


# Литературное чтение

3 класс

учитель:Друзик Е.В

Долгожданн<sup>ы</sup>й дан звонок,  
Начинается урок.  
На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и  
внимательным.



Янтарная осень начальная,  
Срывается лист золотой.  
Картина немного печальная  
И грусть навевает порой.  
Темнеют далекие ели,  
Холодную стала река...  
Я помню, как птицы галдели –  
Сейчас уж летят в облаках

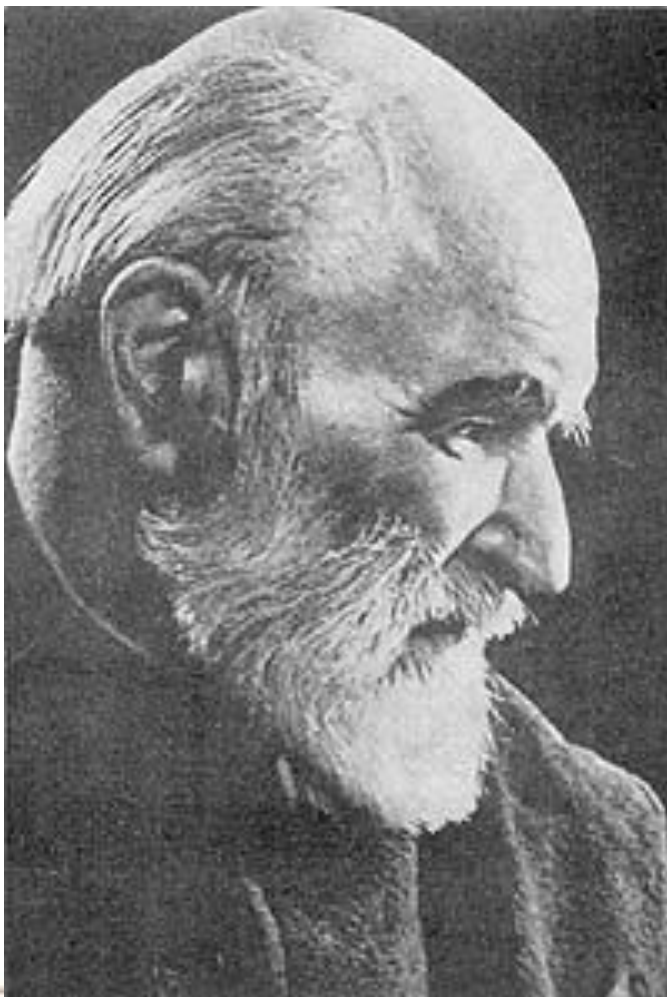
- У нас в семье большая радость
- Пусть листья падают, летят,
- В канавке тёплой, под осинкой
- Три листопадничка лежат.



**И. С. Соколов-Микитов.**  
**«Листопадничек»**

- Познакомимся с жизнью и творчеством замечательного писателя .
- Услышим его рассказ, почитаем сами.
- А также нас ждёт много интересного и познавательного.

# Иван Сергеевич Соколов-Микитов



**русский**  
**писатель**  
**натуралист**  
**путешественник**



Замечательный писатель Иван Сергеевич Соколов-Микитов (1892—1975) прожил большую и богатую событиями жизнь.

