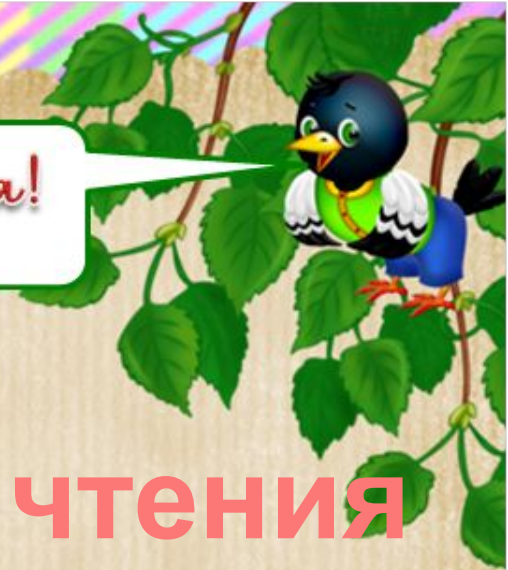


*Не стыдно не знать, стыдно не учиться!*



# Урок литературного чтения

*Знакомство.*

*А.С. Пушкин.*

*«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Структура сказочного текста, герои сказки*



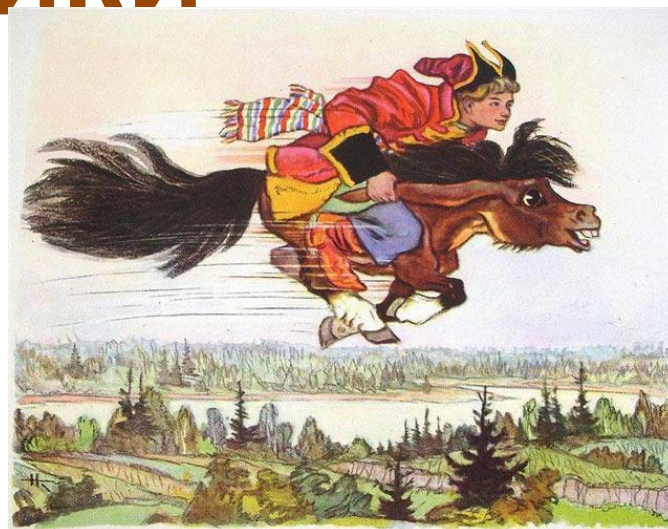
# Организационный момент

**Прозвенел звонок для нас,  
Все зашли спокойно в класс.  
Встали все у парт красиво,  
Поприветствовали учтиво.**



# 4

## УДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ





# Александр Сергеевич Пушкин

*1799 -  
1836*



**В Москве прошло  
детство А. С. Пушкина**



**Дядя Василий  
Львович**



**Брат поэта Лев  
Сергеевич**

**Мать поэта  
Надежда  
Осиповна**



**Отец Сергей  
Львович**

**Няня Арина  
Родионовна  
познакомила  
юного  
Пушкина с  
русским  
фольклором**



# Проверка домашнего задания



стр. 66 - 67-  
наизусть



# Речевая

Прочитайте *самостоятельно*  
**разминка**

На море-окияне,  
На острове Буяне  
Стоит бык печеный.  
В одном боку быка нож точеный,  
А в другом — чеснок толченый.

- *Прочитаем медленно*
- *(еще: с ускорением, с замедлением темпа, с интонацией удивления, восхищения, выразительно).*

*Но, больше всех Пушкин любил свою няню –  
Арину Радионовну.*

*Настоящим кладом была для Пушкина каждая сказка  
его доброй и самобытно талантливой няни.  
Многие ее сказки Пушкин использовал впоследствии  
как сюжеты собственных сказок ( только в стихах).*





## *Арина Радионовна- няня Пушкина.*

Арина Радионовна не только пела Пушкину песни, но и рассказывала сказки. Она была великой сказочницей. Пушкин с её слов записывал сказки, которые потом переложил в стихи. Народную сказку «О царе Салтане» Пушкин впервые услышал от няни в годы Михайловской ссылки. И в одном из писем поэт пишет: «Что за прелесть эти сказки!- Каждая есть поэма!»

Сказки всегда начинались одинаково «В некотором царстве, в некотором государстве....» , «Жили-были....».



