

Литературное чтение 3 класс
УМК «Школа России»

Знакомство с сахалинскими поэтами



Дригина Наталья Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №30, г.Южно-Сахалинск

Наша малая Родина – родная Сахалинская область, родной остров Сахалин. Богата наша островная земля талантливыми людьми. Здесь жили и живут люди, которые прославляют родной край. Это моряки и шахтёры, учителя и рыбаки, нефтяники и строители, спортсмены и артисты. И среди этих специалистов и других профессий – замечательные поэты и писатели. С многими из них мы с вами уже знакомились, давайте вспомним о них.



Иван Емельянович Белоусов (1933–2000) родился в селе Нижне-Бабино Курской области. В 1950 году приехал на Сахалин.



Работал молотобойцем, лесорубом. Окончил Сахалинское мореходное училище и Южно-Сахалинский государственный педагогический институт. Работал журналистом, редактором областной газеты «Молодая гвардия», заведовал отделом художественной литературы в книжном издательстве. Публиковался в различных журналах, сборниках. Автор многих поэтических книг, выходявших на Сахалине, в Москве и Ставрополе (России).



Три Брата

Где ветры беснуются в яром порыве
Да волны о скалы гремят,
У мыса Жонкьера в Татарском проливе
Три каменных Брата стоят.

Над ними плывут облака невесомо
В седой океанский простор.
И чудится мне: С полотна Васнецова
Три витязя сходят в дозор.

Россия простерлась у них за плечами,
Как отчий обстроенный дом.
И витязи встали у моря с мечами,
Прикрыв эту землю щитом.

Для недруга путь тут смертельно
рискован:
Алеша,
Добрыня,
Илья
Повергнут во прах проходимца любого -
Разбойного Соловья...

Как в древних былинах,
У скал Сахалина
Стоят на заставе не зря
Три Брата,
Три витязя,
Три исполина -
Три каменных богатыря.

Иван Белоусов





Наталья Капустюк живет в Южно-Сахалинске. Окончив в Чехове восемь классов, поступила в педагогическое училище. Работала воспитателем в детском саду, пионервожатой в школе, старшим методистом в городском парке культуры и отдыха, методистом Дворца пионеров и школьников. Окончив заочно педагогический институт (сейчас СахГУ) по специальности – учитель русского языка и литературы, 16 лет проработала директором Южно-Сахалинской городской станции юных техников.

Пишет стихи для детей, является автором многочисленных публикаций в газетах, журналах и коллективных сборниках.

Автор 15 книг для детей Наталья Капустюк – один из редакторов Международного творческого объединения детских авторов, член Международного Союза писателей «Новый Современник». Она лауреат Международных литературных конкурсов «Золотое перо Руси 2009, 2010 годов», дипломант конкурса «Русский стиль-2014» (Германия), золотой дипломант в международном литературном конкурсе «Златая цепь-2015».

Наталья Капустюк не только поэт, но и фотограф. Эта писательница не перестаёт удивляться тому, что происходит вокруг. Радуюсь и удивляясь миру, она с удовольствием делится впечатлениями со своими читателями. Автор учит детей не только творческому общению с природой, но и утверждению человеческого достоинства, доброты, сопереживанию всему живому. А самое главное – любить свой родной островной край. Её стихи очень весёлые, озорные, хорошо читаются и запоминаются.

- Послушайте стихотворение и скажите, как, по мнению автора, сделать всех счастливыми?

Мечта.

Я найду кусочек счастья,
Разделю его на части:
Воробью, синичке, кошке –
Пусть достанется по крошке!
И зайчишкам, и ежам...
Сам по капельке раздам.
Остальное – в Детский дом
И... Счастливо заживём!
Чтобы счастья было столько,
Чтобы стал военным Колька,
И о чём мечтает каждый,
Вдруг исполнилось! Однажды.



А герои книги «В нашем парке» приглашают вас пройти по аллеям

- нашего любимого парка культуры и отдыха города Южно – Сахалинска, заглянуть в его уголки, полюбоваться цветущей сакурой.**



САКУРА

По аллеям бродит ветер,
Первая жужжит пчела.
Взгляд прохожих тих и светел –
Это вишня расцвела!

Были саженцы сначала,
А сейчас на них цветы.
Их Япония прислала
В знак любви и красоты!

Тихонько понаблюдаем за влюбленными Снеговиком и Снеговичкой.

