

Раздел: Литературная поэтическая сказка

Тема урока:

Сюжет и герои сказки

Жуковского

Цели обучения:

ПО 1. Понимать термины: фольклорная сказка, литературная сказка, сюжет, художественное время и пространство, композиция.

ПО4. Составлять простой план.

АИ 5. Характеризовать героев при содействии учителя.

АИ9. Писать творческие работы.

Критерии успеха

- **Учащийся достиг цели обучения, если:**
- **выбирает утверждение;**
- **доказывает свою точку зрения, аргументирует свой выбор;**
- **выражает свои мысли точно и ясно;**
- **демонстрирует богатый словарный запас.**

Позиция-Я считаю.что...

Обоснование-Потому что...

Подтверждение, примеры-

Свою мысль хочу подтвердить
примерами из текста...

Следствие-Я делаю вывод,
что...



Найдите соответствующий рисунку отрывок из «Сказки о царе Берендее» и выразительно прочитайте его. Кого мы видим на картине? Каким изображен Кощей бессмертный художником? Найдите в тексте строки, которые могут служить подписью к иллюстрации. Почему Кощей называет Ивана-царевича «искусником»? Что означает это слово?

«...проходит в третий и видит -
крадется мошка,

Чуть заметно, по *свежей* щеке, а
щека-то под нею

Так и *горит; загорелось* и в нем, и
с трепещущим сердцем...»

Какова роль выделенных слов в
характеристике героев?

«Автобусная остановка»

1 остановка: портрет царя Берендея, назовите эпизод, где данный персонаж проявляет себя соответственно характеристике;

2 остановка: портрет Кощея, назовите эпизод, где данный персонаж проявляет себя соответственно характеристике;

3 остановка: портрет Ивана-царевича, назовите эпизод, где данный персонаж проявляет себя соответственно характеристике;

4 остановка: портрет Марья-царевны, назовите эпизод, где данный персонаж проявляет себя соответственно характеристике;

1 остановка



2 остановка



3 остановка



4 остановка



Критерии успеха:

Учащийся достиг цели, если:

- ❖ Дает характеристику герою;
- ❖ Называет эпизод, где данный персонаж проявляет себя соответственно характеристике;
- ❖ Использует в речи художественные средства выразительности.

«Комплимент»



Домашнее задание:

1. Составление композиционного плана сказки.

2. Индивидуальное задание: нарисуй герб Кощея и герб Берендея