

# Юрий Павлович Казаков

**Писатель рассматривал деревню глазами городского человека, открывшего для себя неведомый мир.**

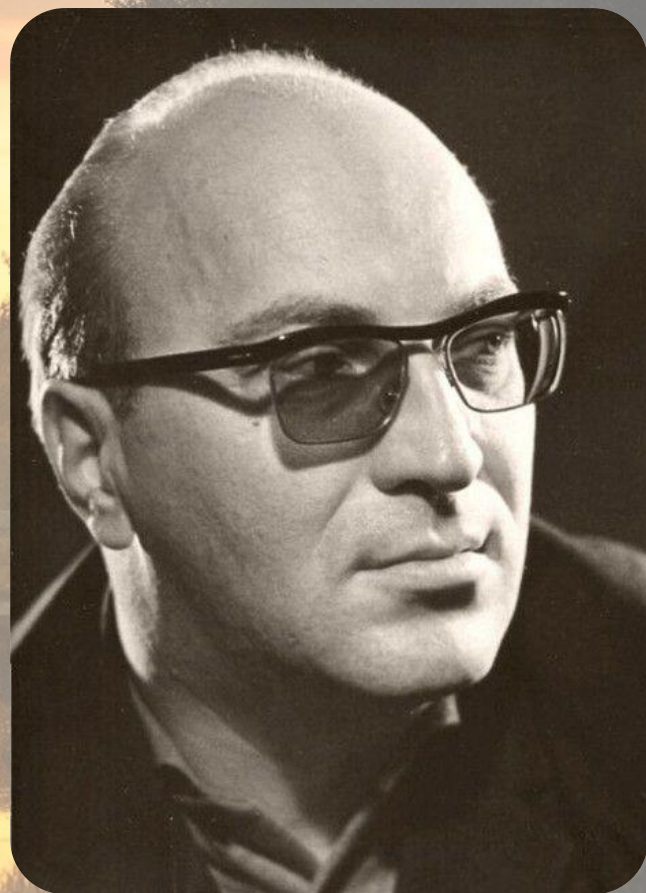
**В. Ф. Василенко.**

**Рассказы его обладают редкой способностью раскрываться всякий раз с новой, ещё неизведанной стороны.**

**И. Кузьмичёв**

**Уже во многих ранних рассказах проявляется редкий дар Ю. Казакова вживаться в чужую жизнь, входить в неё изнутри, постигая до тонкости поразивший его характер.**

**Л. И. Кириллова**



***Нравственный  
выбор героя в  
рассказе  
Ю. П. Казакова  
«Тихое утро»***

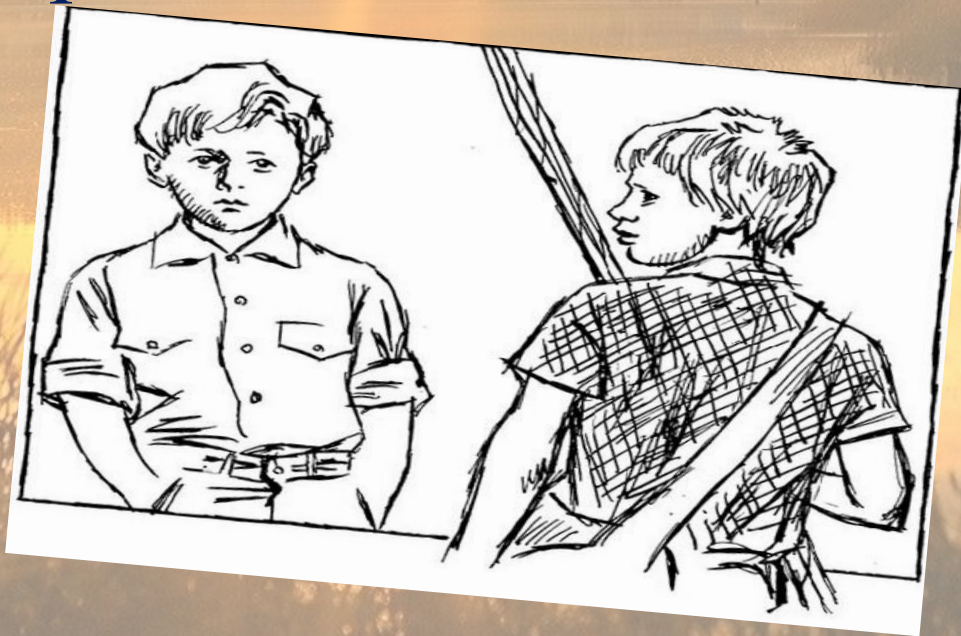
## Цели:

- ✓ Проследить за мыслями, чувствами и поступками главных героев рассказа;
- ✓ Раскрыть проблему выбора между добром и злом;
- ✓ Обратить внимание на роль описаний природы в раскрытии внутреннего мира Яшки и Володи;
- ✓ Поразмышлять об истинной дружбе и об испытаниях, которые пришлось пройти главным героям рассказа.



