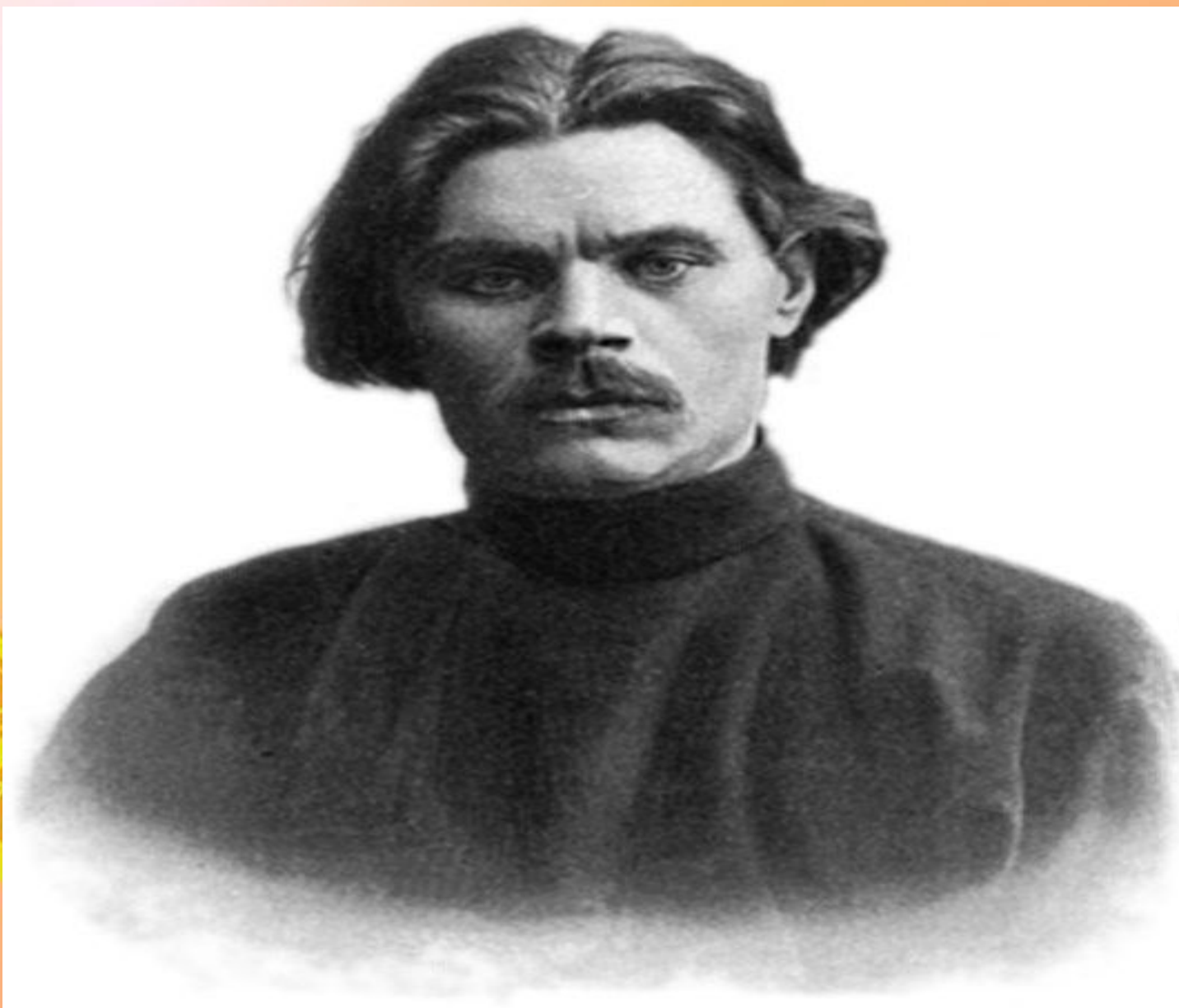


**Учитель русского языка
и литературы ГБОУ
СОШ п.г.т. Волжский
Бланк Ирина
Александровна**

**Изучение творчества
писателей и поэтов с
использованием
технологии развития
критического мышления.
Урок литературы в 7
классе.**

