

Применение технологии Web-quest на уроках литературы

**Новикова Надежда Александровна, учитель
русского языка и литературы лицея №144
г. Санкт-Петербурга**

«Социальная сеть» в области информационных технологий – это интерактивный многопользовательский Web-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети.

Принципы социальной сети:

- идентификация – возможность указать информацию о себе;
- возможность увидеть, кто в настоящее время находится в сети;
- возможность описать отношения между двумя пользователями (друзья, члены семьи, друзья друзей и т. п.);
- возможность общаться с другими участниками сети
- возможность сформировать внутри социальной сети сообщества по интересам;
- возможность узнать статус другого участника, проследить его поведение внутри социальной сети;
- возможность поделиться с другими участниками значимыми для них материалами.

Типология социальных сетей

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

```
graph TD; A[СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ] --> B[Блог-сети]; A --> C[Профессиональные]; A --> D[Сайты знакомств]; A --> E[Сайты для поиска людей];
```

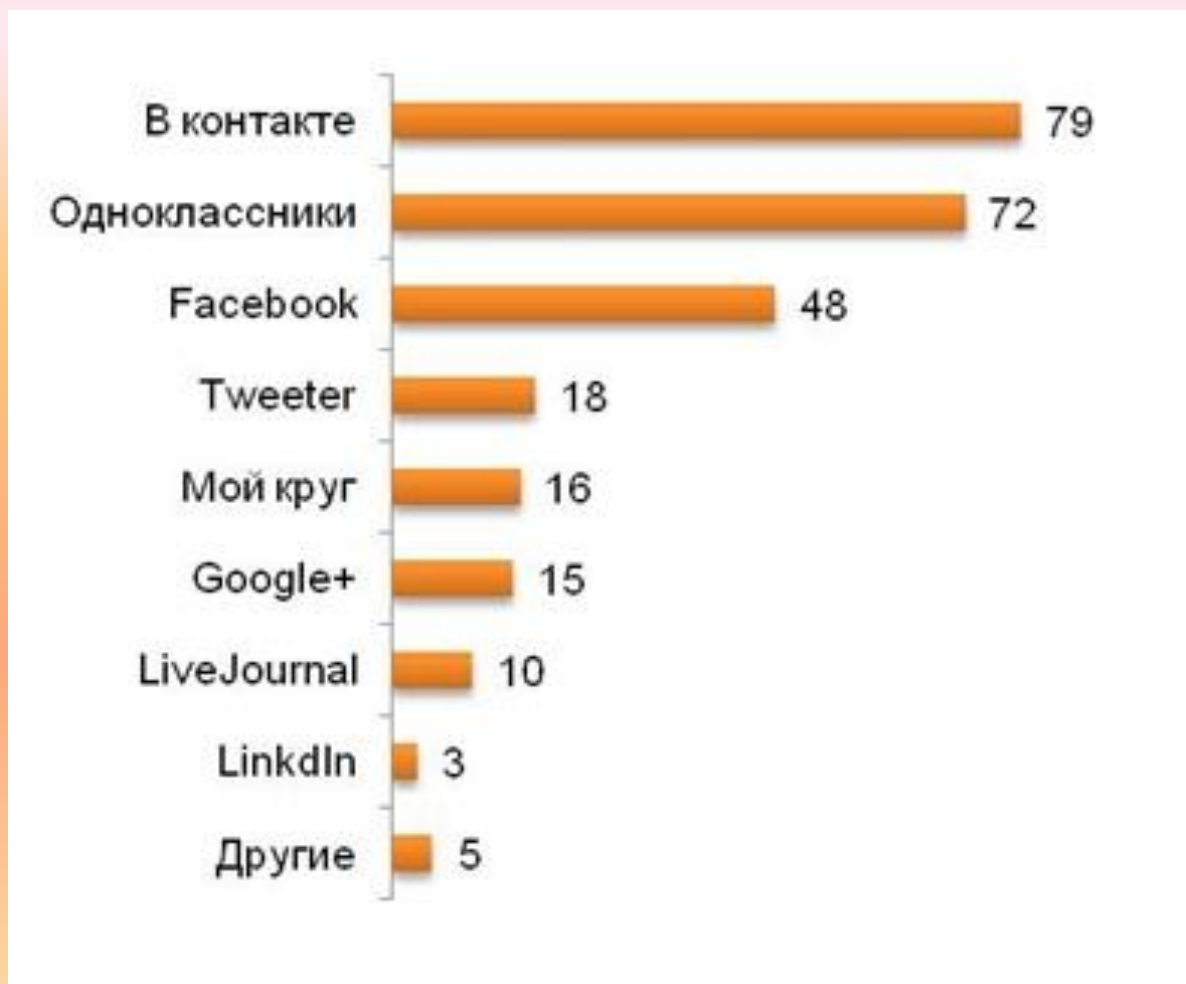
Блог-сети

Профессиональ
ые

Сайты
знакомств

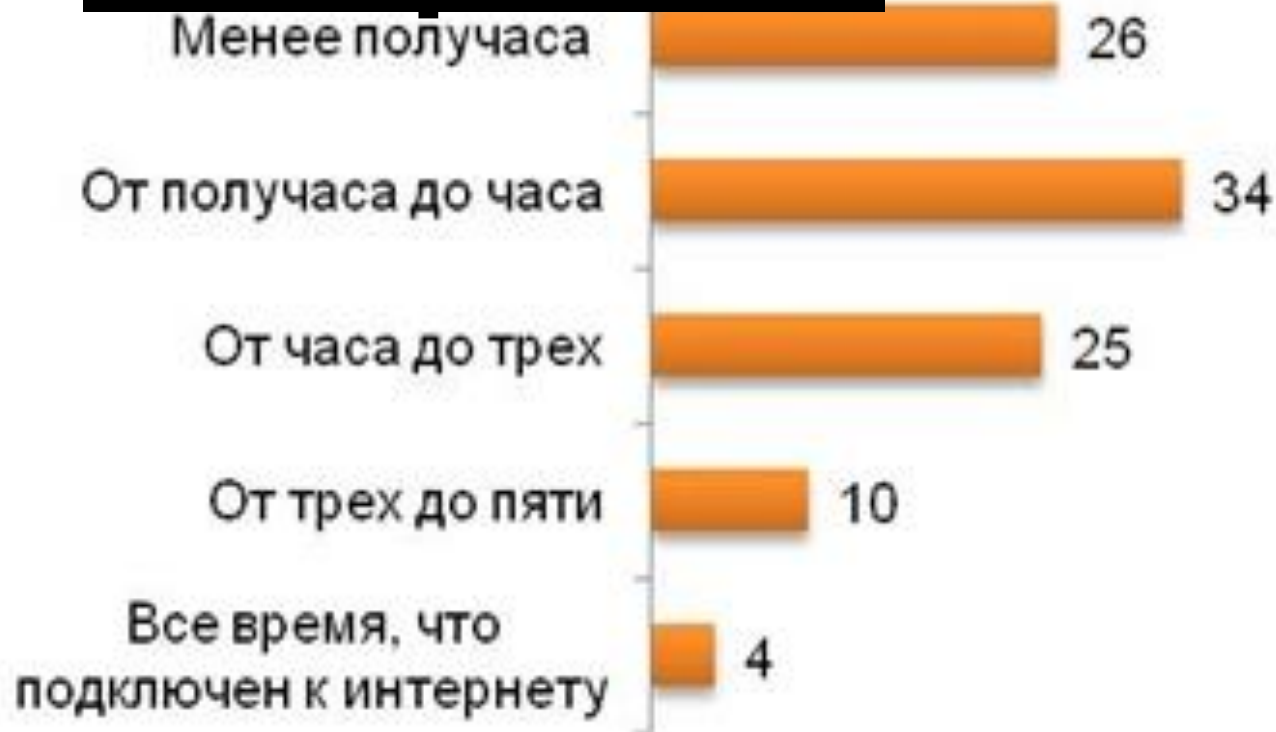
Сайты для
поиска людей

Популярность социальных сетей*



* по данным исследовательского холдинга «Ромир» (www.romir.ru)

