

Тема урока:

Бианки

(Белянин)

Виталий

Валентинович

«Мышонок Пик»



Задачи урока:

- ❖ Ознакомиться с биографией писателя – натуралиста.
- ❖ Ознакомиться с содержанием рассказа, проанализировать его.
- ❖ Развивать свою речь . Быть активным на уроке. Уважать мнение своих товарищей.
Работать дружно.



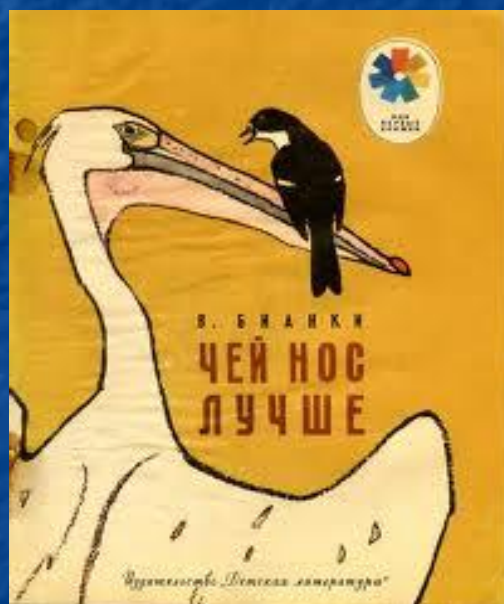
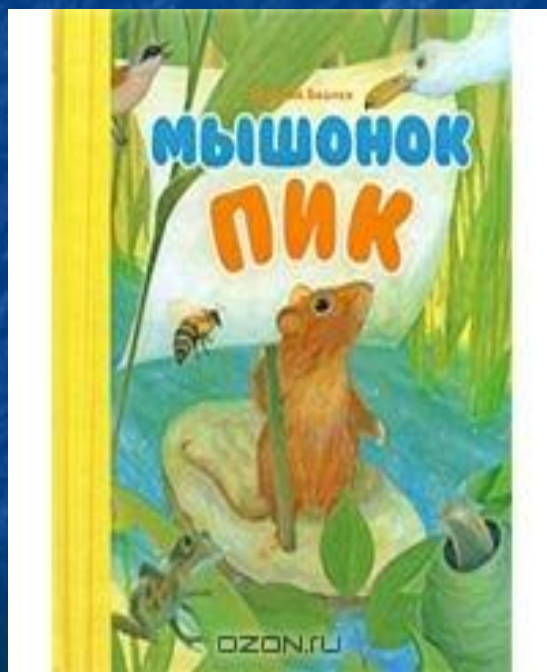
Бианки В.В.
(1894 –
1956)
г.Петербург,
г. Ленинград

**Орнитолог – специалист,
изучающий птиц.**





Самые известные произведения писателя:



Кадры из мультфильма «ОРАНЖЕВОЕ ГОРЛЫШКО»



**В.Бианки и Н.Сладков –
лучшие писатели -
натуралисты.**

**Натуралист
- это писатель, который
пишет, опираясь на
наблюдения.**

**«И вот пишу я рассказы,
повести, сказки – про
зверей, птиц, про лес –
мою радость!»»**

Бианки В.В.

Этапы развития сюжета:

1. Завязка (начало).
2. Развитие событий.
3. Кульминация.
4. Развязка (конец).
5. Эпилог.

THINKING...





Словарная работа.

Порскнут (специальный термин) – на псовой охоте натравливать гончих на зверя.

**(Толковый словарь
Ожегова С.И.)**

Словарная работа.

Сосун – ребёнок грудного возраста, а также детёныш млекопитающего, ещё сосущий матку.

Сосунок – уменьшительное от сосун.

**(Толковый словарь
Ожегова С.И.)**



Фразеологические обороты:

«Сыграть злую шутку» -
нехорошо отнестись к
человеку.

«Сыграть в ящик» - умереть.

