

Ч тобы

помнили...



# Что такое война в понимании людей

Его я узнала не из книжки –  
Жестокое слово – ВОЙНА!  
Прожектором яростной вспышки  
К нам в детство врывалась она.  
В те дни мы войну не играли –  
Мы просто дышали войной.

*(А. Иоффе)*



# Поэты Великой Отечественной войны



# Тема урока: Был трудный бой...

- ▶ **Цели:**
- ▶ расширить знания о Великой Отечественной войне;
- ▶ способствовать развитию чуткости и наблюдательности к поэтическому слову;
- ▶ совершенствовать умение размышлять над содержанием произведения;
- ▶ определять отношение автора к описываемым событиям;
- ▶ выражать свое отношение к прочитанному.

# Александр Твардовский



## *«Рассказ танкиста» Александр Твардовский*

*Был трудный бой.*

*Всё нынче, как спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,*

*А как зовут, забыл его спросить.  
Лет десяти-двенадцати. Бедовый,  
Из тех, что главарями у детей,  
Из тех, что в городишках  
прифронтовых  
Встречают нас как дорогих гостей.*

*Машину обступают на стоянках,  
Таскать им воду вёдрами — не  
труд,  
Приносят мыло с полотенцем к  
танку  
И сливы недозрелые суют...*



# Поэзия о Великой Отечественной войне

- ▶ Стихотворение А.Т. Твардовского создано в 1942 году.
- ▶ Оно было написано со слов очевидца-одного из участников танкового боевого сражения.
- ▶ А.Т. Твардовский в своих стихах передавал все увиденное и услышанное с поразительной точностью.

# Жанр стихотворения А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»-баллада

**Баллада** – стихотворение с повествовательным сюжетом, на легендарную, сказочную, героическую тему.

В центре всегда человек героический и активный.

Одна из особенностей-это чувства и эмоции автора и героя.



# Краткий анализ



- ▶ **Тема стихотворения** – Дети и война.
- ▶ **Жанр** – Баллада.
- ▶ **Идея** — автор показывает, что дети наравне со взрослыми совершают подвиги, сами того не осознавая.
- ▶ **Метафоры** – *«а он гвоздит», «душила гарь и копоть»*.
- ▶ **Эпитеты** – *«трудный», «недозрелые»*.
- ▶ **Сравнения** – *«все нынче как спросонку»*.



# А. Твардовский «Рассказ танкиста»



# Подвиг детей в лирике А.Т. Твардовского

- ▶ Бой был трудный и жестокий, и помощь мальчика, возможно, спасла многие жизни. После уничтожения пушки с расчетом командир пожимает руку мальчику, как товарищу и говорит «спасибо»!
- ▶ Танкист чувствует себя неблагодарным, потому что не знает имени того, кому, может быть, обязан своей жизнью и жизнью своих товарищей. Он забыл спросить имя мальчика, потому что не думал о славе, просто выполнял свой долг – защищал Родину. Он узнал бы его среди тысячи лиц.

# Примерный план анализа стихотворения:

- Название стихотворения и его автор.
- Ведущая тема. (О чем стихотворение?)
- Основная мысль. (Что хотел сказать поэт в стихотворении?)
- Какую картину рисует в своем стихотворении? (Опишите. Обратите внимание на детали. Какие слова в стихотворении вы считаете самыми важными?)
- Настроение, чувства, передаваемые автором. Как меняются чувства от начала к финалу стихотворения?
- Главные образы стихотворения.
- Выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения).
- Собственное отношение к прочитанному. Какие чувства вызывает стихотворение?



# Синквейн



- ▶ 1 строка – ключевое слово.
- ▶ 2 строка – два прилагательных.
- ▶ 3 строка – три глагола
- ▶ 4 строка – предложение,  
раскрывающее суть темы.
- ▶ 5 строка – антоним ключевого слова.

# Синквейн

- ▶ Война
- ▶ Жестокая, страшная
- ▶ Разрушает, убивает, не щадит
- ▶ Унесла жизни более 27 миллионов человек
- ▶ Мир

*Почему нам нужно помнить о войне?*





Нет в России семьи такой,  
Где б не памятен был свой герой.  
И глаза молодых солдат  
С фотографий увядших глядят...  
Этот взгляд, словно высший суд,  
Для ребят, что сейчас растут.



# Рефлексия урока

А) У меня в душе  
осталось...

Б) На уроке я понял(а)

В) На уроке мне  
удалось...

# Вывод:

- ▶ Война - страшное событие в жизни человека, народа, государства. Война разрушает все на своем пути, а в душах людей сеет боль, разруху, скорбь.



9 мая 1945 года







Помните!  
Через века, через года  
Помните!  
О тех, кто уже не придёт никогда –  
Помните!  
Не плачьте,  
В горле сдержите стоны  
Памяти павших будьте достойны.



i.webp

*Мы вас помним...*



Учитель

# Источник:

- ▶ Источник: <https://kratkoe.com/rasskaz-tankista-analiz/> Кратко обо всем © kratko.
- ▶ Источник: <https://www.chitalnya.ru/work/798026/>