



Урок внеклассного чтения. (регион. компонент)

Тема: Мир природы и мир человека в произведении Д. Н. Мамина –Сибиряка «Емеля-охотник»

Цели:

- работа с текстом произведения;
- знакомство с новым литературным приёмом;
- развитие речи, мышления, творческих способностей.

Кто?

- детские годы

- О чём писал?

- его современники



**Дмитрий Наркисович
Мамин-Сибиряк
(1852-1912гг.)**

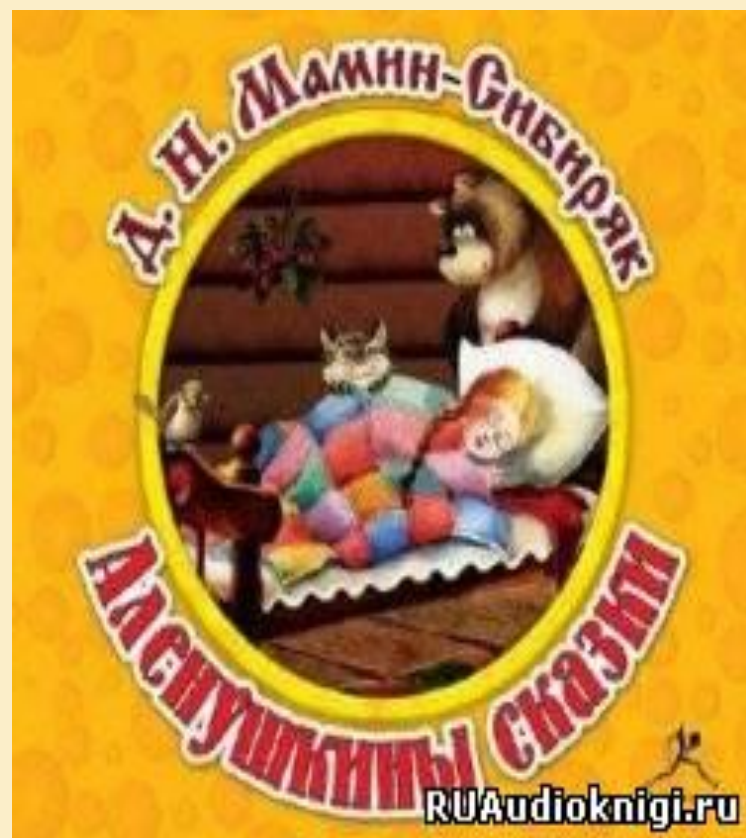
Настоящая его фамилия – Мамин, Сибиряк- псевдоним. Родился в семье заводского священника. Детские годы прошли в маленьком посёлке в далёкой глуши уральских гор.



Одна из самых важных его тем – тема природы. Герои его рассказов – люди, близкие к природе, они её любят, оберегают.



«Алёнушкины сказки» изданы отдельной книгой. Прелестью данной книги является мудрый, добрый взгляд на природу и братьев «наших меньших».



Кто?

- детские годы

- О чём писал?

- его современники

Словарная работа

Избитая (тропа)

Верста (устар.)

Са́жень (устар.) и Са́жень

Пострел

Овод

Кремневая (винтовка)

Записные (охотники) (устар.)

Словарная работа

Избитая (тропа) – дорога, по которой часто ходят.

Верста (устар.) - старая русская мера длины, равная 1,06 км.

Сажень (устар.)- старая русская мера длины, равная 2,13 м.

Овод- двукрылое насекомое.

Кремневая (винтовка) – оружие из твёрдого камня.

Записные (охотники) (устар.)- настоящие, истинные.

Пострел- озорник, сорванец

Мир природы

Вечнозелёный
хвойный лес (мощь,
непоколебимость,
вечность).

Громадные горы с
мохнатыми
вершинами (громада,
величие, красота) .

Мир человека

Старый охотник,
слабый больной
мальчик.

Маленькая
затерявшаяся
деревушка (разруха,
бедность, голод).

Антитеза (противопоставление)-

**в художественной литературе,
сопоставление резко контрастных или
противоположных понятий и образов для
усиления впечатления.**

Характеристика Емели:

добрый, скрытный, милосердный,
благородный, хвастливый, любящий
природу, сердечный, корыстный,
заботливый, безжалостный, хитрый



Синквейн (работа в группах)

1 строка- одно существительное

2 строка- два прилагательных, определяющих признаки существительного

3 строка- три глагола, называющих действия, которые производит существительное

4 строка- фраза (предложение), передающее ваше отношение к существительному

5 строка- синоним к существительному



Оцените свою работу:

Сегодня я узнал.....

Было интересно.....

Было трудно.....

Мне захотелось.....

Меня удивило.....

домашнее задание (по выбору):

-написать отзыв о произведении «Емеля – охотник» по алгоритму: Я прочитал произведение..... Главные герои-это... В рассказе повествуется о.... Основная мысль рассказа...

или

-написать небольшой текст-рассуждение о герое Емеле-охотнике по алгоритму: Емеля-это... Емеля не выполнил просьбу Гришутки, потому что....Образ главного героя привлёк меня такими качествами как,

...

Спасибо за урок!