Рыболов - скопа



Ответь на вопросы викторины.

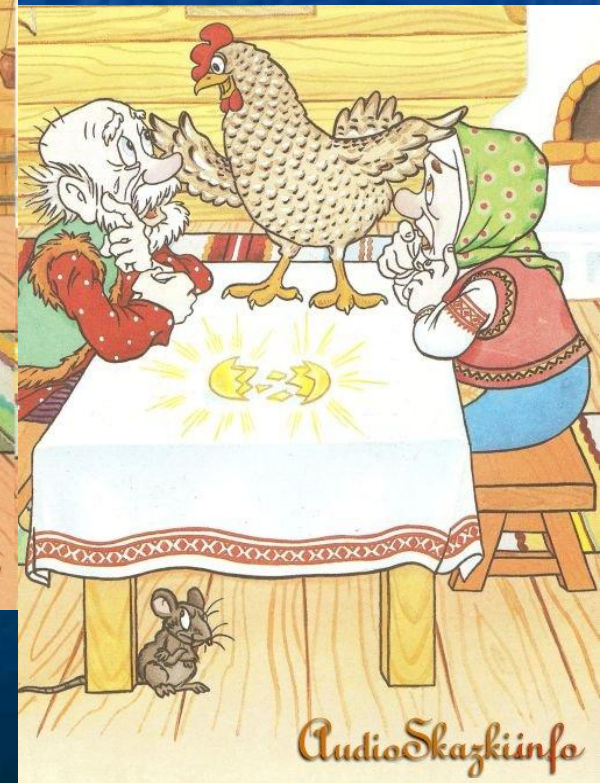
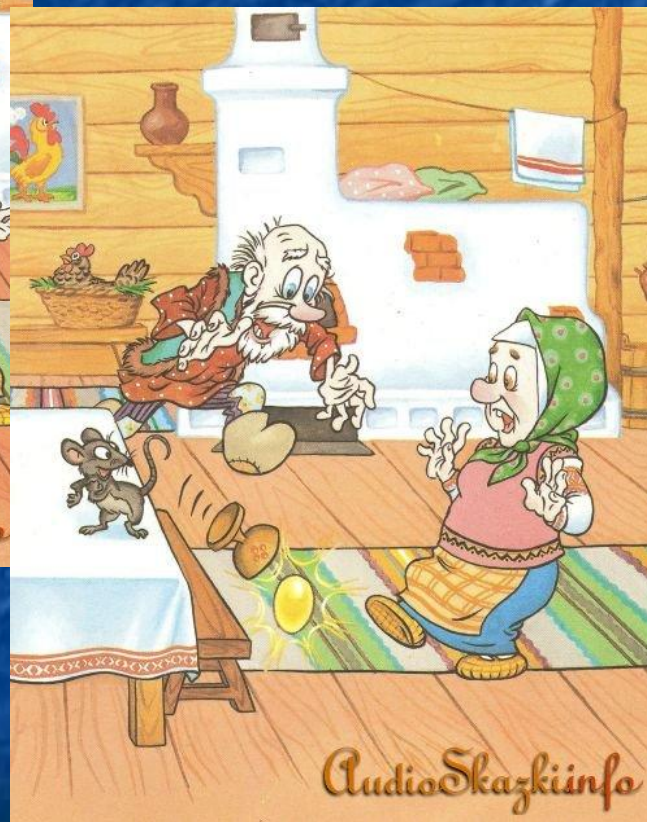
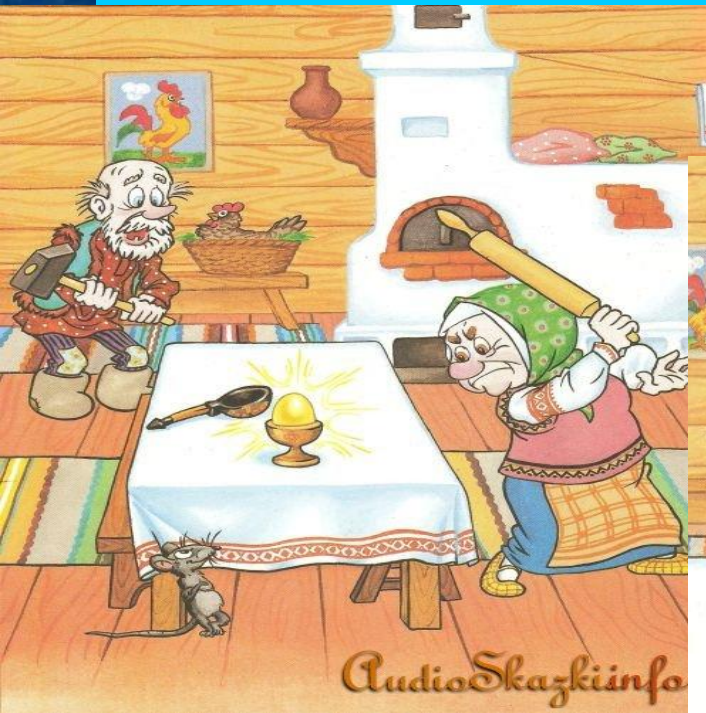
1. Самый знаменитый в мире мышь?
2. Вечный враг Тома?
3. В какой сказке В.Гауфа прекрасный принц стал чудовищем по заклятию Мышиной Королевы?
5. Продолжи: «Мышка - . . .».
6. Мышь, которая спит вниз головой.
- 7.Продолжи: «Компьютерная . . .».