Наталья Капустюк



Снеговик увидал Снеговичку
И забилося сердечко, как птичка.
Засияли искринки в глазах,
Белоснежная девочка, ах!
А у девочки, у Снеговички,
Из хвоинок сосновых реснички,
Глазки синие, мамины бусы
Поясочек на талии узкой.
И заметили все: между прочим,
Он ей тоже понравился очень.
Глазки – пуговицы, нос из морковки.
Шляпа, шарфик, повязанный ловко,
Так однажды на нашей планете
Их слепили, придумали дети,
В нашем парке у старого клёна,
Эту снежную пару влюблённых.



Послушаем песенку весны, которой подпоет воробей и веселый ручеек.

До свиданья, снегопад!

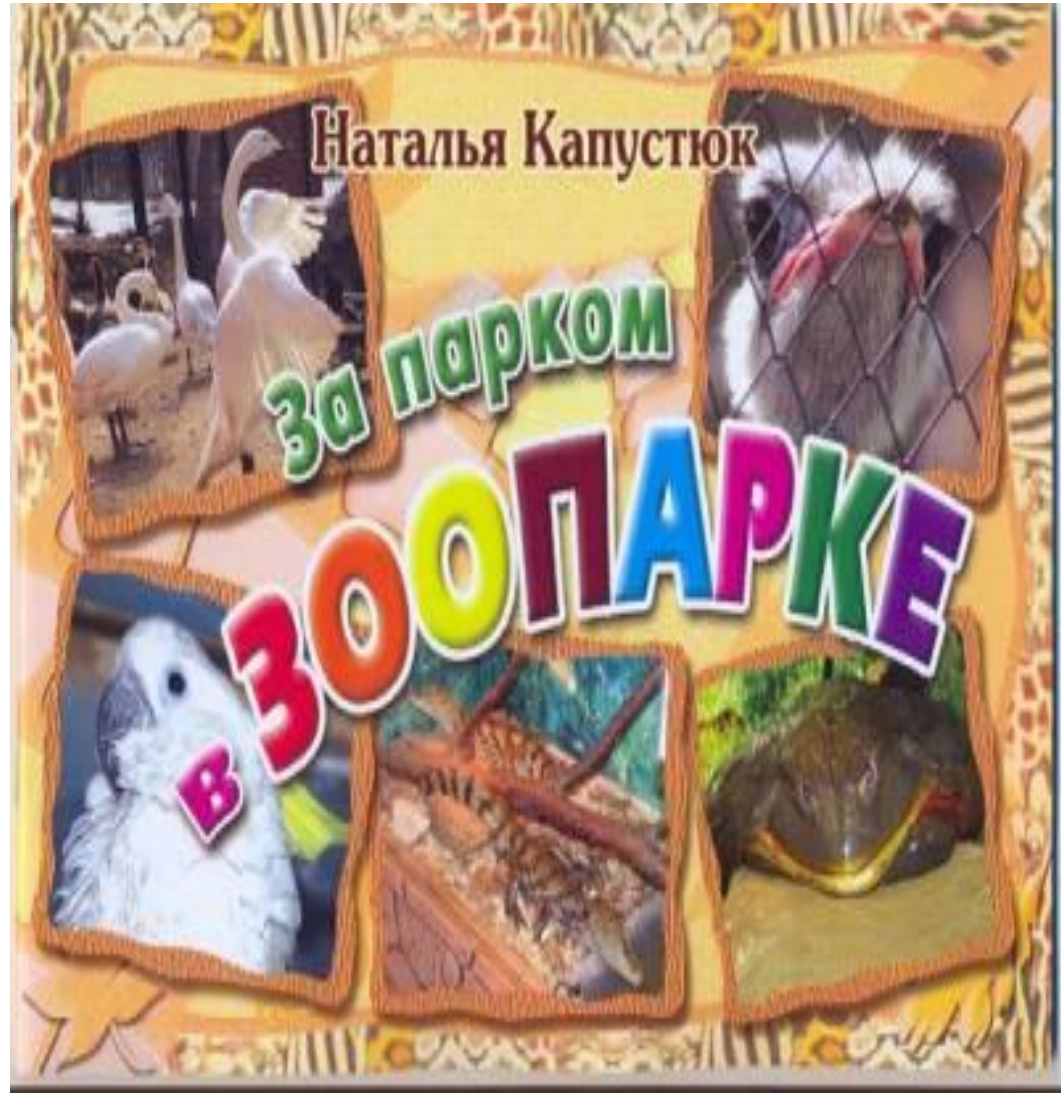
До свиданья, санки-лыжи!
До свиданья, снегопад!
Воробей на тёплой крыше
Солнцу мартовскому рад.
Никуда не улетает,
Жмурится от солнышка
Снег на горке тает, тает —
На глазах воробышка!