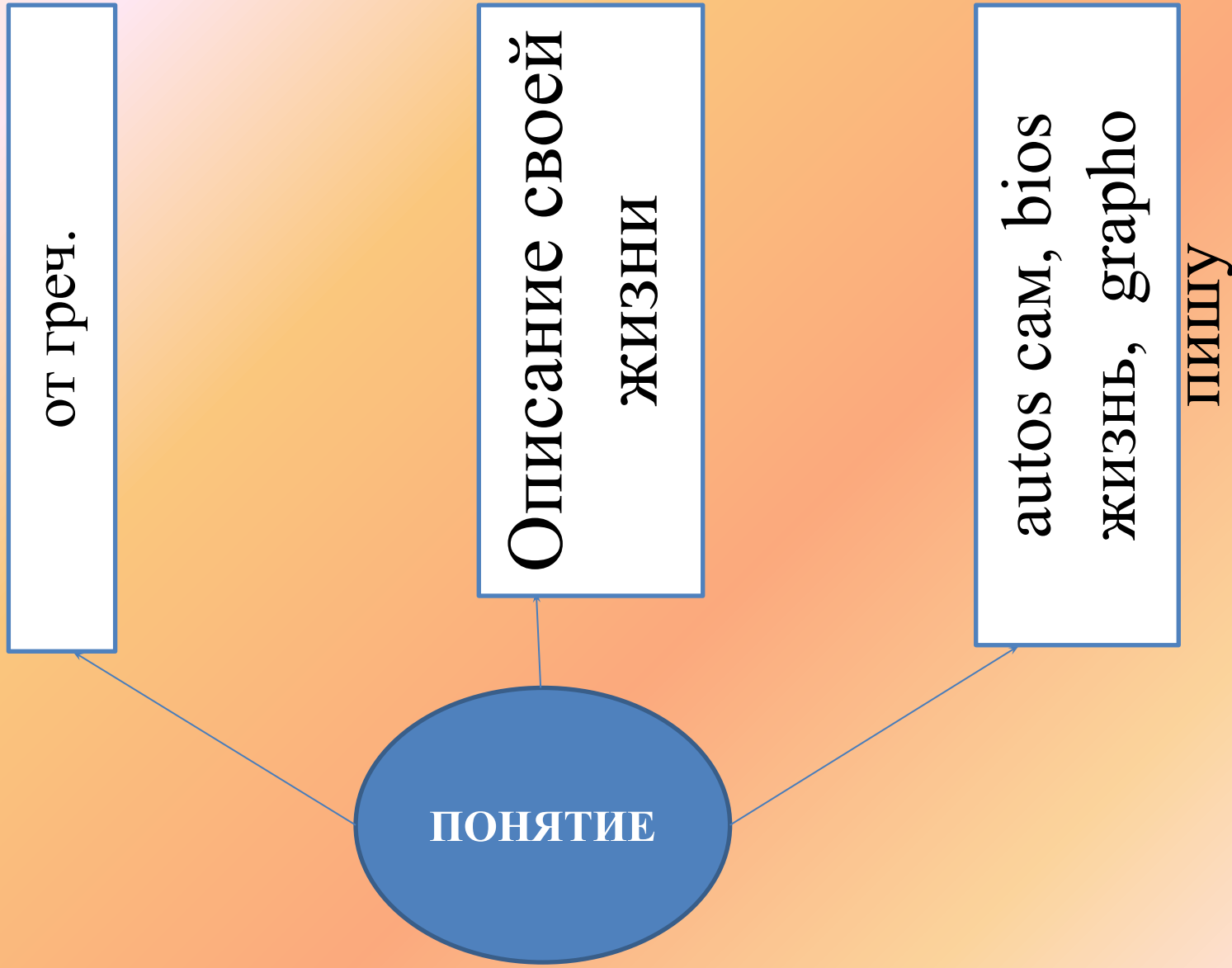
Задание 1. Кто изображён на портрете?



**ЧТО МЫ ЗНАЕМ О
жизни и творчестве
Максима Горького?**

Задание 2. Какие
ассоциации возникают
со словом
«автобиография».

Что такое «автобиография»?



АВТОБИОГРАФИЯ (от греч. autos сам, bios жизнь, и grapho пишу)-написанное кем-либо самим описание своей жизни.

Давайте попробуем вспомнить годы жизни М. Горького?




16 (28) марта 1868 г.

18 июня 1936 г.

На какие этапы жизни и творчества можно разделить биографию писателя?

