ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

на уроках литературного чтения
посредством работы над сочинением
(в системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова)

Содержание работы:

1. Цель и задачи работы;
2. Виды сочинений;
3. Подготовка к сочинению;
4. Творческие задания в учебнике;
5. Творческий итог;
6. Оформление разных видов сочинений;
7. Выставка работ;
8. Урок – праздник;
9. Сплочение детского коллектива.

Цель работы:

Формировать коммуникативные и личностные компетенции младших школьников на уроках литературного чтения.

Задачи:

1. *Познакомить учащихся с различными видами сочинений, их спецификой;*
2. *Формировать навыки устной и письменной речи;*
3. *Развивать умение формулировать и аргументировать свою точку зрения;*
4. *Развивать творческие и художественные способности младших школьников.*

Виды сочинений:

1. Сочинение – описание;
2. Сочинение – повествование;
3. Сочинение – рассуждение;
4. Сочинение – подарок;
5. Сочинение – отзыв;
6. Сочинение – миниатюра;
7. Сочинение – фантазия(сказка);
8. Сочинение – признание;
9. Сочинение – воспоминание;
10. Сочинение – письмо;
11. Сочинение – презентация (реклама).

Подготовка к сочинению:

- Прочтение произведения (произведений), завершение раздела (учебника);
- Анализ произведения (произведений);
- Анализ изобразительных средств языка;
- Подбор эпитетов, метафор и др. изобразительных средств языка для сочинения(на уроке русского языка);
- Домашняя подготовка: обдумывание, проговаривание ,набросок.

Творческие задания в учебнике:

- Попробуй самостоятельно сочинить небольшой рассказ (стихотворение, сказку, историю и др.)на тему :

  «Моя Страна детства»;
- Напиши сочинение – миниатюру на одну из тем:

  «Здорово! Моя мечта сбылась!»;

  «Грустно…Увы, моя мечта не сбылась…»
- Напиши сочинение – рассуждение «Каким я представляю себе детского поэта(писателя)?»
- Напиши сочинение на одну из тем:

  «Мой портрет»;

  «Незабываемый портрет»;
- Напиши сочинение – презентацию любимой книги;
- Вернись к своему сочинению на тему «Моя Страна детства». Что тебе хотелось бы изменить в своей работе? Отредактируй её, добавь или измени то, что тебе не нравится.

Задания в учебнике:

- Напиши сочинение – отзыв о самом интересном произведении (герое, событии, авторе) в учебнике;
- Напиши сочинение в любом жанре на одну из тем: «Кто такой настоящий герой?», «Самая невероятная история»;
- Напиши сочинение – фантазию: «Я - …» (в жанре представления себя каким – либо персонажем, героем, человеком другой эпохи);
- Напиши сочинение – воспоминание (в жанре письма близкому другу) на одну из тем: «Я провинился (провинилась)…»,

  «Этот случай запомнился мне навсегда!»,

  «Теперь я понимаю, как стоит поступать…»;
- Напиши сочинение - рассуждение на одну из тем: «Это глупо», «Это смешно», «Это удивительно», «Это заманчиво»;
- Напиши сочинение – миниатюру на одну из тем: «Кто такие взрослые?», «Как стать взрослым?»;
- Напиши сочинение – рассуждение, выбрав для себя конкретного адресата, на тему: «Я – читатель!».

Творческий итог:

1. Оформление сочинений;
2. Зачитывание лучших работ;
3. Выставка сочинений;
4. Подарок друзьям, близким;
5. Урок – праздник;
6. Инсценировка;
7. Конкурс сочинений;
8. Награждение победителей.

Сочинение - признание

Сочинение - описание

Сочинение - повествование

Сочинение - рассуждение

Сочинение - воспоминание

Конкурс сочинений

Сочинение - подарок

Сочинение – подарок (к Дню матери)

Выставка сочинений

Выставка работ

Выставка работ

Урок - праздник

Урок - праздник

СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

Наш класс дарит вам свои улыбки

Источники:

1. *Е.И.Матвеева – «Литературное чтение», учебники с 1 по 4 класс, М., «Вита – Пресс», 2012 г.*
2. *Е.И.Матвеева – «Рабочая тетрадь по литературному чтению» (с 1 по 4 класс), М., «Вита – Пресс», 2012 г.*
3. *Из опыта работы учителя начальных классов МБОУ СОШ №32 г.Смоленска – Гетманцевой Зинаиды Юрьевны.*