

Эффективные методы и  
упражнения обучения чтению  
младших школьников.

# УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ЧЕТКОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ.

- \* Многие учащиеся во время чтения не умеют регулировать свое дыхание. Для исправления этого недостатка и служит дыхательная гимнастика.
- \* 1. Вдох носом - выдох через рот. Вдох - задержка дыхания - выдох. Вдох - выдох по порциям. –
- \* 2. «Гудок приближается и удаляется»: вдох - на выдохе произносим М-М-М-М-М; Н-Н-Н-Н-Н.
- \* «Рычание собаки»: вдох - на выдохе Р-Р-Р-Р-Р. «Воздух, выходящий из проколотой шины велосипеда»: С-С-С-С-С.
- \* «Свеча»: ровный и медленный выдох, затем глубоко вдохнуть, остановиться и медленно дуть на пламя воображаемой свечи. «Погаси свечу»: интенсивный прерывистый выдох, следом вдох, секундная задержка дыхания, затем короткими толчками три раза выдохнуть: ФУ! ФУ! ФУ! "

# УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПОДВИЖНОСТИ РЕЧЕВОГО АППАРАТА

\* «ЗВУКОВАЯ РАЗМИНКА».

\* 1. Читаем быстро, смотрим внимательно: ОИЭ АОЕЯ ЕАЁИО  
ЯОЮ АЮОЕ ЭЁЮЯУ БЯЮ УЁЮУ  
ЮУАОЮ

\* 2. Читаем гласные с ударением на одном из них: ЕАОЕУЫИЭ,  
ЕАОЕУЫИЭ, ЕАОЕУЫИЭ и т.п. Можно разнообразить это  
упражнение, произнося слоги сначала с ударением на 1-й слог, потом на 2-й и 3-й:  
ДА'-ДА-ДА, ДА-ДА'-ДА, ДА-ДА-ДА'

\* 3. Сделав глубокий вдох, на выдохе читаем 15 согласных одного ряда (звуками):

\* Б К З С Т Р М Н В З Р Л Н Х Ш

# УПРАЖНЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ БОКОВОЕ ЗРЕНИЕ

8	20	7	22	16
3	5	12	14	17
9	1	10	24	15
18	6	11	19	13
21	25	23	4	2

# УПРАЖНЕНИЯ, ВЫРАБАТЫВАЮЩИЕ ВНИМАНИЕ К СЛОВУ И ЕГО ЧАСТЯМ И ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПРЕДПОСЫЛКОЙ ПРАВИЛЬНОГО И СКОРОСТНОГО ЧТЕНИЯ.

Читаем медленно, в умеренном темпе, убастря темп:

\* ЖЗИ ТНО КТРИ  
ДРУ ЗБИ СТРУ

\* Скороговорки.

Лена искала булавку. Булавка упала подлавку.  
Под лавку залезть было лень, искала булавку весь день.

Работа с табличками: дети читают скороговорку в соответствии с заданием

- \* тихо
- \* Громко
- \* шепотом
- \* произносят беззвучно

# УПРАЖНЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ОПЕРАТИВНУЮ ПАМЯТЬ, УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ

\* Найди лишнее слово. Прочитай. Обоснуй свой выбор.

СЛОН	МЕДВЕДЬ	ТИГР
ЛЕВ	БАБОЧКА	КОШКА

\* . «Фотоглаз».

За 20 секунд дети должны взглядом «сфотографировать» слова и ответить на

вопрос «Есть ли среди этих слов...?»

Например:

ОРЕХ	РУЧЕЙ	ПЕРЬЯ	РАЗОГНАЛСЯ
ТРОПИЧЕСКИЕ	ОШЕЛОМЛЁННЫЙ		

# УПРАЖНЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ГИБКОСТЬ И СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ ПРО СЕБЯ И ВСЛУХ

## \* 1. «Игра в прятки».

Указывается страница учебника (любая), а затем читается текст. Дети должны найти страницу, глазами отыскать нужную строчку и подстроиться под чтение учителя.

## \* 2. Чтение под звуковой ориентир.

На магнитофон записывается текст с определенной скоростью. Дети должны следить за голосом по книге, успевать озвучивать текст синхронно с магнитофоном. Проверка осуществляется индивидуально:

касание плеча ребенка рукой означает - читай вслух

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится и родителям.

На родительских собраниях желательно подробно рассказывать как организовать работу по формированию навыка чтения с детьми дома, чтобы помощь была эффективнее, показать родителям отдельные виды упражнений.