Песенка весны

Ветер стих. Уснули ели.
Но откуда трель?
Робкой маленькой капли
Тихая свирель.
Воробей на ветке слушал
И чирикнул в такт.
И согрела песня душу —
Хорошо-то как!
Голосок ручья пробился
К ним из глубины.

А если вы ещё не посещали зоопарк за этим парком, то весёлые стихи «За парком в зоопарке» познакомят вас с обитателями.



День особый -
Высшей пробы!

В зоопарк идем с утра.
Всё. Растаяли сугробы,
Отдохнуть от них пора.
И подснежник на пригорке
(Он туда забрался сам)
Полон света и восторга,
О весне сигналил нам!

За парком
В зоопарке
Ох, запарка! —
Меняют звери клетки на вольер,
Им в клетках тесно
И ужасно жарко,
Стал летним в зоопарке
Интерьер.

Вот встречает нас и кокетливый лось, желающий понравиться лосихе, и верблюд, для которого Сахалинские одуванчики стали экзотическим блюдом;

ЛОСЬ

Подскажи, ты лось?

- Ага.

Для чего тебе рога.

- Чтобы нравиться лосихе,
Если что — сразить врага.



ВЕРБЛЮД

Одуванчики повсюду.

Их букетами несут

"Экзотическое блюдо!" -

Наслаждается верблюд.

Он, верблюд, корабль пустыни -

Сам экзотика для нас.

На далёком Сахалине

Ест цветы, как ананас!



побываем в гостях африканской лягушки, у питона.



Африканская лягушка

Вся раздулась, как подушка.
- Вот такой ширины,
Вот такой вышины!
Сколько нужно есть и спать,
Чтоб такой большущей стать?!

ПИТОН

Шнурком казался всем питон.
С тех пор прошло пять лет.
Сейчас других размеров он:
Обнимет – и привет...
Нам ни к чему с ним обниматься.
Мы будем просто любоваться!





ТРОПИНКА В МИР ЧУДЕСНЫХ СЛОВ

Сегодня Тропинка привела нас к Наталье Капусток, дальневосточной детской писательнице, автору нескольких книжек стихов для детей. Для наших читателей она предложила зимние стихи, такие тёплые и радостные, что с ними никакая стужа ни почём. Читайте и грейтесь у этого удивительного костерка поэзии.

В декабре мороз и стужа

В декабре не встретишь лужу –
Лужи вымерзли давно.
В декабре – мороз и стужа,
Разрисовано окно:

Пальмы, розы, завитушки,
Облака, волшебный лес...
Там в лесу живут зверушки,
Там полным-полно чудес!

В декабре – год мудрый старый
Подведёт всему итог.
Ёлка снежная, с базара,
К нам войдёт через порога!

И запахнет сразу хвоей.
Станем ёлку украшать
И Мороза, как героя,
С нетерпением поджидать.

Чур, на ёлке не кусаться

Жалко Волка и Лису –
В Новый год одни в лесу!
Чем зубами щёлк да щёлк,
К нам спеши на ёлку, Волк!
Приходи Лиса, но, братцы,
Чур, на ёлке не кусаться!



Королевишна

Королевна-Королевишна!
Как несёт наряд свой бережно!
Да с подвесками алмазными,
Да с игрушками-то разными.

Вся сверкает, вся в иголочках.
С Новым годом!
Здравствуй, Елочка!



Зимняя сказка

Снеговик увидел Снеговичку
И забилось сердечко, как птичка.
Засияли искринки в глазах,
Белоснежная девочка, ах!

У девчонки его – Снеговички,
Из хвоинок сосновых реснички.
Глазки синие, мамыны бусы
Поясочек на талии узкой.

И заметили все: между прочим,
Он ей тоже понравился очень.
Глазки – пуговки, нос из морковки.
Шляпа, шарфик, повязанный ленткой.

Так однажды на нашей планете
Их слепили, придумали дети,
В нашем парке у старого клёна,
Эту снежную пару влюблённых.

Говорят под новый год

Там котёнок, кем-то брошен,
К нам царапается в дверь:
«Папа, папочка, хороший!
Мне, пожалуйста, поверь:

У меня одно желание,
А другие – те не в счёт!
Взять его на воспитание,
Пусть малыш скорей войдёт

В нашу добрую квартиру
Пусть войдёт с теплом и с миром!»
В НОВЫЙ ГОД...

