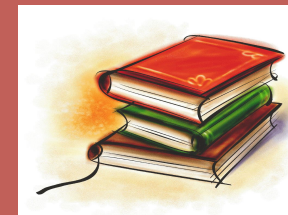


**Любите книгу!**



Научно-практический семинар  
**«Преподавание родного языка  
как условие достижения планируемых  
результатов освоения основной  
образовательной программы начального  
общего образования»**

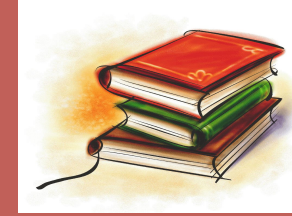
**Проблема современной школы:  
как научить любить читать?**

Подготовила: учитель русского языка  
и литературы

**МКОУ БГО Танцырейской СОШ  
Федотова Татьяна Викторовна.**

# **Любите книгу!**

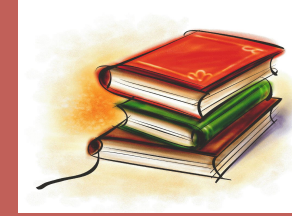
## **Существующие проблемы современного общества:**



- люди стали меньше читать;
- чтение поверхностное;
- компьютерный век «убивает» в детях интерес к книге, любовь к чтению;
- падает и техника чтения;
- не пополняется словарный запас,
- произведения писателей-классиков «доходят» до учащихся в кратком изложении;
- результаты обучения и уровень грамотности снижаются;
- падает успеваемость – замедляется развитие интеллекта.



**Любите книгу!**



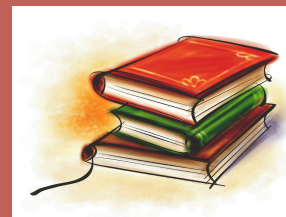
## **А.С. Пушкин: «Чтение – вот лучшее учение!»**

- книга развивает память, внимание, мышление;**
- книга развивает речь, расширяет словарный запас;**
- книга учит сопереживать, позволяет читателю оказаться в положении другого человека и понять, что чувствует литературный герой;**
- книга помогает понять самих себя, прибавляет уверенности в себе;**
- книга – лучшее средство от одиночества;**
- книга пробуждает нашу фантазию и учит нас мыслить образами;**
- чтение книг делает человека добрее.**

**Любите книгу!**

**К. Паустовский : «Человек,  
любящий и умеющий читать –  
счастливый человек.**

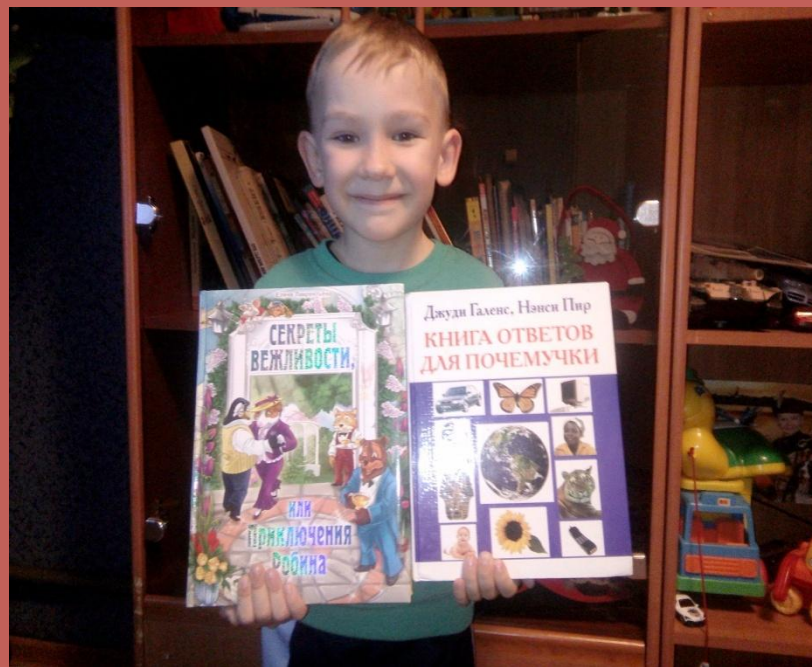
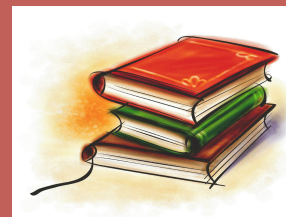
**Он окружен множеством умных, добрых,  
верных друзей. Друзья эти – книги».**



