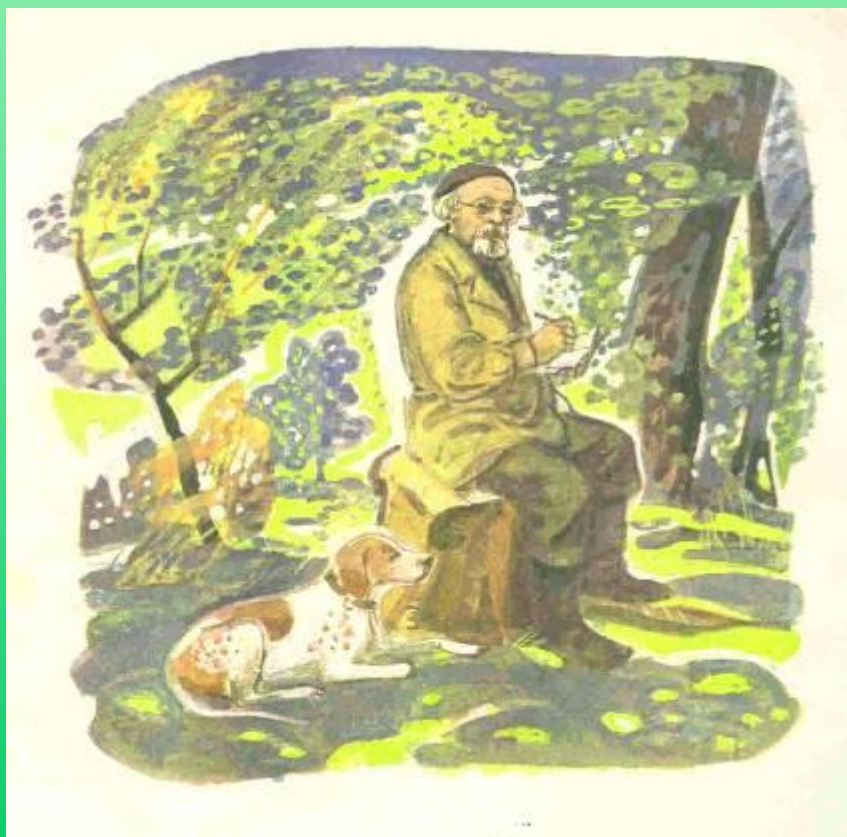


Михаил Михайлович Пришвин

Сказка-быль

«Кладовая солнца».



- **Тема: Правда Антипыча (по сказке-были М.М. Пришвина Кладовая солнца)**



Цели:

- (О) Через анализ и обобщение эпизодов текста дать целостное представление о нем. Приблизить учащихся к пониманию идеи повести: взаимоотношения между людьми, человеком и природой.
- (В) Формирование чувства Родины и воспитания любви к природе как ее части.
- (Р) Закреплять убеждения учащихся в рачительном отношении к природе. Развивать критическое мышление.



Антипыч и Травка



1) Постановка проблемных вопросов: -

- Что есть правда?
- Какая она?
- Где живет?
- Как ее найти?
- Почему каждый сам должен искать правду?
- Расскажите об Антипыче: Кто он? Сколько ему лет? Где живет? Чем занят? С кем общается



- - Все-таки Антипыч жив или умер?
- Как зовут Антипыча?

Кого мы зовем по отчеству?

Почему именно к Антипычу идут за советом?

- Какие пословицы мы встретили в произведении?
А загадки?

Что же это за правда?



