

**Раздел: Литературная поэтическая сказка**

**Тема урока:**

**Сюжет и герои сказки**

**Жуковского**

## **Цели обучения:**

**ПО 1. Понимать термины: фольклорная сказка, литературная сказка, сюжет, художественное время и пространство, композиция.**

**ПО4. Составлять простой план.**

**АИ 5. Характеризовать героев при содействии учителя.**

**АИ9. Писать творческие работы.**

# Критерии успеха

- **Учащийся достиг цели обучения, если:**
- **выбирает утверждение;**
- **доказывает свою точку зрения, аргументирует свой выбор;**
- **выражает свои мысли точно и ясно;**
- **демонстрирует богатый словарный запас.**

**Позиция-Я** считаю.что...

**Обоснование-Потому** что...

**Подтверждение, примеры-**

**Свою мысль** хочу подтвердить  
примерами из текста...

**Следствие-Я** делаю вывод,  
что...



**Найдите соответствующий рисунку отрывок из «Сказки о царе Берендее» и выразительно прочитайте его. Кого мы видим на картине? Каким изображен Кощей бессмертный художником? Найдите в тексте строки, которые могут служить подписью к иллюстрации. Почему Кощей называет Ивана-царевича «искусником»? Что означает это слово?**

«...проходит в третий и видит -  
крадется мошка,

Чуть заметно, по *свежей* щеке, а  
щека-то под нею

Так и *горит; загорелось* и в нем, и  
*с трепещущим* сердцем...»

Какова роль выделенных слов в  
характеристике героев?

## «Автобусная остановка»

**1 остановка:** портрет царя Берендея, назовите эпизод, где данный персонаж проявляет себя соответственно характеристике;

**2 остановка:** портрет Кощея, назовите эпизод, где данный персонаж проявляет себя соответственно характеристике;

**3 остановка:** портрет Ивана-царевича, назовите эпизод, где данный персонаж проявляет себя соответственно характеристике;

**4 остановка:** портрет Марья-царевны, назовите эпизод, где данный персонаж проявляет себя соответственно характеристике;

## 1 остановка



## 2 остановка



## 3 остановка



## 4 остановка





## Критерии успеха:

Учащийся достиг цели, если:

- ❖ Дает характеристику герою;
- ❖ Называет эпизод, где данный персонаж проявляет себя соответственно характеристике;
- ❖ Использует в речи художественные средства выразительности.

# «Комплимент»



*Домашнее задание:*

1. Составление композиционного плана сказки.

2. Индивидуальное задание: нарисуй герб Кощея и герб Берендея