



Поэзия и проза

урок в 5 классе

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №22 Пос.Пересыпь Темрюкского
района Краснодарского края
Радюшкина Галина Владимировна

Угадайте ритм стихотворения

Прокатилась весна тротуаром,

1

Расколола льды.

Скоро, скоро зелёным пожаром

2

Запылают сады.

1 – суровые, наскучившие, поднявшиеся

2 – от тепла, на солнце, радостные

ТВ. Р.№ 1 «*Попади в ритм*»

1

Есть в светлости вечеров

2

Умильная, прелесть:

Зловещий блеск и пестрота деревьев,

3

Багряных листьев тёмный, шелест.

1 – ярких, осенних, задумчивых

2 – таинственная, нежная, прекрасная

3 – небрежный, лёгкий, божественный

Загадки-складки

Я антоним к слову зной,
Я в реке, в тени густой
И в бутылке лимонада,
А зовут меня - прохла



Не бываю без начала,
Близкий родственник причала,
Делу всякому венец,
Называюсь я конец

Разгадайте рифму

Рифма – это одинаковое звучание последних звуков в словах в конце строки.

1

Шумит как прежде,

Вчерашний вздох тая,

Моя родная сторона,

2

Смоленщина

1- весела, зелена, скромна

2 - моя, родная, дорогая

«Угадай рифму»

Ты, высокое, небо далёкое,

Беспредельный простор голубой!

1

Ты, зелёное поле!

2

Только к вам я стремлюся!

1 – придумайте рифму сами

2 – с тоской, душой, весной

И.А.Бунин «Весёлый двор»

***Весь май, весь июнь
перепадали дожди. Хлеба и
травы в нынешнем году
чудесные. День был
облачный, ветер дул
мягкий, но сильный,-
усыплял пчёл, мешал им,
путал их, сонно жужжавших
в её кустистой заросли,
обдавал порою запахом
гретого мёда.***

И.А.Бунин

Шире, грудь распахнись для приятия
Чувств весенних – минутных гостей!
Ты раскрой мне, природа, объятия,
Чтоб я слился с красою твоей!



Лирика не изображает, а выражает чувства

- Художественные средства
- **Что такое эпитет?**
- **Найдите эпитеты в стихотворении. Какое настроение они создают?**

И.А.Бунин «Листопад»

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой,
багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

«Угадай эпитет»

Прости же, лес! Прости, прощай,

1

День будет, хороший.

2

И скоро порошей

3

Засеребрится край.

1 – солнечный, сказочный, ласковый

2 – зимнею, мягкою, лёгкою

3 – милый, мёртвый, грустный

Подберите эпитеты

1

О ветры,

Скорее, скорей!

Скорей нас сорвите

2

С ветвей.

1 – страшные, буйные, славные

2 – корявых, докучных, весёлых

Совет Н. Буало

Всего важнее смысл, но, чтоб к нему прийти,
Придётся одолеть преграды на пути,
Намеченной тропы придерживать строго:
Порой у разума всего одна дорога.

Т. е. не забывайте о ритме и рифме
стихотворений.

«Рассыпанные строки»

Пролежал бы я всю ночь до утра,
Запрокинув лицо в небосвод,
В государстве ромашек у края,
Где ручей, задыхаясь, поёт.

Примеры

Рифма

- ----- метель
- ----- шмель.

- ----- Вовка
- ----- сноровка
- ----- смелым
- ----- умелым

Стихотворение

- На дворе метёт метель.
- В норке спит спокойно шмель.

- Утром ест морковку Вовка,
- Ведь ему нужна сноровка,
- Сильным быть и смелым,
- Ловким и умелым.

Домашнее задание

Сочинить стихотворение по заданной рифме.

- земля
- свободы
- поля
- природы



Пример

Сбросила зимнюю шубу земля.
Реки давно уже просят свободы.
Вот уж туман снизошёл на поля.
Сколько работы весной у природы!

