

# Литературное чтение 1 класс.

Обобщение по разделу:

## «О братьях наших меньших»



Автор :  
Исакова Ирина Анатольевна

Пляшут мышки-шалунишки,  
Кто на чашке, кто на крышке.  
Тише, тише, тише, мышки,  
Не мешайте спать братишке.



- Прочитайте сначала медленно, чётко проговаривая каждое слово.
- Прочитайте 2 строчки с весёлой интонацией, а следующие 2 – спокойно.
- Сначала – громко, а потом – тише, стараясь не разбудить мышонка.

# Скороговорка

**Киска из миски пьет молоко.  
Миска от киски стоит далеко.  
Тянется киска к миске своей.  
Киска, из миски пей поскорей!**





# Отгадайте загадки



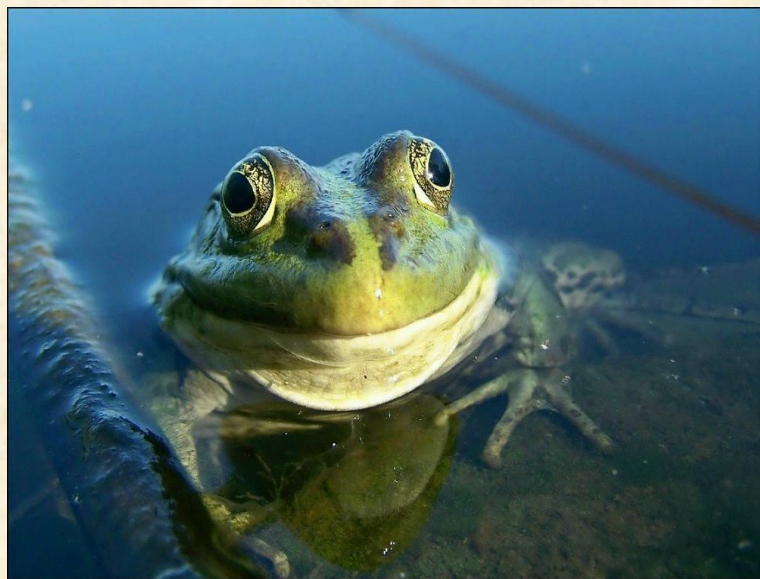
В тени под деревом лежит  
И двор и сад наш сторожит.  
Не то что настоящий вор -  
Прохожий не зайдёт во двор,  
А нас он любит, признаёт  
Учтиво лапу подаёт.



Что за зверь со мной играет?  
Не мычит, не ржёт, не лает,  
Нападает на клубки,  
Прячет в лапках коготки.



В зелёной тине, иль в болоте  
Её вы вечером найдёте:  
Она бултых! – как будто в лужу,  
Лишь голова торчит наружу.  
Она уж очень любит дождик,  
И от него не скачет в домик.  
На кочке, мягкой, как подушка,  
С восторгом квакает...



\*


Размером она с небольшую собаку,  
Но может, как волк, она броситься в драку.  
Стоячие уши и хищные зубы.  
Из меха пушистого рыжая шуба.  
Полёвки лесные - объект её пищи.  
Плоды, насекомых в лесу она ищет...  
Боится её вся домашняя птица.  
Как имя же рыжей плутовки?






Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной.



- 
- О ком данные загадки ?
  - А почему именно про этих животных?
  - Как называется раздел, который мы прошли?
  - Почему мы называем всех животных братьями нашими меньшими?



Тема урока:  
Обобщение по разделу

# «О братьях наших меньших»



# Подумайте чем мы будем заниматься на уроке?

- слушать;
- вспоминать изученное;
- решать примеры;
- читать;
- рассуждать;
- обсуждать прочитанное;
- узнавать новое;
- закрепить изученное;
- работать дружно



# Соберите пословицы.

Кошки грызутся –

Две кошки в одном мешке

Не та собака кусает, что  
лает,

Лиса и во сне

Старая лиса рыльцем роет,

Не за то волка бьют, что  
сер,

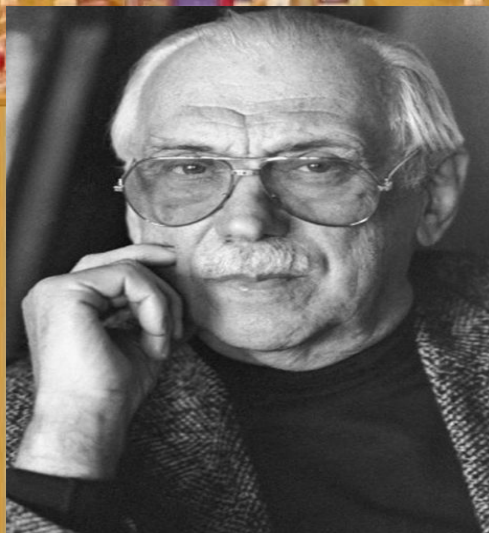
Лиса живёт хитростью,

- а та, что молчит да хвостом виляет.
- а хвостиком заметаает.
- а за то, что овцу съел.
- а заяц прыткостьюю.
- мышкам раздолье.
- дружбу не заведут.
- кур считает.