*Любите книгу!*

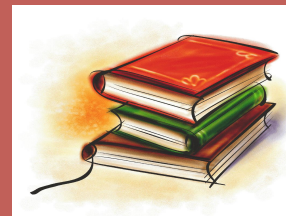
**«Ребенок учится тому,  
что видит у себя в дому -  
родители пример ему...С.Брандт**

**Желание читать, стойкий интерес к чтению  
закладывается в семье !**



**Любите книгу!**

## **Что мы можем сделать как взрослые, как родители?**



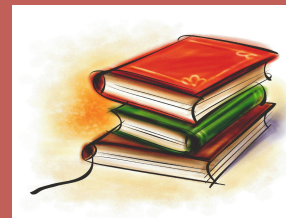
- завести ритуал совместного чтения;**
- читать веселые, интересные книги;**
- обсуждать прочитанное;**
- проявлять интерес к тому, что читают сын или дочка;**
- дарить ребенку книги, соответствующие его возрасту;**
- посоветовать ребенку, искать ответы на интересующие вопросы в книгах самостоятельно;**
- чаще бывать вместе с ребенком в книжных магазинах.**

**Если мы хотим, чтобы наш ребенок  
был умным и любознательным,  
нужно привить ему любовь к книге.**

**Народная мудрость гласит: «Кто много читает,  
тот много знает».**

**Любите книгу!**

**Задача учителя русского языка и литературы-  
решать проблему «нелюбви к книге»  
и предлагать свои пути ее решения.**



**Проблемы учащихся**

**5 классов:**

***-школьник читает  
медленно, с большим  
количеством ошибок;***

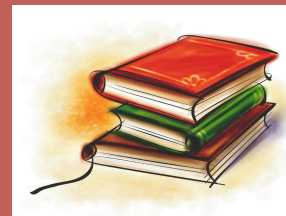
***-школьник может читать  
бегло и правильно, но  
категорически  
отказывается прочитать  
больше того, что задано.***

***-часто ребёнок не способен  
пересказать прочитанное,  
так как не понимает и не  
запоминает того, что  
читает.***



**Любите книгу!**

## **Каковы причины возникающих проблем? Как их преодолеть?**



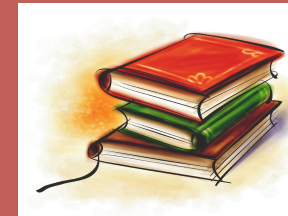
**Проводится диагностика навыка чтения по параметрам:**

- Способ чтения: по слогам, целыми словами, группами слов (в классе дети читают в основном целыми словами, но есть те, которые используют слоговое чтение вместе с целыми словами).**
- Скорость чтения (к концу 4 класса ребёнок должен читать не менее 120 слов в минуту, далеко не все учащиеся справляются с нормой).**
- Правильность, беглость чтения (с ошибками в классе читают несколько человек).**
- Понимание прочитанного (не у всех учащихся эта способность на высоком уровне, у некоторых ниже среднего).**



Любите книгу!

## Анкетирование родителей и учащихся



### Анкета для ученика

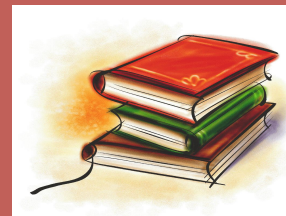
- Любишь ли ты читать книги?
- Сколько времени обычно проводишь за книгой?
- Тебя заставляют читать или ты читаешь сам без принуждения?
- Какие книги ты предпочитаешь?
- Какие журналы тебе нравятся?
- Кто советует тебе в выборе книги?
- Дарят ли тебе родители книги?
- Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанное?
- Читают ли твои родители книги?
- Ходишь ли ты с родителями в книжный магазин или библиотеку?
- Есть ли у вас домашняя библиотека?
- Какую книгу, журнал ты прочитал сейчас?
- Какую книгу (из прочитанных тобой) можешь порекомендовать друзьям? Почему? Чем тебе понравилась эта книга? Нарисуй её обложку.

