

2 класс

# ПИСАТЕЛИ - ДЕТЯМ

Корней Иванович  
ЧУКОВСКИЙ



**Учись отчетливо произносить  
звуки!**

- Ря-ря-ря – небо синее, как моря.**
- Ры-ры-ры – там летают комары.**
- Ра-ра-ра – с комарами мошкара.**
- Ра-ра-ра – разбегайтесь до утра!**

# Что это?

Собака садится играть на гармошке,  
Ныряют в аквариум рыжие кошки.



Носки начинают вязать канарейки,  
Цветы малышей поливают из лейки.



Старик на окошке лежит, загорает,  
А внучкина бабушка в куклы  
играет.



А рыбы читают весёлые книжки,  
Отняв потихонечку их у мальчишки.



# ПУТАНИЦА

Вспомним сказку



Потушила море

Замычал

Зажгли море

По полю гуляют

Поливали из ушат

Залаяла собакой



# Вспомним сказки К.И. Чуковского

Вдруг из подворотни  
Страшный великан,  
Рыжий и усатый

Т	А	Р	А	К	А	Н
Ц	У	Т	А	Н	И	Ц
М	О	Й	Д	О	Д	Ы

Мяу – говорил утенок,  
Му-у – говорил котенок,  
Перепутали всё звери,  
Потому что так хотели

Я – Великий  
Умывальник  
Знаменитый...



Вспомни сказки

Веселится народ-  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого...

Чьи слова?  
«Я Федорушку прощаю,  
Сладким чаем угощаю.»

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор...

Т	А	Р	А	К	А	Н	
	А	Н	И	Ц	А		
	Д	О	Д	Ы	Р		
К	О	М	А	Р	А		
	С	А	М	О	В	А	Р

А	Й	Б	О	Л	И	Т	
	П	А	И	Н	Ь	К	А

Так называли  
Зайньку из сказки  
«Путаница»

# РАДОСТЬ

ь  
Как вы понимаете,  
что такое радость?



РАДОСТЬ



**СМЕХ**

РАДОСТЬ



**веселье**

РАДОСТЬ



**восторг**

РАДОСТЬ

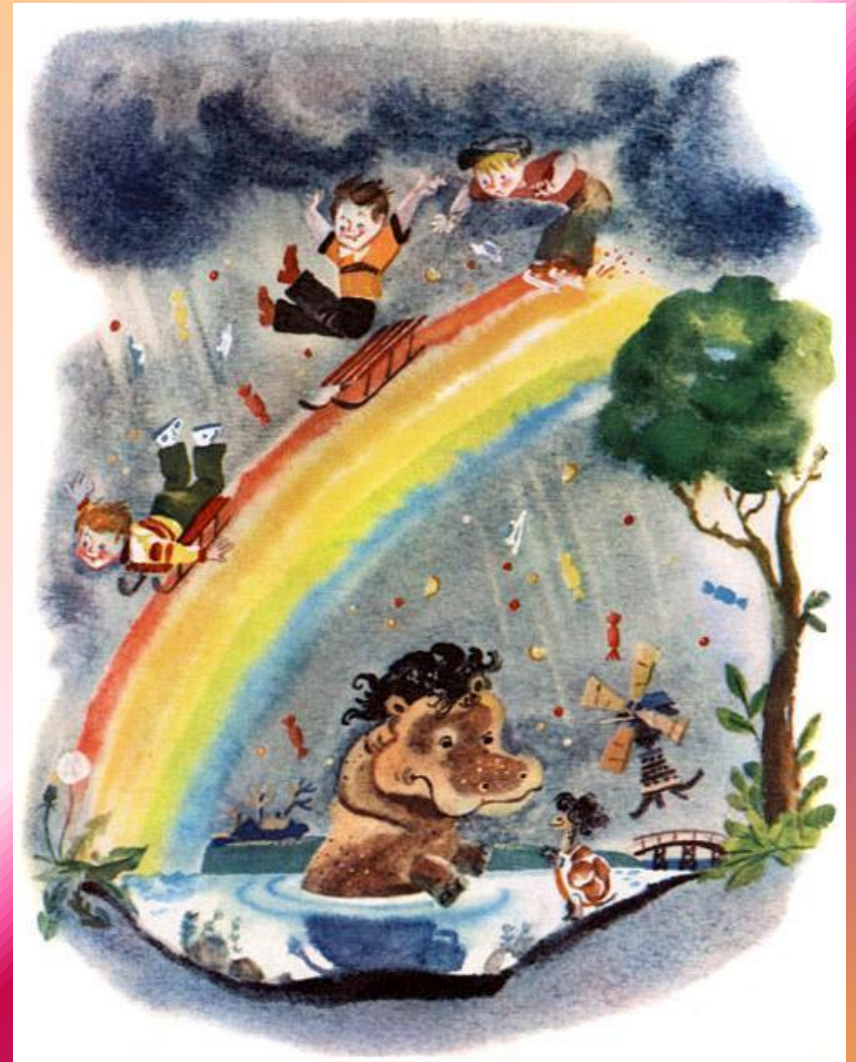


**улыбки**

*Куры стали павами*



*Мы на радугу  
вска-ра-б-каемся,  
Поиграем в облаках  
И оттуда вниз по радуге  
На салазках, на коньках!*





# Анализ стихотворения

- Какие деревья вспоминает поэт?
- Что он говорит о березах? Об осинах?
- Что посыпалось из облаков?
- Какие песни запели вороны?
- Откуда потекли медовые ручьи?
- Куда зовет нас поэт?
- Можно ли назвать это произведение небылицей?
- Найдите подтверждение в тексте.

# Игра «Подбери рифму»

- Березы - ...
- Осины - ...
- Град - ...
- Полями - ...
- Земли - ...
- Павами - ...
- Та - ...
- Мною - ...
- Луга - ...
- В облаках - ...



# Работа по иллюстрации

- Рассмотрите иллюстрацию к этому стихотворению.
- Кого художник изобразил на иллюстрации? Какие краски он использовал?
- Какое настроение они создают? Как передают характеры героев?
- Опишите картинку, используя строки из стихотворения.
- Точен ли художник в изображении, соответствует ли оно содержанию стихотворения?
- Что вы изменили бы? Хотели бы добавить?

# Итог урока

- С каким произведением познакомились?
- Какое настроение создает стихотворение?

# Домашнее задание

- С. 11-12 (выраз.чт.), иллюстрация