

# Методическая разработка раздела "Летописи, Былины, Жития"

**Работу выполнила:**

**Щелокова Марина Владимировна,**

**учитель начальных классов**

**МАОУ «Школы №156 им. Б.И.Рябцева»**

# Пояснительная записка

Курс литературного чтения призван ввести ребёнка в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства. Мощные ресурсы для учебного процесса представляет изучение былин, летописей, житие.

Произведения древнерусской литературы и устного народного творчества выражают мечту народа о радостном и творческом труде, веру народа в победу добра, справедливости и неиссякаемую силу народных героев — защитников родной земли.

В силу исторических и социальных причин русский народ стал забывать свои исконные традиции. Потеря народной культурной индивидуальности, нравственного стержня в эпоху интеграции и взаимовлияния культур, грозит исчезновением народа, растворением в других культурах и нациях.

Программа по литературному чтению  
создана на основе федерального компонента  
государственного стандарта начального общего  
образования.

Программы общеобразовательных учреждений.  
Начальные классы, 1-4 кл.

Литературное чтение, 1 часть

Автор: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. М., -223с.  
«Просвещение», 2015 г.

4 часа в неделю, 136 часов в год.

# Задачи

- Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
- Учить чувствовать и понимать образный язык произведения, выразительные средства создающие образ. Развивать образное мышление учащихся.
- Формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление.
- Накапливать эстетический опыт слушания словесности, воспитывать художественный вкус.
- Расширить кругозор детей через чтение книг различных жанров.
- Обеспечить развитие речи, формировать навыки чтения и речевые умения, работать с различными типами текстов.

# Цели и задачи раздела

## ЗАДАЧИ

```
graph TD; A[ЗАДАЧИ] --> B[Образовательные]; A --> C[Развивающие]; A --> D[Воспитательные]; B --> B1[Познакомить с новыми жанрами: летопись, былина, житие; языковыми особенностями (напевность, повторы, устойчивые эпитеты)]; C --> C1[Развивать мышление, воображение, память, целостное восприятие, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать]; D --> D1[Воспитывать любовь к устному народному творчеству, к русской словесности, воспитание патриотических чувств и нравственных качеств личности.];
```

### Образовательные

Познакомить с новыми жанрами: летопись, былина, житие; языковыми особенностями (напевность, повторы, устойчивые эпитеты)

### Развивающие

Развивать мышление, воображение, память, целостное восприятие, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать;

### Воспитательные

Воспитывать любовь к устному народному творчеству, к русской словесности, воспитание патриотических чувств и нравственных качеств личности.

# Ожидаемый результат

- Называть правильно жанры и выделять их особенности;
- узнавать былинных героев и летописцев по характерным признакам (внешний вид, подвиги, чудеса);
- характеризовать особенности речи сказителей, использовать образные выражения в речи;
- пробудить интерес к чтению былин, летописей и жития;
- пробудить интерес к произведениям живописи, отражающим былинных героев, эпизоды летописей и жития.

# Методы обучения

- ▣ **Объяснительно- иллюстративный**
- ▣ **Репродуктивный**
- ▣ **Проблемный**
- ▣ **Частично – поисковый**
- ▣ **Исследовательский**

# Формы обучения

- ▣ Индивидуальная
- ▣ Групповая
- ▣ Фронтальная

## Новые технологии

- ▣ Компьютерные (новые информационные) технологии
- ▣ Технология РКМЧП
- ▣ Проблемное обучение
- ▣ Дифференцированное обучение
- ▣ Коллективные способы обучения
- ▣ Игровые технологии
- ▣ Творческие уроки



# Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Летописи «И повесил Олег Щит свой на вратах Царьграда»	1
2	Летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1
3, 4, 5	Былины «Ильины три поездочки»	3
6, 7, 8	Жития «Житие Сергия Радонежского»	3
9	Обобщающий урок по разделу «Летописи, былины, жития»	1

# Литература

1. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы(1-4) Литературное чтение В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова М., «Просвещение» 2006 г.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Родная речь» Учебник для 4 класса начальной школы в двух частях, 1 часть. М., «Просвещение» 2008г.
3. С.В. Кутявина «Поурочные разработки по чтению. 4 класс» М., «ВАКО» 2006г.
4. Сокровища русского фольклора. Былины. Под редакцией В.И. Калугина М., Современник 1996г. ».
5. Г.К. Селевко Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М., Народное образование, 1998г.