

Урок внеклассного чтения
в 5 классе
по рассказу Ю.Яковлева
«Рыцарь Вася»

Подготовила учитель русского языка
и литературы Татаева Елена Владимировна.



Юрий Яковлевич Яковлев

Автор сценариев игровых и анимационных фильмов:

- 19621962 «Мальчик с коньками»
- 19691969 «Умка»
- 19701970 «Умка ищет друга»
- 1972 «Зимородок»
- 1973 «Был настоящим трубачом»
- 1974 «Верный друг Санчо»
- 1975 «У меня есть лев»
- 19761976 «Колыбельная для мужчин»
- 19771977 «Девочка, хочешь сниматься в кино?»
- 1980 «Мы смерти смотрели в лицо»
- 1982 «Родился я в Сибири»
- 1982 «Семеро солдатиков»
- 19851985 «Площадь Восстания»

**КАКИМ Я ПРЕДСТАВЛЯЮ
РЫЦАРЯ?..**





Оружие
рыцарей



Идеал благородного рыцарства

Самой распространенной формой турниров были поединки. Сражались верхом на конях притупленными копьями и мечами.



Идеал благородного рыцарства

1 Звание рыцаря – это почетный титул благородного воина, строго следующего кодексу чести.

2 Переносное значение

Рыцарь – самоотверженный, благородный человек

«Будь верен Богу, государю и подруге, будь медлителен в мести и наказании и быстр в пощаде и помощи слабым и беззащитным, подавай милостыню» (**Рыцарский кодекс чести**)





Рыцарь строго следовал кодексу чести – защищал свое Отечество, проявлял бесстрашие в сражениях, был верен своему синьору (хозяину), оберегал слабых: женщин, вдов и сирот. Берег собственное достоинство, не совершал бесчестных поступков.

Урок на тему:
«Благородное сердце Васи»
*(по рассказу Юрия Яковлева
«Рыцарь Вася»)*

**«МУЖЕСТВО – ЭТО
ОБЛАДАНИЕ СЕРЕДИНОЙ
МЕЖДУ СТРАХОМ
И ОТВАГОЙ»**

АРИСТОТЕЛЬ.

ЦЕЛИ УРОКА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: ПОЗНАКОМИТЬ С РАССКАЗОМ Ю. ЯКОВЛЕВА «РЫЦАРЬ ВАСЯ»; ИДЯ ВСЛЕД ЗА АВТОРОМ, ПЕРЕЧИТЫВАЯ НАИБОЛЕЕ ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ РАССКАЗА, ПОМОЧЬ УЧАЩИМСЯ ПОНЯТЬ ПОЗИЦИЮ АВТОРА В ВОПРОСЕ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ, ЕГО ВЗГЛЯД НА ТО, КОГО МОЖНО НАЗВАТЬ ДУХОВНО БОГАТОЙ ЛИЧНОСТЬЮ, РЫЦАРЕМ НАШЕГО ВРЕМЕНИ; ДАТЬ ПОНЯТИЯ «ГЕРОЯ» И «АНТИГЕРОЯ», ВВЕСТИ ЭЛЕМЕНТЫ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: НА КОНКРЕТНОМ ПРИМЕРЕ ВОСПИТЫВАТЬ ДУХОВНО БОГАТУЮ ЛИЧНОСТЬ; «РЫЦАРЯ» НАШЕГО ВРЕМЕНИ;

РАЗВИВАЮЩАЯ: РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО, КРАСИВО И ЛОГИЧНО ИЗЛАГАТЬ СВОИ МЫСЛИ.

Задачи:

- выявить личностное восприятие текста;
- помочь осознанию чувства, которое возникает после прочтения;
- обучать интерпретации текста;
- воспитывать чуткое и внимательное отношение ближнему, мужество, благородство, доброту, взаимопонимание.

IV. Работа в группах:

I ряд: Какова внешность
Васи?

II ряд: Его манеры,
действия?

III ряд: Отношение к
нему окружающих

Ответить на вопросы:

- В чем Вася не соответствует образу рыцаря?
- Что означает прозвище - тюфяк?
- За что Васе дали такое прозвище?
- А что делает герой на эти обидные слова?
- О чем Вася мечтает?
- Как его характеризует автор?

Анализ эпизода «А на следующий день»:

- - *Узнал ли кто-нибудь о том, какой смелый и благородный человек Вася?*
- - *Всегда ли мы до конца понимаем тех, кто рядом с нами?!*
- - *Без какого качества не может быть рыцаря?*

V. ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ.

- 1. На улице незнакомая женщина падает в обморок. Ваши действия.**
- 2. Вы учите уроки, а сосед за стеной громко включил магнитофон. Ваши действия.**
- 3. На пляже вы слышите крик: «Помогите, тону!». Ваши действия.**



VI. РИТУАЛ ПОСВЯЩЕНИЯ В РЫЦАРИ

***Клянёмся рыцарями быть!
Всегда спасибо говорить,
Добрый день, до свидания,
Нет в мире выше рыцарского
звания!***

***Клянёмся рыцарями быть!
И лень, и грубость позабыть,
Учиться этикету –
Науку помнить эту.
Клянёмся рыцарями быть!***

VII. РЕФЛЕКСИЯ



Домашнее задание:

- **Письменно ответить на вопросы:**

I «Согласны ли вы с таким концом истории?»

Прав ли Вася, что не рассказал о том, что он спас мальчика?»

Как бы вы поступили на его месте?»

ИЛИ

II «Приходилось ли вам в жизни встречаться с рыцарскими поступками?»