Задачи откровения

Дразнит, мех мол, как из плюша,
За душою ни гроша...
Но зато большие уши
И открытая душа!

Да, спасают часто ноги,
И скрывать не стану – трус.
Потому, что я для многих
Привлекателен на вкус!



За окном сугробы синие
Зорко зиму сторожат.
Провода в холодном инее
От мороза дребезжат.

Зябнут берёзы, стынут осины.
Только горят на морозе рябины.
И отовсюду – смотри-ка, смотри –
Греться к рябине летят снегири!

А у нас на подоконнике
Кверху тянется росток –
Это нежного лимонника
Изумрудный костерок.

И тревожно мне, и радостно,
И гляжу я из окна:
Там, наверно, тридцать градусов
А в душе уже весна!

Желание

Там котёнок
кем-то брошен.
К нам царапается в дверь.
Пала, палочка,
хороший!
Мне, пожалуйста, поверь:

У меня одно желание
(А другие — так, не в счёт) —
Взять его на воспитание,
Пусть он к нам скорей войдёт.

В нашу добрую квартиру
В Новый год...
С теплом и миром!



Я — снежинка

Я — снежинка золотая,
Я от солнышка такая!
На щеках по ямочке —
Это мне от мамочки.
Глазки — синие цветочки,
Я и палочкина дочка!

Полюбуйтесь поскорей:
Вот пришла нарядная!
Я для бабушки своей —
Внучка немагльная!
Любит дедушка меня,
Называет лучиком.
Как-никак, а я родня,
Дедушкина внученька!

Я — снежинка-капелька,
А ещё я — Катенька!



Рыцарь

Новогодний карнавал
Возле ёлки всех собрал!
На лошадке деревянной
Мчится всадник: меч булатный,
Шлем, кольчуга! Рыцарь я!
(Потрудилась вся семья!)
Ждут моей защиты дамы,
Дама — бабушка и мама!





здоровья, школы!

Н.В. Иванова
Н.К. Капустюк

ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА В СТИХАХ

Для начальной школы

В этой книге собраны все правила русского языка, которые должен освоить ребенок в начальной школе. Стихотворная форма преподнесения материала позволит быстро и навсегда усвоить основы русского языка. Предложенные известными детскими писателями стихи по правилам русского языка станут хорошим подспорьем в работе учителей, воспитателей групп продленного дня и, конечно, родителей, дедушек и бабушек. Шутливые стихотворения помогут сделать процесс обучения интересным и нескучным, а самое главное – результативным.



ISBN 978-5-222-27969-3



СОМНИТЕЛЬНЫЕ СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ В СЕРЕДИНЕ И В КОНЦЕ КОРНЯ

(Наталья Капустюк)

Непонятен если вдруг
В середине корня звук —
Тут поможет нам с тобою
Слово однокоренное.

1.

Пусть за звуком встанет гласный,
И тогда всё будет ясно:
БлиЗкий — блиЗЕнький,
НиЗкий — ниЗЕнький...
СтороЖ — стороЖИть,
КроШка — кроШЕчка, кроШИть,
СерёЖка — СерёЖЕчка.

2.

Звук уместен здесь и звонкий,
Проверяй, не стой в сторонке:
ДороЖка — дороЖНый,
КниЖка — книЖНый...

3.

Звук в конце — сомненья снова?
Ставь проверочное слово:
Перевод — перевоДИть,
Огород — огороДИть,
МороЗ — мороЗНый,
ВсерьёЗ — серьеЗНый.

Орфограмма



— Вот я живу в учебниках русского языка. Заходит ко мне в гости и соседка — дама Орфограмма! Она строгая, с указкой, похожа на учительницу. Указывает нам, какие правила важно запомнить!

Орфограмма — это написание слов по определённым правилам. Орфография — раздел языкознания, изучающий правильность написания слова.

Орфограмма
(Наталья Капустюк)

Безупречна эта дама,
Дама наша — орфограмма!
Жить по строгим правилам
Все слова заставила.

Словарные слова
(Наталья Капустюк)

Есть слова, что не проверить —
Нужно на слово поверить:
Их так много, что нельзя
Их запомнить все, друзья!

Я, ребята, не грущу,
Их в словарик помещу.
И удобно, и прекрасно,
Мне словарик мой — подсказка!
Я когда туда «ныряю»,
Кое-что запоминаю!

ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ В КОРНЕ СЛОВА:

Г/Ж, Х/Ш, К/Ч, С/Ш, Д/Ж

Чередование в корне
(Наталья Капустюк)

Вот какая незадача —
СнеГ, снеЖинка, снеГовой...
Я гляжу и чуть не плачу:
«Г» была, что стало с ней?
Корень — СНЕГ, при чём здесь «Ж»
В слове СНЕЖНЫЙ и СНЕЖИНКА?
Понял, понял я уже!
«Ж», да ты же молодчинка!
СтоГ, а рядышком стоЖок,
РоГ, роГА — трубит роЖок,
Посох, сядь на посоШок!
ПуХ, пуХовый, кот ПуШок!
Разнаряженный петуХ,
А вчера был петуШок!
Осторожно, подороЖник
Вырос прямо на дороГе.
Не топчи его, друЖок,
ДруГом стал листок для многих...
Что же получается —
Звуки заменяются?

В корне — ВСЕМ ВНИМАНИЕ! —
Идёт чередование!!!
(Г/Ж, Х/Ш, К/Ч, С/Ш, Д/Ж)

Подарить букет сестрёнке,
 Ползунки сменить ребёнку.
 Дом постронть из песка,
 Выгулять в лесу щенка...
 Совершить, решить, успеть:
 Сжечь, сберечь, стеречь, увлечь...
 Сшить, связать, сварить, испечь.
 Строить грамотную речь!
 Если есть вопрос: **Что сделать?**
 Или — **делать?** Увлечённо
 Отнесём глаголы смело
 К форме **НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ!**
 В них (а стоит ли грустить?)
Время не определить,
 Не найти **число** глагола.
 Суффиксы и **-ТЬ**, и **-ТИ**
 Можно здесь всегда найти.

ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ «НЕ» С ГЛАГОЛАМИ

Отрицательная частица НЕ с глаголами пишется раздельно.

Частица «НЕ» с глаголами
 (Наталья Капустюк)

Если хочется сказать:
Не пойду я в дождь гулять,
Не желаю, **не** хочу,
Не забуду, **не** смолчу;
Не реви, **не** суй свой нос,
Не ответил на вопрос...
 Всюду, где частица «НЕ»,
 Отрицать придётся мне
 И писать, без разговора,
 «НЕ» раздельно от глагола!

НЕ с глаголами
 (Наталья Иванова)

Вот и я, частица НЕ!
 Подойди, Глагол, ко мне!
 Только помни, в самом деле:
 Я с тобой пишу раздельно!
 Близко ты не становись,
 На дистанции держись!

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ, ВИДАМ, ВРЕМЕНАМ



— Ого! У многих частей речи
 есть **ЛИЦО**. Может быть, оно
 с носом и глазами? Нет! Это
 особое лицо. И оно не одно — их
 три! И у глагола три лица. Но
 глагол — не Змей Горыныч с
 тремя головами, и мы не будем
 бояться трёх лиц, а просто их
 выучим! Все три лица добрые и
 понятные.

ЛИЦО

Лицо — это категория глагола, с помощью которой указывается, кто производит действие.

В русском языке три лица, они различаются в единственном и множественном числе. В каждом лице у глаголов различаются свои окончания.

1-е лицо глагола — подставляем местоимения Я, МЫ.

2-е лицо глагола — подставляем местоимения ТЫ, ВЫ.

3-е лицо глагола — подставляем местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.

Наталья Капустюк помогает и в учёбе.

ОБЪЁМНЫЕ ФИГУРЫ



— КУБ — шестигранник, у которого все шесть сторон (граней) **ОДИНАКОВЫ**. Все грани — квадраты!

Куб

(Наталья Капустюк)

Как ты КУБ ни повернёшь —
Одинаково хорош!
Грани куба — все **квадраты**,
Показаться детям рады!
Их у куба ровно шесть!
Все сумеем перечесть!

Кубик

(Наталья Капустюк)

КУБУ КУБИК сыном стал,
Видишь, ростом очень мал!
В остальном — такой же он,
Как отец — с шести сторон!

— С шариками и шарами мы знакомы на примере снежков, снежных комков для снеговика, мячиков или Колобка из сказки. **ШАР** — это объёмная фигура внутри **СФЕРЫ**. Все точки **СФЕРЫ** находятся на **ОДИНАКОВОМ** расстоянии от её **ЦЕНТРА**. **СФЕРЫ** — оболочки мыльных пузырей и воздушных шариков. Стихотворения помогут это понять.