# Назовите автора по фото

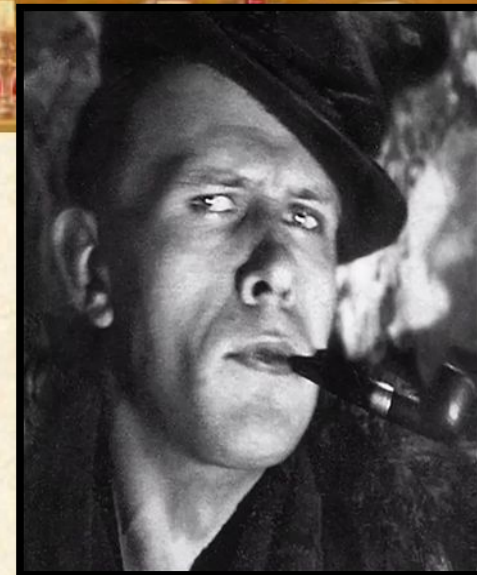
\*



**С. Михалков**



**В. Осеева**



**Д. Хармс**



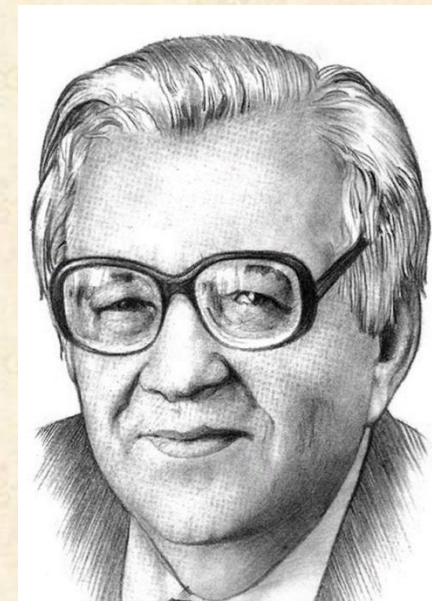
**Н. Сладков**



**М. Пляцковский**



**Г. Сапгир**



**В. Берестов**

# Соедини автора и произведение

- 
- Г.Сапгир «Цап Царапыч»
- Д.Хармс «Собака яростно лаяла»
- В. Берестов «Храбрый ёж»
- В. Осеева «Лисица и ёж»
- С. Михалков «Трезор»
- Н. Сладков «Лягушата»
- М. Пляцковский «Кошка»



