

# Л.Н. ТОЛСТОЙ «ОТРОЧЕСТВО»

# Терминологический диктант

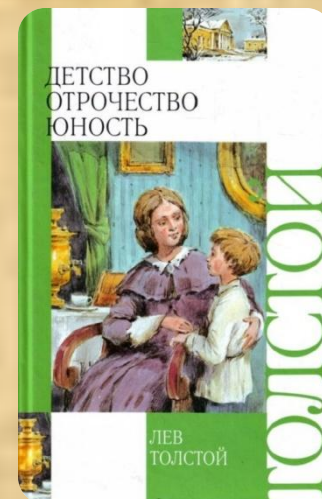
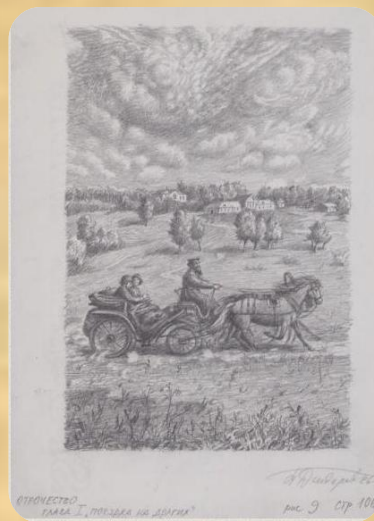
- Мемуары
- Композиция
- Виды композиций
- Кульминация
- Повесть
- Диалектика
- Рефлексия
- Психологизм
- Философские размышления

## Тема урока

# **Особенности построения повести Л. Н.Толстого «Отрочество»**

- Толстой целенаправленно шел по пути самопознания, анализировал свои поступки, описывал события своей внутренней жизни. Пытался понять, почему он и другие люди поступают так, а не иначе, откуда берется в человеке любовь и ненависть, добро и зло, как складывается характер. Целью его дневников было самосовершенствование, изменение в лучшую сторону, самовоспитание

В семье многих из вас есть старшие или младшие братья и сёстры. Отношения с ними складываются подчас очень непросто. Иногда они бывают в чём-то неправы, иногда вы, иногда обе стороны упрямятся и злятся, не желая прийти к соглашению. **Какие чувства и поступки Николеньки и Володи в главе «Старший брат» (повесть «Отрочество») показали вам наиболее близкими, знакомыми и понятными?**



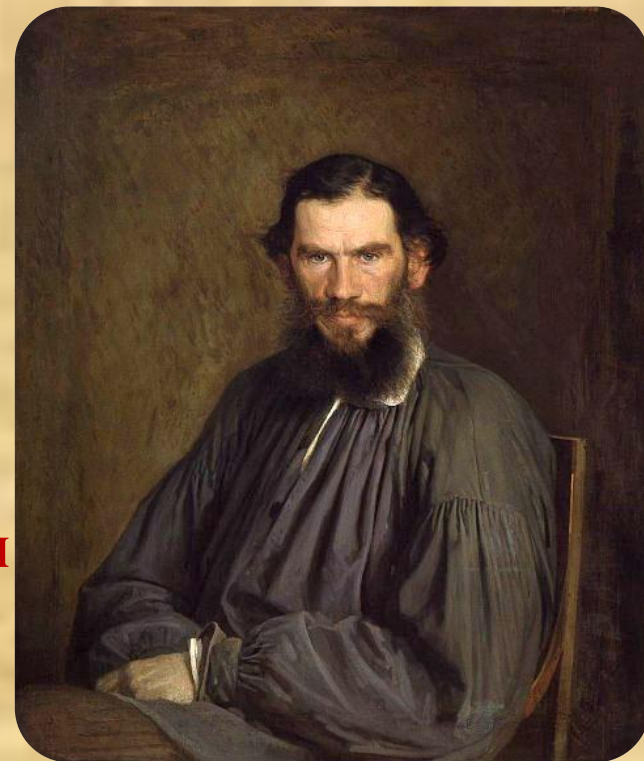
Приходилось ли вам самим преодолеть чувства зависти, злобы, раздражения в отношениях со старшими или младшими братьями и сёстрами? Как вы думаете, почему Володя (старший) в конце главы просит прощения у Николеньки (младшего), причём *«самым простым, ничуть не патетическим голосом»*?



**Отрочество, по мнению Л.Н. Толстого, это работа не только чувств, но и мысли, поиск истины, пусть наивный, но очень важный для растущего человека, стремление к уединению, гордость собою и болезненная застенчивость.**



**«Одно из самых обычных и распространённых суеверий – то, что каждый человек имеет одни свои определённые свойства, что бывает человек добрый, злой, умный, глупый, энергичный, апатичный и т.д. Люди не бывают такими. Мы можем сказать про человека, что он чаще бывает добр, чем зол, чаще умён, чем глуп, чаще энергичен, чем апатичен, и наоборот; но будет неправда, если мы скажем про одного человека, что он добрый или умный, и про другого, что он злой или глупый. А ведь мы всегда так делим людей. И это неверно. Люди как реки...».**









# Рефлексия содержания учебного материала

1. Изменилось ли ваше отношение к повести?
  2. Выполнили ли вы ваши задачи на уроке?
- .Подумайте, может ли человек прожить жизнь, не совершая дурных поступков?
- .Для писателя важен духовный опыт человека.  
- В народе говорят: «Жизнь учит».  
А какие уроки получил главный герой «Отрочества»;  
Чему научили его близкие люди?

3. Вряд ли, но главное даже не в том, чтобы не совершать их , а в том, чтобы извлекать из них уроки, перестрадав, ставить чище, лучше душой .

4.-жить не для себя, а для других;

- любить людей, быть добрым;

- видеть в каждом человеке хорошее;

- защищать слабых и униженных;

- не врать;

- не поддаваться порой ложному обаянию ;

- уметь сострадать людям.

# Оценки за урок

Только в этом спасенье,  
Спасенье в одном:  
Относиться друг к другу  
С добром и теплом,  
Пережить неурядицы, горе, вражду,  
Отвести от родимого дома беду.  
Научиться свободно, с достоинством жить,  
Но при этом к другим равнодушным не быть.  
Пусть не мучают душу обиды и месть, -  
Только в этом для всех нас спасение есть!

Н.Астраханцева