Вставь пропущенные слова.

« . . . был у него длинный,
гибкий и цепкий. С такой . . .
он мог лазать по тоненьким
веточкам не хуже . . . »

Мышка бежала, хвостиком ...



Определение.

Мышиные, или мыши – семейство млекопитающих, отряд грызунов. Длина тела от 5 см до 48 см.



**«Мышь – небольшой
грызун с острой
мордочкой, усиками и
длинным хвостом.»»**

**(Толковый словарь
Ожегова С.И.)**



Среда обитания:
**всюду, где проживает
человек!**

Питание мышей:
Растения.

Размножение:
(от 20 до 35 мышат в год!!!)

**Продолжительность
жизни:**
(от 1 до 3 лет)



Вред (-) или польза(+) ???

1. Урон сельскому хозяйству.
2. Источник многих инфекционных заболеваний.

1. Вклад в развитие науки.
2. Рацион питания многих животных.



**Памятник
мышке –
норушке
в Литве,
город
Клайпеда**

Это интересно...

**По китайскому гороскопу
мышь является 12-ым
животным.**

**Так, например, 2008 год был
годом Земляной Мыши.**



Родственники мышей (грызуны)



Вывод:

Сколько на свете людей,
столько и мнений . В любом
случае, мыши – удивительный
объект изучения как для
учёных, так и для простых
людей.

Анкетирование:

1. Какие домашние животные есть у тебя дома?

