





Виктор Петрович Астафьев
(1924-2001 гг.)

Нравственность

- **НРА́ВСТВЕННОСТЬ** - Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек; этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

«Корзина идей»

- Справедливость
- Доброта
- Милосердие
- Честность
- Честь
- Совесть
- Доверие к людям
- Любовь
- Доброта
- Понятие долга
- Чувство собственного достоинства

Тема урока

Нравственные
проблемы рассказа В.П.
Астафьева
«Конь с розовой гривой»

Обязанности в группе:

- организатор (лидер) – отвечает за работу группы в целом;
- докладчик – выступает перед классом с готовым решением группы;
- секретарь – записывает высказанные идеи и решения;
- контролер – проверяет, все ли поняли принятое решение;
- хранитель времени – следит за соблюдением регламента работы группы.

Правила работы в группе

- 1. Будь доброжелательным к товарищам. Помни, что вы делаете общее дело.
- 2. Чётко высказывай предлагаемый способ решения.
- 3. Умей слушать других.
- 3. Если не согласен с мнением других: НЕ КРИЧИ, НЕ ПЕРЕБИВАЙ. Пользуйся вежливыми фразами.
- 4. Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрямясь. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.

- Цитаты
- Комментарии
- Бабушка — внуку: “Повезу свои ягоды в город, твои тоже продам и куплю тебе пряник конем”.
- Учит зарабатывать своим трудом
- “Бабушка никогда не позволяла таскаться с кусками хлеба. Ешь за столом, иначе будет худо”.
- Дисциплинирует внука
- “Бабушка держала деньги — “запас” на черный день”.
- Не жить одним днем, а думать о будущем
- “Бабушка корила Левонтия за безделье, перечисляла работу, которую он должен был сделать в доме и вокруг дома”.
- Нравнодушие, желание помочь
- Бабушка — внуку, пытающемуся прорваться в дом Левонтия: “Нечего куски выглядывать. Нечего этих пролетарьев объедать, у них самих в кармане — вошь на аркане”.
- Учит не попрошайничать, не завидовать, не прибедняться
- “Бабушка „привечала“ Васеню до утра, когда Левонтий бушевал”.
- Сочувствие, жалость к соседке
- Бабушка не стала переключивать ягоды из туюска.
- Доверие к внуку
- “Я думал, сейчас бабушка обнаружит мое мошенничество, даст мне что полагается, и уже приготовился к каре за содеянное злодейство”.
- Самокритичен. Есть понятие о добре и зле
- “Бабушку надул, калачи украл. Что только будет?” “Сон не брал меня, как окончательно запутавшегося преступника”.
- Испытывает угрызения совести
- Не стал будить бабушку: жалко ее будить, устала она, ей рано вставать.

- “Дедушка никогда не шумел, работал неторопливо, но очень уместно и податливо”.
- Скромность, трудолюбие, основательность
- “Дедушка бы не дал меня в обиду”. “Потатчик! Своих всю жизнь потакал, теперь этого!..”
- Доброта
- На предложение Саньки зарыться в сено и притаиться: “Не буду так делать! И слушаться тебя не буду!”
- Умение противостоять дурному влиянию
- “Дед погладил меня по голове: „Ну што ты! ...Попроси прощения“”.
- Видит раскаянье внука
- “Дед мне подмигнул: „Терпи“. Бабушка должна разрядиться, должна высказать все, что у нее накопилось, душу отвести должна”.
- Моральная поддержка внука. Чувствует его состояние. Не отвергает, а помогает вынести душевные муки
- “По скобленому кухонному столу, как по огромной земле с пашнями, лугами и дорогами, на розовых копытцах скакал конь с розовой гривой. „Бери, бери, чего смотришь?“”
- Прощение — истинное — после глубокого раскаяния. Воспитание любовью

- Цитаты
- Комментарии
- “Когда даешь левонтьевскому Саньке или Таньке откусывать, надо держать пальцами то место, по которое откусить положено”.
- Норовят цапнуть побольше
- “Какая-то беспокойность, лихорадка, что ли, охватывали в день полочки не только левонтьевский дом, но и всех соседей”.
- Суета и нестабильность не сулят ничего хорошего
- “Заполошная тетка Васеня умудрялась обсчитаться на рубль, а то и на тройку, когда возвращала долг”.
- Тут видится злой умысел, попытка обмануть тех, кто ее выручил
- “Дом их стоял сам собою, на просторе, смотрел на свет белый кое-как застекленными окнами. Весною семейство ковыряло маленько землю вокруг дома, возводило изгородь из жердей, хворостин, старых досок. Но зимой все это исчезало в утробе печки, раскорячившейся посреди избы”. “Дядя Левонтий курил на чурбаке, изображавшем крыльцо”.
- Ленивые, не любят работать, нет основательности
- “Ходил дядя Левонтий в штанах на одной пуговице, а рубаха и вовсе без пуговиц”.
- Неопрятность, неуважение к себе и окружающим

- Левонтий — детям: “Он сирота, а вы все ж при родителях. Когда к матери ни придешь... — ночь, полночь... „Пропавшая ты голова, Левонтий!“ — скажет и опохмелит”.
- Сочувствует, помнит “добро”
- “Все ударялись в рев, и такая доброта охватывала людей, что все-все высыпалось и вываливалось на стол, и все наперебой угощали меня и ели уж через силу”.
- Прилив заботливости. Но едят через силу, потому что потом не будет сладостей — не прозевать бы
- “Что такое жисть?” — после этого вопроса все разбегались, а Левонтий бил остатки стекол в окнах, ругался, гремел, плакал.
- Недовольство своей жизнью
- “По пути за ягодами левонтьевские орлы бросали друг в друга посудой, барахтались, дрались, плакали, дразнились”.
- “Залезли в чей-то огород, напластали беремья луку-бутуна, наелись до зеленой слюны, а недоеденный побросали”.
- Легко крадут то, что доступно, даже если им этого не надо
- Бьются братья Левонтьевы из-за съеденной ягоды, катаются по земле, всю землянику раздавили.
- Или все, или ничего... Так похожи на отца
- Дразнят друга: “Бабушки испугался!” Обзывают жадиной. Бросают вызов: “Слабо!”
- Подбивают украсть у бабушки калач.
- Искушают, сбивают с пути истинного
- Растерзали рыбину за некрасивый вид. Пуляли камнями в пролетающих птичек и подшибли стрижа.
- Нет гуманного отношения ко всему живому
- Санька учит обману: “Ты в туес травы натолкай, а сверху ягод — и готово дело”.
- Похоже, что делится своим жизненным опытом
- Санька шантажирует: “А я расскажу Петровне! Принеси калач, тогда не расскажу!”
- Причиняет душевную боль другу
- “Левонтьевские ребята умели пропитаться „от земли“, — все ели, что бог пошлет, ничем не брезговали и оттого были краснорожие, сильные, ловкие, особенно за столом”.
- Школа выживания

Рефлексия работы группы

- Оцените, как работала группа?
- - Дружно ли вы разбирали задания?
- - Все ли активно участвовали в обсуждении?
- - Прислушивались ли вы к мнению друг друга?
- - Что было трудным?

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...