фиолетового, как будем мы чувствовать себя.

Вот оно место рыбалки-небольшое озеро, вокруг тальники, торчат кочки из воды. Что таит ся там, на дне? Как хорошо, что мы по земле ходим, видим солнышко, такое приветливое, теплое, лучистое! Как хорошо, что рыба не попалась на крючки, осталась жить в воде в своем гнезде! Как хорошо, что еще много неизвестного!

Такие мысли посетили меня на уроке наблюдений.