

# Игра

«По следам «Кавказского пленника»»

Давайте знакомиться. Меня зовут Сеня.  
Учусь я в 5 классе. Мне нравится  
рисовать, читать. А еще гулять в парке.  
Там очень красиво.



Но сегодня я занят очень важным делом. Недавно на уроке мы прочли рассказ Л. Н. Толстого «Кавказский пленник», и мне хочется поделиться с вами своими мыслями о прочитанном.



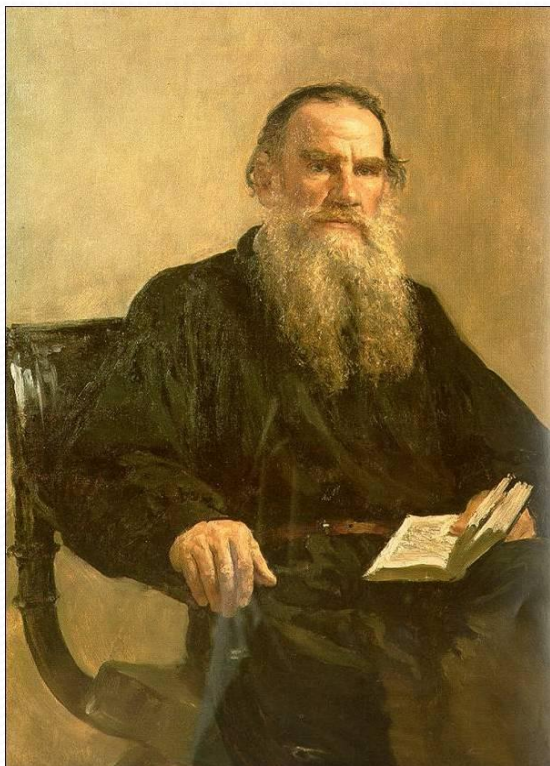
Чтобы узнать больше, мне понадобятся помощники.



Вы готовы мне помочь?



Тогда приглашаю вас в путешествие по дорогам  
рассказа Л. Н. Толстого.





**В пути мы  
будем  
делать  
привалы,  
останавли-  
ваясь на  
наиболее  
интерес-  
ных  
страницах  
книги.**









# Вопросы на засыпку

- 1. Назовите время написания рассказа.
- 2. Где происходили события?
- 3. Почему Жилин выехал из крепости не один, а с обозом?
- 4. Какое оружие было при Жилине?
- 5. Сколько денег заплатил Жилин за свою лошадь, когда она была жеребёнком?
- 6. Как называется татарская деревня?

*Как  
случилось,  
что Жилин  
остался без  
ружья?*



















*Handwritten signature or text, possibly 'H. H. ...'*

Художники создают портреты.  
Но в рассказе тоже много портретов.  
А иначе как мы узнаем героя?

**Представить рисунок-иллюстрацию к рассказу.**





# 1. ЧЕЙ ЭТО ПОРТРЕТ?

1....Мужчина грузный, толстый, весь красный, пот с него так и льёт.

Костылин

2. ...Молоденькая, в рубаше цветной, распояской, в штанах и сапогах, голова кафтаном покрыта, а на голове большой кувшин жестяной с водой.

Татарка

3. ...С красной бородой, в бешмете шёлковом. На ремне кинжал серебряный, в башмаках на босу ногу. На голове шапка высокая. Баранья, чёрная, назад заломлена.

Кази-Мугамед

4. Скуластый, в одной рубаше. Рубаша оборванная, вся грудь голая.

Нагаец

## 2. УГАДАЙ ГЕРОЯ

1. И умная, и хорошая, и именье есть.

Невеста для Жилина

2. Быстрый, живой, так весь на пружинах и ходит.

Абдул

3. Хоть и невелик ростом да удал был.

Жилин

4. Визжит, зубы оскалил, ружьё наготове.

Кази-Мугамед

## **3. Чьи это слова?**

**1. «Я за них деньги отдал, я за них выкуп возьму».**

**Абдул**

**2. «Не боялся, да и не буду бояться вас, собак!»**

**Жилин**

**3. «Мочи нет, есть хочется, да и жара. На мне рубаху хоть выжми».**

**Костылин**

# Вопросы на засыпку

- 1. Что обозначает слово «джигит»?
- 2. Почему не дошло домой письмо Жилина?
- 3. В какое время года происходили описанные события?
- 4. Что пообещал Жилин малому татарчонку?
- 5. Сколько заплатили за Костылина?
- 6. Почему старый татарин не любил русских?



