

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 4 КЛАСС

Р.Н. БУНЕЕВ, Е.В. БУНЕЕВА

«ШКОЛА 2100»

Пьеса-сказка С. Козлова «СНЕЖНЫЙ ЦВЕТОК». Знакомство с героями (картины 1,2)

Выполнила: учитель начальных классов

АНОО СОШ «Колледж XXI»

Панькова Ирина Петровна



НАЗОВИТЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ. ОПРЕДЕЛИТЕ ЖАНР.



- **Канцлер** (низко кланяясь).
Благодарю вас, ей же величество. А теперь позволю себе попросить вас начертать...
- **Королева**. *Опять начертать!*
- **Канцлер**. *Только вашу высочайшую резолюцию на этом ходатайстве.*
- **Королева** (нетерпеливо). *Что же я должна написать?*
- **Канцлер**. *Одно из двух, ваше величество: либо «казнить», либо «помиловать».*
- **Королева** (про себя). *По-ми-ло-вать... Каз-ить... Лучше напишу «казнить» — это короче.*



Что такое пьеса?

Пьеса- драматическое
произведение для театрального
представления



ПРИЗНАКИ ПЬЕСЫ

- Текст строится в виде диалогов
- **Реплика** – высказывание действующего лица .

Каждая реплика пишется с новой строки, перед ней указывается действующее лицо.

- **Ремарки** – пояснения, которыми автор сопровождает действия в пьесе.



СЕРГЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ КОЗЛОВ

Родился в Москве
(1939 год – 2010 год)



БИОГРАФИЯ



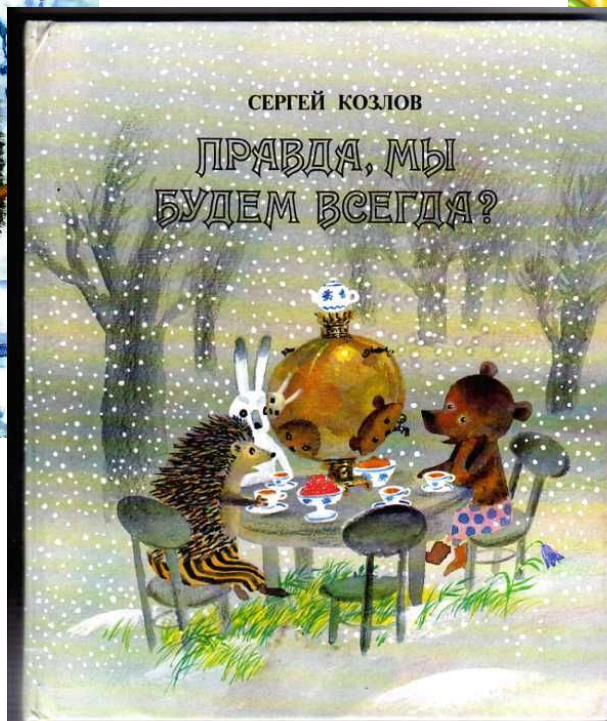
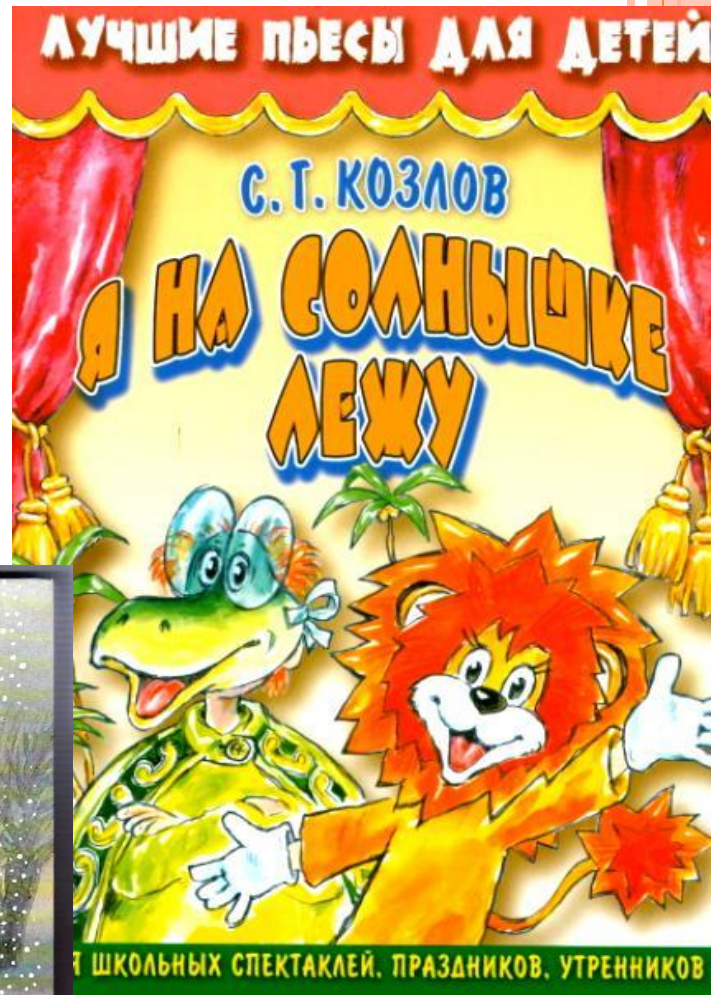
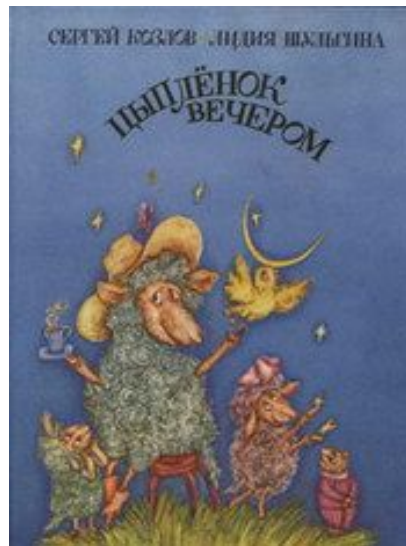
- Сергей Григорьевич Козлов (22 августа 1939, Москва, СССР — 9 января 2010 года, Москва, Россия) — советский писатель-сказочник, поэт. Его наиболее известные произведения — книга и сценарий к одноименному мультфильму «Ёжик в тумане», другие книги о Ёжике и Медвежонке, истории о Львёнке и Черепахе, стихи для мультфильма «Как львёнок и черепаха пели песню».



