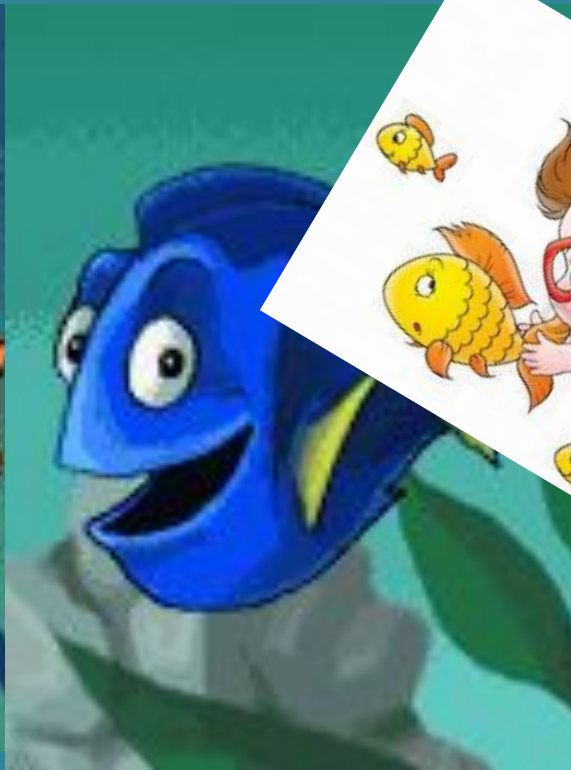
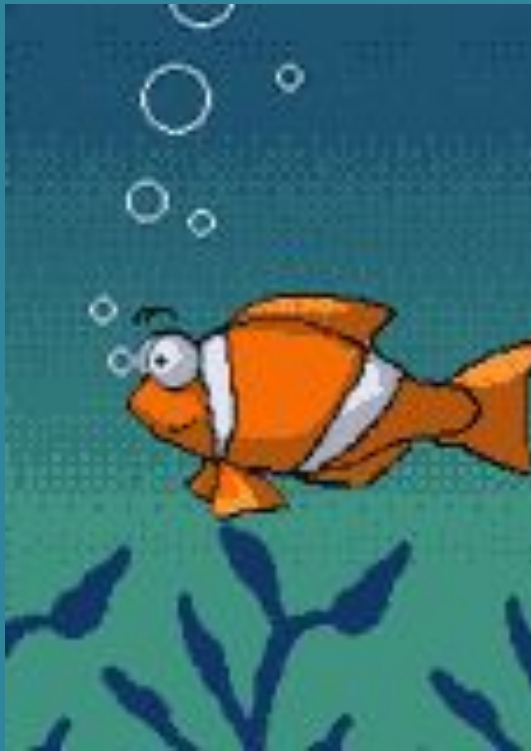


