

# ВИТАЛИЙ БИАНКИ

« СОВА »

2 класс

Подготовила: Шихмурадова Н.Н.

## Кто это?

- Днем слепа, ночью зряча,
- мышей ловит, а не кот.
- Всю ночь летает —
- мышей добывает,
- а станет светло —
- спать летит в дупло



Цель урока: познакомиться  
с творчеством В. Бианки и с новым  
произведением «Сова».

**Виталий  
Валентинович  
Бианки**

**«Сова»**





## А вы знаете?

- С давних пор сова считалась символом мудрости и знаний. У древних греков она была священной птицей богини мудрости Афины .
- Во многих местностях России к сове относились радушно. В сказках ее звали «совушкой-вдовушкой», белокурой, разумной головушкой.
- В книгах Дж. Роулинг о Гарри Поттере совы используются как средство связи между волшебниками (совиная почта).
- Совами также называют людей, которые привыкли поздно ложиться спать и поздно вставать (в отличие от жаворонков).

# В.В. Бианки.(1894-1959)

Семья Бианки жила в одном из флигелей Зоологического музея Петербурга, и конечно, Виталий с братьями часто бывали там. Настоящий музей был и в их квартире: у них жили 4 собаки, кошки, лиса; от пола до потолка стояли многочисленные клетки с птицами, в аквариуме жили рыбки, а в террариуме – черепахи, ящерицы и змеи. Лето вся семья Бианки проводила в деревне Лебяжье.



Главная тема его произведений – лес и его обитатели.



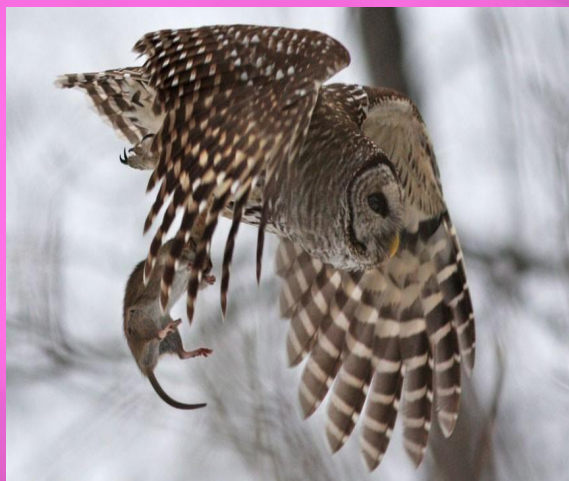


За 35 лет творческой работы Бианки создал более 300 рассказов, сказок, повестей, очерков и статей. Всю жизнь он вел дневники и натуралистические заметки, отвечал на множество читательских писем. Его произведения были изданы общим тиражом более 40 млн. экземпляров, переведены на многие языки мира.





# Цепочка взаимосвязи



сова — мыши — шмели — клевер — корова — молоко  
— чай



# Восстановление содержания рассказа по плану.

- ▣ Рассердилась сова.
- ▣ Мышам на лугу раздолье.
- ▣ Шмели на чужих лугах гуляют.
- ▣ Клевер не родится.
- ▣ Молока у Коровы мало.
- ▣ Пошел Старик Сове кланяться.
- ▣ Простила Сова Старика .



Человек связан с природой и  
зависит от неё!

Глядит как сова, выпучив  
глаза.

Воробьи под кровлю (крышу),  
а сова на ловлю.

Да это, как журавль в небе.

Как сороки раскричались.



# Рефлексия деятельности на уроке

- Закончите предложения:
- «Сегодня я узнал ....»
- «Было интересно ....»
- «На этом уроке я сумел.....»