

Литературное чтение 1 класс.

Обобщение по разделу:

«О братьях наших меньших»



Автор :
Исакова Ирина Анатольевна

Пляшут мышки-шалунишки,
Кто на чашке, кто на крышке.
Тише, тише, тише, мышки,
Не мешайте спать братишке.



- Прочитайте сначала медленно, чётко проговаривая каждое слово.
- Прочитайте 2 строчки с весёлой интонацией, а следующие 2 – спокойно.
- Сначала – громко, а потом – тише, стараясь не разбудить мышонка.

Скороговорка

**Киска из миски пьет молоко.
Миска от киски стоит далеко.
Тянется киска к миске своей.
Киска, из миски пей поскорей!**





Отгадайте загадки



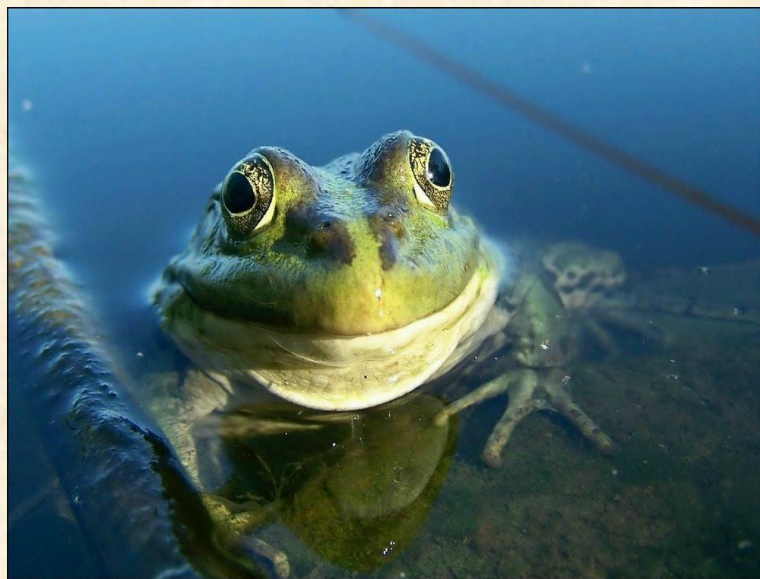
В тени под деревом лежит
И двор и сад наш сторожит.
Не то что настоящий вор -
Прохожий не зайдёт во двор,
А нас он любит, признаёт
Учтиво лапу подаёт.



Что за зверь со мной играет?
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапках коготки.



В зелёной тине, иль в болоте
Её вы вечером найдёте:
Она бултых! – как будто в лужу,
Лишь голова торчит наружу.
Она уж очень любит дождик,
И от него не скачет в домик.
На кочке, мягкой, как подушка,
С восторгом квакает...




*


Размером она с небольшую собаку,
Но может, как волк, она броситься в драку.
Стоячие уши и хищные зубы.
Из меха пушистого рыжая шуба.
Полёвки лесные - объект её пищи.
Плоды, насекомых в лесу она ищет...
Боится её вся домашняя птица.
Как имя же рыжей плутовки?



Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки ни одной.

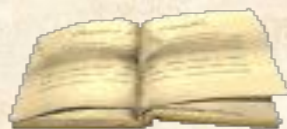


- 
- О ком данные загадки ?
 - А почему именно про этих животных?
 - Как называется раздел, который мы прошли?
 - Почему мы называем всех животных братьями нашими меньшими?



Тема урока:
Обобщение по разделу

«О братьях наших меньших»



Подумайте чем мы будем заниматься на уроке?

- слушать;
- вспоминать изученное;
- решать примеры;
- читать;
- рассуждать;
- обсуждать прочитанное;
- узнавать новое;
- закрепить изученное;
- работать дружно



Соберите пословицы.