**Под корнями рак  
живёт,  
Рыбий хвостик он  
жуёт.**

**Рыбий хвостик очень  
сух.  
Плохо пахнет вкуса мух.**



**Как он может жить на свете  
без усов и чешуи?  
Мы бы рыбы не могли бы  
раздвоить хвосты свои!**



**Не похож он ни на рака, ни на нас – весьма во многом.**



# Не родня ли это чудо безобразным осьминогам.

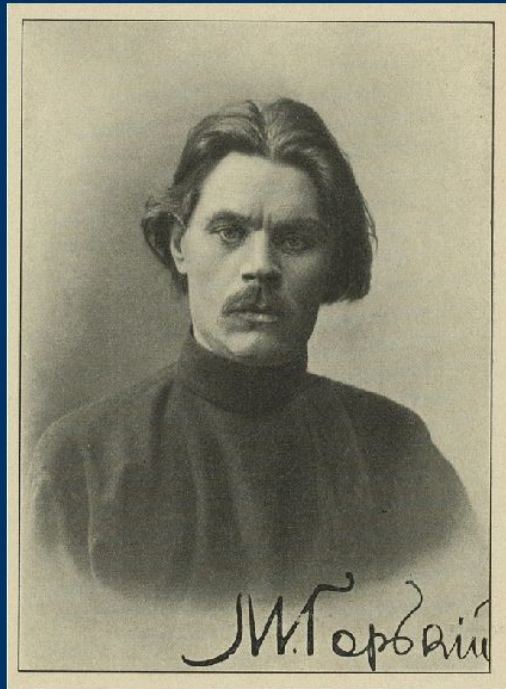


М. ГОРЬКИЙ



СЛУЧАЙ с ЕВСЕЙКОЙ

# Максим Горький



1868-1936

- Настоящее имя писателя  
Алексей  
Пешков

## *Автобиография писателя.*

М.Горький – человек нелёгкой судьбы. Он рано лишился родителей. Воспитывал его суровый дедушка. Учить мальчика никто не собирался. Сызмальства ему пришлось работать: сначала собирал всякое старьё (это называлось “ветошничеством”), а потом был отдан “в люди”. Он зарабатывал деньги, выполняя разную чёрную работу, был прислугой и посудомойкой, мальчиком на побегушках. Всего два года было отведено Алёше на освоение школьных наук. Считали, что этого вполне достаточно. Но М.Горькому этого достаточно не было. Он учился не в гимназии, а сам, читая книги и смог стать всемирно известным писателем.





## «В людях» было несладко:

**1878 г.** Поступил  
"мальчиком" в  
магазин обуви.

**1879 -** Был учеником  
у чертежника.

**1880 -** Служил  
поваренком на  
пароходе.





М.Горький – литературное имя писателя.

– Как называется литературное имя? (*Псевдоним.*)

Его настоящее имя – Алексей Пешков. Он создал множество серьёзных произведений, которые вы будете читать в средней школе. Писатель часто бывал в Италии.

В 1908 году итальянском городе Мессине произошло землетрясение. Максим Горький, к тому времени писатель с мировым именем, обратился к людям с призывом помочь пострадавшим. Отзывались многие, в том числе и ребяташки из школы близ Баку. Между ними и писателем завязалась переписка. В одном из писем дети попросили писателя сочинить рассказ про воробьишку и ещё какой-нибудь “выдуманый” рассказ. Так и получилось, что лучшие свои детские произведения: сказки “Воробьишко”, “Самовар”, рассказ “Случай с Евсейкой”, - писатель создал по заказу маленьких читателей.

*Сел на камень, мягко покрытый  
рыжими водорослями, смотрит  
вокруг — очень хорошо!*



