



**Урок литературы с применением кейсовой технологии в 5 классе**

**Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.  
Путь Васи к правде и добру**

**Тарасова Т.А. учитель  
русского языка и литературы  
МБОУ «СШ №9 с УИОП»  
г.Нижевартоск, февраль  
2018г.**

# Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

## Путь Васи к правде и добру

- **Цели урока: обучающие:** продолжить знакомство детей с творчеством В.Г. Короленко; научить анализировать поступки и характеры героев, отдельные эпизоды;
- **развивающие:** учить детей работать индивидуально, в командах, учить логически и абстрактно мыслить, анализировать;  
**воспитывающие:** воспитывать в детях такие качества, как толерантность, сострадание, доброта.
- **Задачи урока:**
  1. Дать характеристику главным героям;
  2. Найти отличительные особенности героев;
  3. Понять главную мысль произведения;
  4. Вынести нравственные уроки из произведения.

## 4 вида универсальных учебных действий:

- 1) **личностные** (умение ответить на вопросы «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Какое значение имеет для меня учение?»);
- 2) **познавательные** (умение поставить учебные задачи, умение работать с информацией, анализировать ее, постановка и решение проблем);
- 3) **коммуникативные** (умение вступать в диалог, вести его);
- 4) **регулятивные** (целеполагание, планирование, корректировка плана).

Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

Почему повесть названа «В дурном обществе»?

Кто в повести произносит это выражение?

*Работа в парах*

Жизнь детей из благополучной и беззаботной семьи.

Путь Васи к правде и добру

- Повесть названа «В дурном обществе», потому что в ней рассказывается о сыне судьи, который подружился с нищими детьми.
- «Дурным обществом» называет компанию пана Тыбурция не сам мальчик, а старый Януш, который был когда-то одним из мелких графских служащих.

Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

От чьего имени ведется рассказ в повести?

*Работа в парах*

Жизнь детей из благополучной и беззаботной семей.

Путь Васи к правде и добру

Рассказ ведется от имени Васи, поэтому прямого описания Васи нет в повести.

Вася был смелый мальчик, честный, добрый,

он умел держать слово.

В тот год, когда произошла эта история, ему было семь или восемь лет.

Жизнь детей из благополучной и беззаботной  
семей.

Путь Васи к правде и добру

- Кто был Валек?
- Сколько лет ему было?

*Работа с текстом*

*Индивидуальная работа*



**Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.**

**Путь Васи к правде и добру**

**• Валеку было около девяти лет.**

**Он был больше Васи, «худой и тонкий, как тростинка. Одет он был в грязную рубашонку, руки держал в карманах узких и коротких штанишек. Темные курчавые волосы лохматились над черными задумчивыми глазами». Валек вел себя солидно и внушал Васе уважение «своими манерами взрослого человека».**

Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

- **Что вы можете рассказать о Марусе?**

*Работа с текстом*

*Работа в парах*

Жизнь детей из благополучной и бездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

Маруся, сестра Валека,

была худенькая маленькая девочка четырех лет. «Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца, — пишет Короленко в главе „Знакомство продолжается“.

— Несмотря на свои четыре года, она ходила еще плохо, неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь, как былинка; руки ее были тонки и прозрачны; головка покачивалась на тонкой шее, как головка полевого колокольчика...»

Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

**Дайте портрет Сони.**

*Работа с текстом*

*Работа в парах*

Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

- **Вася** сравнивал **Марусю** со своей сестрой **Соней**, которой тоже было четыре года: «...моя **Соня** была кругла, как пышка, и упруга, как мячик. Она так резво бегала, когда, бывало, разыграется, так звонко смеялась, на ней всегда были такие красивые платья, и в темные косы ей каждый день горничная вплетала алую ленту».
- **Соня**, сестра Васи, **росла** в достатке, за ней **ухаживала** горничная.
- **Маруся** **росла** в нищете и часто **бывала** голодна. За **Марусей** **ухаживал** брат **Валек**.

# Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

## Путь Васи к правде и добру

### Работа в группах      Кейсы на столе

**1 группа. 1 кейс. Задача:** показать, что принесла Васе дружба с Валеком и Марусей?

**2 группа. 2 кейс. Задача:** выяснить, какое горькое открытие сделал Вася, подружившись с Валеком?

**3 группа. 3 кейс. Задача:** показать, какие изменения произошли в жизни Васи, когда он познакомился с Тыбурцием?

**4 группа. 4 кейс. Задача:** выясните, как и когда изменилось мнение Васи об отце?

**5 группа 5 кейс. Задача:** определите, как менялся характер Васи во время дружбы с Валеком и Марусей?

**1-5 группа. 6 кейс. Задача:** сделайте выводы.

### На пути Васи к правде и добру

- В характере мальчика проявилось ...
- Он почувствовал...
- Понял...
- Начал задумываться над понятиями...