- - Можно ли считать, что сам Антипыч глубоко знал эту правду?
- - Что понимала Травка и как будто не понимали люди?
- - Почему правда Антипыча есть правда суровой борьбы?
- - Борьбы против чего?
- - А узнавала его Травка?
-



- **Перечислите всех героев произведения, распределяя их на группы:**
- **люди - природа.**

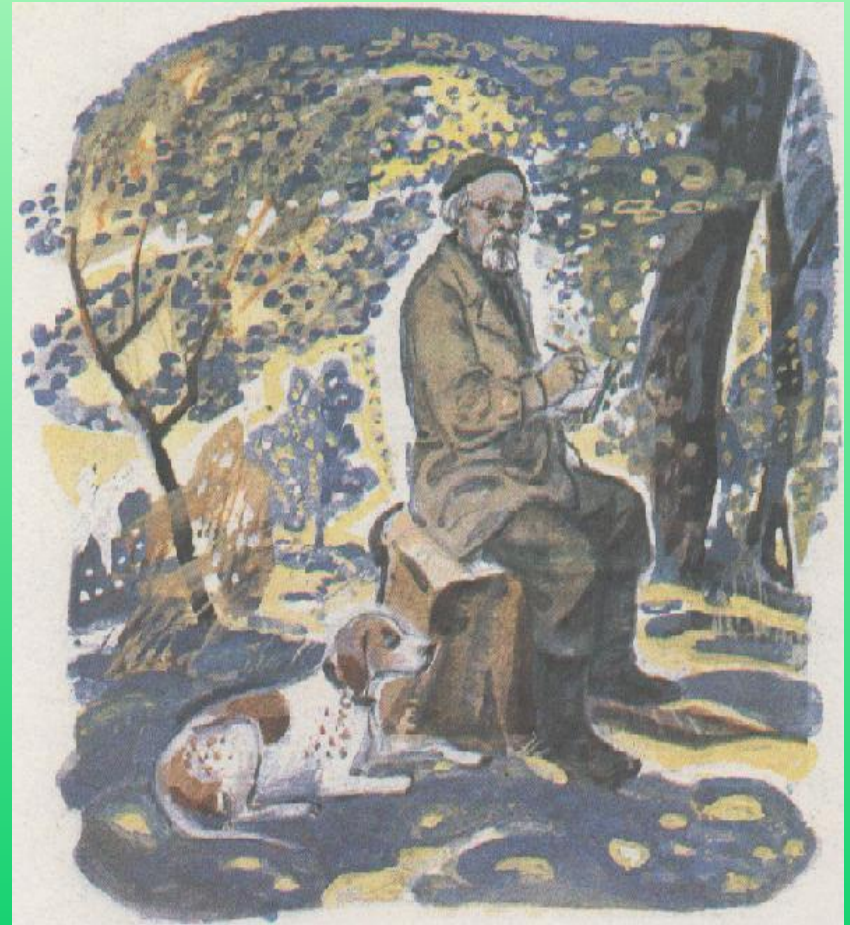


М.М. Пришвин

*«Вставай же, друг
мой!*

*Собери в пучок
лучи своего
счастья, будь
смелей, начинай
борьбу, помогай
солнцу!»*

(ЗАПИСЬ В ДНЕВНИКЕ)



- - **А что может взять у леса человек? -
А конкретно наши герои?**



КРАСНАЯ ЯГОДА

В КАКОЙ
ЧАСТИ
ПОВЕСТИ
ДАНО
ОПИСАНИЕ
ЯГОДЫ?



Блудово болото –кладовая солнца.