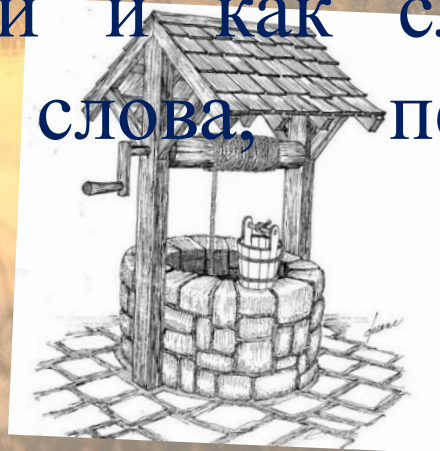
# Группа №1. «Прекрасное утро. Яшка будит Володю».

- Какое настроение было у Яшки утром, и что его разозлило. Как при этом ведет себя Володя? Найдите слова, передающие состояние героев.



## Группа №2. «У колодца. По дороге на рыбалку»

-Как и почему стало меняться отношение Яшки к Володе? Чему завидовал и чем восхищался Володя, глядя на Яшку? Найдите слова, передающие состояние героев. Какими своими знаниями об окружающем мире, о природе поделился деревенский житель Яшка с москвичом Володей и как слушал его Володя? Найдите слова, передающие состояние героев.



## Группа №3. «Омут. Рыбалка»

-Найдите описание реки и омута (укажите ключевые слова). Какое настроение оно создает у героев?

-Каковы настроения мальчиков во время рыбалки? Как ведет себя Володя, глядя на Яшку, пытавшегося безуспешно вытянуть рыбу? Найдите слова, передающие



## Группа №4. «Володя тонет».

Какие чувства испытывает Яшка, понимая, что Володя тонет, и почему, не пробежав и 10 шагов, Яшка остановился, будто споткнувшись, чувствуя, что «убежать никак нельзя»?

Найдите слова, показывающие, что Яшке страшно.

Каково состояние Володи?



# Как спасти утопающего?

## Спасение утопающих может стать делом ваших рук

По статистике люди чаще всего тонут, находясь в нетрезвом состоянии, ночью, в незнакомых и необорудованных для купания местах

### Что предпринять если человек тонет

- Воспользоваться плавсредствами (лодка, водный велосипед, доска серфинга, автомобильная камера, надувной матрас)
- При отсутствии плавсредств следует плыть к утопленнику вдвоем - втроем
- Оставшиеся на берегу вызывают «Скорую помощь»

### Действия



### Первая помощь

#### Пострадавший в сознании

- Снять мокрую одежду и переодеть в сухое белье
- Тепло укутать
- Напоить горячим чаем или кофе

#### Пострадавший в бессознательном состоянии



Очистить полости рта и носа от ила и тины

Удалить из дыхательных путей и желудка воду. Необходимо встать на одно колено, пострадавшего положить животом на свое бедро, надавливая на спину пострадавшего, сжимать его грудь

#### После того как вода вытечет



Пострадавшего уложить на спину



Если нормальное дыхание не восстановилось, сделать искусственное дыхание



Искусственное дыхание необходимо проводить непрерывно и долго при искусственном дыхании делать движения, производящие вдох, необходимо размеренно, сообразно с частотой дыхания пострадавшего (у взрослых это 16-18 раз в минуту, а у детей примерно 20 - 25 раз в минуту)

Какое главное правило должен знать спасающий –  
Никогда не подплывать к утопающему  
спереди, не давать ему схватиться  
руками!



