Эффективные методы и упражнения обучения чтению младших школьников.

УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ЧЕТКОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ.

- * Многие учащиеся во время чтения не умеют регулировать свое дыхание. Для исправления этого недостатка и служит дыхательная гимнастика.
- * 1. Вдох носом выдох через рот. Вдох задержка дыхания выдох. Вдох выдох по порциям. –
- * 2. «Гудок приближается и удаляется»: вдох на выдохе произносим М-М-М-М-М; Н-Н-Н-Н.
- * «Рычание собаки»: вдох на выдохе P-P-P-P. «Воздух, выходящий из проколотой шины велосипеда»: C-C-C-C.
- * «Свеча»: ровный и медленный выдох, затем глубоко вдохнуть, остановиться и медленно дуть на пламя воображаемой свечи. «Погаси свечу»: интенсивный прерывистый выдох, следом вдох, секундная задержка дыхания, затем короткими толчками три раза выдохнуть: ФУ! ФУ! "

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПОДВИЖНОСТИ РЕЧЕВОГО АППАРАТА

- * «ЗВУКОВАЯ РАЗМИНКА».
- * 1. Читаем быстро, смотрим внимательно: ОИЭ АОЕЯ ЕАЁИО ЯОЮ АЮОЕ ЭЁЮЯУ ЫЯЮ УЁЮУ ЮУАОЮ
- * 2. Читаем гласные с ударением на одном из них: EAOEУЫИЭ, EAOEУЫИЭ, EAOEУЫИЭ и т.п. Можно разнообразить это упражнение, произнося слоги сначала с ударением на 1-й слог, потом на 2-й и 3-й: ДА'-ДА-ДА, ДА-ДА'-ДА, ДА-ДА'-ДА
- * 3. Сделав глубокий вдох, на выдохе читаем 15 согласных одного ряда (звуками):
- * Б К 3 С Т Р М Н В 3 Р Л Н X Ш

УПРАЖНЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ БОКОВОЕ ЗРЕНИЕ

8	20	7	22	16
3	5	12	14	17
9	1	10	24	15
18	6	11	19	13
21	25	23	4	2

УПРАЖНЕНИЯ, ВЫРАБАТЫВАЮЩИЕ ВНИМАНИЕ К СЛОВУ И ЕГО ЧАСТЯМ И ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПРЕДПОСЫЛКОЙ ПРАВИЛЬНОГО И СКОРОСТНОГО ЧТЕНИЯ.

Читаем медленно, в умеренном темпе, убыстряя темп:

- * ЖЗИ ТНО КТРИ ДРУ ЗБИ СТРУ
- * Скороговорки.

Лена искала булавку. Булавка упала подлавку. Под лавку залезть было лень, искала булавку весь день.

Работа с табличками: дети читают скороговорку в соответствии с заданием

- ***** тихо
- * Громко
- * шепотом
- * произносят беззвучно

УПРАЖНЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ОПЕРАТИВНУЮ ПАМЯТЬ, УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ

* Найди лишнее слово. Прочитай. Обоснуй свой выбор.

СЛОН МЕДВЕДЬ ТИГР

ЛЕВ БАБОЧКА КОШКА

* . «Фотоглаз».

За 20 секунд дети должны взглядом «сфотографировать» слова и ответить на

вопрос «Есть ли среди этих слов...?»

Например:

ОРЕХ РУЧЕЙ ПЕРЬЯ РАЗОГНАЛСЯ

ТРОПИЧЕСКИЕ ОШЕЛОМЛЁННЫЙ

УПРАЖНЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ГИБКОСТЬ И СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ ПРО СЕБЯ И ВСЛУХ

* 1. «Игра в прятки».

Указывается страница учебника (любая), а затем читается текст. Дети должны найти страницу, глазами отыскать нужную строчку и подстроиться под чтение учителя.

* 2. Чтение под звуковой ориентир.

На магнитофон начитывается текст с определенной скоростью. Дети должны следить за голосом по книге, успевать озвучивать текст синхронно с магнитофоном. Проверка осуществляется индивидуально:

касание плеча ребенка рукой означает - читай вспух

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится и родителям.

На родительских собраниях желательно подробно рассказывать как организовать работу по формированию навыка чтения с детьми дома, чтобы помощь была эффективнее, показать родителям отдельные виды упражнений.