СКАЗКИ И СТИХИ

- Ёжик в тумане. Сказки
- Правда, мы будем всегда
- Львёнок и черепаха. Сказка в десяти главах, первую из которых знают все, а остальные — никто
- Крокодил-дил-дил плывёт, или Как Львёнок и Черепаха отправились в путешествие
- Пираты и Львёнок. Сказка с пиратами, песнями, ураганом, пальбой из пушек и пистолетов в 9 главах
- Поющий поросёнок. Сказки для театра
- Времена года (стихотворения в прозе)
- Просто рассказ о реке — о её истоке, течении, берегах и устье, о пароходах и лодках, о бакенах, мостах и шлюзах.
- Цыплёнок вечером. Миниатюры
- Я на солнышке лежу. Стихи.
- Всё о Ёжике, Медвежонке, Львёнке и Черепахе. Сказки, стихи
- Сказки о Ёжике и Медвежонке (Друзья детства).

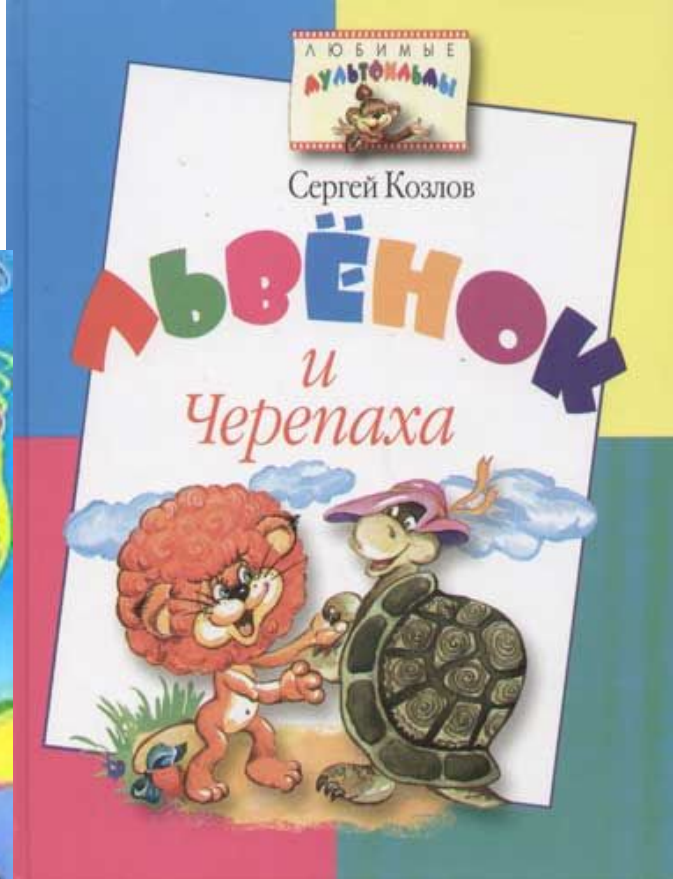
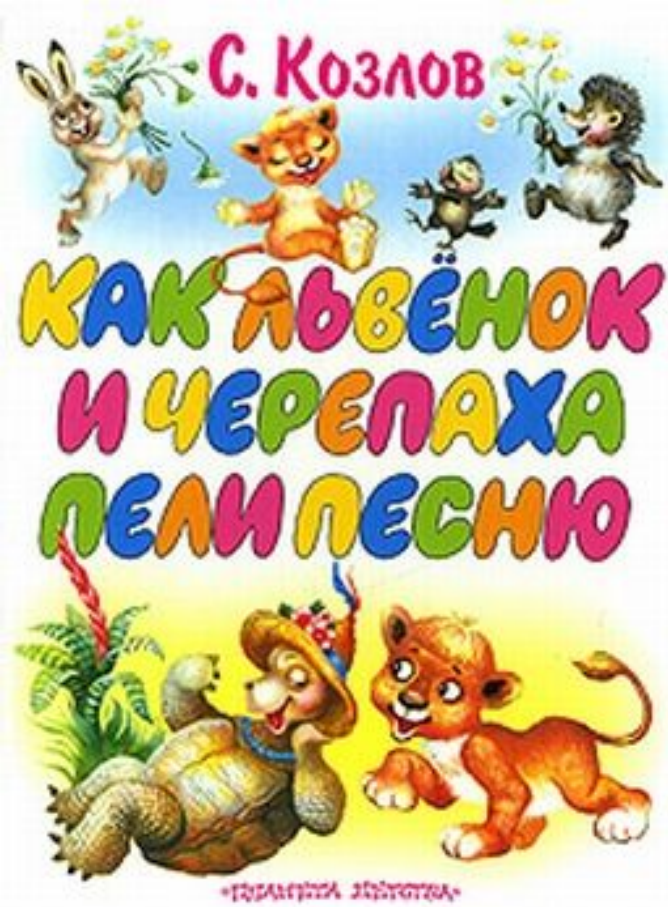