### Анкета для родителей

- Любит ли ваш ребенок читать книги?
- Сколько времени он обычно проводит за книгой?
- Вы заставляете своего ребенка читать или он делает это без принуждения?
- Какие книги и журналы он предпочитает?
- Дарите ли вы своему ребенку книги?
- Читаете ли вместе с ребенком книги и журналы?
- Обсуждаете ли со своим ребенком прочитанное?
- Считаете ли вы себя активным читателем?
- Как вы думаете, являетесь ли вы примером для ребенка в чтении книг?
- Ходите ли вы с ребенком в библиотеку или вам хватает домашней?
- Какую книгу (из прочитанных вами в детстве) можете порекомендовать ребенку для чтения? Почему? Чем вам дорога эта книга? Пожалуйста, укажите автора и название произведения?

*Любите книгу!*

**Задача: привить любовь к книге**  
*(из личного опыта работы)*  
**«Знакомимся» с книгой**

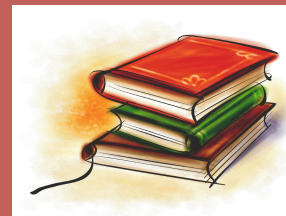


*В сельской библиотеке*



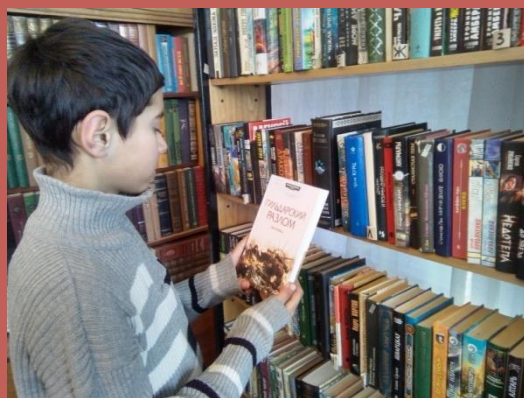
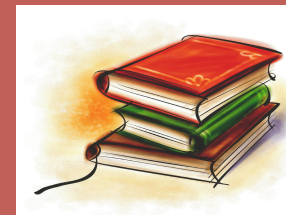
*Любите книгу!*

# В храме Дмитрия Солунского с. Танцырей (православная библиотека)



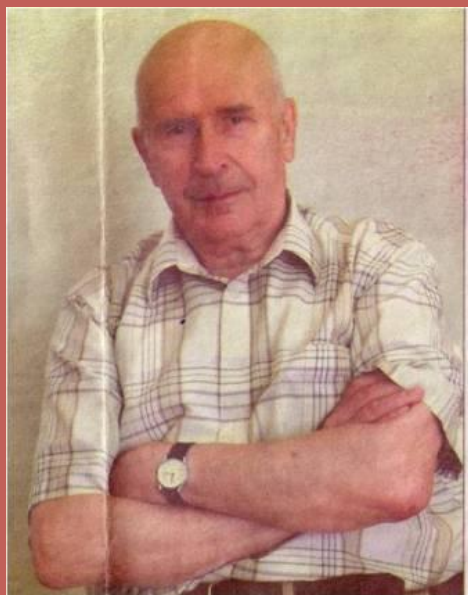
Любите книгу!

