

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

*на уроках литературного чтения
посредством работы над сочинением
(в системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова)*

Содержание работы:

1. Цель и задачи работы;
2. Виды сочинений;
3. Подготовка к сочинению;
4. Творческие задания в учебнике;
5. Творческий итог;
6. Оформление разных видов сочинений;
7. Выставка работ;
8. Урок – праздник;
9. Сплочение детского коллектива.

Цель работы:

Формировать коммуникативные и личностные компетенции младших школьников на уроках литературного чтения.

Задачи:

- 1. Познакомить учащихся с различными видами сочинений, их спецификой;*
- 2. Формировать навыки устной и письменной речи;*
- 3. Развивать умение формулировать и аргументировать свою точку зрения;*
- 4. Развивать творческие и художественные способности младших школьников.*

Виды сочинений:

1. Сочинение – описание;
2. Сочинение – повествование;
3. Сочинение – рассуждение;
4. Сочинение – подарок;
5. Сочинение – отзыв;
6. Сочинение – миниатюра;
7. Сочинение – фантазия(сказка);
8. Сочинение – признание;
9. Сочинение – воспоминание;
10. Сочинение – письмо;
11. Сочинение – презентация (реклама).

Подготовка к сочинению:

- Прочтение произведения (произведений), завершение раздела (учебника);
- Анализ произведения (произведений);
- Анализ изобразительных средств языка;
- Подбор эпитетов, метафор и др. изобразительных средств языка для сочинения(на уроке русского языка);
- Домашняя подготовка: обдумывание, проговаривание , набросок.

Творческие задания в учебнике:

- ❖ Попробуй самостоятельно сочинить небольшой рассказ (стихотворение, сказку, историю и др.) на тему :
«Моя Страна детства»;
- ❖ Напиши сочинение – миниатюру на одну из тем:
«Здорово! Моя мечта сбылась!»;
«Грустно... Увы, моя мечта не сбылась...»
- ❖ Напиши сочинение – рассуждение «Каким я представляю себе детского поэта(писателя)?»
- ❖ Напиши сочинение на одну из тем:
«Мой портрет»;
«Незабываемый портрет»;
- ❖ Напиши сочинение – презентацию любимой книги;
- ❖ Вернись к своему сочинению на тему «Моя Страна детства». Что тебе хотелось бы изменить в своей работе? Отредактируй её, добавь или измени то, что тебе не нравится.

Задания в учебнике:

- ❖ Напиши сочинение – отзыв о самом интересном произведении (герое, событии, авторе) в учебнике;
- ❖ Напиши сочинение в любом жанре на одну из тем: «Кто такой настоящий герой?», «Самая невероятная история»;
- ❖ Напиши сочинение – фантазию: «Я - ...» (в жанре представления себя каким – либо персонажем, героем, человеком другой эпохи);
- ❖ Напиши сочинение – воспоминание (в жанре письма близкому другу) на одну из тем: «Я провинился (провинилась)...»,
«Этот случай запомнился мне навсегда!»,
«Теперь я понимаю, как стоит поступать...»;
- ❖ Напиши сочинение - рассуждение на одну из тем: «Это глупо», «Это смешно», «Это удивительно», «Это заманчиво»;
- ❖ Напиши сочинение – миниатюру на одну из тем: «Кто такие взрослые?», «Как стать взрослым?»;
- ❖ Напиши сочинение – рассуждение, выбрав для себя конкретного адресата, на тему: «Я – читатель!».

Творческий итог:

1. Оформление сочинений;
2. Зачитывание лучших работ;
3. Выставка сочинений;
4. Подарок друзьям, близким;
5. Урок – праздник;
6. Инсценировка;
7. Конкурс сочинений;
8. Награждение победителей.

Сочинение - признание



Сочинение - описание



Сочинение - повествование



Сочинение - рассуждение



Сочинение - воспоминание



Конкурс сочинений



Сочинение - подарок



Выставка сочинений



Выставка работ



Выставка работ



Урок - праздник



Урок - праздник



СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА



Наш класс дарит вам свои улыбки



ИСТОЧНИКИ:

1. *Е.И.Матвеева - «Литературное чтение», учебники с 1 по 4 класс, М., «Вита - Пресс», 2012 г.*
2. *Е.И.Матвеева - «Рабочая тетрадь по литературному чтению» (с 1 по 4 класс), М., «Вита - Пресс», 2012 г.*
3. *Из опыта работы учителя начальных классов МБОУ СОШ №32 г.Смоленска - Гетманцевой Зинаиды Юрьевны.*