Время в интернете*



* по данным исследовательского холдинга «Ромир» (www.romir.ru)

Преимущества использования социальной сети в качестве учебной площадки:

- привычная среда для учащихся;
- человек выступает под своим именем-фамилией;
- технология Wiki* позволяет всем участникам сети создавать сетевой учебный контент;
- возможность совместной работы (через форум, стену, чат);
- удобное использование для проведения

проекта
**Вики (Wiki) — это общее название сервисов Интернета, обеспечивающих быстрое создание гипертекстовых страниц. Вики-сайты создаются множеством людей, содержимое формируется на основе личного вклада каждого из участников.*

Интерактивное взаимодействие учителя с обучающимися и обучающихся между собой:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- редактирование подготовленных материалов, обсуждение их в on-line режиме;
- индивидуальные задания с возможностью контроля их выполнения и дополнительного консультирования во внеучебное время;
- коллективная работа над творческими проектами с возможностью получения on-line консультации;
- решение организационных вопросов.

Проблемы, связанные с использованием социальной сети в образовательном процессе:

- отсутствие сетевого этикета участников;
- невысокий уровень мотивации и ИКТ-компетенций некоторых пользователей;
- высокая степень трудозатрат по организации и поддержке учебного процесса для преподавателя;
- частое отсутствие открытого доступа к социальным сетям в учебных аудиториях.

Работа с Web-quest

Образовательный веб-квест - (webquest/web-quest) - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Работа над веб-квестом

- помогает организовать активную самостоятельную или групповую поисковую деятельность;
- способствует развитию творческого мышления и навыков решения проблем;
- дает возможность осуществить индивидуальный подход;
- тренирует мыслительные способности (объяснение, сравнение, классификация, выделение общего и частного)

Web-quest. Этапы работы

1. Введение
2. Уровень 1. В дебрях сетевых электронных библиотек.
3. Рефлексия.
4. Уровень 2. Герои повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба».
5. Рефлексия.
6. Уровень 3. Творческое задание.
7. Рефлексия.
8. Подведение итогов.

Web-quest. Введение

- формулировка темы;
- сценарий квеста;
- план работы или обзор всего квеста.

Цель - подготовить и мотивировать учащихся.

Web-quest. Введение

Сегодня мы с вами начинаем прохождение увлекательной игры (веб - квеста) по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба». Прохождение веб-квеста определено тремя уровнями, на каждом из которых вам предстоит разбиться на определенное количество групп, выбрав персонажа, от лица которого будете проходить уровни, выполняя задания. На первом уровне вам предстоит работа с электронной сетевой библиотекой, где хранится текст повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба», и путешествие по всемирной сети Интернет в поисках интересной информации; на втором этапе вам предстоит обобщить все полученные знания; третий этап поможет развить творческие способности (вы возьмете интервью у своего героя, снимите о нем фильм или создадите персональную страничку/сайт).

Желаю вам удачи!

Web-quest. Этапы работы

Уровни 1-3.

- описание главных ролей участников;
- руководство по выполнению;
- входная анкета;
- анкета-рефлексия;
- отчеты групп.

Web-quest. Уровень 1. В дебрях сетевых электронных библиотек.

Роли:

1. **Психологи.** Обратите внимание на детали портрета героев, мимику, жесты, манеру говорить, содержание речи, отношение к войне и людям.
2. **Дизайнеры.** Обратите внимание на интерьер, пейзаж в повести.
3. **Искусствоведы.** Найдите иллюстрации к повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», а также познакомьтесь с экранизациями произведения, сравните их с текстом.
4. **Критики.** Найдите в Интернете отзывы литературных критиков о данной повести, о её главных героях. Сравните эти характеристики и выявите, чья точка зрения вам ближе и почему.

Web-quest. Уровень 1.

