

# А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»

Урок 15

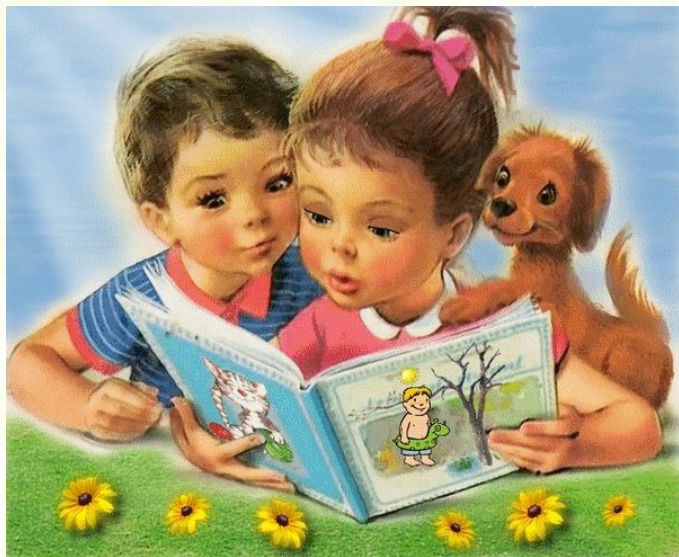
Составитель: Беляева Ирина  
Владимировна  
учитель начальных классов  
I кв. категория  
МБОУ СОШ с. Кремово



*Школа России*  
*Литературное чтение*  
*4 класс*

# Организационный момент

**На уроке будем читать,  
Выводы делать и рассуждать.  
А чтобы урок пошел каждому впрок,  
Активно в работу включайся, дружок!**



# 4

## УДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ



# Александр Сергеевич Пушкин



# От автора

**Александр Сергеевич  
Пушкин  
(1799-1837)**



1. **Вспомните, когда родился А. С. Пушкин?**

*(6 июня 1799 года)*

2. **Где родился?** *(В Москве).*

3. **Где находится памятник А. С. Пушкину в Москве?**

*(На Пушкинской площади).*

4. **Где находится музей А. С. Пушкина в Москве?**

*(На старом Арбате).*

5. **Как звали няню поэта?** *(Арина Родионовна).*

6. **Где учился Пушкин?** *(В Царскосельском лицее).*

7. **Кто присутствовал на выпускном экзамене в лицее?** *(Великий поэт Державин).*

8. **С кем из известных поэтов и писателей дружил**

**Пушкин?** *(В. А. Жуковский , Дельвиг, Пущин, Кюхельбекер).*

# **Речевая разминка**

**Любим мы читать и слушать  
Сказки и стихи про дружбу,  
Ритм ногами отбивать  
И героев оживлять.  
Здравствуй, сказка и рассказ,  
Что готовишь нам сейчас?**



# Постановка целей урока



**Сегодня мы продолжаем  
знакомиться с  
творчеством  
А. С. Пушкина. Но прежде  
вспомним, какие сказки  
он написал.**



- Сказка о рыбаке и рыбке
- Сказка о золотой матианке
- Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.



Определите цели урока, используя опорные слова.

