

*Милосердие –  
это добродетель сердца*

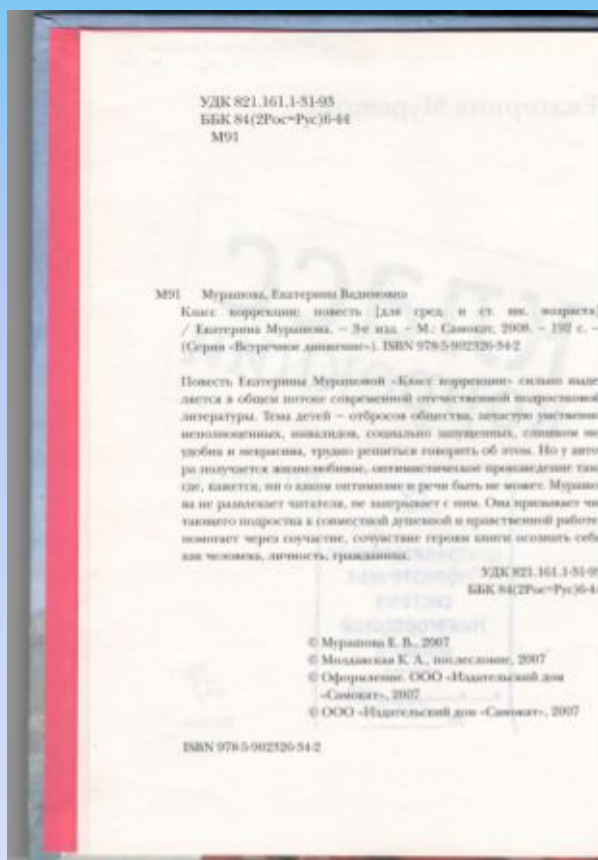
номинация «Обучающая презентация»  
по теме «Рассказ о прочитанной книге»

Автор:  
Жигалова Алеся,  
ученица 8 класса  
Филиала МБОУ «Возрожденская СШ»  
литературы  
Озерской ОШ

Руководитель: учитель  
Баутина В. Н.

2015 г.

# Повесть Екатерины Мурашовой «Класс коррекции»





Это я, Жигалова Алеся,  
автор данной работы

*Повесть Е. Мурашовой «Класс коррекции» я прочитала недавно. Это произведение произвело на меня огромное впечатление, задело за живое, в нём повествуется об отвергнутых обществом детях, которые имеют какие-либо ограничения здоровья.*

*Чтобы вы поняли, чем близка мне эта книга, я расскажу о своём младшем брате Андрее. Мой брат – ребёнок с ограниченными возможностями. Он очень плохо ходит, у него слабые мышцы. Помимо всего этого, у него множество других заболеваний.*

*Но каждый день он преодолевает трудности и стремится быть счастливым.*

*Чем старше я становлюсь, тем чаще я задумываюсь о судьбе моего брата: что с ним будет дальше, примет ли его общество? Сможет ли он себя реализовать?*

# *Слово об авторе*



*Автор Е. Мурашова в своих книгах пишет о тех, кому плохо, о тех, кого надо спасать*

*М.В. Воскобойников*

# *Слово об авторе*

*Екатерина Мурашова,  
разносторонний человек и  
писатель, родилась в 1962 году.  
Дважды окончила  
Ленинградский государственный  
университет - биологический  
факультет и, спустя десять  
лет, психологический - по  
специальности «Возрастная  
психология».*



# *Слово об авторе*

*С научными экспедициями объездила весь Советский Союз. Была на юге, на севере (Баренцево, Белое моря), на Дальнем Востоке (Сахалин, Камчатка, острова).*



# Слово об авторе

*Работала в зоопарке и в цирке шапито рабочей по уходу за животными*



# *Слово об авторе*

*Работала в Институте экспериментальной медицины по программе «Врачи мира» с детьми из социально неблагополучных семей.  
В настоящее время работает в детской поликлинике семейным психологом,  
преподаёт в Санкт-Петербургском университете культуры.*





# *Заслуженные награды повести*

*2006 г. Национальная  
детская  
литературная премия  
«Заветная мечта»,  
номинация «Трудный  
разговор»*



# *Заслуженные награды повести*

*2005 г. Вторая  
премия  
Международного  
конкурса детской и  
юношеской  
художественной и  
научно-популярной  
литературы им. А.  
Н. Толстого*



# Заслуженные награды повести

2005 г. Диплом  
«Учительской  
газеты» –  
«За отстаивание  
нравственных  
ценностей»



# *Рассказ о прочитанной книге*

*В 7 «Е» учатся ребята, которых отторгает наше общество.*

*Это дети–инвалиды, умственно-отсталые и ребята из неблагополучных семей.*

# *Рассказ о прочитанной книге*

*«Дети, сегодня я прошу вас вспомнить о таком понятии, как милосердие!» – сказала однажды на уроке учительница.*

*В ответ на эту просьбу первая половина класса весело захохотала.*

*Другая – насторожилась.*

# *Рассказ о прочитанной книге*

*Вы  
можете  
предста-  
вить себе  
такой  
класс?*



*Здесь можно говорить о  
милосердии?*

*Оказывается можно и нужно!*

# *Рассказ о прочитанной книге*

*Главные герои повести мне сразу стали близки и понятны Вот Антон. От лица этого героя ведётся повествование.*

*Он, способный мальчик по неврологическим показаниям учится в классе коррекции. Он лидер, хотя стесняется сам это признать и не стремится к лидерству.*

*Антон очень переживает что их класс расформируют и тревожится за будущее своих одноклассников, чётко понимая , что эти дети никого не интересуют, они сами по себе.*





# *Рассказ о прочитанной книге*

*Новый ученик колясочник Юра просто перевернул жизнь класса. Всем ребятам он кажется «даже слишком нормальным»*

*Этот герой мне понравился больше всех.*

*Он положительный со всех сторон: добрый, чуткий, внимательный готов отдать жизнь за своих друзей.*



# *Рассказ о прочитанной книге*



*Юра знакомит всех ребят с параллельным миром*

*В нём дети счастливы и здоровы...*



# *Рассказ о прочитанной книге*

*В реальном мире  
жизнь  
покидывает  
ребятам такие  
задачи, которые  
и обычным-то  
семиклассникам  
не под силу.*



# *Рассказ о прочитанной книге*

*Например, у одной из девочек пропала мать, и она осталась с 6-ти месячным ребёнком на руках.*

*Девочки 7 «Е» устанавливают дежурство, чтобы их подружка могла учиться и спать, хотя бы иногда*



# *Рассказ о прочитанной книге*

*Когда с их одноклассницей  
Стешей случается беда,  
эти особенные дети  
встают плечом к плечу, и  
оказывается, что  
в искалеченных телах  
живут удивительные  
души*



# *Рассказ о прочитанной книге*

*В конце повести  
Юра умирает.  
Но мне кажется,  
что он поселился  
в своём Волшебном  
мире, где может  
свободно  
передвигаться*



# *Заключение*

•

*Прочитанная повесть не оставила меня равнодушной, заставила о многом задуматься.*

*Я советую прочитать её и родителям, и детям.*

*Если все люди поймут и полюбят героев книги, мне не страшно будет за моего брата. Значит мир к нему добр!*

*Эта книга – призыв к милосердию.*



## *Использованные источники*

- 1. «Класс коррекции» повесть Екатерины Мурашовой. 3-е изд. – М.: Самокат, 2008*
- 2. Ресурсы Интернета*