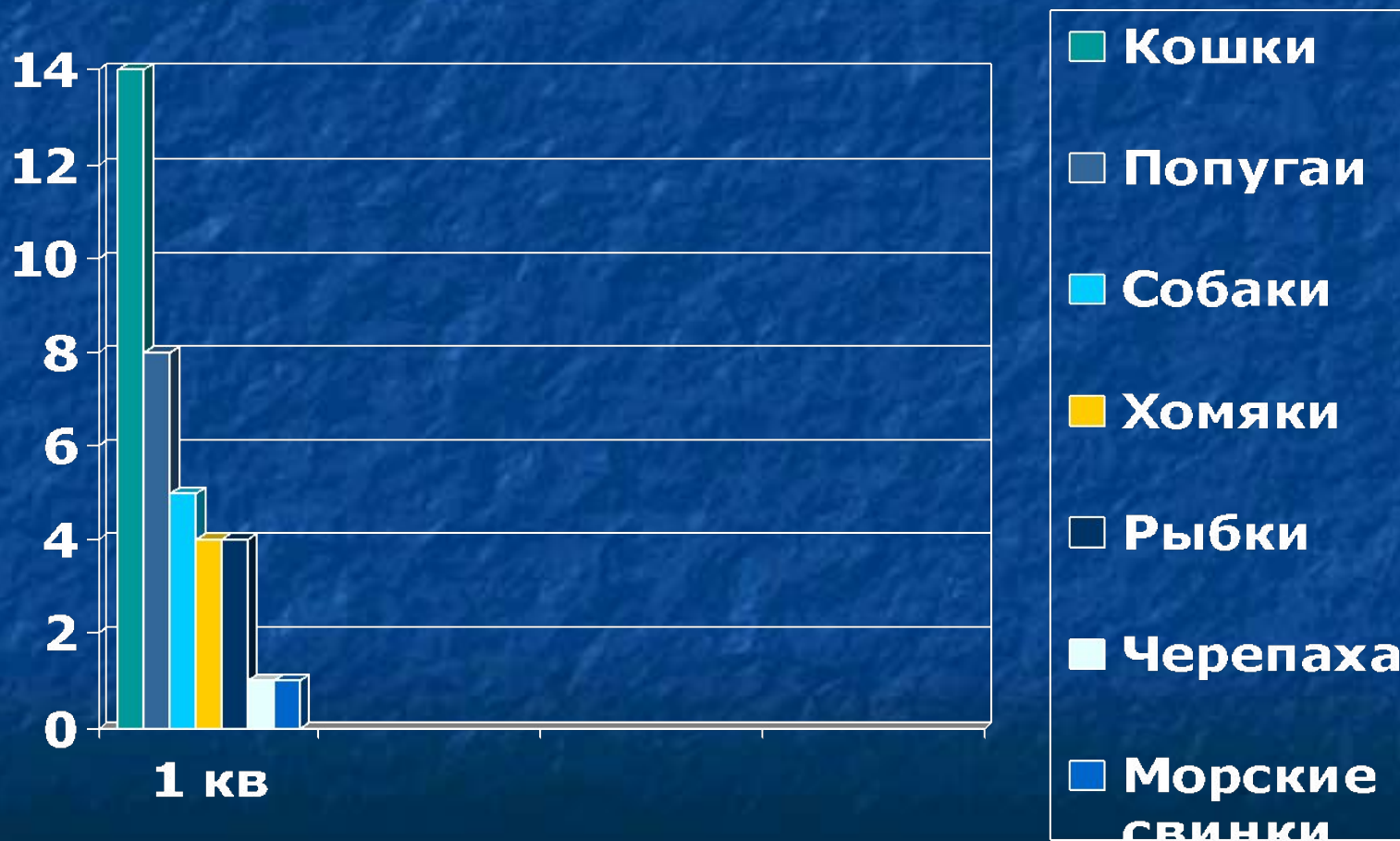
Результаты анкетирования:

Ответило **29** респондентов.
(учащихся)

23 человека имеют домашних
питомцев.

В общей численности их 37
особей.

Гистограмма



**ИНТЕРВЬЮ – беседа с
каким –либо человеком,
предназначенная для
печати.**

Причины:



Крысы умнее, чем мыши.



Крысы не пахнут по сравнению с мышами.



Маленькая продолжительность жизни мышей по сравнению с крысами.

Вывод: крысы практичнее в содержании, нежели мыши.

***ЭБО ЦДТ «Радуга» -
эколога – биологический
отдел центра детского
творчества «Радуга»***



Черных Н.А. с юными натуралистами, девочками из 3 класса «А»



Задачи урока:

❖ Узнали о жизни писателя – натуралиста.

❖ Ознакомились с содержанием рассказа, проанализировали его.

❖ Развивали свою речь. Были

активными на уроке. Уважали мнение своих товарищей.

Работали дружно.

