

# Методические стандарты ФГОС

---

## ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ФГОС

- «...Каждый урок русского языка – урок развития речи»



**Цель:** освоение новых средств и технологий обучения русскому языку и литературе в условиях внедрения новых образовательных стандартов

- Задачи:
- 1) изучить типологию уроков в условиях ФГОС
  - 2) научиться создавать учебные ситуации
  - 3) овладеть системой учебных действий с изучаемым учебным материалом
  - 4) освоить современные формы и виды контроля знаний по русскому языку и литературе



# ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ПРЕПОДАВАНИИ

---

- Технология критического мышления
- Педагогическая мастерская
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Кейс-технология



# МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ

---

- Урок-исследование
- Учебная дискуссия
- Деловые и ролевые игры
- Метод проектов
- Мозговой штурм
- Опорный конспект



Одна из главных задач: использовать системно-деятельностный подход в обучении школьников

# ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Принцип

**текстоцентризма**

Лексико-семантический

Структурно-семантический

Преподавание русского языка на уровне современных требований – это реализация когнитивно-коммуникативного аспекта – выдвигание текста в качестве центральной

целесообразно

обращать внимание на

использование

рационального учебного, научно-популярных, публицистических текстов, формируя

на этой основе

методы анализа текста, обращая внимание на

структурно-языковую функцию языка, пересказу,

интерпретации и созданию текстов различных стилей и

разнообразно

проводить многоаспектный анализ

текста.

единицы обучения русскому языку, в связи с чем:

# СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

---

## Диалог с текстом (маркировка):

**В** – задайте вопрос

**О** – дайте ответ на поставленный вопрос

**ПП** – прочитайте и перескажите своими словами

**ПО** – прочитайте и обсудите

**СП** – сделайте совместный прогноз

**ПЗ** – письменное задание

**Бз** – прочитайте текст быстро в соответствии с поставленной задачей, обсудите с партнером

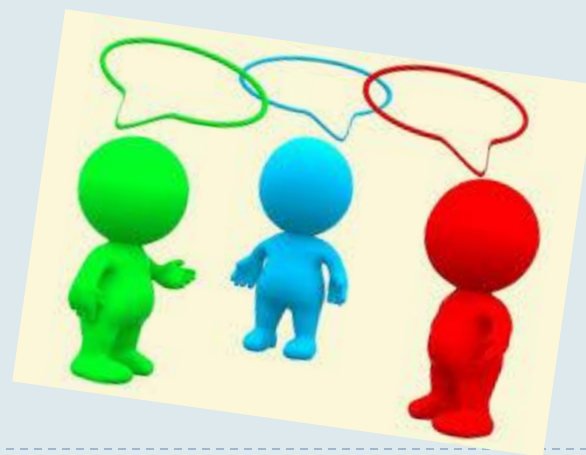
**ГП** – представьте информацию графическим образом или в виде плана



# ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ

---

1. Урок «открытие» нового знания
2. Урок комплексного применения знаний и умений
3. Урок актуализации знаний и умений
4. Урок коррекции знаний, умений, навыков



# СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОТИВАЦИИ

---

- Реальная или выдуманная ситуация
- Проведение опыта
- Использование зрительного образа (рисунок, график, фотография, символ)
- Работа с понятием
- Рассмотрение текстов и отрывков
- Проведение игры
- Обсуждение высказываний (афоризмов, пословиц и т.д.)





# СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

---

- Программированный контроль
- Самооценка
- Взаимооценивание
- Рейтинговая система оценки
- Контроль в виде тестирования
- Синквейн

---

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