МУЛЬТФИЛЬМЫ ПРО ЁЖИКА И МЕДВЕЖОНКА СЦЕНАРИСТА СЕРГЕЯ КОЗЛОВА

- «Ёжика в тумане» написал сценарии ещё для нескольких :
- «Как ёжик и медвежонок встречали новый год» (1975 г.)
- «Если падают звёзды» (1978 г.)
- «Трям! Здравствуйте!» (1980 г.)
- «Зимняя сказка» (1981 г.)
- «Осенние корабли» (1982 г.)
- «Удивительная бочка» (1983 г.)
- «Как ёжик и медвежонок меняли небо» (1985 г.)







**Кто
ГЛАВНЫЕ
ГЕРОИ
ПЬЕСЫ?**



РАБОТА С АФИШЕЙ (УЧЕБНИК СТР. 182)

- Сколько героев в пьесе?
- Назовите главных героев.
- Что можно о них сказать?
- Найдите признаки сказки.
- Как в названии сочетаются сказка и реальность?



ФИЗМИНУТКА

На болоте 2 лягушки, 2 зеленые
подружки

Рано утром умывались, полотенцем
растирались

Вправо, влево наклонялись и обратно
возвращались.

Руками хлопали, ножками топали, вот
здоровья в чем секрет

Всем друзьям большой привет!



РАБОТА С ТЕКСТОМ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

- Самостоятельное чтение 1 и 2
картины
- Подготовка к ролевому чтению
(вопросы)



РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ

- Обсуждение характеров героев
- Чтение по ролям
- Рисование волшебного цветка



ИТОГ УРОКА, РЕФЛЕКСИЯ

Завершается урок.

Он пошел ребятам впрок?

Постарались все понять?

Учились тайны открывать?

Ответы полные давали?

На уроке не зевали?

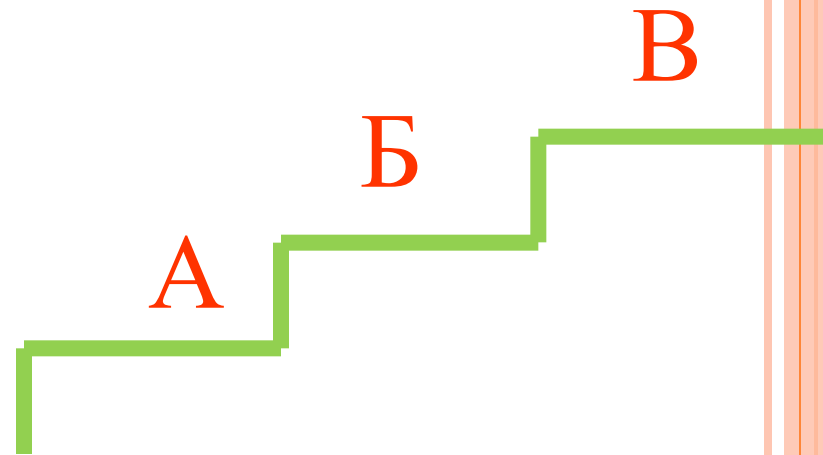


Лесенка знаний

А – Ничего не понятно
на уроке.

Б – Всё понятно.
Трудностей не
испытываю.

В – Хочу знать
больше!



Домашнее задание

- 1. Нарисуйте любого героя.*
- 2. Письменно ответьте на вопрос, чтобы вы сделали со снежным цветком, если бы его нашли?*
- 3. Прочитайте картины 3-5.*