Жизнь детей из благополучной и бездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

*1 группа*

**1 кейс. Задача:**

***показать, что принесла Васе  
дружба с Валеком и Марусей?***

Жизнь детей из благополучной и бездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

• После знакомства с Валеком и Марусей

Вася чувствовал радость от новой дружбы.

Васе нравилось беседовать с Валеком и приносить подарки Марусе.

Но по ночам у него сжималось сердце от боли сожаления, когда мальчик думал о сером камне, который высасывает из Маруси жизнь.

Вася полюбил Валека и Марусю, скучал по ним, когда не мог прийти к ним на гору.

Не видеть друзей стало для него большим лишением.



Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

*2 группа*

**2 кейс. Задача:**

**выяснить, какое горькое  
открытие сделал Вася,  
подружившись с Валеком?**

Жизнь детей из благополучной и бездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

Когда Валек сказал Васе прямо, что они нищие и им приходится воровать, чтобы не умереть с голоду,

Вася ушел домой и горько плакал от чувства глубокого горя. Его любовь к друзьям не стала меньше, но к ней примешалась «острая струя сожаления, доходившая до сердечной боли».

Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

*3 группа*

**3 кейс. Задача:**

**показать, какие изменения  
произошли в жизни Васи, когда  
он познакомился с Тыбурцием?**

Жизнь детей из благополучной и бездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

Сначала Вася боялся Тыбурция,  
но после обещания никому не рассказывать о  
новом знакомстве Вася увидел в Тыбурции  
другого человека: «Он распоряжался, как  
хозяин и глава семейства, вернувшись с  
работы и отдающий приказания домочадцам».

Вася почувствовал себя членом нищей, но  
дружной семьи и перестал бояться Тыбурция.

Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

4 группа

4 кейс. Задача:

**выясните , как и когда  
изменилось мнение Васи об  
отце?**

Жизнь детей из благополучной и беззаботной семьи.

Путь Васи к правде и добру

Мальчик думал, что отец его не любит, и считал его нехорошим.

Слова Валека и Тыбурция, что судья — лучший человек в городе, заставили Васю по-новому посмотреть на отца.

Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

5 группа

5 кейс. Задача:

определите, как менялся характер  
Васи во время дружбы с Валеком  
и Марусей?

**Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.**

**Путь Васи к правде и добру**

**Характер Васи и его отношение к жизни после встречи с Валеком и Марусей сильно изменились.**

**Вася научился проявлять терпение. Когда Маруся не могла бегать и играть, Вася терпеливо сидел с ней рядом и приносил ей цветы**



Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

*1-5 группа*

6 кейс. Задача.

Сделайте выводы.

На пути Васи к правде и добру

- В характере мальчика проявилось ...
- Он почувствовал...
- Понял...
- Начал задумываться над понятиями...

**Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.**

**Путь Васи к правде и добру**

**В характере мальчика проявилось**

- сострадание и
- умение смягчать чужую боль.

**Он почувствовал**

- глубину социальных различий и

**понял**, что люди иногда совершают плохие поступки (например, воруют) по необходимости.

Вася увидел сложность жизни,

**начал задумываться над понятиями**

*справедливости, верности и человеческой любви.*

**Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.**

**Путь Васи к правде и добру**

**Подведения итогов**

- **Что нового вы открыли для себя на уроке?**
- **Заинтересовали ли вас затронутые проблемы?**
- **Заставил ли наш разговор задуматься над своими поступками?**

*Работа в группах*

Жизнь детей из благополучной и бездоленной семей.

Путь Васи к правде и добру

*На ваших столах лежат **смайлики** (веселые и грустные), я попрошу вас показать с помощью них ваше **настроение.***

*Если сегодня у вас все получилось, цели были достигнуты, то – **веселый смайлик**, если что-то не удалось или вызвало затруднение, то – **грустный смайлик!***

**Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.**

**Путь Васи к правде и добру**

## *Домашнее задание*

**1) Выполнить письменно задание 12 (с. 48 учебника): объяснить с помощью подбора синонимов и толкования значения перечисленные слова и выражения.**

**2) Подготовить выразительное чтение главы «Кукла» и «Заключение».**