# Физминутка

Потрудились – отдохнём,

Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперёд,

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать.

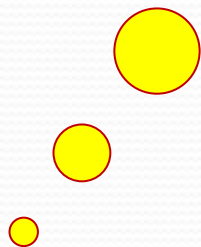
Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.



Слушать внимательно – очень важно. А  
ещё надо наблюдать.



# СЛУШАТЕЛИ

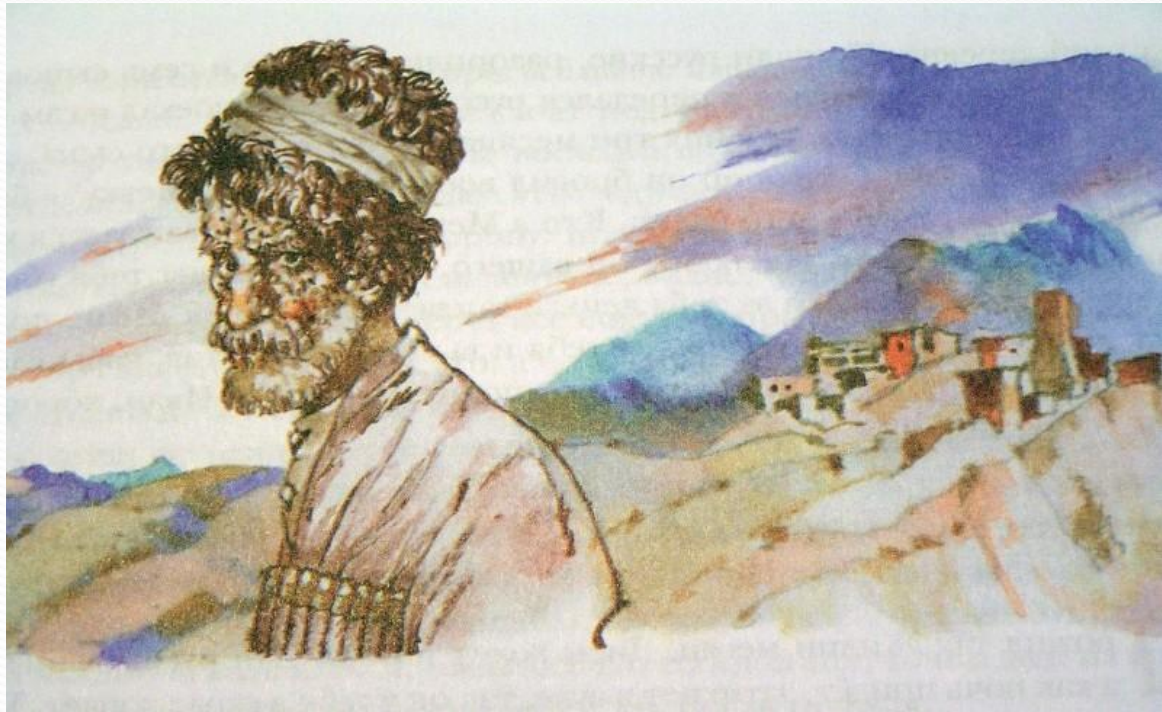
**В третьей главе рассказа  
найдите отрывок.**

**«Пошел раз Жилин под  
гору....**

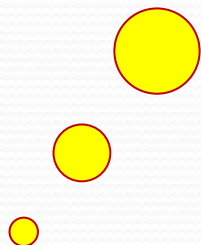
**до слов**

**«Чуть успел он за камень  
притулиться»**

**Прочитайте его  
выразительно.**



Слушать внимательно – очень важно. А  
ещё надо наблюдать.



