

А.И.Куприн

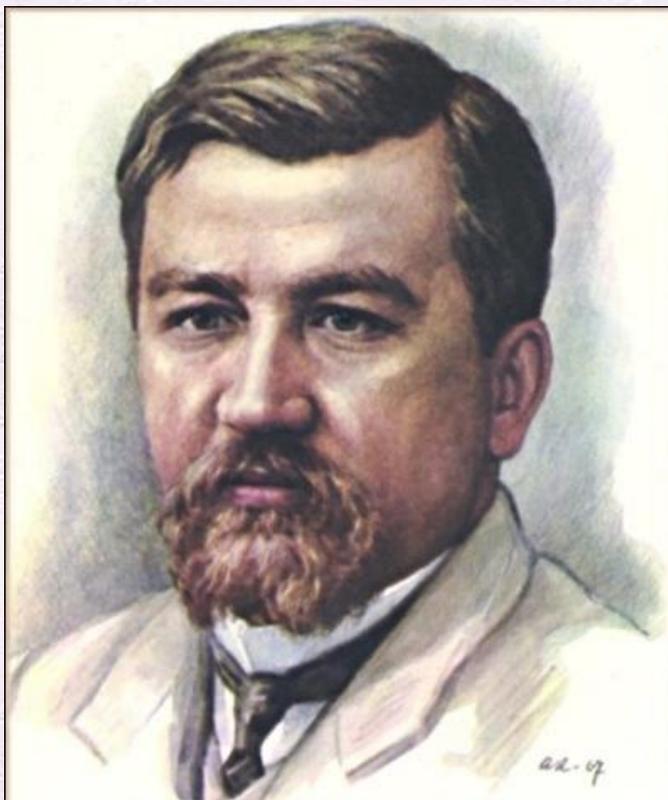
**«Во всяком случае  
лучше  
надеяться,  
чем отчаиваться».  
По  
рассказу  
А.И. Куприна  
«Чудесный доктор»**



## Цель:

- организовать читательскую деятельность обучающихся на основе их личностных наблюдений для понимания смысла рассказа;
- научить определять особенности рождественского рассказа;
- развивать умение находить нужную информацию в тексте, давать оценку событиям , формулировать свои мысли и чувства;
- формировать навыки смыслового чтения;
- учить видеть и понимать смысл поступков главных героев.