Кошки грызутся –

Две кошки в одном мешке

Не та собака кусает, что
лает,

Лиса и во сне

Старая лиса рыльцем роет,

Не за то волка бьют, что
сер,

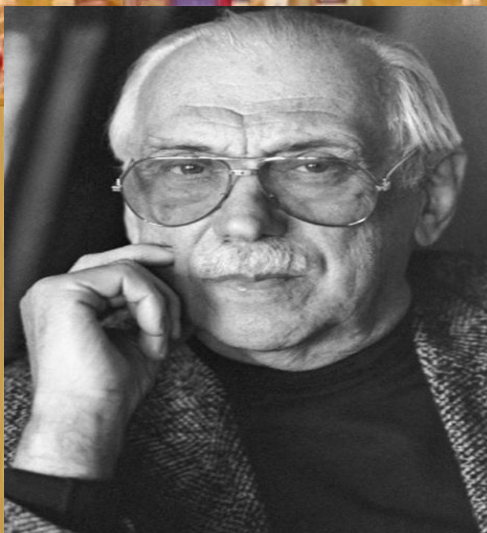
Лиса живёт хитростью,

- а та, что молчит да хвостом виляет.
- а хвостиком заметаает.
- а за то, что овцу съел.
- а заяц прыткостьюю.
- мышкам раздолье.
- дружбу не заведут.
- кур считает.



Назовите автора по фото

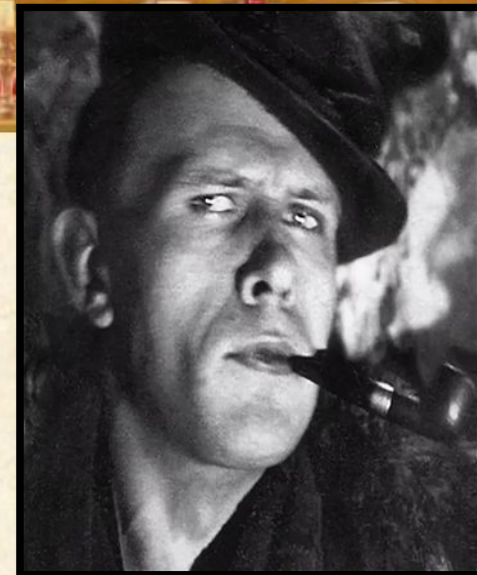
*



С. Михалков



В. Осеева



Д. Хармс



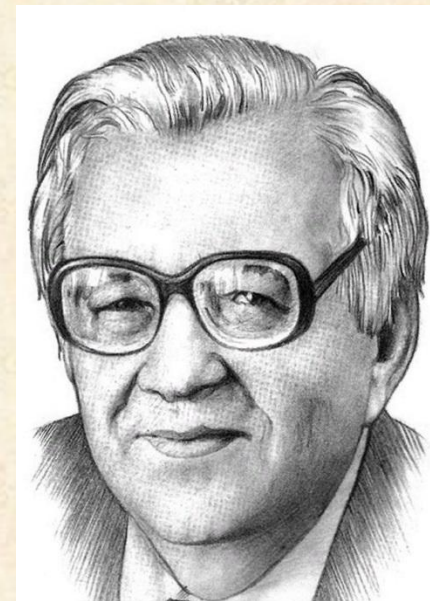
Н. Сладков



М. Пляцковский



Г. Сапгир



В. Берестов

Соедини автора и произведение

-
- Г. Сапгир «Цап Царапыч»
- Д. Хармс «Собака яростно лаяла»
- В. Берестов «Храбрый ёж»
- В. Осеева «Лисица и ёж»
- С. Михалков «Трезор»
- Н. Сладков «Лягушата»
- М. Пляцковский «Кошка»

«Расшифруй слово»