**-Мы познакомимся...**

**-Мы узнаем...**

**-Мы вспомним...**

**-Мы будем уметь...**

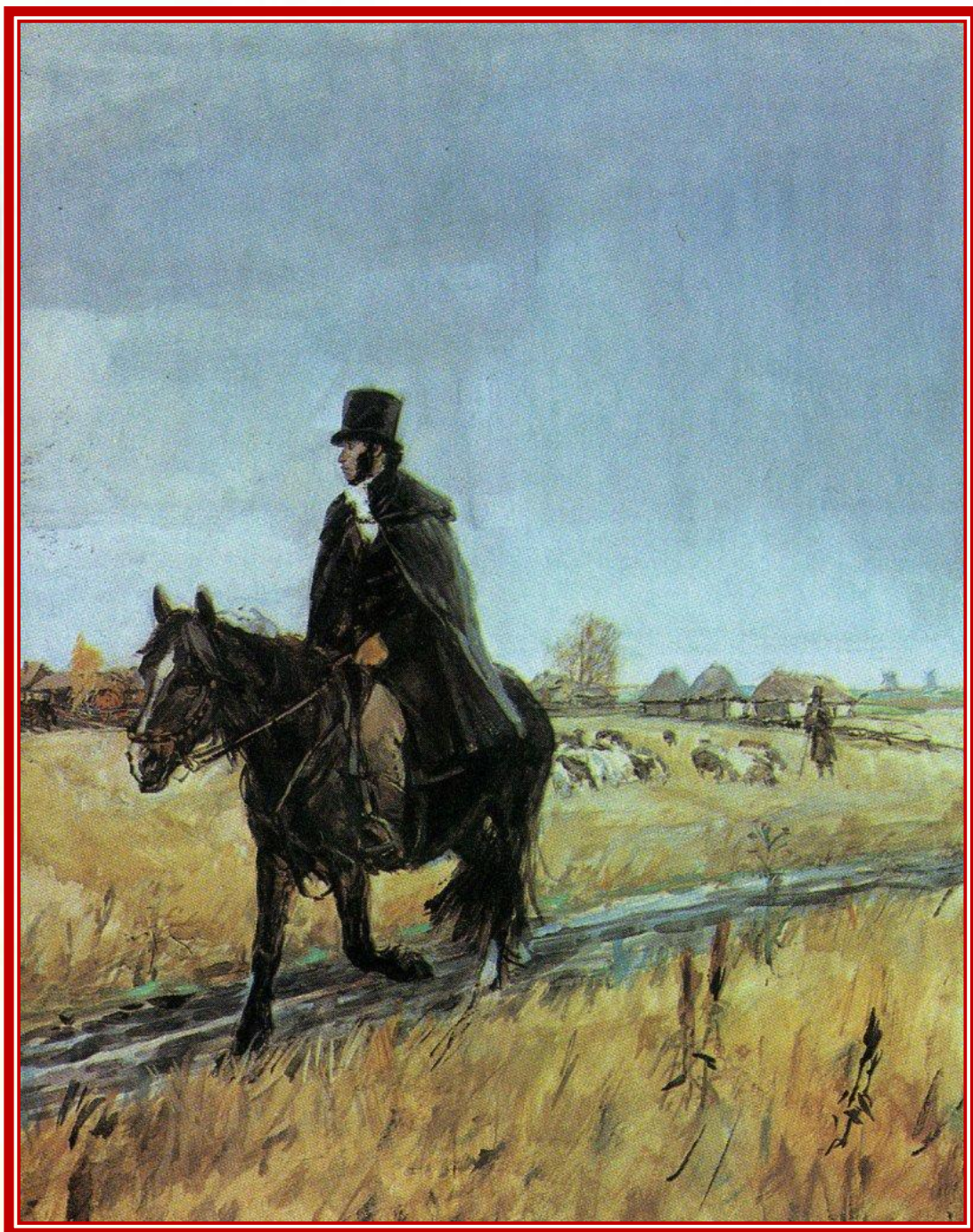
**-Мы сможем поразмышлять...**



Эту сказку А. С. Пушкин написал в Болдине. В её основе – народная сказка, рассказанная няней и записанная поэтом в Михайловском. Многие эпизоды введены поэтом. В няниной сказке у царевны нет жениха, королевича Елисея. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» - одна из самых замечательных лиричных, гуманных, добрых сказок.