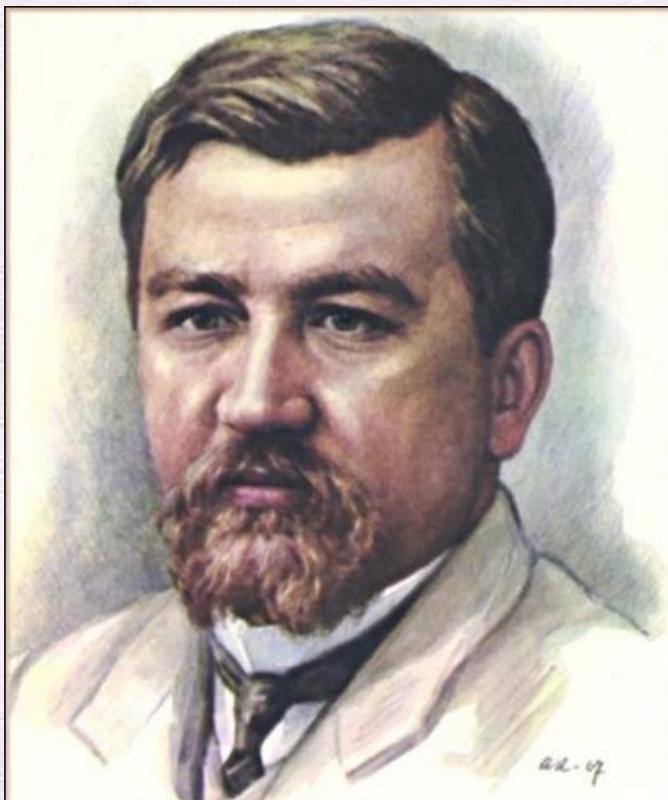




А.И.Куприн

**Какие  
предположения  
вызывает название  
рассказа? О чём  
будем говорить?**

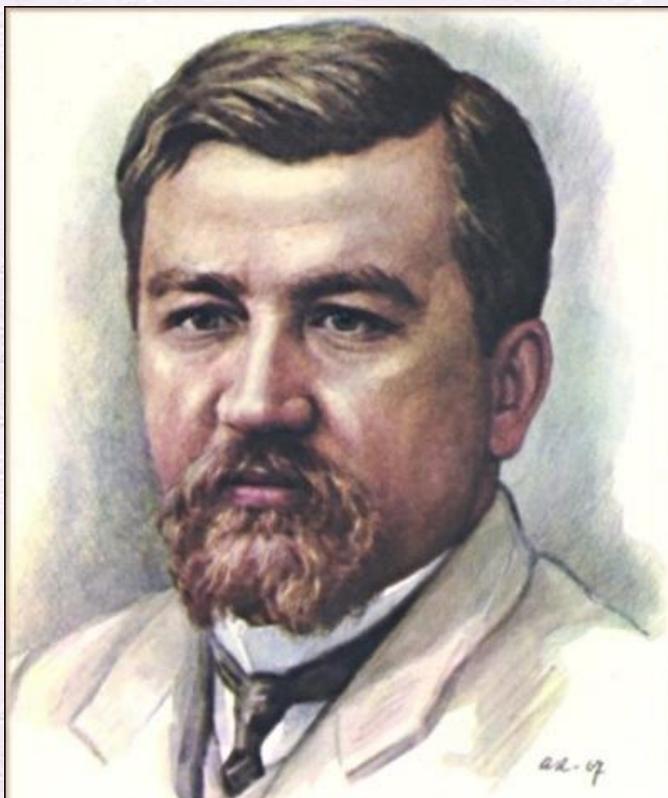




А.И.Куприн

Подберите  
синонимы к  
прилагательному  
«чудесный». Что  
их объединяет?



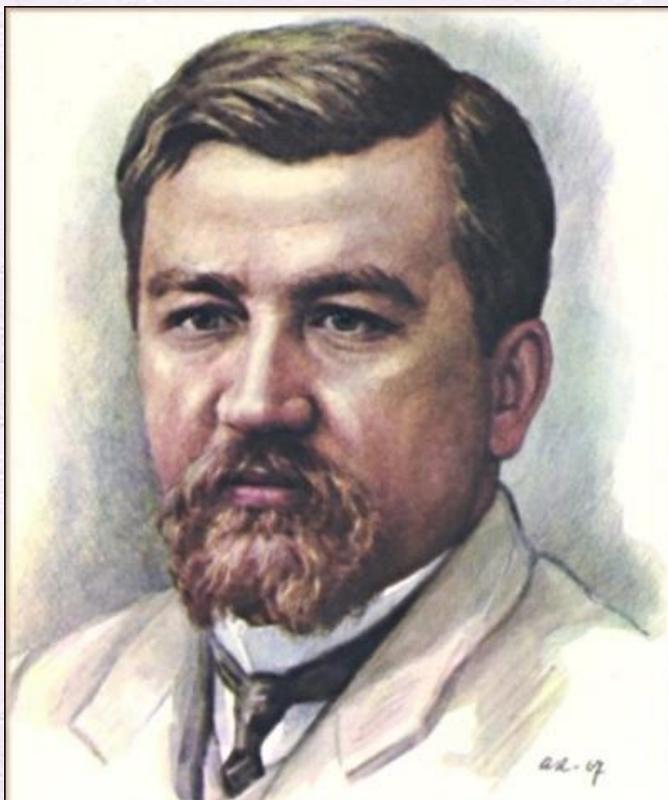


А.И.Куприн

Этимологический словарь русского языка  
под редакцией Шанского Н. М.

Чудо-«чувствуемое,  
наблюдаемое явление»,  
«необыкновенное,  
удивительное явление».

