

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАРАСУКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«Формирование нравственных
ценностей на уроках
литературного чтения»**

**Работа выполнена студенткой
401 группы Бронивец Г. Ю.**

Цель работы: выявить и раскрыть методы и приемы, формирующие нравственные ценности на уроках литературного чтения.

Задачи:

- 1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования.**
- 2. Изучить практический опыт учителей по формированию нравственных ценностей на уроках литературного чтения.**
- 3. Определить методы и приемы, формирующие нравственные ценности на уроках литературного чтения.**

Объект: учебный процесс, направленный на формирование нравственных ценностей младших школьников на уроках литературного чтения.

Предмет: Методы и приемы,
формирующие нравственные ценности на
уроках литературного чтения.

Методы:

- **Теоретические: анализ, синтез, сравнение.**
- **Эмпирический: наблюдение, беседа, тестирование.**

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Учитель учащимся	сообщает Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется

Методика

"Диагностика нравственной самооценки"

- 1. Я часто бываю добрым с ровесниками и взрослыми.**
- 2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.**
- 3. Я считаю, что можно быть не сдержанным (вспыльчивым, агрессивным) с некоторыми взрослыми.**
- 4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.**
- 5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо чувствовать себя среди людей.**

6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться в ответ на несправедливое замечание в мой адрес.

7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.

8. Мне приятно делать людям радость.

9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.

10. Я думаю, что нужно уметь прощать людям их отрицательные

Интерпретация:

- **От 34 до 40 единиц - высокий уровень нравственной самооценки**
- **От 24 до 33 единиц - средний уровень нравственной самооценки**
- **От 16 до 23 единиц - уровень нравственной самооценки ниже среднего**
- **От 10 до 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки**

Уровень нравственной самооценки

	Качество	Количество
Высокий	40%	8 чел.
Средний	35%	7 чел.
Ниже среднего	20%	4 чел.
Низкий	5%	1 чел.

Уровень нравственной самооценки



«Сказка мудростью богата»

- **«Мудрая девушка» (киргизская сказка)**
- **«Мудрая дева» (русская сказка)**
- **«Как появились разные народы» (долганская сказка)**
- **«Честный мальчик» (корейская сказка)**
- **«Добрый крестьянин» (японская сказка)**
- **«Ивовый росток» (японская сказка)**
- **«Три калача и одна баранка» (русская сказка),**
- **И. Франко «Сказка о глупости» (украинская сказка)**
- **русские народные пословицы и поговорки.**

Мудрая дева

Богатый брат

Бедный брат

**Хитрый
Бесхитростный
Лживый
Честный
Завистливый
Жадный
Щедрый**

Народная сказка	Персонаж	Пословица
«Мудрый старик»	Старик	.Умный грешит да поправить спешит: и порядок поставит, и дело исправит.
«Мудрая дева»	Дева	.Мудрость в голове, а не в бороде. .Мудрость — не от густоты бороды.
«Мудрая девушка»	Даанышман, Болотбек	.Мудрость человека почитает. .Мудрость и города берет. .Мудрым никто не родился, а научился.
«Честный		.Лучше бедность да честность, нежели прибыль да стыд.

СИНКВЕЙН

Старик

Мудрый, справедливый

Помогает, проверяет, одаривает

Волшебный помощник для мальчика

Доброта

ПАСПОРТ

Имя – Мудрая дева.

Создатель – Русский народ.

Прописка – Народная сказка «Мудрая дева».

Внешний вид – маленькая, в простом одеянии.

Где впервые встречается – дома.

Личные качества – мудрая, смелая, добрая, находчивая.

Заветное желание – помочь отцу.

Уровень нравственной самооценки

	Качество	Количество
Высокий	45%	9 чел.
Средний	40%	8 чел.
Ниже среднего	25%	5 чел.
Низкий	0	0

Уровень нравственной самооценки



Уровень нравственной самооценки

