Литературное чтение 4 класс Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Школа 2100»

Пьеса-сказка С. Козлова «Снежный цветок». Знакомство с героями (картины 1,2)

Выполнила: учитель начальных классов АНОО СОШ «Колледж XXI» Панькова Ирина Петровна

Назовите произведения. Определите жанр.



- **Канцлер** (низко кланяясь). Благодарю вас, ей ше величество. А теперь позволю себе попросить вас начертать...
- Королева. Опять начертать!
- **Канцлер.** Только вашу высочайшую резолюцию на этом ходатайстве.
- **Королева** (нетерпеливо). *Что* же я должна написать?
- **Канцлер.** Одно из двух, ваше величество: либо «казнить», либо «помиловать».
- Королева (про себя), По-ми-ловатъ... Каз-ить... Лучше напишу «казнить» — это короче.

Что такое пьеса?

Пьеса- драматическое произведение для театрального представления

признаки пьесы

- □ Текст строится в виде диалогов
- □ Реплика высказывание действующего лица .
- Каждая реплика пишется с новой строки, перед ней указывается действующее лицо.
- □ Ремарки пояснения, которыми автор сопровождает действия в пьесе.

Сергей Григорьевич Козлов

Родился в Москве (1939 год – 2010 год)



Биография



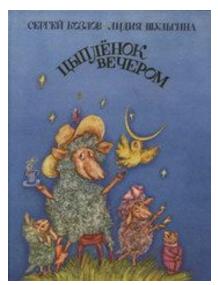


Сергей Григорьевич Козлов (22 августа 1939, Москва, СССР — 9 января 2010 года, Москва, Россия) советский писательсказочник, поэт. Его наиболее известные произведения — книга и сценарий к одноименному мультфильму «Ёжик в тумане», другие книги о Ёжике и Медвежонке, истории о Львёнке и Черепахе, стихи для мультфильма «Как львёнок и черепаха пели песню».

Сказки и стихи

- Ёжик в тумане. Сказки
- п Правда, мы будем всегда
- Львёнок и черепаха. Сказка в десяти главах, первую из которых знают все, а остальные никто
- Крокодил-дил плывёт, или Как Львёнок и Черепаха отправились в путешествие
- Пираты и Львёнок. Сказка с пиратами, песнями, ураганом, пальбой из пушек и пистолетов в 9 главах
- поющий поросёнок. Сказки для театра
- Времена года (стихотворения в прозе)
- Просто рассказ о реке о её истоке, течении, берегах и устье, о пароходах и лодках, о бакенах, мостах и шлюзах.
- Цыплёнок вечером. Миниатюры
- Я на солнышке лежу. Стихи.
- Всё о Ёжике, Медвежонке, Львёнке и Черепахе. Сказки, стихи
- п Сказки о Ёжике и Медвежонке (Друзья детства).







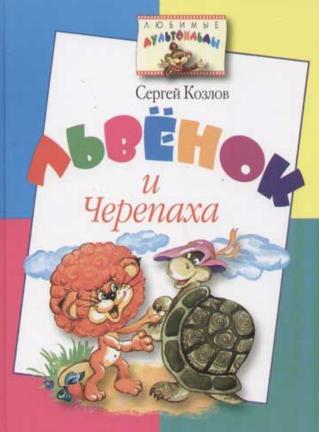


Мультфильмы про Ёжика и Медвежонка сценариста Сергея Козлова

- «Ёжика в тумане» написал сценарии ещё для нескольких:
- «Как ёжик и медвежонок встречали новый год» (1975 г.)
- «Если падают звёзды» (1978 г.)
- «Трям! Здравствуйте!» (1980 г.)
- «Зимняя сказка» (1981 г.)
- «Осенние корабли» (1982 г.)
- «Удивительная бочка» (1983 г.)
- «Как ёжик и медвежонок меняли небо» (1985 г.)









Кто

главные
герои
пьесы?



Работа с афишей (учебник стр. 182)

- □ Сколько героев в пьесе?
- □ Назовите главных героев.
- □ Что можно о них сказать?
- □ Найдите признаки сказки.
- □ Как в названии сочетаются сказка и реальность?

ФИЗМИНУТКА

На болоте 2 лягушки, 2 зеленые подружки

Рано утром умывались, полотенцем растирались

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Руками хлопали, ножками топали, вот здоровья в чем секрет

Всем друзьям большой привет!

РАБОТА С ТЕКСТОМ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

- Самостоятельное чтение 1 и 2 картины
- □ Подготовка к ролевому чтению (вопросы)

РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ

- □ Обсуждение характеров героев
- □ Чтение по ролям
- □ Рисование волшебного цветка

ИТОГ УРОКА, РЕФЛЕКСИЯ

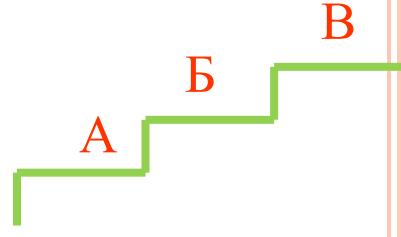
Завершается урок. Он пошел ребятам впрок? Постарались все понять? Учились тайны открывать? Ответы полные давали? На уроке не зевали?

Лесенка знаний

A – Ничего не понятно на уроке.

Б – Всё понятно. Трудностей не испытываю.

В – Хочу знать больше!



Домашнее задание

- 1. Нарисуйте любого героя.
- 2. Письменно ответьте на вопрос, чтобы вы сделали со снежным цветком, если бы его нашли?
- 3. Прочитайте картины 3-5.