Шар и сфера

(Наталья Капустюк)

ШАР воздушный: оболочка,
В середине пустота,
К нам пожаловала точно
Тётя **СФЕРА** — красота!



ФИГУРЫ В ЦИРКЕ (повторение разных фигур)

Крути

(Наталья Капустюк)

В цирке **КРУГЛАЯ** арена
Нас встречает непременно,
Клоунесса-хохотушка
В **КРУГЛЫХ** рыжих конопушках!
Зайка, с именем Степан,
«Лупит» **КРУГЛЫЙ** барабан!

Девочка на шаре

(Наталья Капустюк)

Балансирует на **ШАРЕ**
Девочка-тростинка.
Восхищенные людям дарит
Танец балеринки!

Окружность, цилиндр, куб

(Наталья Капустюк)

Слон талант в себе открыл:
Обруч хоботом крутил.
(Обруч — это хулахуп)
Хулахуп — **ОКРУЖНОСТЬ**!
А ещё **ЦИЛИНДР** и **КУБ**
Вверх летели дружно!

На трапециях

(Наталья Капустюк)

Очень смелый акробат,
«Браво!» все ему кричат.
На **ТРАПЕЦИИ** без страха
Сальто делает назад.



— Ребята, мы вместе продолжим простей-
ший счёт и узнаем, чего и сколько бывает в
пределах первого десятка.

Числа от одного до десяти (Наталья Ивникова)

Один

С Димой в зеркало глядим —
Нос у мальчика **ОДИН**.
Подбородок, лоб и ротик,
Кругленький **ОДИН** животик.

Два

Видно у проказника
В зеркале **ДВА** глазика,
Щёчки ДВЕ у Димочки,
А в носу **ДВЕ** дырочки.
Дима в сад пошёл едва,
Но считает: **РАЗ** и **ДВА**!

Три

ТРОЙКОЙ бежали лошади
В прошлом веке на Руси.
По дороге, ровной, гладкой,
Мчались, только попроси!

Век прошёл с тех давних пор —
Появился светофор!
Огниёк зелёный — **РАЗ**,
ДВА — мигает жёлтый глаз,
ТРИ — считаем красный глаз
И дождёмся, чтоб погас.
Пусть зелёный глаз горит
И сигналист: «Путь открыт!»

Четыре

Стол стоит у нас в квартире,
У него ноги **ЧЕТЫРЕ**,
На двоих **ЧЕТЫРЕ** тапки.
У отца и у сына.
По **ЧЕТЫРЕ** мясных лапки
У котё и у щенка!

Пять

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
Будем пальцы мы считать!
У тебя и у меня
Есть ладошка — пятачок!
Пятачок — от слова «**ПЯТЬ**»!
Нам легко её узнать!

