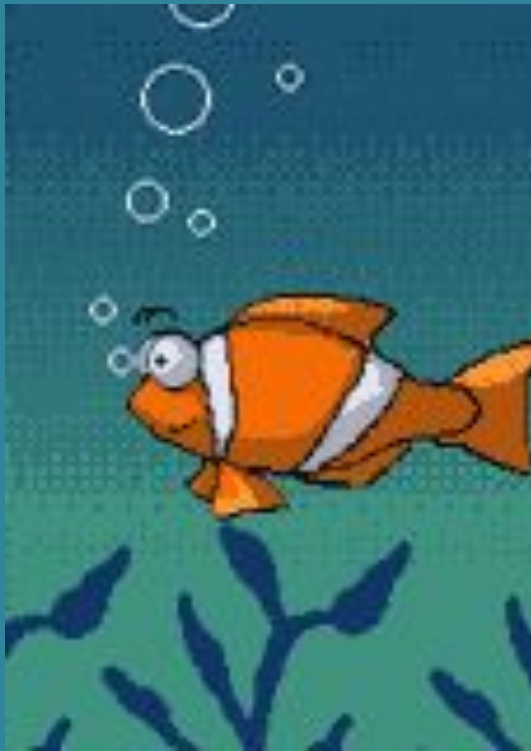


**Под корнями рак
живёт,
Рыбий хвостик он
жуёт.**

**Рыбий хвостик очень
сух.
Плохо пахнет вкуса мух.**



**Как он может жить на свете
без усов и чешуи?
Мы бы рыбы не могли бы
раздвоить хвосты свои!**



Не похож он ни на рака, ни на нас – весьма во многом.



Не родня ли это чудо безобразным осьминогам.

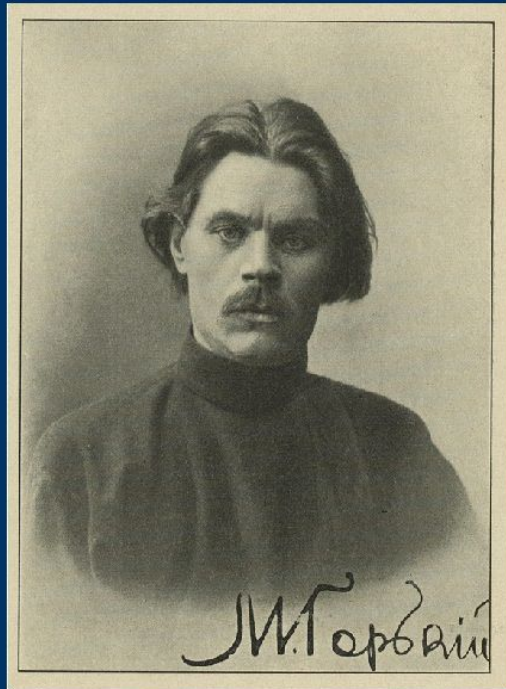


М. ГОРЬКИЙ



СЛУЧАЙ с ЕВСЕЙКОЙ

Максим Горький



1868-1936

- Настоящее имя писателя Алексей Пешков

Автобиография писателя.

М.Горький – человек нелёгкой судьбы. Он рано лишился родителей. Воспитывал его суровый дедушка. Учить мальчика никто не собирался. Сызмальства ему пришлось работать: сначала собирал всякое старьё (это называлось “ветошничеством”), а потом был отдан “в люди”. Он зарабатывал деньги, выполняя разную чёрную работу, был прислугой и посудомойкой, мальчиком на побегушках. Всего два года было отведено Алёше на освоение школьных наук. Считали, что этого вполне достаточно. Но М.Горькому этого достаточно не было. Он учился не в гимназии, а сам, читая книги и смог стать всемирно известным писателем.



«В людях» было несладко:

1878 г. Поступил
"мальчиком" в
магазин обуви.

1879 - Был учеником
у чертежника.

1880 - Служил
поваренком на
пароходе.





М.Горький – литературное имя писателя.

– Как называется литературное имя? (*Псевдоним.*)

Его настоящее имя – Алексей Пешков. Он создал множество серьёзных произведений, которые вы будете читать в средней школе. Писатель часто бывал в Италии.

В 1908 году итальянском городе Мессине произошло землетрясение. Максим Горький, к тому времени писатель с мировым именем, обратился к людям с призывом помочь пострадавшим. Отзывались многие, в том числе и ребяташки из школы близ Баку. Между ними и писателем завязалась переписка. В одном из писем дети попросили писателя сочинить рассказ про воробьишку и ещё какой-нибудь “выдуманый” рассказ. Так и получилось, что лучшие свои детские произведения: сказки “Воробьишко”, “Самовар”, рассказ “Случай с Евсейкой”, - писатель создал по заказу маленьких читателей.

*Сел на камень, мягко покрытый
рыжими водорослями, смотрит
вокруг — очень хорошо!*



– Прочитаем начало сказки.

Что окружало его на морском дне?

(Чтение до слов “Дом – не тележка у дядюшки Якова”.)