Н.П. Унжина  
«А.С. Пушкин в  
Болдино»



**А.А. Платонов**  
**«Пушкин в Болдино»**



*Padoma no meu*



# Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ *Литературная сказка*
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

# *Сказки*

- ❖ **народные**
- ❖ **авторские**



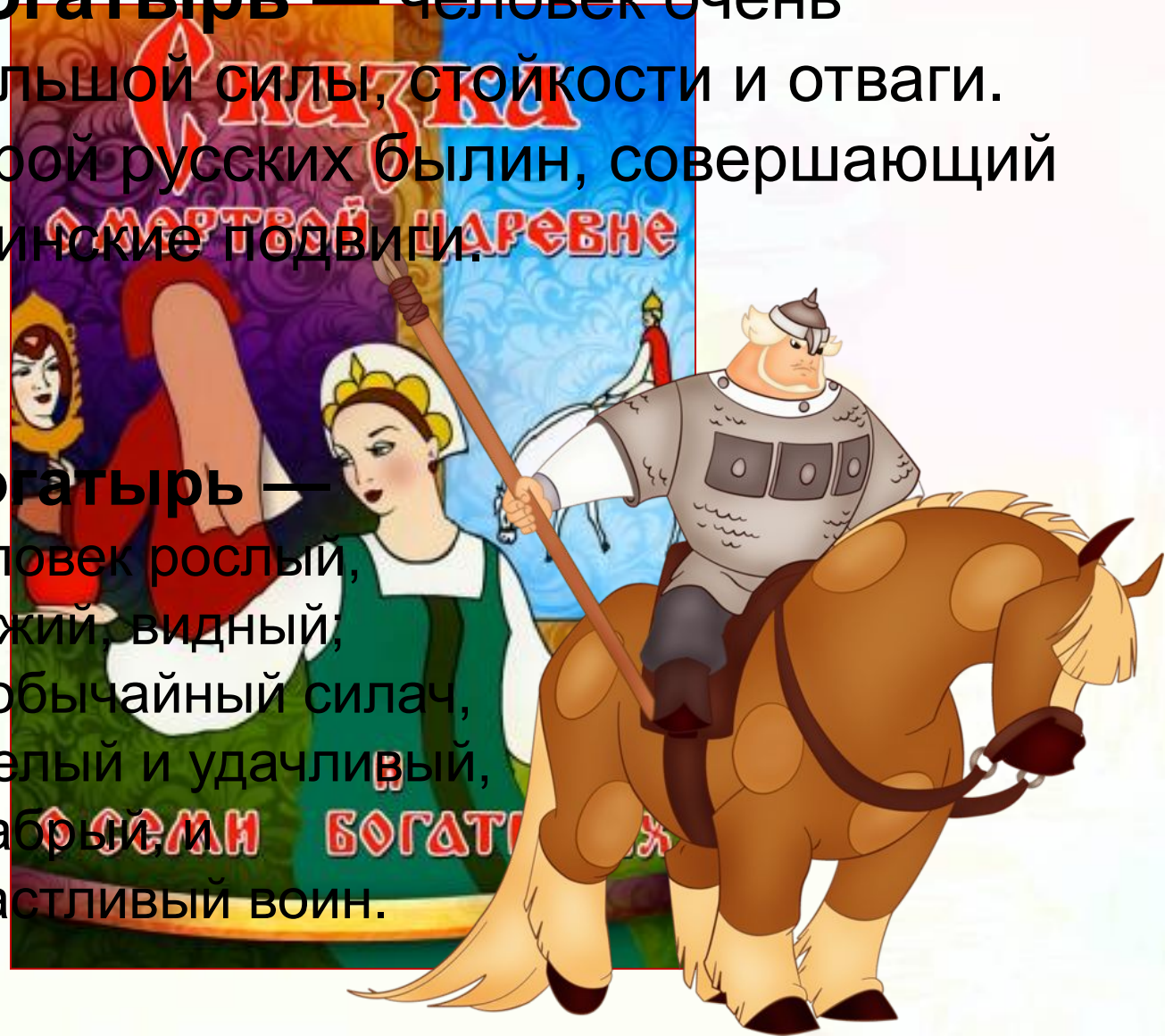
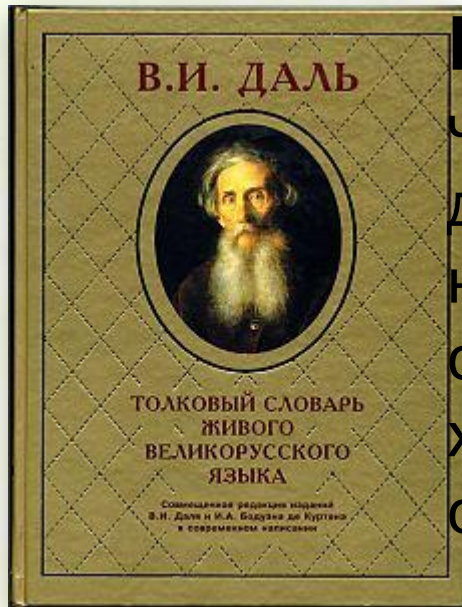
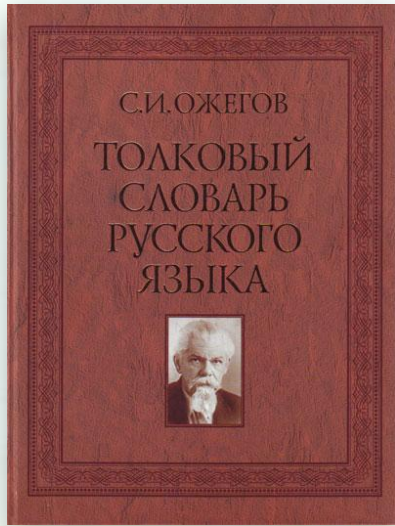
# Кто такой богатырь?

