

2 класс

ПИСАТЕЛИ - ДЕТЯМ

Корней Иванович
ЧУКОВСКИЙ



**Учись отчетливо произносить
звуки!**

- **Ря-ря-ря – небо синее, как моря.**
- **Ры-ры-ры – там летают комары.**
- **Ра-ра-ра – с комарами мошкара.**
- **Ра-ра-ра – разбегайтесь до утра!**

Что это?

Собака садится играть на гармошке,
Ныряют в аквариум рыжие кошки.



Носки начинают вязать канарейки,
Цветы малышей поливают из лейки.



Старик на окошке лежит, загорает,
А внучкина бабушка в куклы играет.



А рыбы читают весёлые книжки,
Отняв потихонечку их у мальчишки.

ПУТАНИЦА

Вспомним сказку



Потушила море

Замычал

Зажгли море

По полю гуляют

Поливали из ушат

Залаяла собакой



Вспомним сказки
К.И. Чуковского

Вдруг из подворотни
Страшный великан,
Рыжий и усатый

Я – Великий
Умывальник
Знаменитый...

Т	А	Р	А	К	А	Н
Ц	У	Т	А	Н	И	Ц
М	О	Й	Д	О	Д	Ы

Мяу – говорил утенок,
Му-у – говорил котенок,
Перепутали всё звери,
Потому что так хотели



Вспомни сказки

Веселится народ-
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого...

Чьи слова?
«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.»

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...

	Т	А	Р	А	К	А	Н		
		А	Н	И	Ц	А			
		Д	О	Д	Ы	Р			
	К	О	М	А	Р	А			
		С	А	М	О	В	А	Р	
А	Й	Б	О	Л	И	Т			
		П	А	И	Н	Ь	К	А	

Так называли
Зайнуку из сказки
«Путаница»

РАДОСТЬ

ь
Как вы понимаете,
что такое радость?



РАДОСТЬ



СМЕХ

РАДОСТЬ



веселье

РАДОСТЬ



восторг

РАДОСТЬ

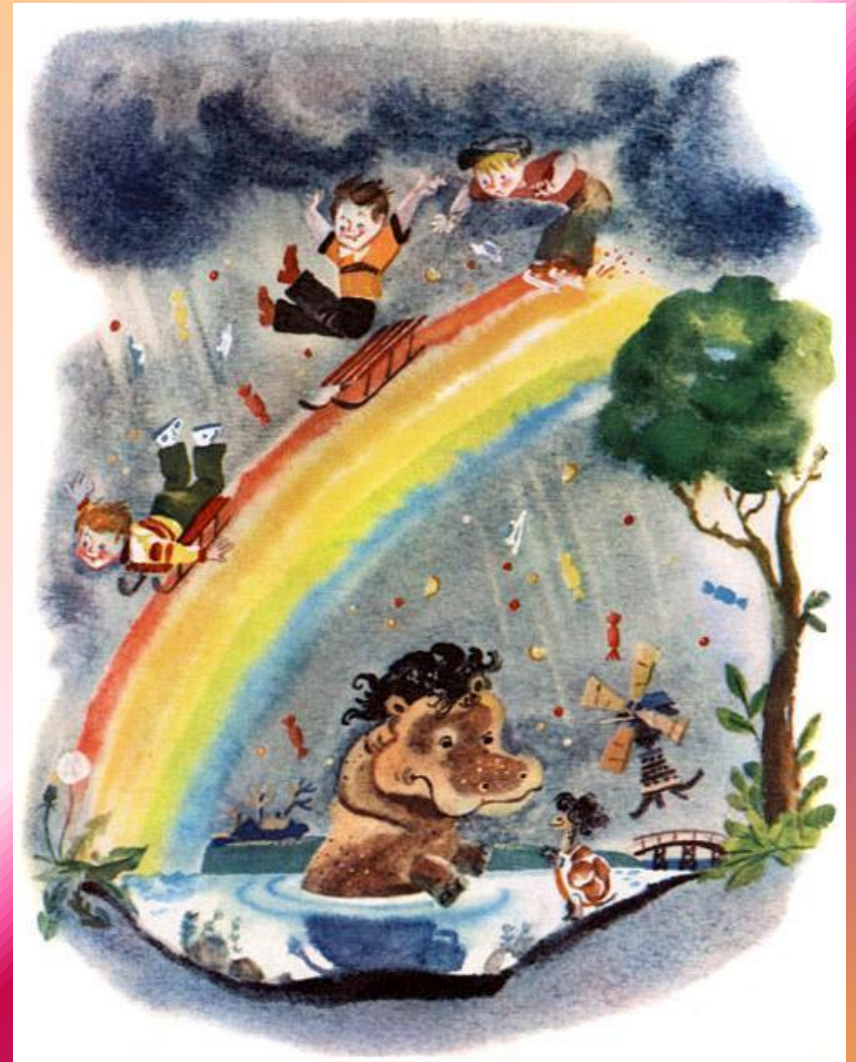


улыбки

Куры стали павами



*Мы на радугу
вска-ра-б-каемся,
Поиграем в облаках
И оттуда вниз по радуге
На салазках, на коньках!*



Анализ стихотворения

- Какие деревья вспоминает поэт?
- Что он говорит о березах? Об осинах?
- Что посыпалось из облаков?
- Какие песни запели вороны?
- Откуда потекли медовые ручьи?
- Куда зовет нас поэт?
- Можно ли назвать это произведение небылицей?
- Найдите подтверждение в тексте.

Игра «Подбери рифму»

- Березы - ...
- Осины - ...
- Град - ...
- Полями - ...
- Земли - ...
- Павами - ...
- Та - ...
- Мною - ...
- Луга - ...
- В облаках - ...



Работа по иллюстрации

- Рассмотрите иллюстрацию к этому стихотворению.
- Кого художник изобразил на иллюстрации? Какие краски он использовал?
- Какое настроение они создают? Как передают характеры героев?
- Опишите картинку, используя строки из стихотворения.
- Точен ли художник в изображении, соответствует ли оно содержанию стихотворения?
- Что вы изменили бы? Хотели бы добавить?

Итог урока

- С каким произведением познакомились?
- Какое настроение создает стихотворение?

Домашнее задание

- С. 11-12 (выраз.чт.), иллюстрация