– Теперь постараемся посмотреть на морских обитателей глазами Евсейки.

Каких морских животных повстречал мальчик? Как их описывает Горький?

Рассматривание морских животных, с которыми знакомится Евсей.

Ползёт, не торопясь, алая морская звезда...



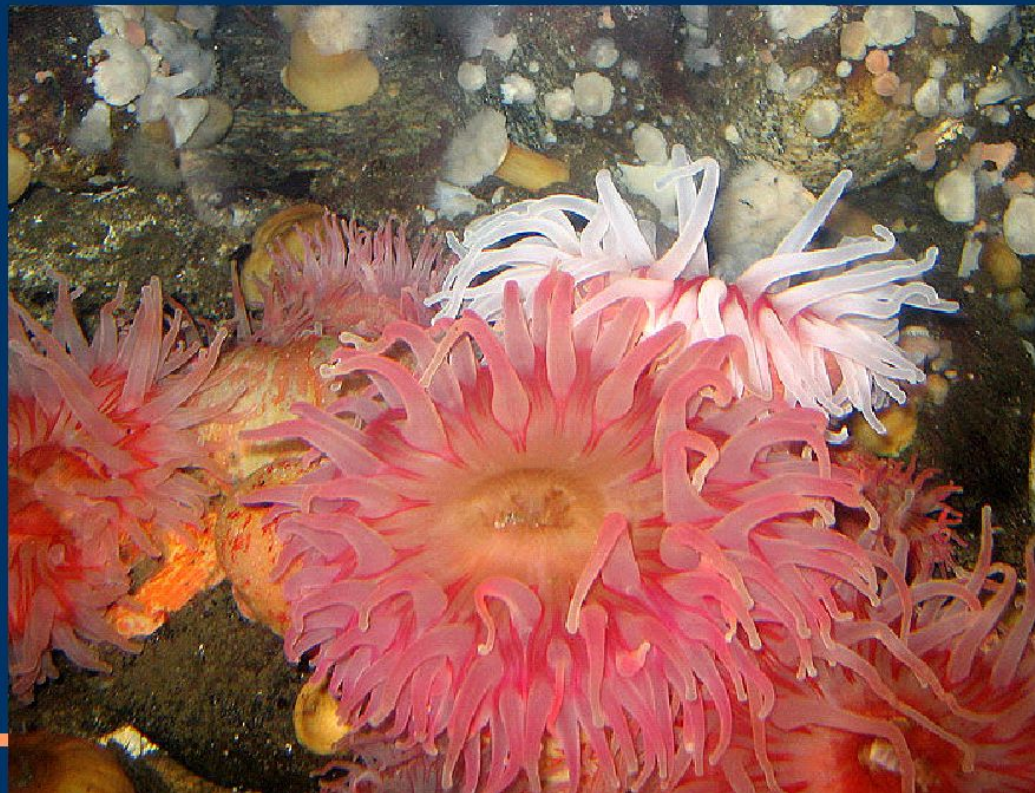
Солидно ходят по камням усатые лангусты



Боком-боком двигается краб



*Везде на камнях, точно крупные
вишни, рассеяны актинии*



Цветут, качаются морские лилии



*Мелькают, точно мухи,
быстрые креветки*



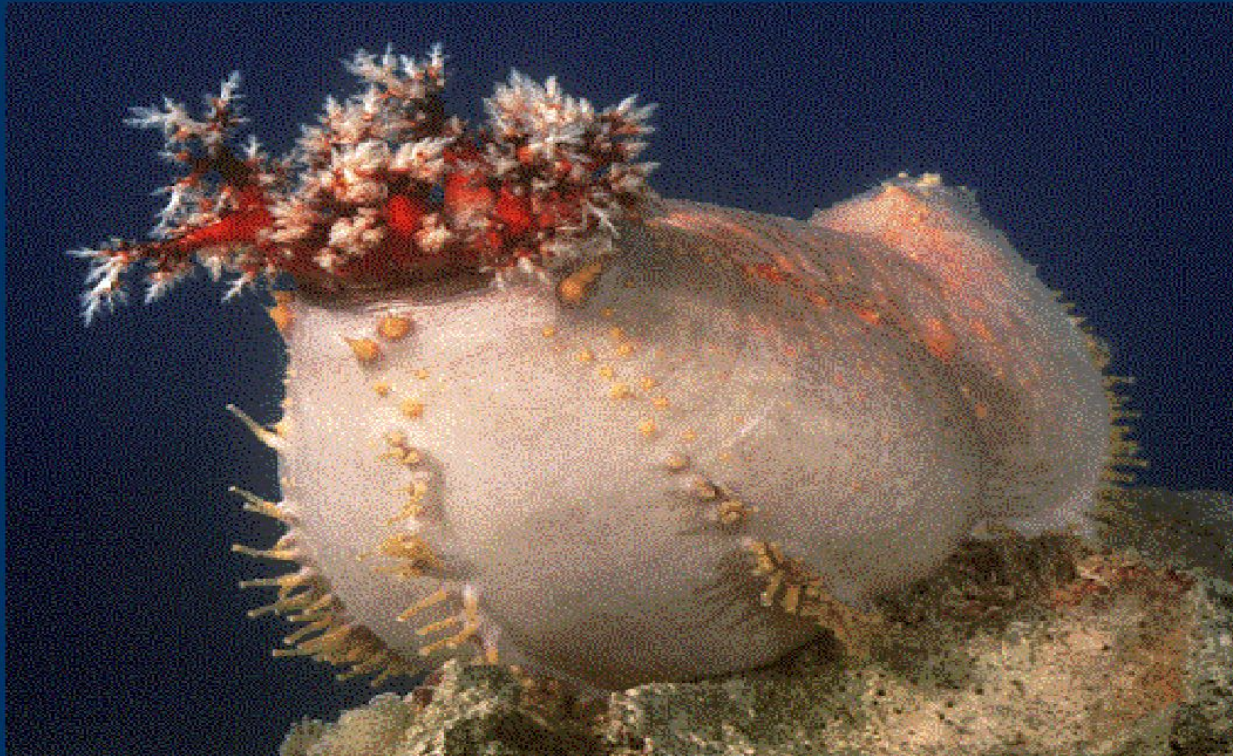
Вот тащится морская черепаха