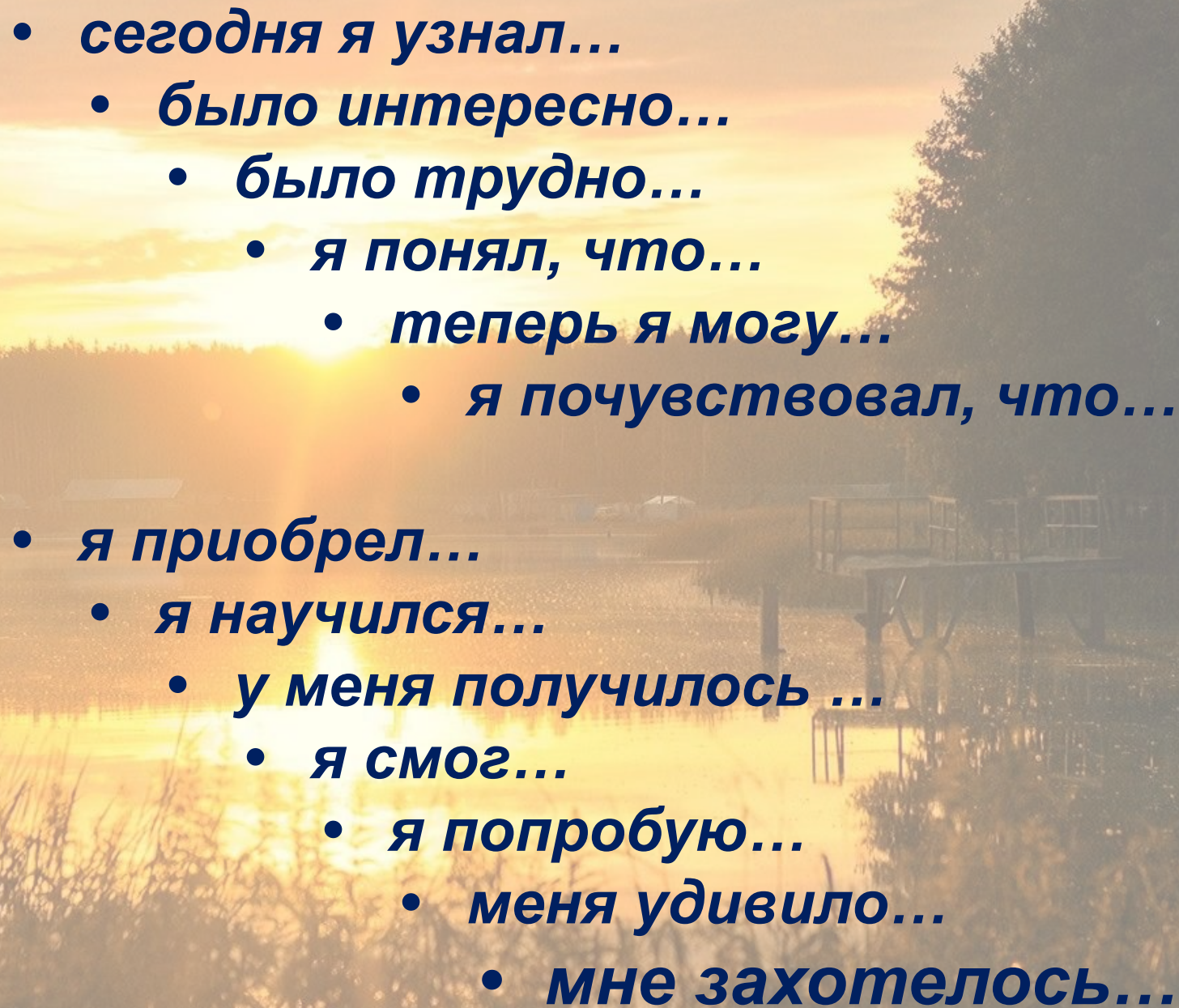


Группа №5. *«Спасение Володи. Истинная любовь».*

Почему плачут мальчишки?

Из-за слабости?



- 
- **сегодня я узнал...**
    - **было интересно...**
      - **было трудно...**
        - **я понял, что...**
          - **теперь я могу...**
            - **я почувствовал, что...**
  - **я приобрел...**
    - **я научился...**
      - **у меня получилось ...**
        - **я смог...**
          - **я попробую...**
            - **меня удивило...**
              - **мне захотелось...**

# Домашнее задание (на выбор)

- Рисунок;
- Написать письмо от Володи к Яшке или от Яшки к Володе;
- Сочинение «Как я (или знакомый человек) поступил в трудной ситуации»;
- Письменное задание «Какие вопросы я хотел бы задать Яшке?»;
- Синквейн на одну из тем:
  - Володя
  - Тихое утро
  - Дружба
  - Рыбалка