# «Расшифруй слово»

еноцк

щенок

илцаси

лисица

Пац цыпарач

Цап Царапыч

ошака

кошка

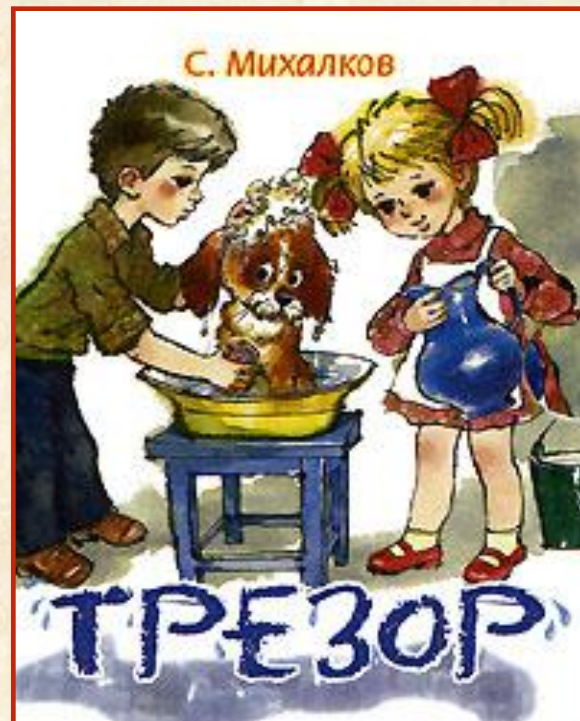
гуляшак

лягушка



# Назовите произведение по группе СЛОВ.

- Взаперти, отыскал, забрался, мочалкой



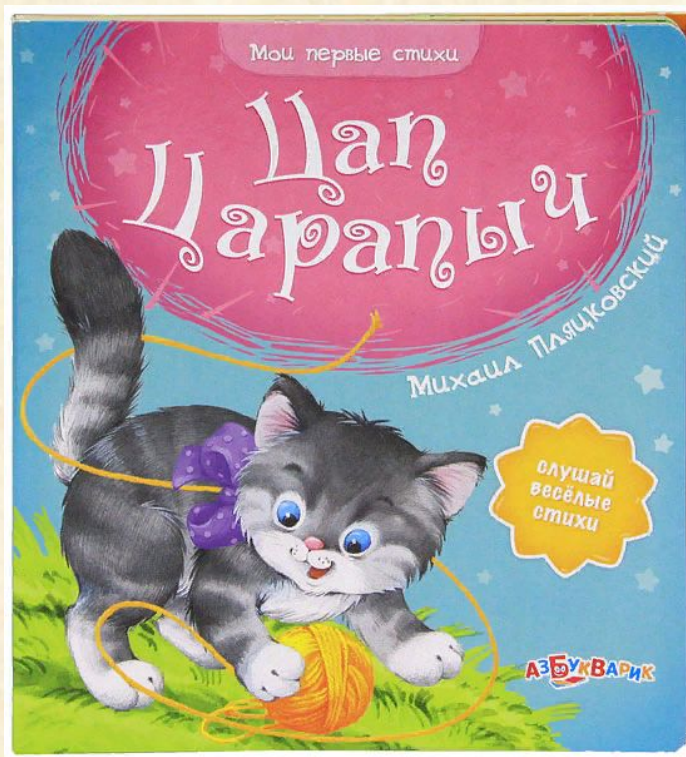
- Кошка, мышку, молочка, щенка



- Хвостиками, герои, икрою, ать-два



- Смирный, жилец, неспроста, хвост



- Забор, котёнок, мальчишки, окно

В. Осеева  
«Собака яростно лаяла»



- Ящик, звери, стол , ёж



\*




# Как обращаться с

## **ЖИВОТНЫМИ:**

- Не оставлять надолго домашних питомцев.
- Не быть равнодушным к братьям нашим меньшим.
- Не дразнить животных.
- В лесу не пугать диких животных, вести себя как гости, а не как хозяйева.
- Быть осторожными с дикими животными.
- Не обижать ради забавы, развлечения.






**«Мы в ответе за тех,  
кого приручили»**

**А. Сент-Экзюпери**



# Давайте поиграем





Однажды слон, лиса,  
Уж, ёж, сова, удод,  
Чиж, грач, кабан, коза,  
Бизон, барсук, енот,  
Акула, крот и ... (Но  
Должны найти вы сами,  
Кто с ними был ещё.)  
Сошлись в большом вигваме.



С Л О Н Л И С А  
Б А Р С У К У С  
Е Н О Т К Ч Д О  
А У К Р О И О В  
К Ж О А К Ж Д А  
У Т Е Ж Б О С Е  
Л Г Р А Ч А З Л  
А Б И З О Н Н А

Жил-был мальчик. Ему было всего пять лет, но он уже знал все буквы и умел писать. Вот только правильно соединять буквы в слова у него не получалось. Попробуйте прочесть, что записал он в тетрадке о своём любимом коте.



В эту «плетёнку» вписаны названия одиннадцати домашних животных. Пять из них вы прочтаете слева направо по горизонтали, остальные шесть найдёте, читая сверху вниз по вертикали.





Берегите Землю!

Берегите жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на стебле повилики,  
На тропинке солнечные блики,  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем.  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите Землю, берегите!

М. Дудин

# Интернет ресурсы:

<https://cf.ppt-online.org/files/slide/d/dzTxIMJFvtBsb9jSYWC60Q5LX24InoHUarf8yE/slide-11.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/d4/c4/b9/d4c4b9c3f5d066e8ff7e6efbcc6987f1.jpg>

<https://i.artfile.me/wallpaper/27-08-2006/1600x1200/taking-break-zhivotnye-sobaki-348148.jpg>

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1527424/11b26e08-bbdc-4753-bb32-1a4f709e7a4a/s1200>

<https://pbs.twimg.com/media/EE7wP7VXoAAujJR.jpg:large>

[Михалков](#)

[Берестов](#)

[Осеева](#)

[Пляцковский](#)

[Пивоварова](#)

[Хармс](#)

[Щенок](#)

[Котёнок](#)

Поурочные разработки по литературному чтению, 1 класс С.В.  
Кутявина