# В школьной библиотеке



**Любите книгу!**

# Краеведческая исследовательская работа: знакомство с книгами писателей-земляков



**«...Говорить о родном селе - это почти что о родной матери. Как ни старайся, всего из души не вычерпаешь. А молчать нельзя, трудно молчать, когда любишь.**

**В России много сел. Танцырей - одно из них. Самое обычное, самое заурядное.**

**Но не для меня. Это моя Родина...»**

**Из журнала «Подъем», 1998 г., №4**

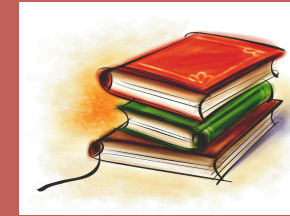
**(специальный выпуск, посвященный 300-летию Борисоглебска)**

**Попов Виктор Михайлович  
-писатель, родился  
в с.Танцырей**

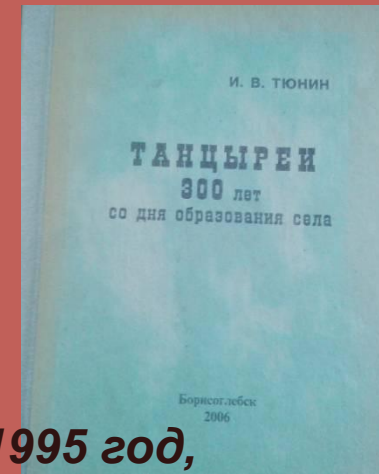
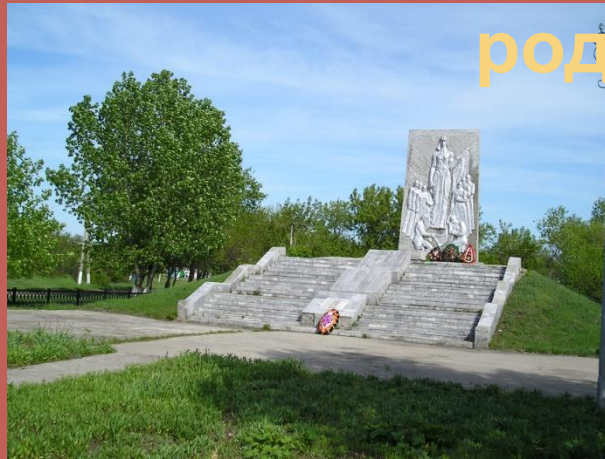
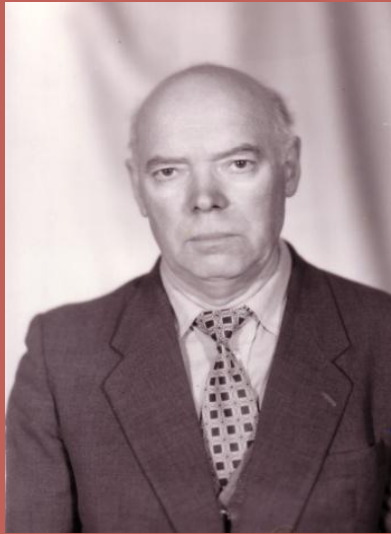


**Любите книгу!**

**«Краеведение - незаменимое  
средство в воспитании**



**патриотизма, глубокой  
любви учащихся к свое  
родному краю».**

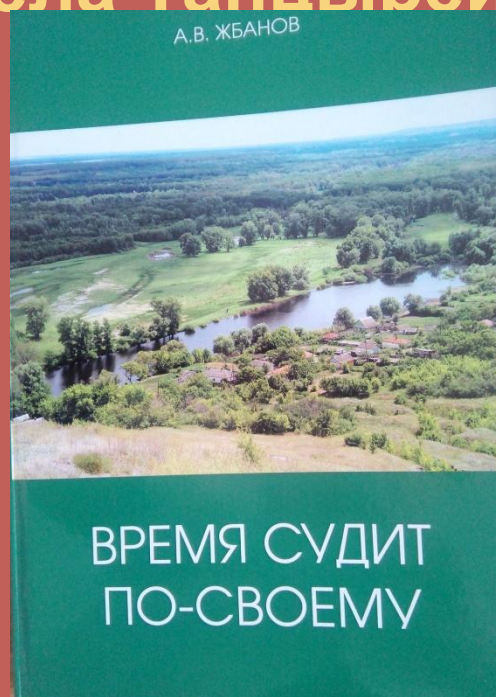
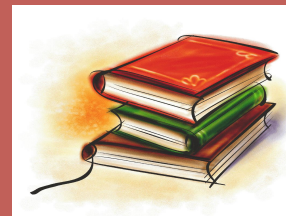