еноцк

щенок

илцаси

лисица

Пац цыпарач

Цап Царапыч

ошака

кошка

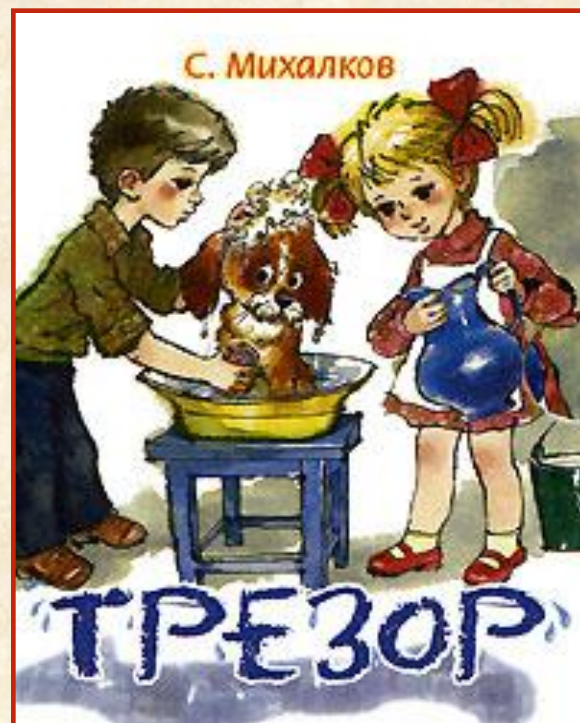
гуляшак

лягушка



Назовите произведение по группам СЛОВ.

- Взаперти, отыскал, забрался, мочалкой



- Кошка, мышку, молочка, щенка



- Хвостиками, герои, икрою, ать-два



- Смирный, жилец, неспроста, хвост



- Забор, котёнок, мальчики, окно

В. Осеева
«Собака яростно лаяла»



- Ящик, звери, стол , ёж




*



Как обращаться с

ЖИВОТНЫМИ:

- Не оставлять надолго домашних питомцев.
- Не быть равнодушным к братьям нашим меньшим.
- Не дразнить животных.
- В лесу не пугать диких животных, вести себя как гости, а не как хозяйева.
- Быть осторожными с дикими животными.
- Не обижать ради забавы, развлечения.




**«Мы в ответе за тех,
кого приручили»**

А. Сент-Экзюпери



Давайте поиграем





Однажды слон, лиса,
Уж, ёж, сова, удод,
Чиж, грач, кабан, коза,
Бизон, барсук, енот,
Акула, крот и ... (Но
Должны найти вы сами,
Кто с ними был ещё.)
Сошлись в большом вигваме.



С Л О Н Л И С А
Б А Р С У К У С
Е Н О Т К Ч Д О
А У К Р О И О В
К Ж О А К Ж Д А
У Т Е Ж Б О С Е
Л Г Р А Ч А З Л
А Б И З О Н Н А

Жил-был мальчик. Ему было всего пять лет, но он уже знал все буквы и умел писать. Вот только правильно соединять буквы в слова у него не получалось. Попробуйте прочесть, что записал он в тетрадке о своём любимом коте.



В эту «плетёнку» вписаны названия одиннадцати домашних животных. Пять из них вы прочтаете слева направо по горизонтали, остальные шесть найдёте, читая сверху вниз по вертикали.





Берегите Землю!

Берегите жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стебле повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем.
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите Землю, берегите!

М. Дудин

Интернет ресурсы:

<https://cf.ppt-online.org/files/slide/d/dzTxIMJFvtBsb9jSYWC60Q5LX24InoHUarf8yE/slide-11.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/d4/c4/b9/d4c4b9c3f5d066e8ff7e6efbcc6987f1.jpg>

<https://i.artfile.me/wallpaper/27-08-2006/1600x1200/taking-break-zhivotnye-sobaki-348148.jpg>

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1527424/11b26e08-bbdc-4753-bb32-1a4f709e7a4a/s1200>

<https://pbs.twimg.com/media/EE7wP7VXoAAujJR.jpg:large>

[Михалков](#)

[Берестов](#)

[Осеева](#)

[Пляцковский](#)

[Пивоварова](#)

[Хармс](#)

[Щенок](#)

[Котёнок](#)

Поурочные разработки по литературному чтению, 1 класс С.В.
Кутявина