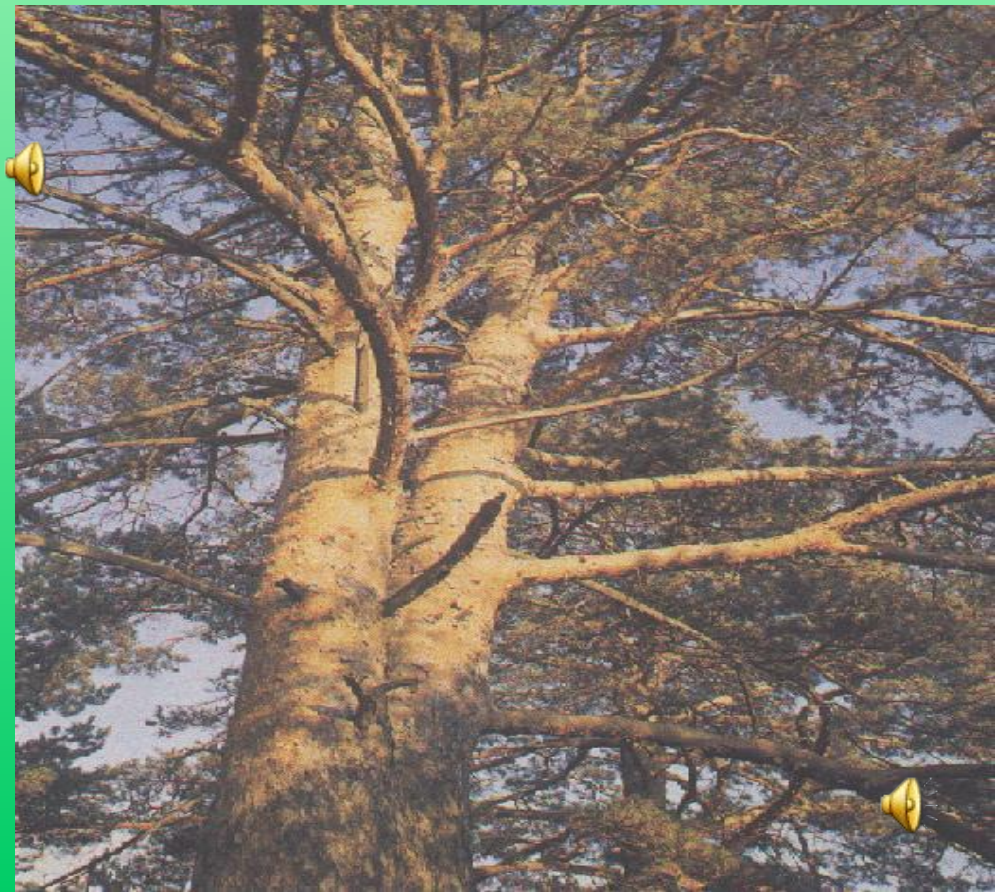
- Какой смысл вкладывает Пришвин в слова «кладовая солнца»?
- Как, по мнению автора, должен относиться человек к природным богатствам?



- - Каким же содержимым наполнена эта "кладовая"?
- - Можно ли считать эту "кладовую" бездонной?
- На сколько лет хватит торфа? А леса? Ягодников? Зверей, птиц, если не беречь и не восполнять?



- - Посмотрим на "картину" страданий сосны и ели, как они борются за свет?

