

# Открытый урок литературного чтения в 4 классе на по произведению А.А.Фета «Весенний дождь»

Автор:  
Садовникова Ирина Игоревна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №213 с углублённым изучением  
английского языка Фрунзенского района  
г.Санкт-Петербурга

2019 год

- **Тема:** А. А. Фет «Весенний дождь».
- **Тип урока:** Урок открытия новых знаний
- **Образовательная цель:** создать условия для анализа поэтического текста и знакомства с понятием «лирический герой», выделения основной мысли стихотворения; научить проводить наблюдение над строфической организацией стиха; организовать работу над художественными средствами стихотворения, которые помогают автору выразить основную мысль произведения.
- **Формирование УУД:**
- *Предметные:* познакомятся с творчеством А. А. Фета и содержанием его произведения «Весенний дождь»; научатся: видеть и замечать прекрасное в природе, выразительно читать стихотворения, анализировать и понимать настроение лирического героя, находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).
- *Личностные:* самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация.
- *Регулятивные:* целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.
- *Познавательные:* общеучебные, логические, постановка и решение проблемы.  
*Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- **Оборудование:** текст стихотворения «Весенний дождь», портрет Ф.И.Тютчева, портрет А.А.Фета, сюжетные картинки к стихотворению, карточки с групповыми заданиями, аудиозаписи, презентация, компьютер