- Скажите, что мы можем узнать из

названия.

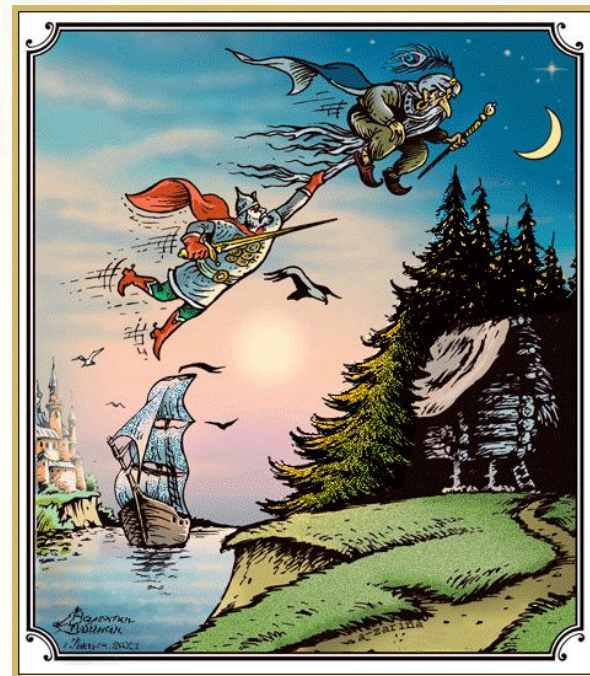
**Богатырь** — человек очень большой силы, стойкости и отваги. Герой русских былин, совершающий воинские подвиги.

**Богатырь** — человек рослый, дюжий, видный; необычайный силач, смелый и удачливый, храбрый и счастливый воин.



# Признаки сказки

1. ЗАЧИН.
2. ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.
3. СКАЗОЧНЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ.
4. ТРОЕКРАТНЫЙ ПОВТОР.
5. БОРЬБА ДОБРА И ЗЛА.
6. ДОБРО ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО.
7. КОНЦОВКА.

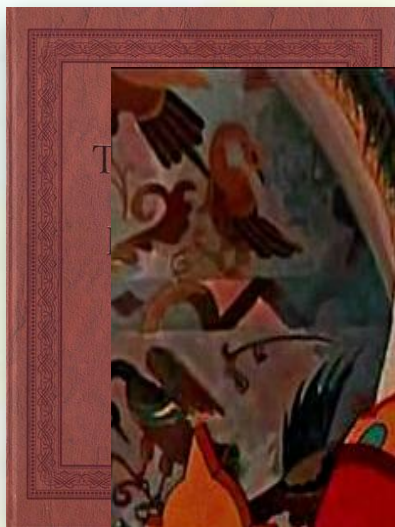


Какие герои в сказке главные, без которых не было бы всех описанных событий.

