

Раздел: Притчи и легенды в литературе.

К.Г.Паустовский «Телеграмма»

Секреты художественного мастерства

7.2.5.1 – характеризовать героев на основе деталей и цитат из текста

7.1.6.1- давать аргументированный ответ на проблемный вопрос

*** АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- **Стратегия «Подари улыбку».**
- **Игра «Атомы и молекулы»**
- **Стратегия «Дискуссионная карта»**
- **Стратегия «Диалог стикеров»**
- **Стратегия «Две звезды, одно пожелание»**

* Дифференциация

1 группа

- Пейзаж.
- Найдите в тексте описание пейзажей.
- Какие цвета в них преобладают? Назовите художественные детали из текста

2 группа

- Интерьер.
- Найдите описание комнаты.
- О чем свидетельствуют детали интерьера?
- Какие цвета преобладают? Почему?
- Каким образом интерьер передает одиночество Катерины Петровны? Составьте диалог стикеров

3 группа

- Мать. Найдите эпизоды, изображающие Катерину Петровну?
- Что вы узнали об обительнице мемориального дома Катерине Петровне? Как автор передает ее одиночество?
- Сравните образы подсолнечника и обительницы мемориального дома, пользуясь цитатами из текста.
- Напишите письмо Насте, выражая свое мнение. О чем бы вы ей написали?

* Критериальное оценивание

* 1 группа

Критерии	Дескрипторы	баллы
Характеризует героев на основе деталей и цитат из текста	Находит описание пейзажей	1 б
	Выбирает ключевые слова, детали	1 б
Дает аргументированный ответ на проблемный вопрос	Комментирует эпизод	3 б
	Делает выводы	3 б

* Критериальное оценивание

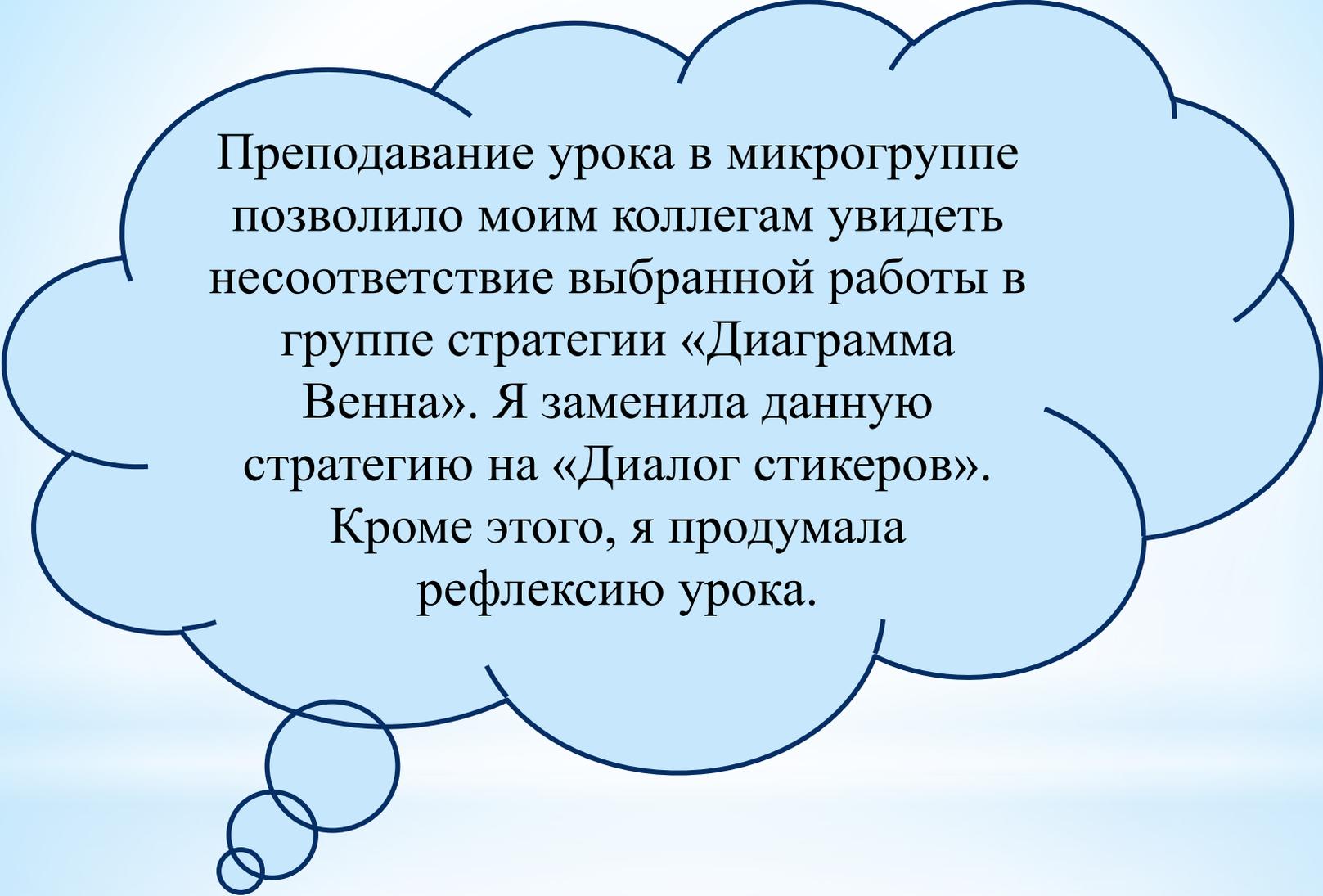
* 2 группа

Критерии	Дескрипторы	баллы
Характеризует героев на основе деталей и цитат из текста	Находит описание интерьера	1 б
	Выбирает ключевые слова, детали	1 б
Дает аргументированный ответ на проблемный вопрос	Комментирует эпизод	3 б
	Делает выводы	3 б

* Критериальное оценивание

* 3 группа

Критерии	Дескрипторы	баллы
Характеризует героев на основе деталей и цитат из текста	Находит эпизоды из текста	1 б
	Сравнивает образы, пользуясь цитатами	1 б
Дает аргументированный ответ на проблемный вопрос	Пишет письмо	3 б
	Выражает свое мнение	3 б



Преподавание урока в микрогруппе позволило моим коллегам увидеть несоответствие выбранной работы в группе стратегии «Диаграмма Венна». Я заменила данную стратегию на «Диалог стикеров». Кроме этого, я продумала рефлексию урока.