Юные издатели и писатели

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

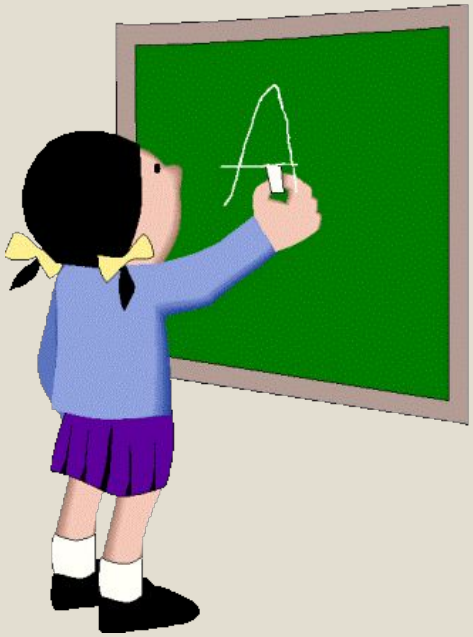
ДЛЯ 5 КЛАССА

Автор проекта:
Степанова Алина Юрьевна

Краткая аннотация проекта

Проект предназначен *для учащихся 5-го класса*.
Данный проект реализуется на занятиях кружка и уроках внеклассного чтения.
Поскольку *формирование коммуникативной компетенции* учащихся является одной из приоритетных задач основного общего образования, то работу в данном направлении необходимо вести начиная уже с 5-го класса.
Проект подразумевает *создание игровой ситуации*, в ходе которой учащиеся познакомятся с новой для них профессией издателя, а также овладеют приемами написания небольших текстов.

Цели проекта



Образовательная:

обучение правилам создания и оформления книги, знаниям об элементах книги, её строении.

Воспитательная:

формирование интереса к книге и воспитание бережного отношения к книге, качеств сотрудничества.

Развивающая:

приобретение навыков и умений работать с книгой и навыков самостоятельного изготовления книги.

Образовательные стандарты

Проект ориентирован на овладение следующими пунктами обязательного минимума содержания основных образовательных программ по русскому языку:

Образовательные стандарты

В рамках формирования коммуникативной компетенции

- Речь и речевое общение. Речь устная и письменная.
- Сферы речевого общения. Художественный стиль, его основные особенности..
- Текст как продукт речевой деятельности.

Образовательные стандарты

В рамках формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции

- Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения.
- Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.

Образовательные стандарты

В рамках формирования культуроведческой компетенции

- Русский речевой этикет.

Основополагающий вопрос

Что значит книга в твоей жизни?

Проблемные вопросы

1. Для чего человеку нужно читать книги?

2. Являются ли полезными навыки создания книги?

Учебные вопросы

1. Какие функции выполняет издатель печатных изданий?

2. Что представляет создание книги?

3. Какие существуют способы создания книги?

План проведения проекта

- Выбор темы
- Сочинение текста книжки- малышки
- Оформление работы
- Подведение итогов
- Проведение выставки книг-малышек

Ожидаемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:

- осознанно употреблять в речи понятия «издатель», «издательство», «создание книги»;
- сочинять тексты для своей книги;
- применять полученные знания для дальнейшего создания книжек-малышек, которые будут использоваться на уроках русского языка и литературы.