Борьба добра и зла,  
добро побеждает зло

«ДОБРО»

«ЗЛО»



Добро — 1) все положительное,

имущее

ничто

ожное

неприя



ошее,

).

- Как вы думаете, почему царица решила погубить царевну?
- О какой черте характера это говорит?
- Прочитайте, как автор описывает царевну.
- С чем её сравнивает Пушкин?
- Как автор противопоставляет царицу другим героям?
- Как царевна набрела на терем богатырей?
- Как произошла первая встреча царевны с богатырями? Прочитайте.
- Как вы думаете, почему царевна не сразу вышла к богатырям?
- Как царевне жилось у богатырей?
- Как они к ней относились? Найдите в тексте и прочитайте.
- Что означают слова « не прекословит, не перечат»?

**- Почему царевна отказала богатырям, когда они пришли к ней свататься?**

**-- О каком качестве характера это говорит?**

**-- Что придумала злая царица, чтобы погубить царевну?**

**-- Как Соколко защищал царевну?**

**-- Почему Пушкин называет черницу « старушонкой », а царевна – бабушкой?**

**- Что случилось после того, как царевна взяла яблоко?**

**- Как отнеслись к этому событию богатыри?**

**- Как Елисей искал свою невесту?**

**- К кому он обращался за помощью? Кто ему помог отыскать царевну?**

**- Какую печальную весть сообщил ветер королевичу?**

**- Чем заканчивается сказка?**

**- Хорошо или плохо заканчивается сказка?**

**-Зависть – это положительное или отрицательное чувство?**

**-Какого героя можно назвать завистливым?**



**Зависть - это негативная эмоция, которая побуждает человека совершать злонамеренные действия. Это плохое качество и каждый человек должен искоренять его в своем характере.**