**Фёдор  
Иванович  
Тютчев  
(1803-1873  
гг.)**



# «Каким я вижу ДОЖДЬ»

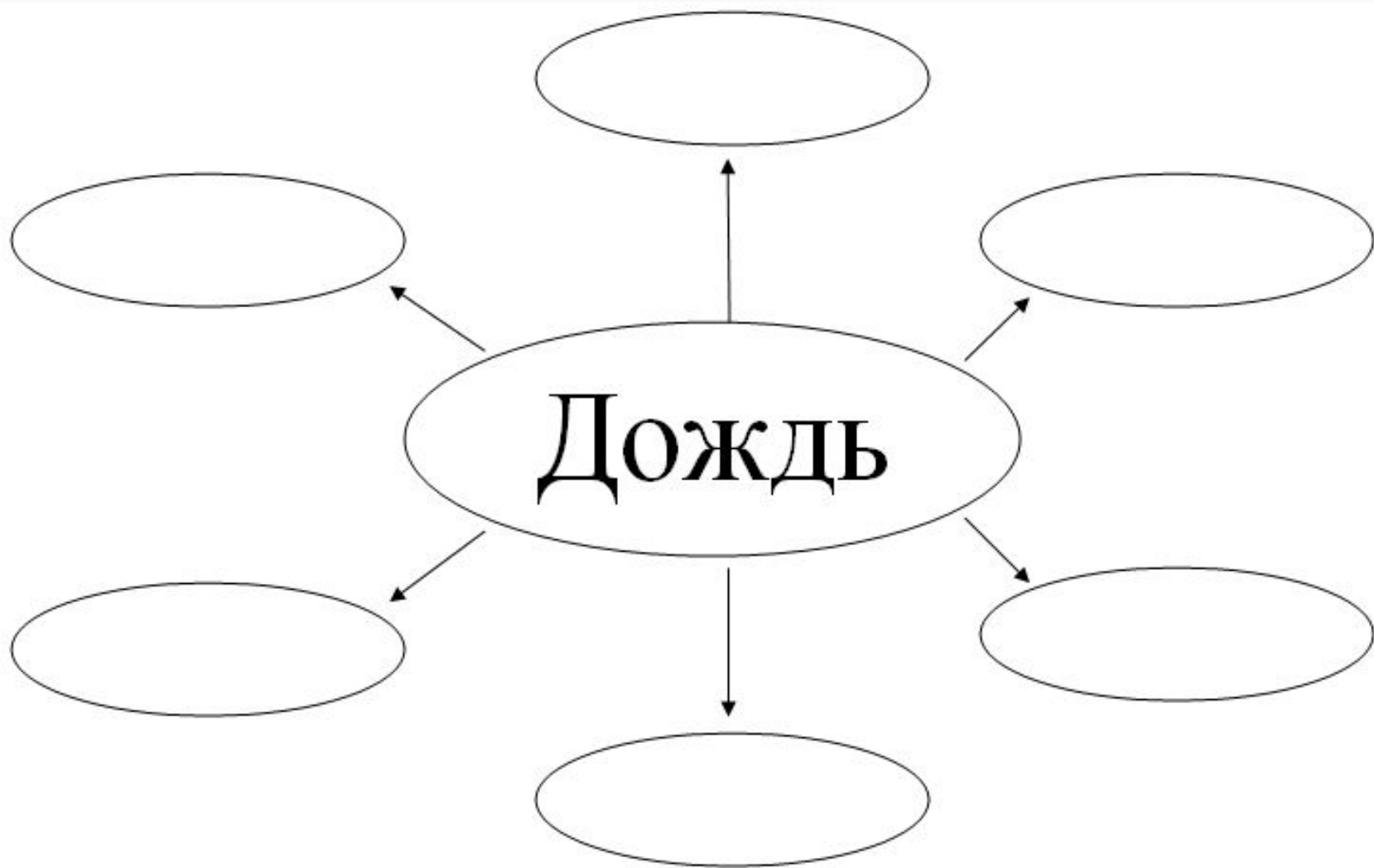






**Афанасий  
Афанасьевич  
Фет  
(1820-1892 гг.)**

Дождь







# Физкультминутка

## **А.А.Фет. «Весенний дождь»**



*Еще светло перед окном,  
В разрывы облак солнце блещет,  
И воробей своим крылом,  
В песке купаяся, трепещет.*

*А уж от неба до земли,  
Качаясь, движется завеса,  
И будто в золотой пыли  
Стоит за ней опушка леса.*

*Две капли брызнули в стекло,  
От лип душистым медом тянет,  
И что-то к саду подошло,  
По свежим листьям барабанит.*  
**1857**

# Словарная работа

Завеса – 1. Большая занавеска. Приподнять завесу над чем-нибудь. (перен.: сделать явным, более ясным что-нибудь малоизвестное, скрытое).  
2. перен. То, что скрывает, закрывает собой что-нибудь.  
3. тумана. Дымовая завеса. (искусственное облако дыма или тумана для маскировки, также перен.: о том, что предназначено для маскировки, прикрытия тайных замыслов, чего-нибудь неблагоприятного).

Трепетать – 1. Колебаться, дрожать.  
2. Испытывать дрожь, сильное волнение всем телом от ужаса.  
3. Испытывать страх, боязнь перед владыкой.

**Солнце, воробей,  
завеса, опушка  
леса,  
капли, липы, сад,  
листья**

# «Восстанови сюжетную линию»





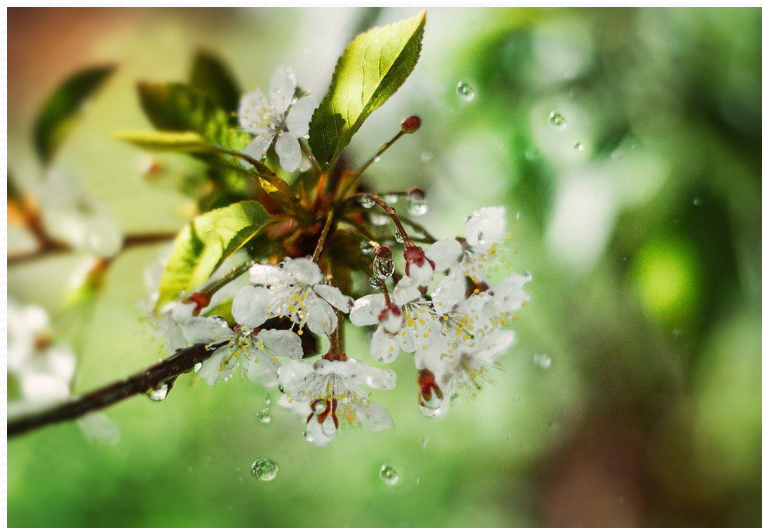
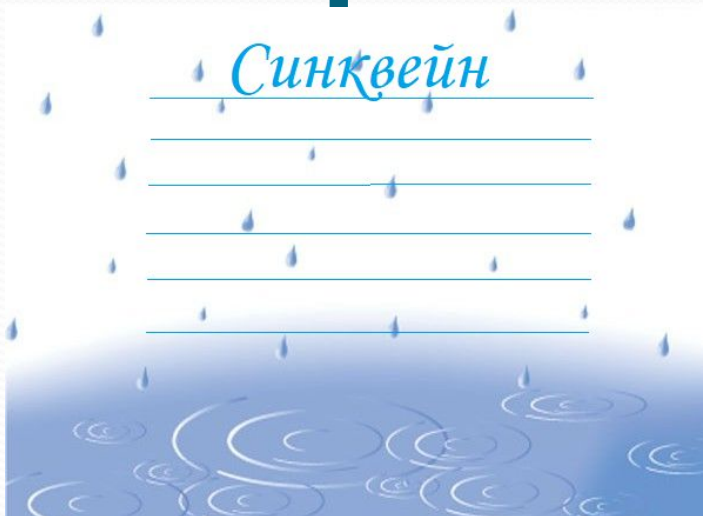



# «Собери примету»





# «Право выбора»



- 
- Поэт - тот, кто в предмете видит то,  
Чего без его помощи другой не видит.
  - Только пчела узнает в цветке затаенную сладость,  
Только художник на всем чует прекрасного след.
  - Я никогда не мог понять, чтобы искусство  
интересовалось чем-либо помимо красоты.
  - Целый мир от красоты,  
От велика и до мала...
  - О, если б без слова  
Сказаться душой было можно!





**Спасибо за работу!**  
**Вы – молодцы!**