Входная анкета

Анкета входная для первого уровня. Уважаемые участники квеста. Вы только что познакомились с заданиями первого уровня квеста, распределитесь по группам в зависимости от выбранной роли. Сейчас вам предлагается заполнить данную анкету, ответить на предложенные вопросы. Типы вопросов разные: где-то вам придется вписывать ответ в форму, а где-то выбирать из предложенных вариантов. После заполнения всех полей данной формы выберите команду "Отправить". Желаем успехов!

*Обязательно

Имя Фамилия *

Класс *

Какую роль для прохождения первого уровня квеста вы выбрали? *

Что бы вам было интересно узнать о повести "Тарас Бульба"?

Вы испытываете затруднения в работе с...

- MS Word
- MS PowerPoint
- Internet
- e-mail
- Вконтакте

Готово

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

на платформе Google Forms

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.
Сообщение о нарушении - Условия использования - Дополнительные условия

- Фамилия Имя
- Класс
- Какую роль для прохождения первого уровня квеста вы выбрали?
- Что бы вам было интересно узнать о повести «Тарас Бульба»
- Вы испытываете затруднения в работе с...

Web-quest. Уровень 1.

Входная анкета

Анкета входная для первого уровня

Анкета входная для первого уровня. Уважаемые участники квеста. Вы только что познакомились с заданиями первого уровня игры, распределитесь по группам в зависимости от выбранной роли. Сейчас вам предлагается заполнить данную анкету, ответив на предложенные вопросы. Типы вопросов разные: где-то вам придется вписывать ответ в форму, а где-то выбирать из предложенных вариантов. После заполнения всех полей данной формы выберите команду "Отправить". Желаем успехов!

* Обязательно

Имя Фамилия *

Класс *

Какую роль для прохождения первого уровня квеста вы выбрали? *

Что бы вам было интересно узнать о повести "Тарас Бульба"?

Вы испытываете затруднения в работе с...

- MS Word
- MS PowerPoint
- Internet
- e-mail
- Вконтакте

Готово

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

Web-quest. Уровень 2. Герои повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»

Первый уровень нашей игры позади. Теперь вам предлагаются 3 роли (Тарас Бульба, Остап, Андрий). Чтобы выполнить задания в полном объеме, необходимо изучить сводные отчеты групп, создать собственные Документы в Google (или MS Word).

Представьте свой отчет в виде мультимедийной презентации на уроке литературы.

Желаю удачи!

Web-quest, Уровень 3, Творческое
~~Добрый день, уважаемые участники квеста.~~ На этом этапе вам ~~предстоит~~ **задание** выбрать роль журналиста или героя произведения и выполнить творческое задание.

- 1. Представьте, что Вам предстоит взять интервью у своего героя. Составьте список вопросов. Напишите статью, посвященную персонажу, основываясь на его возможных ответах.**
- 2. Создайте страницу в социальной сети (или сайт), принадлежащую одному из героев повести.**
- 3. Снимите фильм о своем герое.**
или

Web-quest. Рефлексия

Рефлексия проводится в индивидуальном порядке после каждого этапа веб-квеста.

Вопросы:

- Что нового ты узнал, работая над данным уровнем веб-квеста?
- Какие трудности возникли у тебя в работе?
- Понравилось ли тебе работать в команде?
- Почему ты выбрал эту роль?
- Оцени работу своей команды.
- Оцени свой личный вклад в работу группы.

Web-quest. Подведение итогов.

Рекомендуется использовать от 4 до 8 критериев:

- *исследовательская и творческая работа;*
- *качество аргументации, оригинальность работы;*
- *навыки работы в микрогруппе;*
- *устное выступление;*
- *мультимедийная презентация;*
- *письменный ответ и т.п.*

Web-quest. Роль учителя.

Учитель

- координирует;
- консультирует;
- предоставляет список сайтов, которые ученики используют при выполнении задания;
- разрабатывает анкеты, бланки ответов;
- разрабатывает критерии оценки;
- контролирует и редактирует (по необходимости) ответы на всех этапах работы.

**Спасибо
за
внимание!**