

«Пётр Великий русской литературы»

Урок по творчеству М.В.Ломоносова
9 класс

- **Классицизм** - литературное направление XVIII, начала XIX веков, для которого характерны высокая тематика, строгое соблюдение определенных творческих норм и правил, отражение жизни в идеальных образах.
- Представители классицизма в России: **Державин, Ломоносов, Сумароков, Фонвизин**

ИСТОКИ МИРОВОГО КЛАССИЦИЗМА –

ФРАНЦИЯ XVII века . Воззрения, которые принадлежали выдающимся французским драматургам **Корнелю и Мольеру** и теоретику литературы **Н. Буало**

ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО – обращенность к образам и формам античного искусства как классическим и идеальным образцам;
нормативная

В ОСНОВЕ ЭСТЕТИКИ – принцип рационализма и «подражания природе»

Основные черты классицизма:

- ▣ **Культ разума;**
- ▣ **Художественное произведение организуется как искусственное, логически построенное целое;**
- ▣ **Строгая сюжетно-композиционная организация, схематизм;**
- ▣ **Жизненные явления преобразуются так, чтобы выявить и запечатлеть их родовые, существенные черты и свойства;**
- ▣ **Человеческие характеры обрисовываются прямолинейно; положительные и отрицательные герои противопоставляются; каждый герой – носитель какой-нибудь черты (добродетели или порока), что отражается в «говорящих фамилиях»;**
- ▣ **Идеализация героев, утопизм, абсолютизация идей;**
- ▣ **Подчеркивается объективность повествования;**
- ▣ **Активное обращение к общественной, гражданской проблематике.**

Для классических пьес характерны:

- Принцип трёх единств

Единство времени (действие развивается не более суток);

Единство места (действие происходит в одном месте);

Единство действия (одна сюжетная линия, количество действующих лиц ограничено (не более 5-10), нет побочных действий, персонажей).

● Строгая иерархия жанров:

ВЫСОКИЕ



Осваивается общественная жизнь, история, действующие герои – полководцы, монархи.

Мифологические и библейские сюжеты. Высокий стих. Очень важна идея служения государству, гражданского долга.

Жанры – *трагедия, эпопея, ода.*

НИЗКИЕ



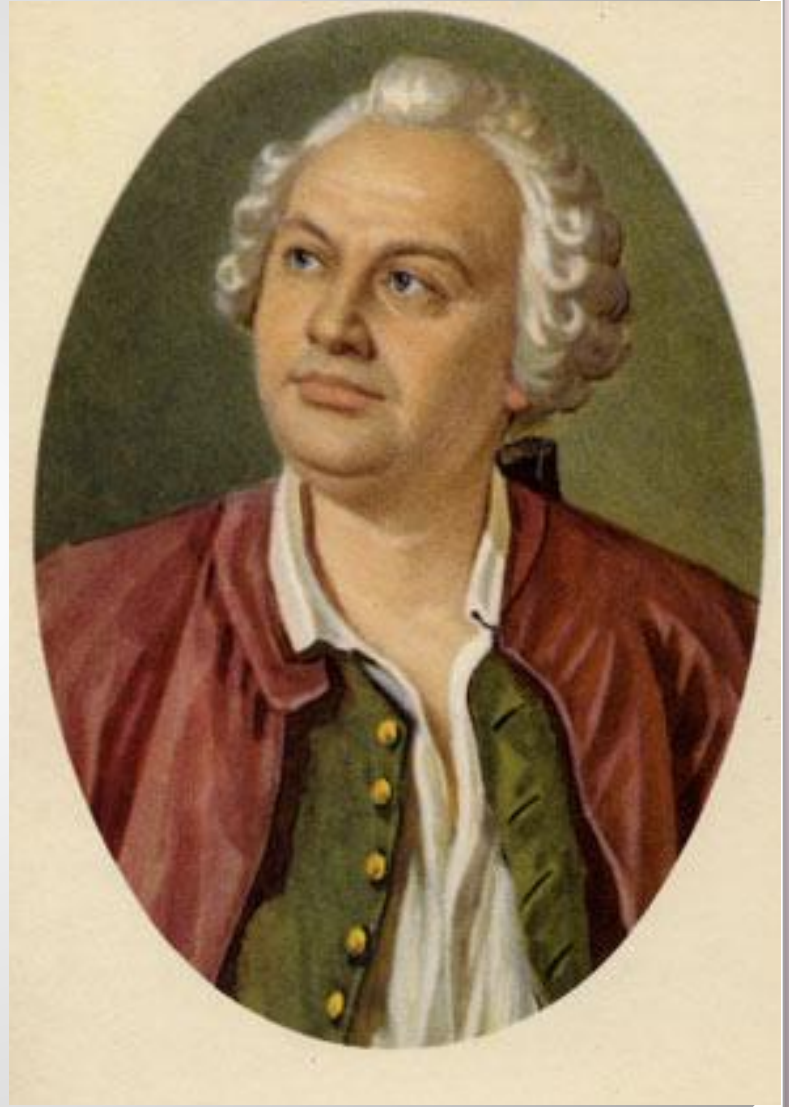
Осваивается повседневная жизнь обычных людей. Допускалось использование прозы или разностопных стихов, бытовых деталей, разговорного стиля речи.

Жанры – *комедия, сатира, басня*

Особенности русского классицизма

- 1. Связь с современной действительностью, которая в лучших произведениях освещается с точки зрения передовых идей времени.**
- 2. Обличительно-сатирическая струя в творчестве писателей.**
- 3. Интерес к истории своей Родины.**
- 4. Защита преобразований Петровской эпохи.**
- 5. Русский классицизм показал человека в его духовной жизни.**

***Михаил
Васильевич
Ломоносов
(1711-1765)***



Труды Ломоносова в области филологии были направлены на решение задачи упорядочения и развития национального языка русской науки и литературы, на создание силлаботонической системы стиха.

- **1739 год.** «Письма о правилах русского стихотворства». Реформа распространена на все размеры; описано 30 стихотворных размеров; открытие **четырёхстопного ямба.**

ЖАНРО-СТИЛЕВАЯ РЕФОРМА.



- **ОДА** (от греч. «песнь») – жанр лирической поэзии; стихотворение восторженного характера в честь какого-либо лица или события.

Из истории жанра.

- 1. Возник в античности, сначала представлял собой песнь с широким лирическим содержанием.**
- 2. В русской теории классицизма ода создается как жанр героический, гражданской лирики с обязательным «высоким» содержанием и торжественным «возвышенным» стилем выражения.**



Ломоносов написал 20 больших торжественных од. Они положили начало поэзии заказной, поэзии государственного служения. Идея государства венчала собою систему взглядов, нашедшую выражение в одах.

Монархов воспевали потому, что они государству служили, географические просторы – потому, что они свидетельствовали о могуществе государства, мир – потому, что он способствовал процветанию государства.

Идеалом Ломоносова была просвещенная монархия.

**Я знак бессмертия себе воздвигнул
Превыше пирамид и крепче меди,
Что бурный Аквилон сотреть не
может
Ни множество веков, ни една
древность.
Не вовсе я умру, но смерть оставит
Велику часть мою, как жизнь
скончаю.
Я буду возрастать повсюду славой,
Пока великий Рим владеет светом.**



**Могила М.В.Ломоносова в
Александро – Невской лавре**

*Презентацию подготовила учитель
русского языка и литературы
МБОУ Бутрлиновская СОШ Фролова
Ольга Сергеевна.*