# Александр Сергеевич Пушкин

(1799 – 1837)



**Пушкинские сказки - это «чудесный сплав, где народное творчество неотделимо от личного творчества поэта».**

*П. Бажов*

**Сказка** –занимательный рассказ  
о необыкновенных  
фантастических вымышленных  
событиях и приключениях

# Работа по учебнику

**СТР. 70**

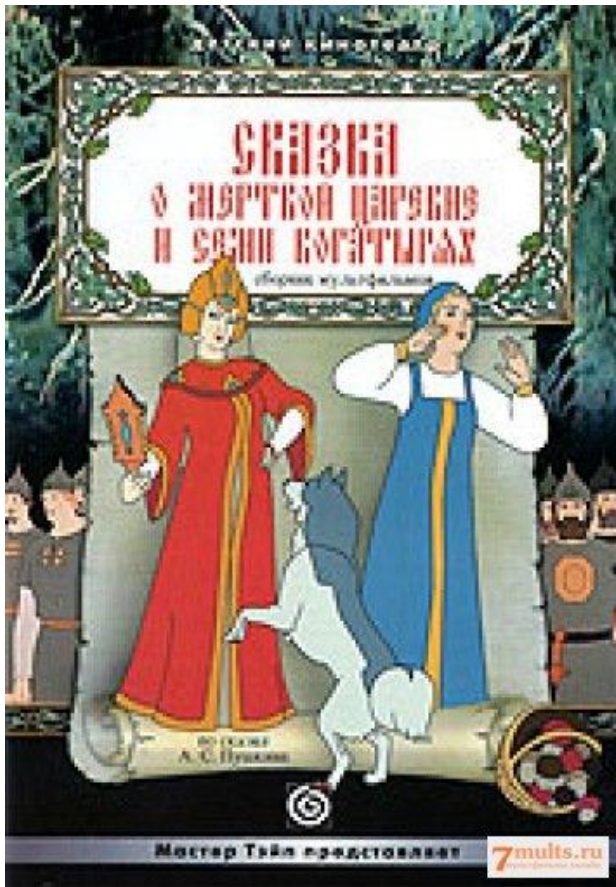


# А.С.Пушкин

## «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

Цели урока:

Познакомиться со сказкой А.С. Пушкина



# Знакомство со сказкой



**СТР. 70 - 90**

- Понравилась ли вам сказка?
- Какие чувства вы испытывали, когда её слушали?
- Почему?
- В какие моменты вам было страшно, грустно, смешно?
- Почему?



Зку

# Физминутка

## Ветер



**Осторожно ветер**  
**За калитку вышел,**  
*(руки вверх и махи руками вправо-влево)*  
**Постучал в окошко,**  
*(постучать пальчиками по парте)*  
**Пробежал по крыше,**  
*(перебирать пальчиками по парте)*  
**Покачал тихонько**  
**Ветками черемух,**  
*(руки поднять вверх, махи руками вправо-влево)*  
**Пожурил за что-то**  
**Воробьев знакомых.**  
*(погрозить пальчиком)*  
**И, расправив гордо**  
**Молодые крылья,**  
**Полетел куда-то**  
**Вперемешку с пылью.**  
*(махи руками)*