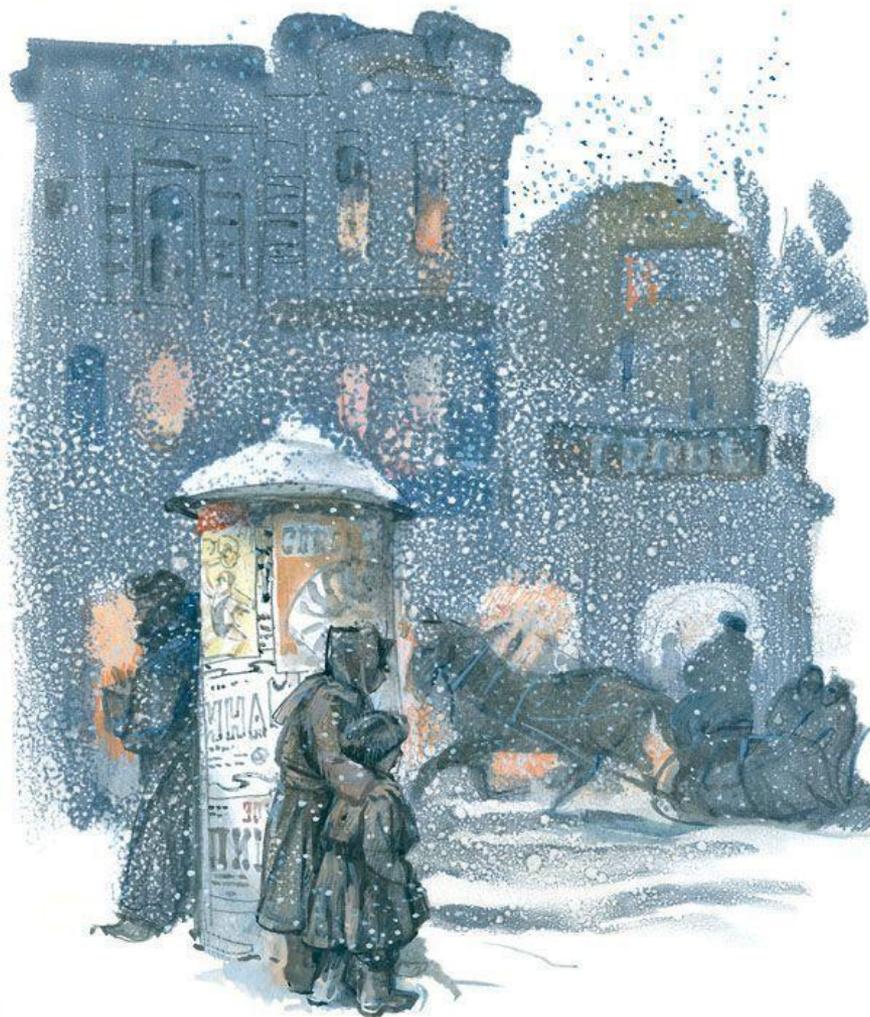




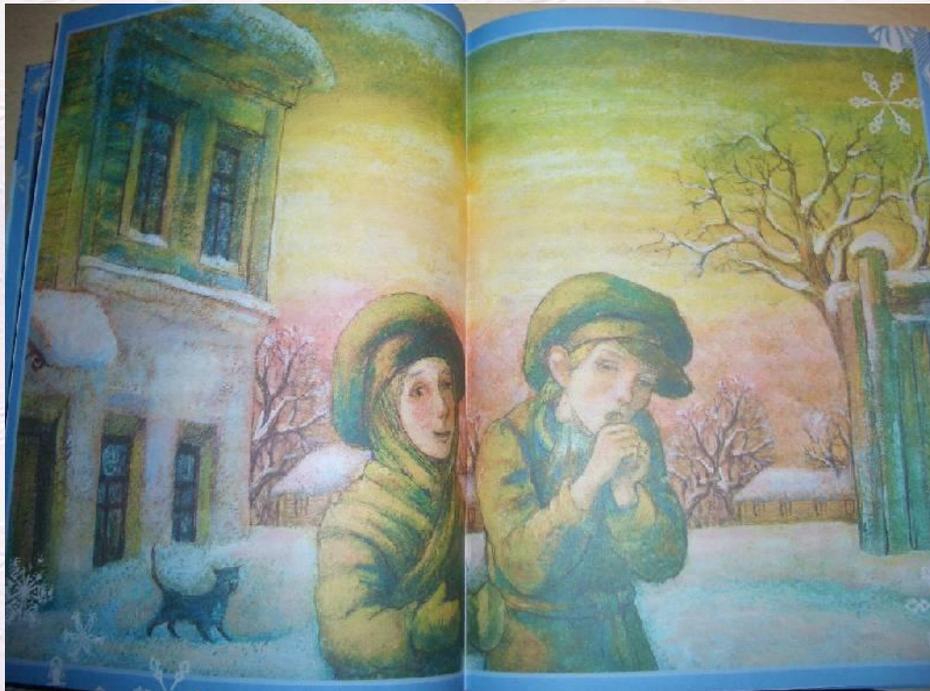
А.И.Куприн

В какое  
время  
происходит  
рассказ? Почему?