**этапы жизни
и творчества**



```
graph LR; A([этапы жизни и творчества]) --> B[Годы жизни]; A --> C[Детство]; A --> D[Юность]; A --> E[Литературная и общественная деятельность]; A --> F[Семья и личная жизнь]; A --> G[Окружение писателя]; A --> H[произведения];
```

Годы жизни

Детство

Юность

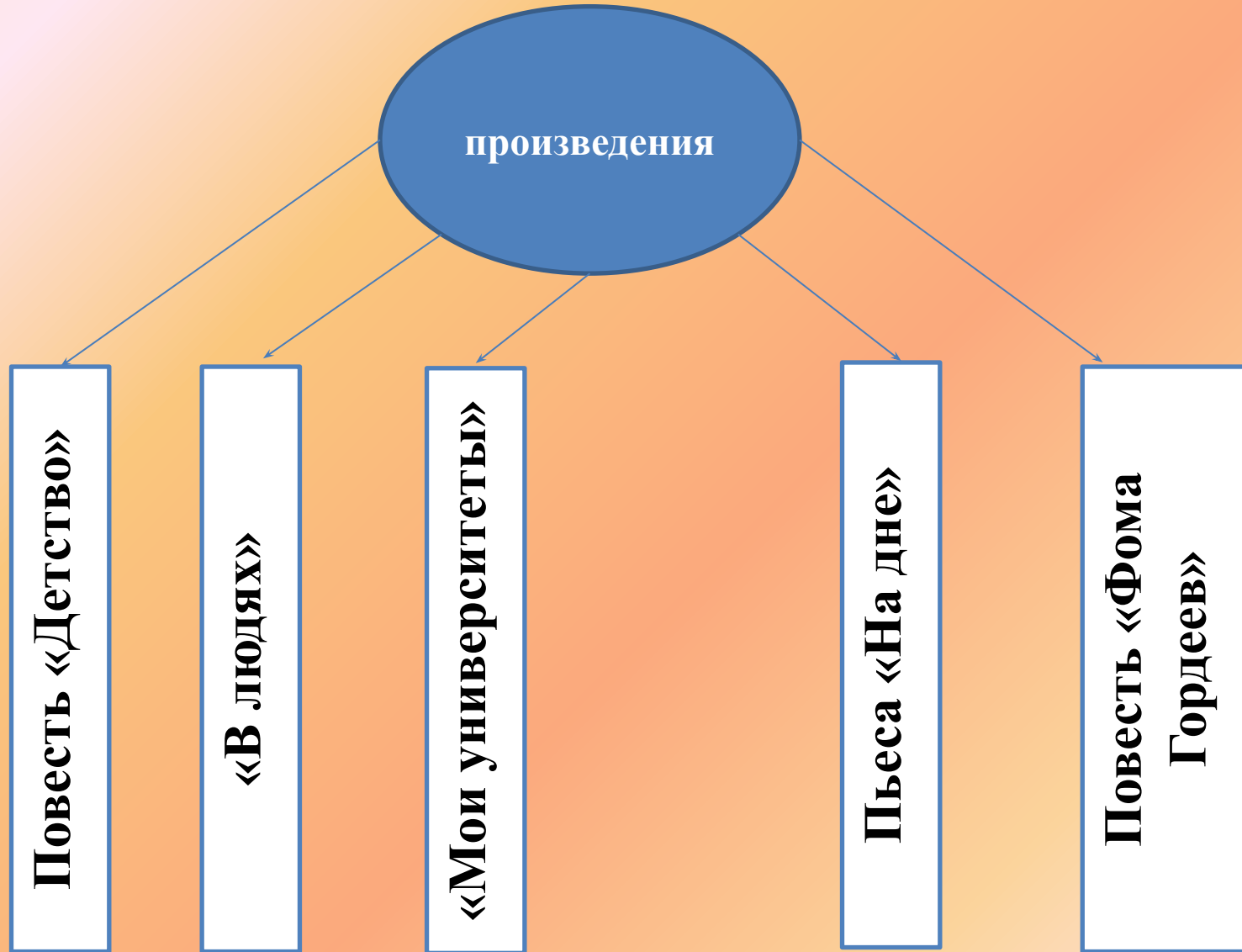
Литературная и общественная
деятельность

Семья и личная жизнь

Окружение писателя

произведения

Какие произведения этого автора Вам уже известны?



Задание: ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ С МАРКИРОВКОЙ

«**V**» — уже знал, знакомая
информация

«**+**» - это новая информация

«**-**» - эта информация не
совпадает с моими знаниями

«**?**» — информация вызывает
сомнение

Задание. Составьте «синквейн» со словом «АВТОБИОГРАФИЯ»

1 строка-одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка-два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка-три глагола, описывающих действие в рамках темы.

4 строка-фраза, несущая определённый смысл.

5 строка-заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Спасибо за
внимание!