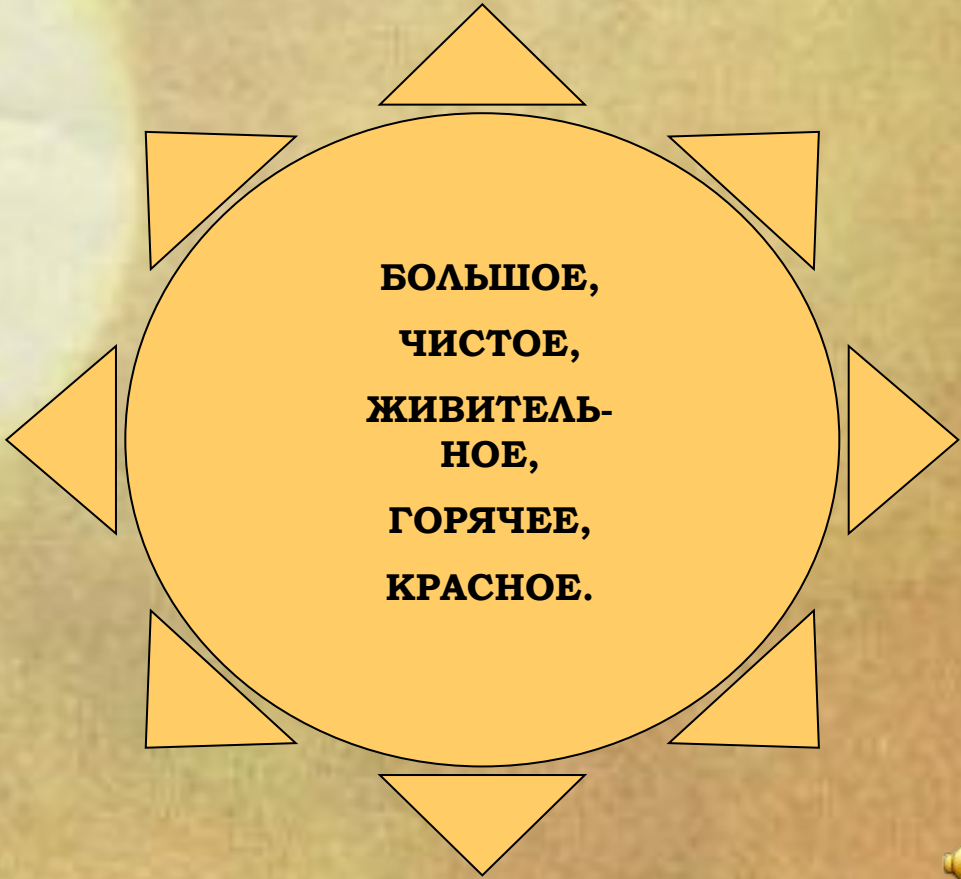


«Кладовая Солнца»

Всё Блудово болото, со всеми своими огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца. Горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки. Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его как наследство другим растениям... Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца как торф достаётся человеку от солнца в



- Какое оно для всех - солнце?



**БОЛЬШОЕ,
ЧИСТОЕ,
ЖИВИТЕЛЬ-
НОЕ,
ГОРЯЧЕЕ,
КРАСНОЕ.**



Солнце- это добро, тепло, ЖИЗНЬ...

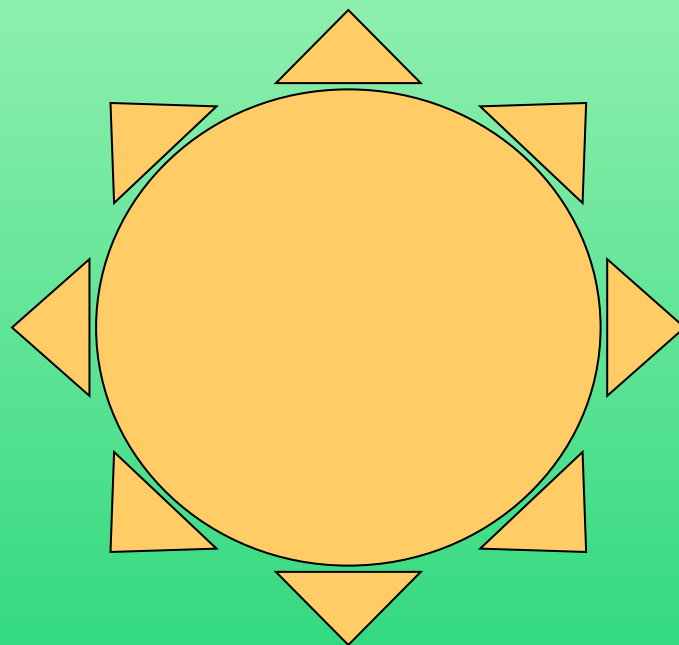
- Как понимать эти слова?

- Солнце дарит всему живому материнское тепло, жизнь.
- Любовь, тепло, свет и добро дают жизнь, преобразуют её.
- Солнце всем равно служит.



А чем для вас является «Солнце» ?

- **Это кладовая души человека...**
- **Это вся наша жизнь...**
- **Это храм Божий...**
- **Это победа света над тьмой...**
- **Это любовь...**
- **Это энергия...**



- Написать домашнее сочинение.
- 1. История Травки.
- 2. Правда Антипыча.
- 3. В чём смысл названия повести «
Кладовая солнца?»»