**– Прочитаем начало сказки.**

**Что окружало его на морском дне?**

*(Чтение до слов “Дом – не тележка у дядюшки Якова”.)*

**– Теперь постараемся посмотреть на морских обитателей глазами Евсейки.**

**Каких морских животных повстречал мальчик? Как их описывает Горький?**

**Рассматривание морских животных, с которыми знакомится Евсей.**

*Ползёт, не торопясь, алая морская звезда...*



# *Солидно ходят по камням усатые лангусты*

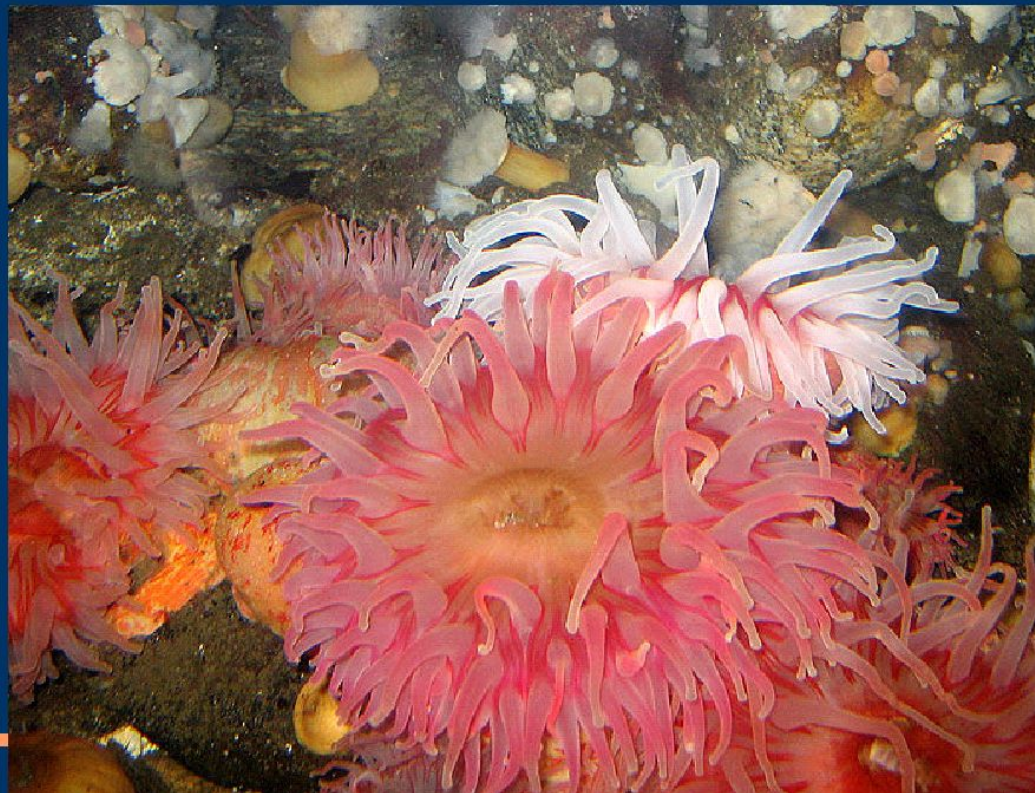


*Боком-боком двигается краб*





*Везде на камнях, точно крупные  
вишни, рассеяны актинии*



## *Цветут, качаются морские лилии*



*Мелькают, точно мухи,  
быстрые креветки*