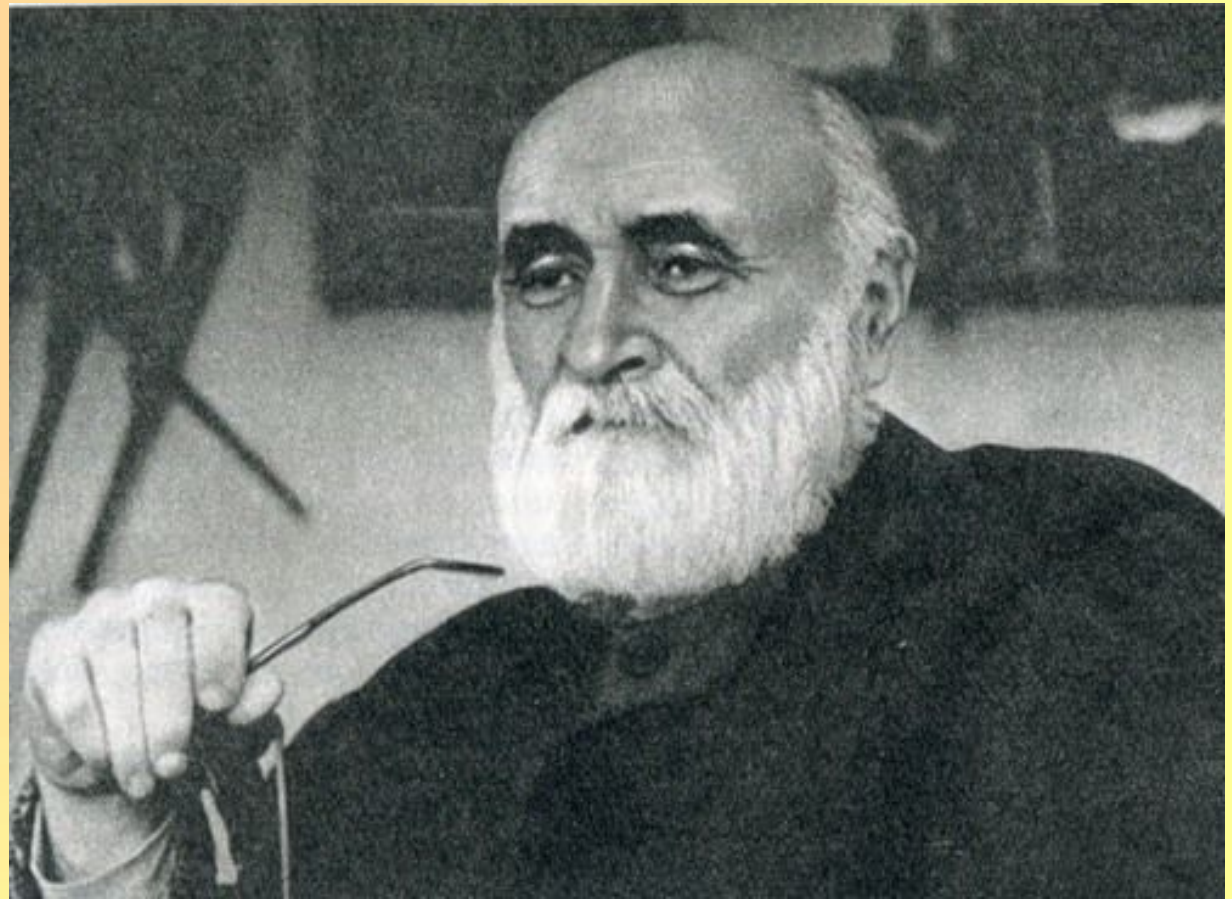
Детство его прошло в тихой лесной деревеньке на Смоленщине.

Отец — охотник, знаток леса — ходил в приказчиках по лесному делу у купцов, мать вела крестьянское хозяйство.

Где он только не побывал, устроившись на работу матросом на судах торгового флота, куда не забрасывала его судьба!

Вернулся домой, работал учителем в школе.





В последние годы жизни у писателя пропало зрение, но он не сдался - наговаривал свои произведения на диктофон.





*И. Соколов-Микитов*



# ЛИСТОПАДНИЧЕК



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» 1987

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- долговязый (очень высокий, худой и нескладный)
- плотина (перегородка на реке для поднятия уровня воды)
- запрудили (перегородили реку плотиной)
- настлано (настелено)
- хатка (название небольшого дома )
- зябнуть (испытывать чувство холода)
- робеть (пугаться, стесняться ,бояться)
- ходко работают (работают быстро)