# Физминутка

## Ветер



**Осторожно ветер**

**За калитку вышел,**

*(руки вверх и махи руками вправо-влево)*

**Постучал в окошко,**

*(постучать пальчиками по парте)*

**Пробежал по крыше,**

*(перебирать пальчиками по парте)*

**Покачал тихонько**

**Ветками черемух,**

*(руки поднять вверх, махи руками вправо-влево)*

**Пожурил за что-то**

**Воробьев знакомых.**

*(погрозить пальчиком)*

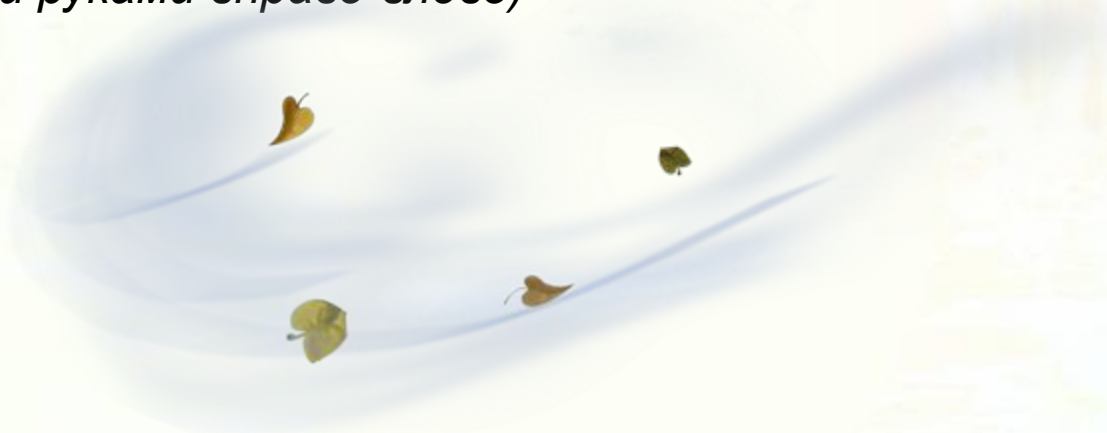
**И, расправив гордо**

**Молодые крылья,**

**Полетел куда-то**

**Вперемешку с пылью.**

*(махи руками)*



# Закрепление изученного





**-Подумайте и распределите героев по группам:  
положительные, отрицательные, нейтральные,  
герои-помощники.**



# Царевна

- Какой была молодая царевна?
- Как звали ее жениха?
- Какое приданое приготовил царь своей дочери?
- Почему девушка служанка отпустила царевну?
- Как повела себя царевна в гостях у богатырей?
- О каком качестве характера это говорит?
- Как вела себя царевна при встрече с богатырями?
- Почему царевна не приняла предложение братьев?
- Почему с вашей точки зрения, царевна не поняла поведения верного пса?



# Портрет молодой

Царевна молода, очень красива, скромна, добра, застенчива; она верна данному слову.



Белолица, черноброва,  
Нраву кроткого такого.



# Царица

- Какую иллюстрацию вы бы нарисовали в своем воображении?
- Прочитать описание царицы.
- Что было дано ей в приданое?
- Какое свойство имело зеркальце?
- Вспомни разговор мачехи с зеркальцем.
- Что ответило ей зеркало?
- Как повела себя царица с зеркалом?
- О каком качестве царицы говорит этот поступок?
- Как вы думаете, царица, страдающая черной завистью, способна на какие поступки?

# Портрет

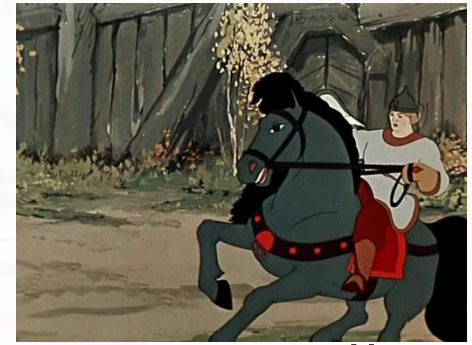
**Царица-мачеха**  
красивая, умная,  
ревнивая, упрямая,  
капризная.