***Тюнин Иван Васильевич -  
директор Танцырейской школы с 1980 - по 1995 год,  
автор проекта памятника погибшим в годы  
Великой отечественной войны односельчанам,  
местный художник, автор книги об истории села  
Танцырей.***

*Любите книгу!*

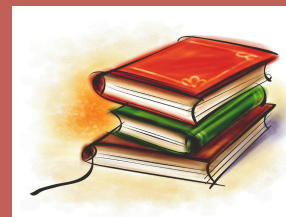


**А.В.Жбанов –  
морской офицер,  
автор книги  
«Время судит по-своему»,  
в которой повествует  
о своих предках,  
уроженцах села Танцырей**



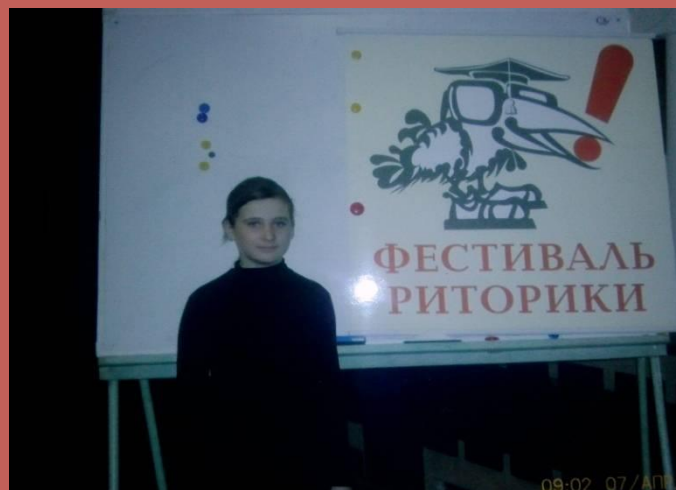
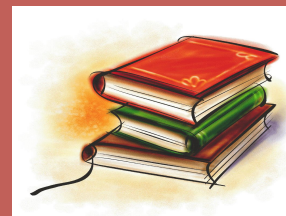
*Любите книгу!*

Личный пример учителя,  
его любовь и неравнодушие  
к книге творят чудеса...



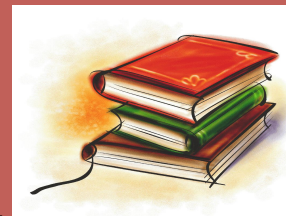


*Любите книгу!*  
**Конкурс выразительного  
чтения «Живая классика»,  
областной конкурс риторики**



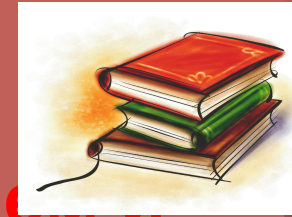
**Любите книгу!**

## **Правила чтения для учащихся:**



- Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 15-30 минут в день.
- Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.
- Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор.
- Читай вслух и не торопись.
- Если книга увлекла и хочется почитать подольше, сделай перерыв, используй его для физкультурной паузы.
- Обращай внимание на поступки героев, анализируй их, делай выводы.
- Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и поступкам.
- Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку.
- Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
- Если тебе встретились интересные фразы в книге, не поленись их выписать в отдельную тетрадь.

**Главная задача учителя - привить  
ребенку любовь к чтению,  
чтобы не потерялась  
связующая нить между писателем и  
читателем, и ученик будет благодарен  
за открытие волшебного мира книг!**



***Виктор Боков.***

Книга – учитель,  
Книга – наставница,  
Книга – близкий товарищ и друг,  
Ум, как ручей, высыхает и старится,  
Если ты выпустишь книгу из рук.  
Книга – советчик,  
Книга – разведчик,  
Книга – активный борец и боец,  
Книга – нетленная память и вечность,  
Спутник планеты Земля, наконец.  
Книга не просто красивая мебель,  
Не приложенье дубовых шкафов,  
Книга – волшебник, умеющий небыль  
В быль превращать и в основу основ.

