

Урок внеклассного чтения  
в 5 классе  
по рассказу Ю.Яковлева  
«Рыцарь Вася»

Подготовила учитель русского языка  
и литературы Татаева Елена Владимировна.



## Юрий Яковлевич Яковлев

Автор сценариев игровых и анимационных фильмов:

- 19621962 «Мальчик с коньками»
- 19691969 «Умка»
- 19701970 «Умка ищет друга»
- 1972 «Зимородок»
- 1973 «Был настоящим трубачом»
- 1974 «Верный друг Санчо»
- 1975 «У меня есть лев»
- 19761976 «Колыбельная для мужчин»
- 19771977 «Девочка, хочешь сниматься в кино?»
- 1980 «Мы смерти смотрели в лицо»
- 1982 «Родился я в Сибири»
- 1982 «Семеро солдатиков»
- 19851985 «Площадь Восстания»

**КАКИМ Я ПРЕДСТАВЛЯЮ  
РЫЦАРЯ?..**





# Оружие рыцарей



# Идеал благородного рыцарства

Самой распространенной формой турниров были поединки. Сражались верхом на конях притупленными копьями и мечами.



# Идеал благородного рыцарства

1 Звание рыцаря – это почетный титул благородного воина, строго следующего кодексу чести.

2 Переносное значение

Рыцарь – самоотверженный, благородный человек

«Будь верен Богу, государю и подруге, будь медлителен в мести и наказании и быстр в пощаде и помощи слабым и беззащитным, подавай милостыню» (**Рыцарский кодекс чести**)





**Рыцарь строго следовал кодексу чести – защищал свое Отечество, проявлял бесстрашие в сражениях, был верен своему синьору (хозяину), оберегал слабых: женщин, вдов и сирот. Берег собственное достоинство, не совершал бесчестных поступков.**



**Урок на тему:**  
**«Благородное сердце Васи»**  
*(по рассказу Юрия Яковлева  
«Рыцарь Вася»)*

**«МУЖЕСТВО – ЭТО  
ОБЛАДАНИЕ СЕРЕДИНОЙ  
МЕЖДУ СТРАХОМ  
И ОТВАГОЙ»**

**АРИСТОТЕЛЬ.**

## **ЦЕЛИ УРОКА:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:** ПОЗНАКОМИТЬ С РАССКАЗОМ Ю. ЯКОВЛЕВА «РЫЦАРЬ ВАСЯ»; ИДЯ ВСЛЕД ЗА АВТОРОМ, ПЕРЕЧИТЫВАЯ НАИБОЛЕЕ ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ РАССКАЗА, ПОМОЧЬ УЧАЩИМСЯ ПОНЯТЬ ПОЗИЦИЮ АВТОРА В ВОПРОСЕ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ, ЕГО ВЗГЛЯД НА ТО, КОГО МОЖНО НАЗВАТЬ ДУХОВНО БОГАТОЙ ЛИЧНОСТЬЮ, РЫЦАРЕМ НАШЕГО ВРЕМЕНИ; ДАТЬ ПОНЯТИЯ «ГЕРОЯ» И «АНТИГЕРОЯ», ВВЕСТИ ЭЛЕМЕНТЫ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА;

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:** НА КОНКРЕТНОМ ПРИМЕРЕ ВОСПИТЫВАТЬ ДУХОВНО БОГАТУЮ ЛИЧНОСТЬ; «РЫЦАРЯ» НАШЕГО ВРЕМЕНИ;

**РАЗВИВАЮЩАЯ:** РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО, КРАСИВО И ЛОГИЧНО ИЗЛАГАТЬ СВОИ МЫСЛИ.

## **Задачи:**

- выявить личностное восприятие текста;
- помочь осознанию чувства, которое возникает после прочтения;
- обучать интерпретации текста;
- воспитывать чуткое и внимательное отношение ближнему, мужество, благородство, доброту, взаимопонимание.

## IV. Работа в группах:

**I ряд:** Какова внешность  
Васи?

**II ряд:** Его манеры,  
действия?

**III ряд:** Отношение к  
нему окружающих

## Ответить на вопросы:

- В чем Вася не соответствует образу рыцаря?
- Что означает прозвище - тюфяк?
- За что Васе дали такое прозвище?
- А что делает герой на эти обидные слова?
- О чем Вася мечтает?
- Как его характеризует автор?

# Анализ эпизода «А на следующий день»:

- - *Узнал ли кто-нибудь о том, какой смелый и благородный человек Вася?*
- - *Всегда ли мы до конца понимаем тех, кто рядом с нами?!*
- - *Без какого качества не может быть рыцаря?*

## ***V. ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ.***

- 1. На улице незнакомая женщина падает в обморок. Ваши действия.**
- 2. Вы учите уроки, а сосед за стеной громко включил магнитофон. Ваши действия.**
- 3. На пляже вы слышите крик: «Помогите, тону!». Ваши действия.**



## **VI. РИТУАЛ ПОСВЯЩЕНИЯ В РЫЦАРИ**

***Клянёмся рыцарями быть!  
Всегда спасибо говорить,  
Добрый день, до свидания,  
Нет в мире выше рыцарского  
звания!***

***Клянёмся рыцарями быть!  
И лень, и грубость позабыть,  
Учиться этикету –  
Науку помнить эту.  
Клянёмся рыцарями быть!***



# VII. РЕФЛЕКСИЯ



# Домашнее задание:

- **Письменно ответить на вопросы:**

*I «Согласны ли вы с таким концом истории?»*

*Прав ли Вася, что не рассказал о том, что он спас мальчика?»*

*Как бы вы поступили на его месте?»*

**ИЛИ**

*II «Приходилось ли вам в жизни встречаться с рыцарскими поступками?»*