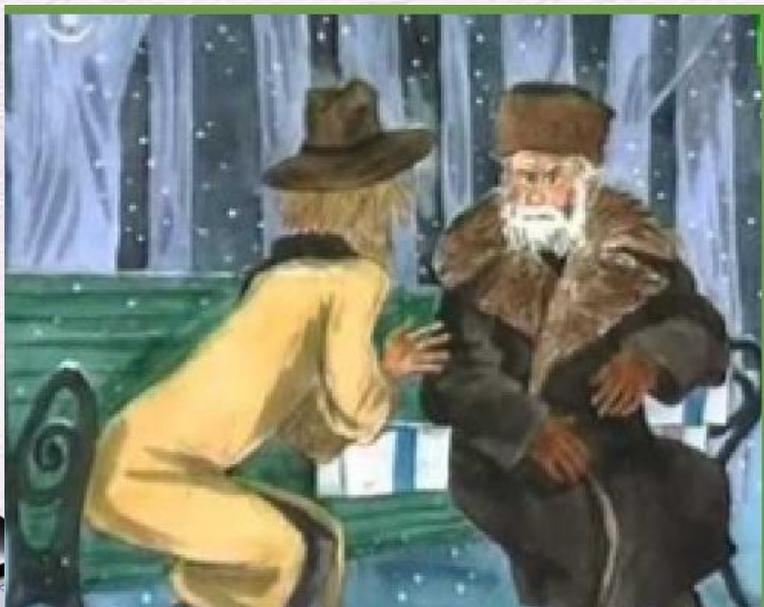
Почему рассказ  
происходит в  
Рождество?



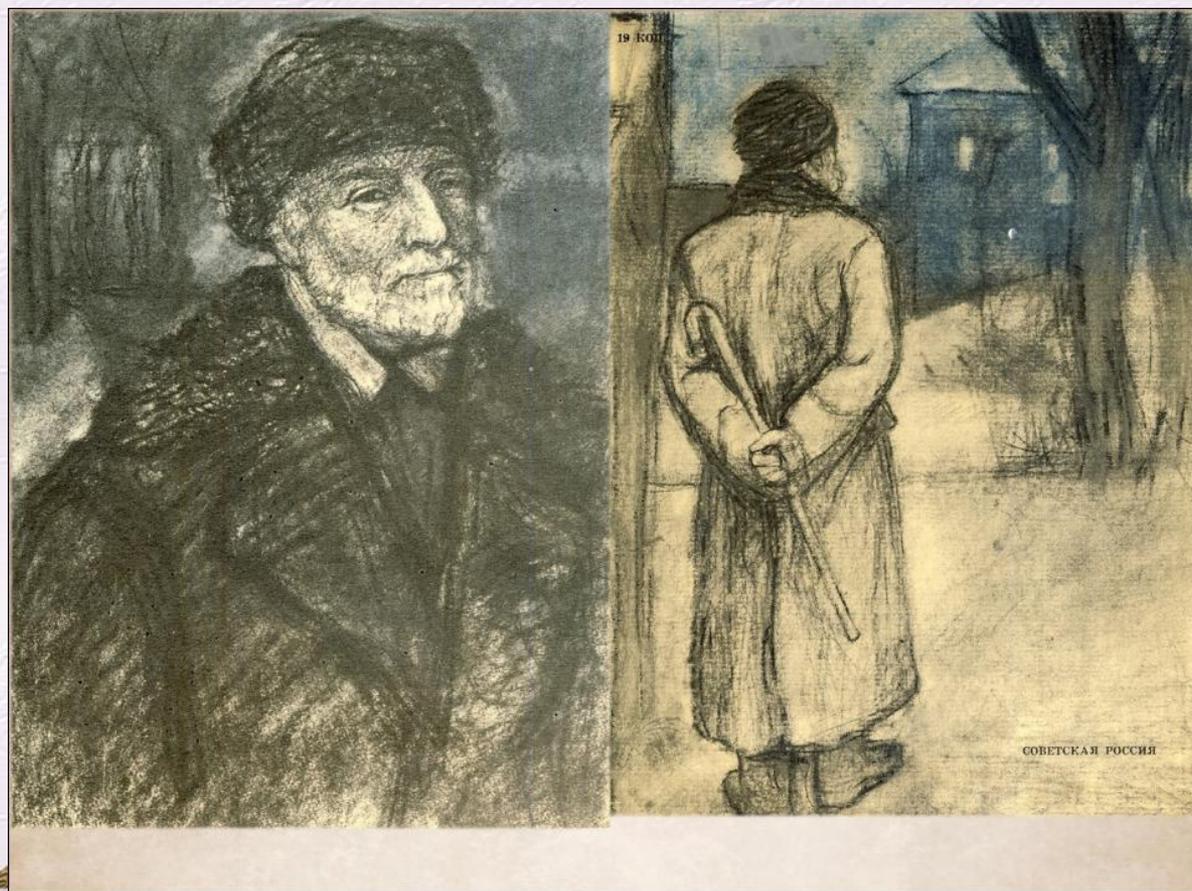
Какой рассказ мы называем рождественским? Какими особенностями обладает рождественский рассказ?



Какие чудеса произошли в семье Мерцаловых после встречи с доктором?



Чудеса, произошедшие в семье Мерцаловых, после встречи с доктором. Расположите их на ёлке.



чудо



# Рефлексия.

Я понял, что...

Оказывается ...

Меня удивило...

Я сделал вывод...