**Высока, стройна, бела,  
И умом и всем взяла;  
Но зато горда, ломлива,  
Своенравна и ревнива.**

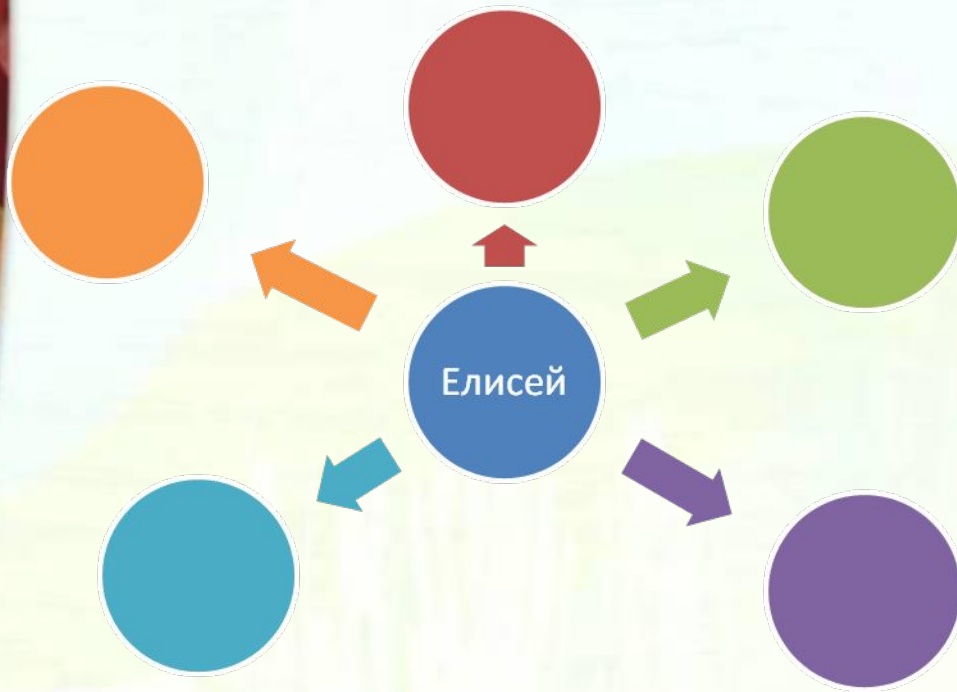


# Елисей



- Что же помогает королевичу Елисею найти царевну и вернуть ее к жизни?
- Какими качествами наделил поэт королевича Елисея?
- Прочитайте разговор королевича с солнцем, месяцем, ветром.
- Почему природа помогала ему?
- Прочитайте слова:  
«И о гроб невесты милой,  
Он ударился всей силой»
- Что чувствовал в это время Елисей?

# Портрет Елисея



# Семь богатырей



- Почему царевна, войдя в чужой дом, решила, что «тут люди добрые живут»

Прочитайте отрывок.

- Прочитайте, что сказал старший брат, когда понял, что в доме кто-то есть.

- Какие качества братьев открылись в этих словах?

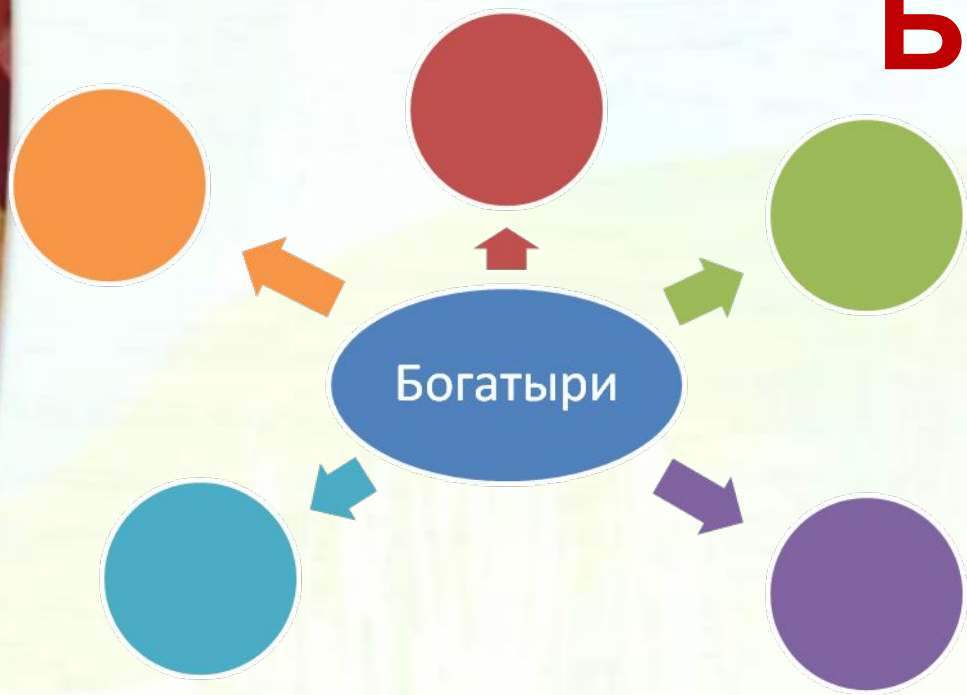
- Как выглядели хозяева дома, в который зашла царевна?

Перечитайте слова старшего брата, предложившего стать женою одного из них.

- С каким чувством, по-вашему, произнес эти слова старший брат?



# Портрет Богатырей



# Синквейн

**правая строка** – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

**вторая строка** – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

**третья строка** – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

**четвертая строка** - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

**пятая строка** – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.

# Синквейн. Царевна



- Каждая сказка нас чему – то учит.
- Чему вас научила эта сказка?
- Какой урок вы извлекли для себя?
- От чего предостерегает сказка?
- Какова её главная мысль?



**Сегодня я узнал ....**  
**У меня получилось ...**  
**Было трудно ...**  
**Меня удивило ...**  
**Было интересно.....**  
**Теперь я умею ...**





## рисунок