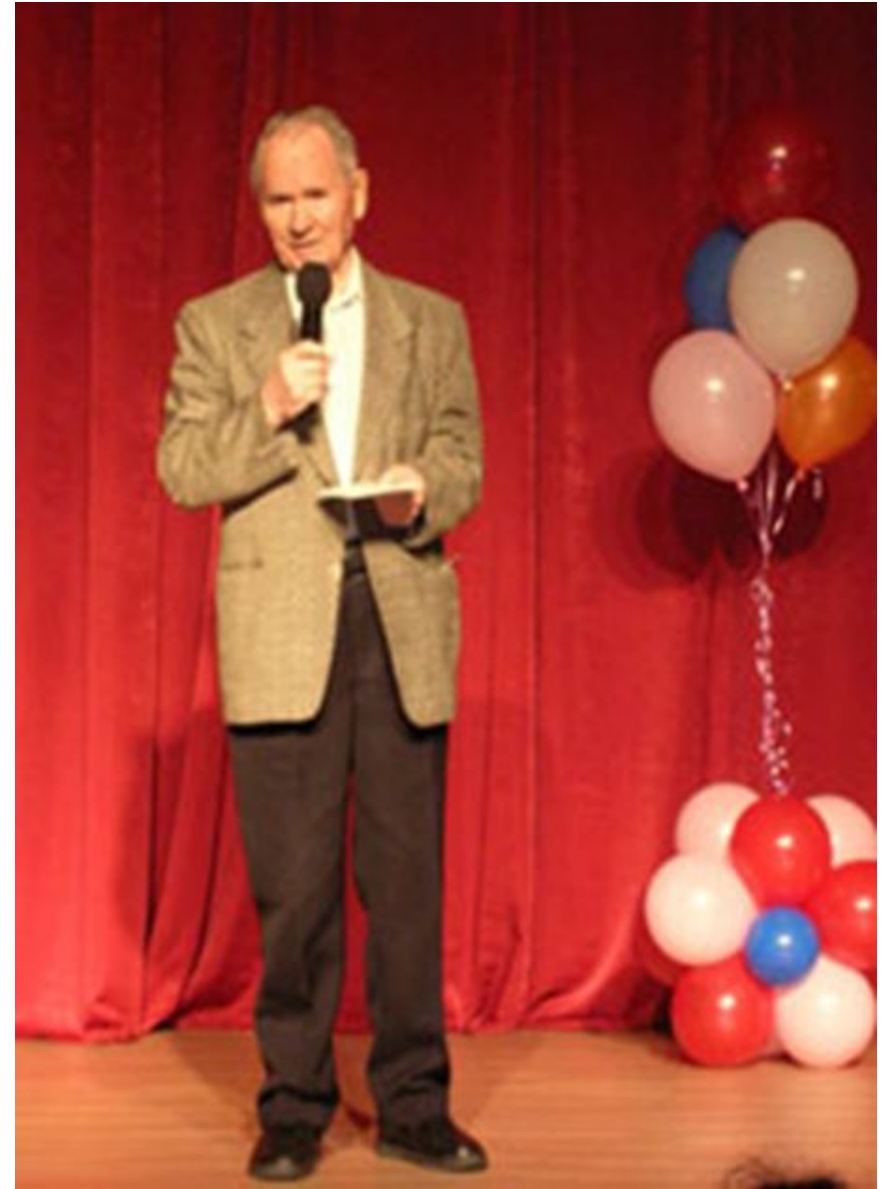
Шесть

И на улице, и дома
Посчитаем, детвора:
Сколько лап у насекомых —
У жука и комара?
Мы сумеем перечислить —
Лап три пары, это **ШЕСТЬ**!
Пчёлка летнею порою
На цветок спешит присесть.
Я секрет простой открою —
И у пчёлки лапок **ШЕСТЬ**!

Семь

Встала радуга над лугом,
Мы цвета считали с другом!
Рассказать и всем готов,
Что увидел **СЕМЬ** цветов!

Анатолий Дешин очень любил свой край, сахалинскую природу, своих земляков, а особенно детей. Родился он в Туле, в многодетной семье кузнеца. До войны закончил семь классов. Перед войной поступил в ремесленное училище, а с июня 1942 года и до самой Победы трудился на Тульском оружейном заводе. Был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов». Первые рассказы А. Дёшин написал еще в школьные годы. Поддержала юного автора и рекомендовала ему писательскую работу газета «Тульский коммунар».



На Сахалин он приехал в 1951 году. Работал слесарем-монтажником на строительстве ремонтно-механического завода в городе Охе, попутно сотрудничая с газетой «Охинский нефтяник». В редакции газеты обратили внимание на способного и трудолюбивого молодого человека. Именно в это время появляются и публикуются его первые стихи для детей. Заканчивает факультет журналистики при Хабаровской высшей партийной школе. Автор многих книг для детей, печатался в популярном детском журнале «Мурзилка», он всегда был и останется для читателей — маленьких и больших — веселым, добрым и мудрым собеседником.



Сегодня имя А. Дешина носит Центральная детская библиотека города Южно-Сахалинска.



Любят взрослые и дети
Дядю Дешина за то,
Что добрей он всех на свете
И веселый как никто.

Сахалинские детишки
Очень любят его книжки.
До чего ж хорошие
Эти книжки Дешина!
Веселые, смешные, немного
озорные.
Стихи в них, и загадки,
И сказки, и отгадки.

Я ВЕЖЛИВЫЙ

— Я вежливый! —
Дружку хвалился Славка.
— Со мной такой
Сегодня случай был:
Вошла в автобус
Старенькая бабка,
И я ей сразу
Место уступил.
— И ты стоял? —
Спросил дружок у Славки.
— Ну что ты!
На руках сидел у бабки.



ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ

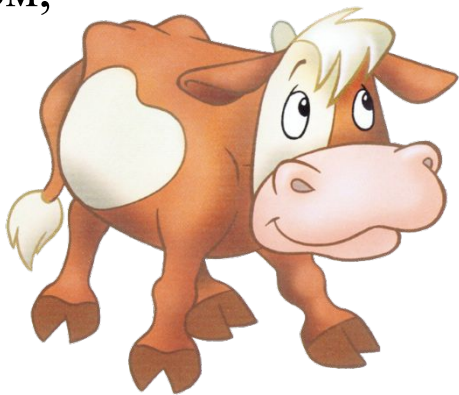
Я проснулся утром рано,
На портфель свой сразу глянул.
В нем тетради есть и книжки,
И пенал с угольником.
Лег я спать простым
мальчишкой,
А проснулся школьником!