*По белым камням везёт свою
раковину рак-отшельник*



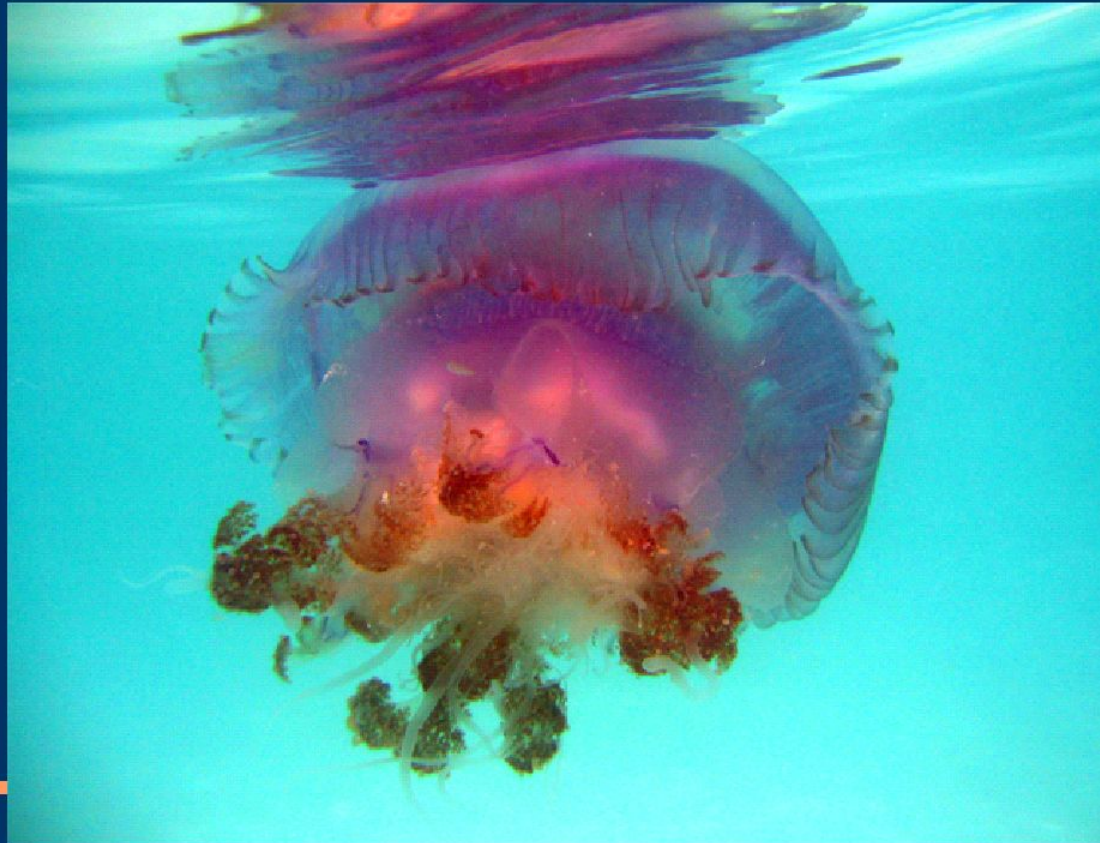
*Голотурия, похожая на плохо
нарисованного поросёнка*



*Проплыла мимо сепия
(каракатица), совсем как мокрый
носовой платок*



Везде мелькают сифонофоры...



Итог урока

**– Что понравилось в ЭТОМ
произведении?**

Что вызвало вашу улыбку?

**Как Горький описывает морское
дно?**

**Какой приём он для ЭТОГО
использует?**

**Плавниками трепеща,
И зубаста, да тоща,
Пищи на обед ища,
Ходит щука вокруг**



**Вот так штука!
Тщетно тщится щука
Ущемить леща!
Вот так это – штука!**

