

Методические стандарты ФГОС

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ФГОС

— «...Каждый урок русского языка – урок развития речи»



Цель: освоение новых средств и технологий обучения русскому языку и литературе в условиях внедрения новых образовательных стандартов

- Задачи:
- 1) изучить типологию уроков в условиях ФГОС
 - 2) научиться создавать учебные ситуации
 - 3) овладеть системой учебных действий с изучаемым учебным материалом
 - 4) освоить современные формы и виды контроля знаний по русскому языку и литературе



ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ПРЕПОДАВАНИИ

- Технология критического мышления
- Педагогическая мастерская
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Кейс-технология



МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ

- Урок-исследование
- Учебная дискуссия
- Деловые и ролевые игры
- Метод проектов
- Мозговой штурм
- Опорный конспект



Одна из главных задач: использовать системно-деятельностный подход в обучении школьников



ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Принцип

текстоцентризма

Лексико-семантический

Структурно-семантический

Преподавание русского языка на уровне современных требований – это реализация когнитивно-коммуникативного аспекта – выдвигание текста в качестве центральной

целесообразно

обращать внимание на

использование

рационального учебного, научно-популярных, публицистических текстов, формируя

на этой основе

методы анализа

текста, обращая внимание на

структурно-языковую функцию языка, пересказу,

интерпретации и созданию текстов различных стилей и

разнообразно

проводить многоаспектный анализ текста.

единицы обучения русскому языку, в связи с чем:

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

Диалог с текстом (маркировка):

В – задайте вопрос

О – дайте ответ на поставленный вопрос

ПП – прочитайте и перескажите своими словами

ПО – прочитайте и обсудите

СП – сделайте совместный прогноз

ПЗ – письменное задание

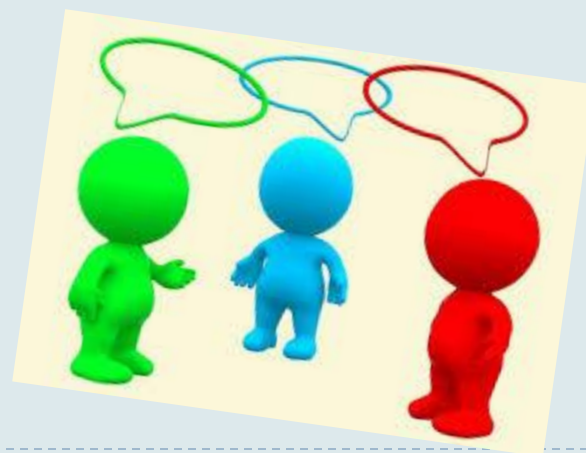
Бз – прочитайте текст быстро в соответствии с поставленной задачей, обсудите с партнером

ГП – представьте информацию графическим образом или в виде плана



ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ

1. Урок «открытие» нового знания
2. Урок комплексного применения знаний и умений
3. Урок актуализации знаний и умений
4. Урок коррекции знаний, умений, навыков



СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОТИВАЦИИ

- Реальная или выдуманная ситуация
- Проведение опыта
- Использование зрительного образа (рисунок, график, фотография, символ)
- Работа с понятием
- Рассмотрение текстов и отрывков
- Проведение игры
- Обсуждение высказываний (афоризмов, пословиц и т.д.)



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- Программированный контроль
- Самооценка
- Взаимооценивание
- Рейтинговая система оценки
- Контроль в виде тестирования
- Синквейн

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