# Значение слов в тексте:

**Инда** очи разболелись - Глаза разболелись

**Сочельник** - Вечер накануне Рождества

**Перст** - Палец

**Девичник** - Вечеринка для девушек



**Жданный** — нежданный;

**грешен** — безгрешен.

**Рогатка** – палка, с торчащими на конце сучками.

**Хлопочет** – беспокоится.

**Клюка** – палка с кривым верхним концом для опоры при ходьбе.

**Весть** – вести куда-либо.

**Горница** – чистая, светлая половина крестьянской избы.

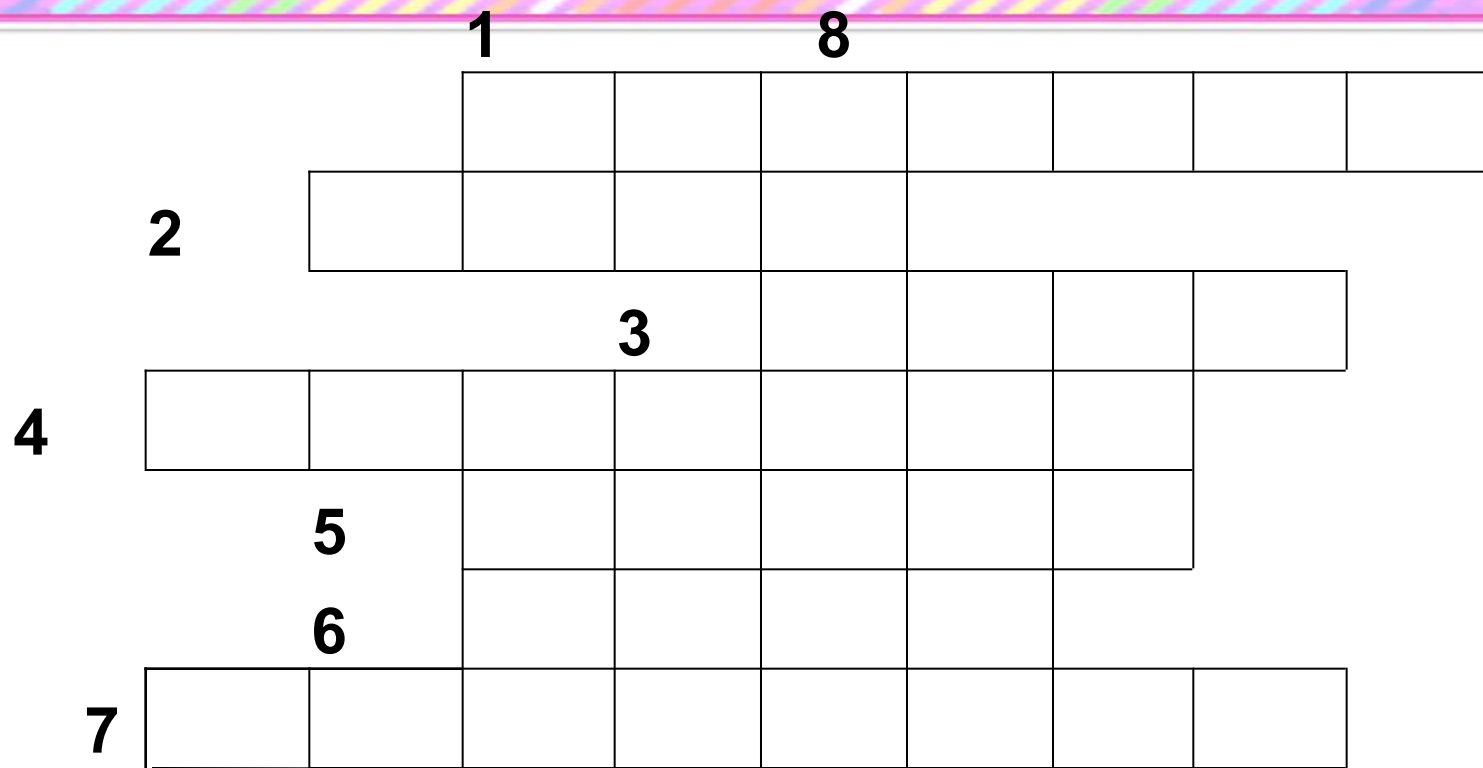
**Под святыми** – под иконами.

***Изразцовый*** – выполненный из изразца – плитки из обожжённой глины для облицовки (отделки) печей, покрытой сверху глазурью; кафель.

***Полати*** – приспособление, устраиваемое под потолком между печью и стеной, для того чтобы на нём спать.

***Вытравить*** – выгнать.

***Об нём хватилась*** – о нём вспомнила.



1. Что подносили богатыри царевне.
2. Какой напиток подавали царевне в доме богатырей.
3. Куда поместили гроб с царевной.
4. Где находился дом богатырей.
5. Кто подсказал царевичу где находится гроб с царевной.
6. На кого охотились богатыри.
7. Кто отвёл царевну в лес.
8. Чем угрожала царица Чернавке.

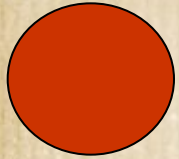
# Подсказки

1. Что подносили богатыри царевне (*печенье, пирожок*)
2. Какой напиток подавали царевне в доме богатырей (*квас, вино*)
3. Куда поместили гроб с царевной (*гора, нора*)
4. Где находился дом богатырей (*дубрава, пустыня*)
5. Кто подсказал царевичу где находится гроб с царевной (*месяц, ветер*)
6. На кого охотились богатыри (*гуси, утки*)
7. Кто отвёл царевну в лес (*Чернавка, мачеха*)
8. Чем угрожала царица Чернавке (*рогатка, пистолет*)

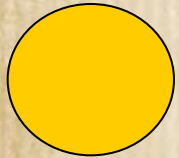
**Что за прелесть  
эти сказки!**



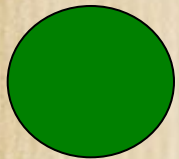
# Рефлексия



- не доволен, сделал не всё, что мог;



- мог бы лучше;



- сделал всё, что моих силах для успеха группы.



Перечитать,  
найти определение слов  
«богатырь» «добро» и «зло»