*И Соколов-Микитов*

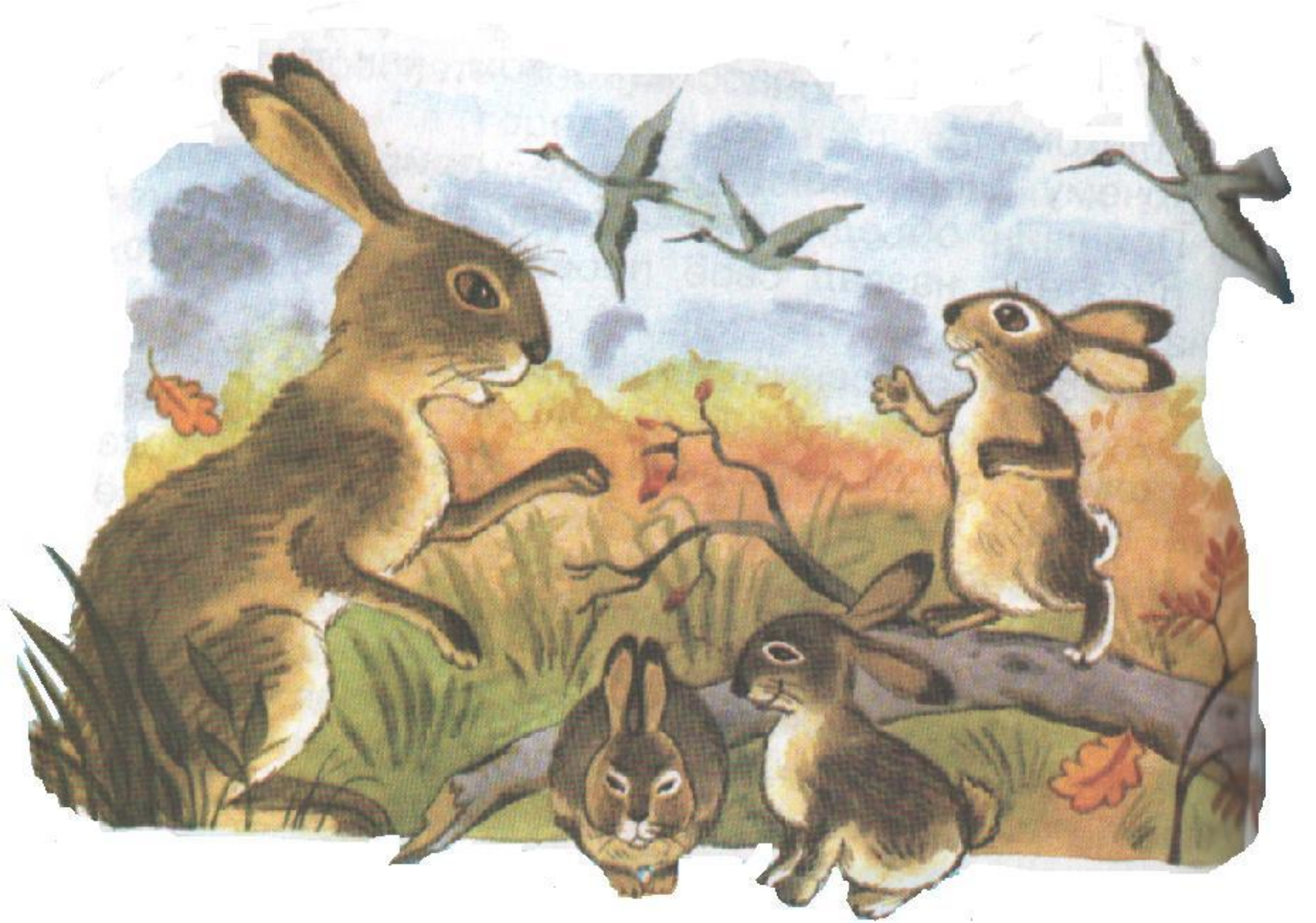
# ЛИСТОПАДНИЧЕК



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» 1987

# Физминутка

- Вы, наверное, устали?
- Ну, тогда все дружно встали,
- Ножками потопали,
- Ручками похлопали.
- Покружились, повертелись,
- И за парты все уселись.
- Глазки крепко закрываем,
- Дружно до пяти считаем-
- Открываем, поморгаем
- И работать начинаем.











Бобры — чистые вегетарианцы. Летом питаются водными и прибрежными травами, а ближе к осени начинают переходить на ветви и кору деревьев, так как в спячку не впадают. Осенью они заготавливают запасы на зиму. В природе бобры живут 20-23 года.

Бобр — ценный пушной зверь, всегда служил объектом охоты. Из бобрового пуха изготавливали особо ценный фетр для шляп. В результате хищнического промысла к 20 в. в России бобр был почти истреблен, осталось 800-900 особей. С 1922 охота на бобров была повсеместно запрещена. Для сохранения бобров созданы Воронежский, Березинский заповедники.



# Выдра



# Росомаха и рысь.



Не было бы счастья, да несчастье  
помогло.

Вылетел как пуля.  
Волей – неволей.

# Пословицы

1. Рад бы душой, да хлеб – то чужой.
2. Всякий кулик своё болото хвалит.
3. И крот в своём углу зоркий.
4. В гостях хорошо, а дома лучше!
5. На своей улочке и курочка храбра.
6. В своём болоте и лягушка поёт.
7. Чьё поле, того и воля.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Записать план в тетрадь.

Рассказать сказку от имени  
листопадничка.





# РЕФЛЕКСИЯ

- Я узнал на уроке ... .
- Мне было интересно ... .
- Меня удивило ...
- Я бы хотел(а) ....



**Спасибо за урок!**

*А. Тихарь*