-Какие впечатления произвели на вас эти стихотворения? Каков их характер?

Моя мама

Маму все в совхозе хвалят,
Мама всюду впереди.
У нее за труд медали,
Орден Славы на груди.
Про нее в газетах пишут,
что работает с душой.
И по радио я слышал
Про нее рассказ большой.
Как она зимой и летом
Поднимается с рассветом,
За телятами уход
По-научному ведет.
И телята рады маме,
К маме тянутся губами
И растут здоровыми,
Чтобы стать коровами.



Воробей и утки

Воробей через забор
Залетел на птичий двор
И в кормушке зерна
Поклевал проворно.
Тут насмешливые утки
Закричали ради шутки:
– К нам во двор забрался вор.
Эй, лови его, Трезор!
Испугался воробей:
– Братцы, честно, хоть убей!
Ничего у вас не взял,
Только зернышки склевал.
Я не вор, –
Это вздор! –
И удрал через забор.
Засмеялись утки:
– Ты не понял шутки.
Будешь голоден, сосед,
Прилетай к нам на обед!



Недотрога

Я ее не трогал даже,
Просто с нею поиграл.
Щеки ей намазал сажей,
Синий бантик развязал.
Я ж хотел, чтоб понарошку
Тоня Золушкой была.
Ну еще подставил ножку,
Только вовсе не со зла.
Пошутил с ней, но нисколько
Обижать я не хотел.
Я же с ней, спросите Кольку,
• Вместе в лужу полетел.
Ну и что? Ведь не заплакал.
Так чего ж она ревет?



Сразу дразнит забиякой
И разбойником зовет!
Я же этой плаксе, Тоне,
И словечка не сказал.
Ну, назвал ее тихоней,
Ну чистюлей обозвал.
Ну и что? Ведь это правда.
Колька вон не даст соврать.
А она уже и рада,
Сразу маму стала звать.
Отдавил, кричит, мне ногу,
Не хочу я с ним играть!
Если б знал, что недотрога,
Лучше б мяч пошел гонять.



В море много осьминогов

В море много
Осьминогов,
И у всех по восемь ног.
Я спросил у осьминога:
— Сколько нужно всем сапог?
И ответил осьминог:
— Нужно столько, сколько ног!



Не могу понять

Папа мой ученый очень.
Пишет утром, пишет днем.
Пишет часто даже ночью
Диссертацию о том,
Как воспитывать детей.
Пишет вот уж много дней.
Я, конечно, с пониманием
Отношусь к его писанию.
Труд о детском воспитанье
Не напишешь просто так.
Только я своим сознанием
Не могу понять никак:
Почему хоть ради шутки
Не находит он минутки
Ну хотя бы в выходной
Поиграть чуть-чуть со мной.



Может, это
Новый метод воспитательный?
Или я расту такой
Несознательный!

2368

Под солнцем
Шагай вперёд, не отступай.
Учись настойчиво, прилежно,
Не бойся трудности, дерзай!

Автор, 14 марта 1981 года

238859

Сахалинская
областная детская
библиотека

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ

Мы с братишкою вдвоем
Делаем ракету.
Никому не выдаем
Своего секрета.
Мы на Кубу полетим
На ракете с братом.
— Погостить у вас хотим,—
Скажем мы ребятам.
Дети солнечной страны
С радостью нас встретят.
Ведь ребята все должны
Дружно жить на свете.
Каждый знает, что играть
Вместе интересней.
Будем вместе танцевать,
Петь о дружбе песни.
А потом мой брат и я
Скажем: „Не скучайте!
К нам в снежки играть, друзья,
В гости прилетайте“.



«Под солнцем иль в метели снежной
Шагай вперёд, не отступай.
Учись настойчиво, прилежно,
Не бойся трудности, дерзай!»

А.Дёшин

Встреча сахалинскими поэтами.

Любите и читайте книги, цените творчество наших замечательных поэтов и писателей.



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я УЗНАЛ

МНЕ ПОКАЗАЛОСЬ ИНТЕРЕСНЫМ ...

МЕНЯ УДИВИЛО

Я ХОЧУ ПОХВАЛИТЬ ... , ЗА