# ЗРИТЕЛИ



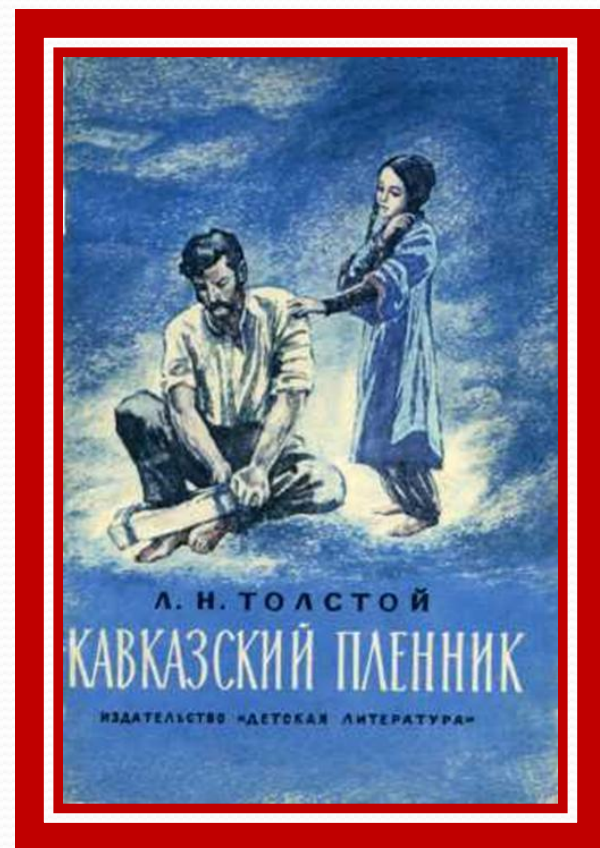


Посмотрите отрывок  
фильма.

Какие отличия вы заметили?



Найдите отличия между текстом,  
который прочли и отрывком  
фильма, который посмотрели





Плохо, когда читаешь рассказ и не понимаешь  
слов.

Но вам-то, наверно, все слова понятны.

## **Словесники**



# Объяснить значение слов

- Аул – ?
- Сакля - ?
- Бешмет - ?
- Чалма - ?
- Джигит - ?
- Алла(х) - ?
- Монисто - ?
- Буза - ?

# Объяснить значение слов

- Аул – деревня, селение
- Сакля - дом, жилище
- Бешмет - халат, одежда
- Чалма - головной убор, шапка
- Джигит – молодец
- Алла(х) – Бог
- Монисто - украшение, бусы
- Буза - напиток татар

Я знаю, что Толстой сам был на месте Жилина.  
Только друг у него оказался настоящий. Помог,  
не бросил. В плен товарища не отдал.





Но с какой целью он написал свой рассказ?  
Чему он учит?  
О чем мы должны помнить?



**Философы**

# Главные вопросы.

## Кому из героев подходит пословица?

- 1. Друг познаётся в беде.
- 2. Доброе дело без награды не останется.
- 3. Из огня да в полымя.
- 4. Лучше пропасть, чем терпеть напасть.
- 5. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- 6. Сам погибай, а товарища выручай.
- 7. Мир не без добрых людей.
- 8. Чем труднее задача, тем приятней победа.

# Какие советы дает нам произведение?

Не унывать

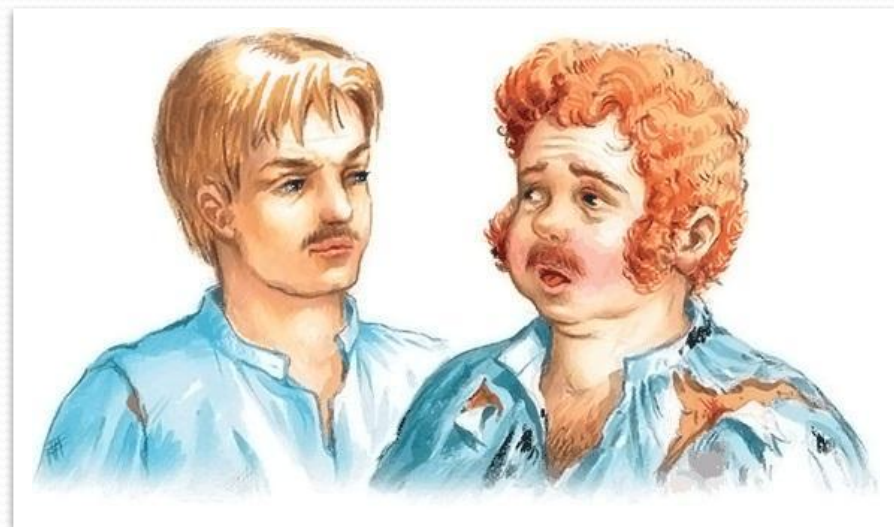
Не сдаваться

Искать выход из любой  
сложной ситуации

Быть честным

Трудолюбивым

Ценить и уважать тех, кто  
рядом





Как приятно знать, что рядом есть верные друзья, готовый прийти на помощь в трудную минуту!  
Спасибо вам, ребята!

Осталась самая малость: написать небольшое сочинение «О чём заставляет задуматься рассказ «Кавказский пленник?»»

Поможете?