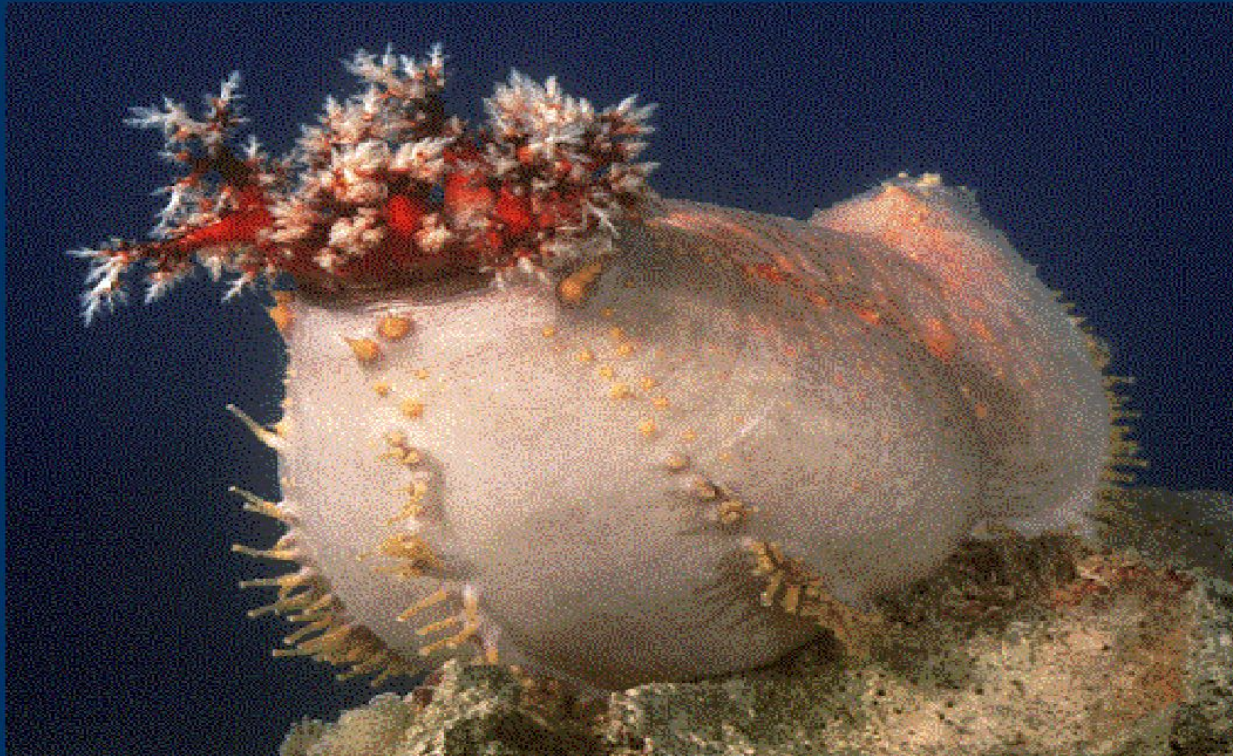
# *Вот тащится морская черепаха*



*По белым камням везёт свою  
раковину рак-отшельник*



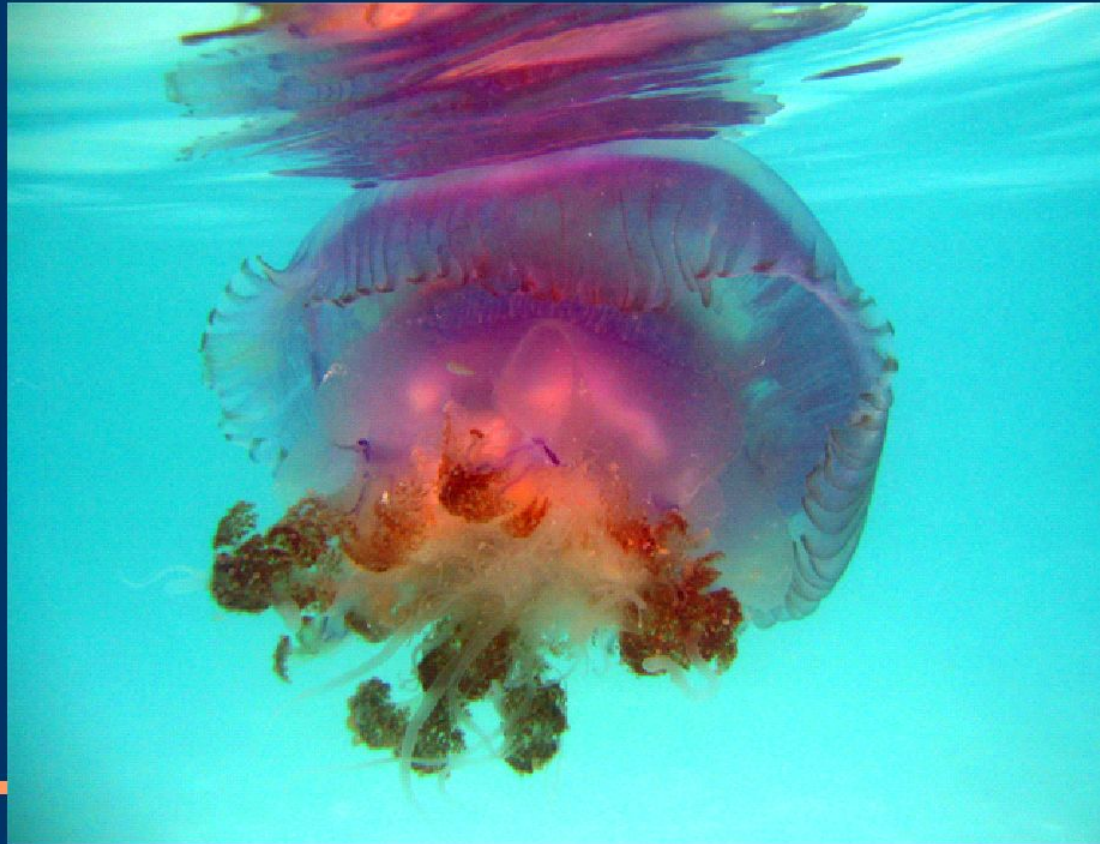
*Голотурия, похожая на плохо  
нарисованного поросёнка*



*Проплыла мимо сепия  
(каракатица), совсем как мокрый  
носовой платок*



*Везде мелькают сифонофоры...*





## *Итог урока*

**– Что понравилось в ЭТОМ произведении?**

**Что вызвало вашу улыбку?**

**Как Горький описывает морское дно?**

**Какой приём он для этого использует?**

**Плавниками трепеща,  
И зубаста, да тоща,  
Пищи на обед ища,  
Ходит щука вкруг**



**Вот так штука!  
Тщетно тщится щука  
Ущемить леща!  
Вот так это – штука!**

